



OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR GORTAN“

Prilaz Vladimira Gortana 2, 51000 Rijeka

Tel./fax.: 051/218-749

e-mail: ured@os-vgortan-ri.skole.hr

web-adresa: www.os-vgortan-ri.skole.hr



Klasa: 602-02/17-01/62

Urbrroj: 2170-55-01-17-1

Rijeka, 26. rujna 2017.

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE U ŠKOLSKOJ 2016./2017. GODINI

Rijeka, 31. kolovoz 2017.

OSNOVNI PODACI O USTROJSTVU ŠKOLE I NASTAVE

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

NAZIV ŠKOLE :	<i>Osnovna škola „VLADIMIR GORTAN“</i>
Adresa :	<i>Rijeka, Prilaz Vladimira Gortana 2</i>
Broj i naziv pošte :	<i>51000 RIJEKA</i>
Županija :	<i>Primorsko-goranska</i>
Grad :	<i>Rijeka</i>
Broj telefona :	<i>218-749 – tajništvo 218-781 – ravnatelj</i>
Fax :	<i>218-781</i>
E – mail :	<u>ured@os-vgortan-ri.skole.hr</u>
Web adresa:	<u>www.os-vgortan-ri.skole.hr</u>
Matični broj :	<i>3328295</i>
Šifra škole :	<i>08-071-009</i>
Ravnateljica:	<i>Ana Biočić</i>

2. DJELATNICI

VRSTA DJELATNIKA	PODRUČJE RADA	BROJ
	<i>Razredna nastava</i>	<i>13</i>
	<i>Predmetna nastava</i>	<i>20</i>
	<i>Ravnatelj</i>	<i>1</i>
	<i>Pedagog</i>	<i>1</i>
	<i>Defektolog logoped</i>	<i>2</i>
	<i>Knjižničar</i>	<i>1</i>
	<i>Tajnik</i>	<i>1</i>
	<i>Računovođa</i>	<i>1</i>
	<i>Domar</i>	<i>1</i>
	<i>Kuharica</i>	<i>1</i>
	<i>Spremačica</i>	<i>7</i>
SVEUKUPNO		49

Osnivač Škole je Grad Rijeka.

Škola je ustrojena i djeluje sukladno Zakonu o osnovnom školstvu (NN-50/90), njegovim izmjenama i dopunama te podzakonskim aktima i uredbama Ministarstva obrazovanja, prosvjete i športa.

Školom upravlja ravnatelj i Školski odbor.

Stručni organi Škole su: Učiteljsko vijeće, razredno vijeće, razrednik i stručni aktivni.

Učiteljsko vijeće broji 37 članova (33 učitelja i 4 stručna suradnika) koji izvode nastavu temeljem propisanog nastavnog plana i programa za osnovnu školu.

Svi nastavni predmeti su stručno zastupljeni i učitelji imaju položen stručni ispit.

Organizacijsko-razvojnu službu škole čine ravnatelj, stručni suradnik – pedagog, stručni suradnik – knjižničar i dva stručna suradnika - edukacijska rehabilitatora logopeda.

Vizija škole koju su oblikovali i kojoj teže svi učitelji i stručni suradnici svojom stvaralačkom energijom ima za cilj da našim učenicima, u poticajnom okružju, omogući razvijanje odgovornog odnosa prema znanju koje će se temeljiti na kvaliteti, kreativnosti, iskustvenom učenju i samoinicijativi.

Škola njeguje uspješnu suradnju s roditeljima koje o napredovanju učenika informira putem redovitih informativnih razgovora i roditeljskih sastanaka. Svaki zadnji utorak u mjesecu Škola je otvorena svim roditeljima kojima su na raspolaganju svi učitelji koji rade s njihovom djecom. Veliki broj roditelja redovito dolazi na informacije što govori o njihovom interesu za učenje, napredovanje, rad, disciplinu i uspjeh svog djeteta. Dobra suradnja s roditeljima omogućuje razrednicima i učiteljima dobivanje boljeg uvida u razvojne mogućnosti i potrebe učenika. U rad Škole, roditelji se uključuju i putem svojih predstavnika u Vijeću roditelja.

Škola ima tajnika i računovođu te 9 djelatnika tehničkog osoblja.

OSOBITOSTI STRUČNOG RADA

- Od školske 2014./2015. godine Škola radi u jednoj smjeni. U poslijepodnevnim satima održavaju se satovi izborne nastave, izvannastavne aktivnosti, sportske aktivnosti te primanje roditelja. Roditelji svaki zadnji utorak u mjesecu imaju dan otvorenih vrata te mogu dobiti informacije od svih učitelja.*
- Škola provodi program produženog boravka i cjelodnevne nastave. Ovi oblici rada omogućuju učenicima boravak u školi prije i nakon redovne nastave, s organiziranom prehranom, nastavnim i vannastavnim aktivnostima te osiguranim kvalitetnim i kontroliranim provođenjem slobodnog vremena.*
- Učenicima se nudi izborna nastava vjeronauka, talijanskog jezika i informatike.*

- *Od izvannastavnih aktivnosti učenici su se mogu uključiti u rad sljedećih skupina: literarna skupina, mala škola glagoljice, vokalna grupa, vjeronaučna skupina, ekologija, kulturna baština, robotika, foto grupa, gimnastika, atletika, likovna grupa, scenska grupa, knjižničari, turistička geografija, glazbeno scenska skupina, likovno-literarna skupina, izletnička skupina – planinari, kreativna skupina i knjižničari.*
- *Za učenike je organizirana dodatna nastava iz: hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, talijanskoga jezika, geografije, biologije, kemije, matematike i fizike.*
- *U školi radi i Odjel za djecu s govorno jezičnim teškoćama. U školskoj godini 2016./17. na Odjelu za govorno-jezične teškoće dolazili su učenici iz 17 osnovnih škola Grada Rijeke i županijskih osnovnih škola temeljem Rješenja Ureda državne uprave za ERP logopeda.*
- *Učitelji mentori u Školi su: Sonja Ivić, Anastazija Balas, Milvana Damjanović, Adriana Brulja, Andreja Dragičević, Anka Molnar i Venelin Mehić, Sanja Rošić i Ljiljana Jurman.*
- *Učitelji savjetnici u Školi su: Željka Agreš Džida, Zinka Čabrijan, Sonja Eberling i Dajna Jogan.*
- *U našoj se školi održava Županijsko natjecanje za učenike osnovnih i srednjih škola iz biologije.*
- *Škola je vježbaonica za studente Učiteljskog fakulteta u cjelini, Filozofskog fakulteta (iz hrvatskoga jezika i književnosti, tehničke kulture i pedagogije), Odsjeka za matematiku Sveučilišta u Rijeci te Teološkog fakulteta za vjeronauk.*
- *Školske 2016./2017. godine tehnički uvjeti omogućili su nam uvođenje e-dnevnika. Novi način vođenja pedagoške dokumentacije manje je opteretio učitelje i omogućio brojne prednosti i za učenike i za roditelje. Osim toga, učiteljima su olakšane i brojne zadaće poput izrade raznih izvještaja o pedagoškom praćenju, o sjednicama razrednih vijeća, analize uspješnosti učenika i sl.*
- *Vizija škole koju su oblikovali i kojoj teže svi učitelji i stručni suradnici svojom stvaralačkom energijom, ima za cilj da našim učenicima, u poticajnom okružju, omogući razvijanje odgovornog odnosa prema znanju koje će se temeljiti na kvaliteti, kreativnosti, iskustvenom učenju i samoinicijativi.*
- *Škola njeguje uspješnu suradnju s roditeljima koje informira o napredovanju učenika putem redovitih informativnih razgovora i roditeljskih sastanaka. Svaki zadnji utorak u mjesecu roditeljima stoje na raspolaganju svi učitelji koji drže nastavu njihovoj djeci. Veliki broj roditelja redovito dolazi na informacije što govori o njihovom interesu za učenje, napredovanje, rad, disciplinu i uspjeh njihovog djeteta. Dobra suradnja s roditeljima omogućuje razrednicima i učiteljima dobivanje boljeg uvida u razvojne mogućnosti i potrebe učenika. U rad Škole, roditelji se uključuju i putem svojih predstavnika u Vijeću roditelja.*
- *Posebnu pozornost pridajemo stručnom usavršavanju učitelja i stručnih suradnika u usvajanju suvremenih didaktičkih, metodičkih, pedagoških i psiholoških znanja te novih nastavnih tehnologija koje se brzo razvijaju, a kojima bismo unijeli novi dah svježine i znatiželje u radu s učenicima.*
- *Građanski odgoj i obrazovanje uveden je od školske godine 2014./2015. obvezno imeđupredmetno u sve razrede osnovne škole, dakle od prvog do osmog razreda. Program građanskog odgoja i obrazovanja (GOO-a) temeljen je na suvremenim promišljanjima o ulozi odgojno-obrazovnih sustava u uvjetima života i rada obilježenim između ostalog potrebom očuvanja i razvoja demokracije, osiguranjem dobrobiti pojedinca i društva ali i pružanjem odgovora na razne vrste kriza s kojima se sve više susrećemo.*
- *Vijeće učenika uspješno promiče prava i interese učenika, interese Škole u lokalnoj zajednici te potiče angažman učenika u radu Škole.*

OSTVARIVANJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA

Škola učinkovito ostvaruje ciljeve HNOS-a (Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda) i Nacionalnog kurikula, uvođenjem suvremenih strategija i načina poučavanja temeljenih na stvaralačkoj, istraživačkoj i terenskoj nastavi te na samostalnom i grupnom radu učenika.

Posebnu pozornost pridajemo stručnom usavršavanju učitelja i stručnih suradnika u usvajanju suvremenih didaktičkih, metodičkih, pedagoških i psiholoških znanja te novih nastavnih tehnologija koje se brzo razvijaju, a kojima bismo unijeli novi dah svježine i znatiželje u radu s učenicima.

U rad Škole uvrstili smo i brojne projekte koji omogućuju učenicima svestraniji i kreativniji razvoj.

Izuzetan trud uložen je i u primjeren izgled Škole kao i školskog okoliša. Sve to utječe na postignute rezultate i uspjehe naših učenika i učitelja s kojima se izuzetno ponosimo.

Osim redovne nastave koja se realizira prema propisanim nastavnim planovima i programima, učenici Škole sudjeluju u radu brojnih grupa dodatne nastave, izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti te u brojnim ekološkim akcijama.

Stalan je i rad s učenicima koji pokazuju želju naučiti više od onoga što je redovnim programom predviđeno. Takvi učenici sudjeluju na gradskim, županijskim, međuzupanijskim i državnim natjecanjima na kojima većinom postižu vrlo dobre rezultate.

Posebna briga vodi se i o učenicima s posebnim potrebama. Rad s učenicima sadržajno je temeljen na odabiru onih sadržaja iz kataloške teme koji su stvarni i životni i omogućavaju učenicima stjecanje znanja primjerenih individualnim sposobnostima uz primjenu praktičnih vještina i aktivnosti.

Uz obrazovne ciljeve i zadatke, Škola posebna pažnju posvećuje i odgojnim zadacima. Usvajanju vrijednosti, stavova i navika koji omogućuju svakoj osobi njezin puni razvitak (dostojanstvo ljudske osobe, prava i dužnosti čovjeka, temeljne slobode, demokracija, blagostanje, mir i neprihvatanje nasilja kao cilja i sredstva, poštovanje drugih, solidarnost, ravnomjerni razvoj, jednakost mogućnosti, priznavanje etičkih normi, čuvanje okoliša, osobna i društvena odgovornost) poklanjana je velika pozornost.

Naša nastojanja na stvaranju pozitivnog emocionalnog razrednog ozračja pružaju učenicima osjećaj sigurnosti, neugroženosti i međusobnog poštovanja te radost boravka u Školi.

Plan i program rada razrednika i razrednog odjela ciljano je napravljen u funkciji prevencije neželjenih oblika ponašanja i ovisnosti. Razrednici su temeljem uputa, pisanih materijala i literature, u suradnji sa stručnim timom škole, a rukovodeći se interesima učenika, obrađivali aktualne teme predavanjima, anketama, pedagoškim radionicama, izradom plakata, izletima, parlaonicama i slično.

Neke od tema bile su: Biti svoj (izgled, ponašanje, odijevanje, govor), Odrasati znači preuzeti odgovornost, Što najviše volimo i mrzimo kod sebe i kod drugih, Proces donošenja odluka, Promocija odgovornog ponašanja, Utjecaj elektroničkih i audiovizualnih medija na djecu i mlade, Spolno prenosive bolesti, Koje zvanje odabrati, Rizična ponašanja i posljedica na obrazovanje, Samokontrola, Poremećaji hranjenja, Sloboda i odgovornost...

Naglasak preventivnih aktivnosti bio je na poticanju zdravog načina života, na stvaranju pozitivne slike o sebi, te na promicanju važnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena učenika.

Građanski odgoj i obrazovanje uveden je od školske godine 2014./2015. godine obvezno međupredmetno u sve razrede osnovne škole, dakle od prvog do osmog razreda. Program građanskog odgoja i obrazovanja (GOO-a) temeljen je na suvremenim promišljanjima o ulozi odgojno-obrazovnih sustava u uvjetima života i rada obilježenim između ostalog potrebom očuvanja i razvoja demokracije osiguranjem dobrobiti pojedinca, društva ali i pružanja odgovora na razne vrste kriza koje obilježavaju ovaj povijesni trenutak.

Vijeće učenika uspješno je promicalo prava i interese učenika, interese Škole u lokalnoj zajednici te poticalo angažman učenika u radu Škole.

Ponosni smo na "dijamantni" trajni status Međunarodne Eko-škole koji smo obnovili po 8.put te kvalitetan rad na promicanju ekološke svijesti kod naših učenika.

Iz posebnih zadataka koji su ugrađeni u Godišnji program rada Škole, a koji su uspješno realizirani ističemo sljedeće:

- PRIMJENA HRVATSKOG NACIONALNOG OBRAZOVNOG STANDARDA I NACIONALNOG KURIKULA
- obilježavanje Dana Škole
- kontinuirano provođenje raznovrsnih ekoloških aktivnosti
- obilježavanje prigodnih praznika i blagdana
- rad na projektu «Korak po korak»
- rad na projektu «Rijeka zdravi grad»
- projekt: Shema školskog voća
- projekt: Školsko mlijeko
- projekt: Rano učenje informatike
- projekt: E-dnevnik
- projekt: Univerzalna sportska škola
- projekt: Zajedno više možemo
- projekt: Rijeka pliva
- poticanje učeničkog stvaralaštva
- promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja
- njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvještavanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima
- razvijanje osjećaja međusobne solidarnosti i pomoći potrebnima

Rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Škola je vježbaonica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za metodiku razredne nastave, vježbaonica Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za metodiku nastave hrvatskoga jezika, tehničke kulture, metodike rada pedagoga, Sveučilišta u Rijeci – Odjel za matematiku i Teološkog fakulteta za vjeronauk.

I. OSTVARIVANJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ŠKOLE

Školske 2016./2017. godine, kao i prethodnih godina, organizacija rada škole nije se bitno mijenjala.

Škola ima ukupno 19 razrednih odjela. Pored Matične škole, u kojoj je bilo ukupno 8 razrednih odjela razredne nastave i 10 odjela predmetne nastave, pri Školi je djelovala i Područna škola "Draga" s jednim kombiniranim razrednim odjelom.

U tijeku školske godine školu je pohađao 381 učenika i to u matičnoj školi 377 učenik, a u PŠ "Draga" 4 učenika.

BROJ UČENIKA U RAZREDNIM ODJELIMA

	BROJ	UČENIKA	
RAZRED	UKUPNO	M	Ž
1.A	18	12	6
1.B	19	11	8
2.A	24	13	11
2.B	24	14	10
3.A	21	12	9
3.B	22	15	7
4.A	28	11	17
4.B	21	10	11
2., 4.D	4	1	3
5.A	19	10	9
5.B	18	12	6
5.C	20	14	6
6.A	19	9	10
6.B	27	14	13
7.A	19	7	12
7.B	17	9	8
7.C	18	9	9
8.A	23	8	15
8.B	20	9	11
UKUPNO:	381	200	181

Organizaciju rada Škole prihvatio je na svojoj sjednici Školski odbor.

Škola je svoju djelatnost izvodila u petodnevnom radnom tjednu. U organizaciji radnog tjedna vodili smo računa o postavljenim normativima, a opterećenost učenika razredne i predmetne nastave kretala se u okviru propisanih zakonskih normi.

Sva nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni. Za sve razredne odjele nastava je organizirana s početkom u 8 sati. Učenici 4.b i razreda pohađali su cjelodnevnu nastavu (od 8 do 16.30 sati). U Područnoj školi "Draga" nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni s početkom u 8.30 sati.

Nastava u jednoj smjeni donosi niz prednosti od kojih se ističu sljedeće: u poslijepodnevnim satima otvaraju se školska vrata za raznovrstan i kreativan rad učenika kroz brojne izvannastavne aktivnosti, učenici mogu provesti više slobodnog vremena s roditeljima i s njima biti povezani, roditelji mogu kvalitetnije sudjelovati u obrazovanju, praćenju i kontroli svoje djece, učenici imaju više slobodnog vremena za učenje i pisanje zadaća, a i više slobodnog vremena uopće, bolja je organizacija rada, pojavljuje se mogućnost ostavljanja knjiga i pribora u školi, manji je umor učenika, veća im je koncentracija i pažnja te kontinuitet radnih navika, učiteljima je lakša i brža priprema za nastavu, ostvaruju bolju suradnju i komunikaciju kroz timski rad, kvalitetnija je nastava i organizacija izvannastavnih aktivnosti, učenici su discipliniraniji, aktivniji, veća je učinkovitost rada i bolji su uvjeti rada, više je danjeg svjetla, učenici ne idu po mraku kući, a time je i veća ušteda električne i toplinske energije, vode itd.

Produženi boravak učenika bio je organiziran samo u Matičnoj školi gdje su djelovale tri grupe produženog boravka za uzrast od 1. do 4. razreda, a brojile su 97 učenika. Svakodnevno, sa svim učenicima produženog boravka izvršavale su se školske obveze: pisali su se domaći uradci, vježbali i ponavljali nastavni sadržaji i organizirale slobodne aktivnosti (likovne, športske, kulturološke, jezične...). Rad je bio kompleksan obzirom na heterogenu grupu te je svaki razred zahtjevao poseban pristup. U radu su se primjenjivali različiti oblici i metode nastavnog rada prilagođene uzrastu i mogućnostima učenika (od rada u paru, grupnog rada do individualnog pristupa učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva). U radu je uspostavljen prijateljski i suradnički odnos među svim članovima, te odnos tolerancije i razumijevanja za različitost. Učenici su sudjelovali u kulturnim i sportskim aktivnostima u Školi i izvan nje te humanitarnim i ekološkim akcijama. S roditeljima je ostvaren dobar suradnički odnos. Roditelji su iskazali zadovoljstvo, ali i veliku potrebu za organiziranim radom u produženom boravku.

Cjelodnevna nastava organizirana je za 4.b razred. Zbog smanjenog interesa roditelja za ovaj oblik nastavnog rada, od sljedeće školske godine u Školi će djelovati samo grupe produženog boravka.

Ove školske godine, tehnički uvjeti omogućili su nam uvođenje e-dnevnika. Novi način vođenja pedagoške dokumentacije manje je opteretio nastavnike i omogućio brojne prednosti i za učenike i za roditelje. Osim toga, učiteljima su olakšane i brojne funkcije poput izrade raznih izvještaja o pedagoškom praćenju, o sjednicama razrednih vijeća, analize uspješnosti učenika i sl.

Nastava se u predmetnoj nastavi odvija u specijaliziranim učionicama, a u razrednoj nastavi u matičnim učionicama. Učenicima je bila na raspolaganju, iako mala, lijepo uređena i knjigama i publikacijama bogata školska biblioteka. Matična Škola raspolagala je s 8 učionica razredne nastave (1 otpada na cjelodnevnu nastavu), 10 specijaliziranih učionica predmetne nastave, računalnom učionicom, učionicom produženog boravka, knjižnicom, dvoranom za tjelesno-zdravstvenu kulturu, unutaršnjim višenamjenskim prostorom i školskom kuhinjom.

Za učenike je organizirana i školska mliječna kuhinja u kojoj se nastoji provoditi program zdrave prehrane. U školskoj kuhinji pripremaju se pretežno mliječni obroci, a za učenike koji su uključeni u produženi i cjelodnevni boravak ručak se dovozi iz Ugostiteljske radnje „Blato”. Kako bismo osigurali pravilnu prehranu učenika i učenica za vrijeme boravka u školi, nastojimo se pridržavati „Normativa za prehranu učenika u osnovnoj školi i „Nacionalnih smjernica za prehranu učenika u osnovnim školama“. Normativima se propisuju preporučene vrste hrane i jela, optimalni unos energije i hranjivih tvari, broj obroka te raspodjela preporučenog unosa energije po obrocima.

Suradnja s roditeljima permanentno se provodi kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke i prigodna predavanja, a u školi se kontinuirano radi na stvaranju pozitivne komunikacijske klime između učenika, učitelja i roditelja.

U suradnji sa školskim liječnikom dr. Sandrom Kresinom uspješno je djelovalo Savjetovalište za djecu i mlade pri školskoj ambulanti, sa svrhom pružanja pomoći učenicima i roditeljima u različitim područjima učenikovog psihofizičkog razvoja. Također, organizirane su radionice i prigodna predavanja s temama ovisno o dobi učenika: Osobna higijena i očuvanje zdravlja, Zdrava prehrana, Poremećaji prehrane, Pubertet...

Suradnja s Centrom za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom i Domom za djecu Tić bila je usmjerena na pružanje pomoći učenicima iz socijalno ugroženih obitelji, reagiranja u slučajevima nebrige roditelja ili specifičnih problema na planu ponašanja učenika te organiziranja prigodnih radionica za učenike.

OSTALE PREPOZNATLJIVOSTI U RADU S UČENICIMA, RODITELJIMA, NASTAVNICIMA, VANJSKIM SURADNICIMA

- Tijekom svih godina postojanja, Škola je svojim radom dala znatan doprinos odgoju i obrazovanju mladog naraštaja. Prepoznatljiva je po nizu postignutih rezultata na svim područjima odgojno-obrazovnog rada, a posebno po dugogodišnjem ekološkom radu.*
- Prepoznatljivost Škole čine i karitativne aktivnosti kao što su prikupljanje novčanih priloga, hrane, odjeće, higijenskog pribora i igračaka za potrebe riječkog Caritasa. Sakupljenim donacijama obradovali smo mnoge: djecu Dječjeg doma Selce, riječke beskućnike, gladne u Ruandi, za potrebe misija... , a uključeni smo i u UNICEF-ov projekt Škole za Afriku.*

II. REALIZACIJA KALENDARA RADA ŠKOLE, GODIŠNJEG FONDA SATI TE PLANA I PROGRAMA RADA

Godišnji plan i program rada škole realiziran je u potpunosti. Nastavna godina započela je 5. rujna 2016., a završila 14. lipnja 2017. Školska godina bila je podijeljena u dva polugodišta. Prvo polugodište trajalo je od 5. rujna 2016. do 23. prosinca 2016., a drugo polugodište od 16. siječnja 2017. do 14. lipnja 2017. U razrednoj i predmetnoj nastavi ostvareno je tijekom školske godine planiranih 178 nastavnih dana.

Fond sati po pojedinim nastavnim predmetima realiziran je u potpunosti, odnosno u svim nastavnim predmetima bilo je viška nastavnih sati.

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO SATI	OSTVARENO SATI
HRVATSKI JEZIK	3150	3192
LIKOVNA KULT.	665	677
GLAZBENA KULT.	665	674
ENGLNESKI JEZIK	1680	1694
TALIJANSKI JEZIK	840	847
MATEMATIKA	2660	2691
PRIRODA I DRUŠ.	700	711
PRIRODA	298	298
BIOLOGIJA	350	355
KEMIJA	350	358
FIZIKA	350	356
POVIJEST	700	711
GEOGRAFIJA	649	657
TEHNIČKA KULT.	350	363
TZK	1575	1596
VJERONAUK	1330	1344
INFORMATIKA	350	359
SRO	665	688
UKUPNO	17327	17571

Sva nastava bila je stručno zastupljena.

Kao što je vidljivo iz tablice, u svim nastavnim predmetima bilježimo veći broj realiziranih sati od godišnjim planom i programom predviđenih, a što je rezultat većeg broja nastavnih radnih dana utvrđenih kalendarom rada.

Prema izjavama razrednih i predmetnih učitelja nastavno gradivo obrađeno je u potpunosti, nastavni sadržaji su sistematizirani, utvrđeni, ponovljeni i usvojeni u okviru individualnih mogućnosti učenika.

Izvedbeni mjesečni planovi odgojno-obrazovnog rada timski se planiraju za svaki razred zadnji utorak u mjesecu. Članovi razrednog vijeća na sjednicama timskog planiranja izrađuju integracijsko-korelacijske planove s kojima upoznaju roditelje i učenike. Sukladno zahtjevima suvremene nastave koji proizlaze iz postavki HNOS-a, cilj i svrha timskog integracijsko-korelacijskog planiranja je međusobna povezanost (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Nakon planiranja korelacija i integracija na razrednim vijećima – timovi učitelja koji su ih dogovorili, planiraju i osmišljavaju njihovu zajedničku provedbu.

III. REALIZACIJA USPJEŠNOSTI RADA ŠKOLE

Odgojno-obrazovni rezultati na kraju školske 2016./2017. godine

Planirano nastavno gradivo učenici su u usvojili, te su na kraju školske godine svi ocijenjeni pozitivnim ocjenama i prelaze u viši razred ili završavaju osnovnoškolsko obrazovanje. Većina učenika je motivirana za nastavni rad, slijede upute učitelja i uz individualni pristup, pedagoški nadzor i kontinuiranu pomoć u radu uspjevaju usvojiti individualno planirano nastavno gradivo.

Učenici osmog razreda bili su uključeni u timsku obradu profesionalne orijentacije i sukladno psihofizičkom stanju od nadležne službe pri Zavodu za zapošljavanje i Medicine rada, dobili mišljenje o najprihvatljivijem obliku srednjoškolskog obrazovanja.

U školskoj godini 2015./2016., po članku 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), školovalo se 17 učenika. Osnovno školovanje učenika s posebnim potrebama provodilo se prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu integraciju.

USPJEH UČENIKA

Svi učenici s uspjehom su završili razred (381).

S odličnim uspjehom završilo je školsku godinu 277 učenika ili 69.60%. S vrlo dobrim uspjehom ocijenjen je 101 učenik ili 25.37%. Dobar uspjeh ostvarilo je 20 učenika ili 5,03% .

1. DO 4. RAZRED

USPJEH	BROJ UČENIKA	%
ODLIČAN	163	90,1
VRLO DOBAR	17	9,4
DOBAR	1	0,5

5. DO 8. RAZRED

USPJEH	BROJ UČENIKA	%
ODLIČAN	111	55,5
VRLO DOBAR	71	35,5
DOBAR	18	9

1. DO 8. RAZRED

USPJEH	BROJ UČENIKA	%
ODLIČAN	274	71,92
VRLO DOBAR	88	23,09
DOBAR	19	4,99

Na dopunski rad, po završetku nastavne godine, upućeno je 11 učenika i to iz matematike njih 7, iz engleskoga jezika 1 učenik i iz povijesti 5 učenika. S jednom negativnom ocjenom na dopunski rad upućeno je 9 učenika, a s dvije negativne ocjene 2 učenika.

Nakon dopunskog rada 10 učenika dobilo je pozitivnu ocjenu, a jedna učenica je upućena na popravni ispit u kolovozu koji je s uspjehom položila.

Uspjeh učenika redovito se prati i ocjenjuje tijekom cijele školske godine u svim elementima odgoja i obrazovanja, a pri tom se maksimalno uvažavaju individualne mogućnosti i sposobnosti usvajanja nastavnih sadržaja svakog pojedinog učenika.

Prosječna ocjena uspjeha učenika je **4,59**. Uspjeh možemo smatrati realnim obzirom na strukturu učenika i nastavničkog kadra te na rezultate koje naši učenici postižu u daljnjem nastavku školovanja.

SREDNJE OCJENE PO PREDMETIMA

NASTAVNI PREDMET	1.-4.RAZRED	5.-8.RAZRED
MATEMATIKA	4,58	3,54
HRVATSKI JEZIK	4,55	4,13
ENGLESKI JEZIK	4,20	4,48
TZK	4,98	4,48
GLAZBENA KULTURA	4,99	4,97
LIKOVNA KULTURA	4,96	4,96
PID	4,87	
VJERONAUKE	4,95	4,82
TALIJSKI JEZIK		4,51
INFORMATIKA		4,18
GEOGRAFIJA		4,18
POVIJEST		3,92
PRIRODA		4,34
TEHNIČKA KULTURA		4,59
KEMIJA		3,78
BIOLOGIJA		3,86
FIZIKA		3,77

SREDNJA OCJENA PO RAZREDIMA

1. DO 4. RAZRED

1.a	1.b	2.a	2.b	2.,4.d	3.a	3.b	4.a	4.b
4,90	4,89	4,78	4,86	4,60	4,82	4,68	4,68	4,77

5. DO 8. RAZRED

5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b
4,69	4,49	4,48	4,52	4,33	4,29	4,15	4,29	4,71	4,20

Pedagoške mjere imale su za cilj potkrepljivati pozitivne oblike ponašanja (pedagoške mjere poticanja) i sprječavati negativne oblike ponašanja (pedagoške mjere sprječavanja).

*Sukladno Statutu, pedagoške mjere pohvale izrečene su za **202** učenika – učenici koji su ostvarili odličan uspjeh na kraju nastavne godine i uzorno se vladali. Nagrađena su ukupno **2** učenika za izuzetne rezultate i uspješno predstavljanje Škole u lokalnoj zajednici.*

Za 3 učenika izrečene su pedagoške mjere sprječavanja – 3 ukora i 2 opomene.

Učenici su u tijeku godine izostali ukupno 17957 sati, od čega 17941 sat opravdano i 34 sata neopravdano. Opravdani izostanci odnosili su se na razne virusne infekcije i zarazne dječje bolesti od kojih su učenici u tijeku godine poboljevali te na duže izostanke pojedinih učenika zbog težih bolesti i dužih i čestih hospitalizacija. Neopravdani izostanci odnosili su se na zakašnjavanje učenika na nastavu te izbjegavanje ispitnih situacija. Ove školske godine nije zabilježen veći broj neopravdanih izostanaka kod pojedinih učenika.

Osim u redovnoj nastavi, koja se realizira prema propisanim nastavnim planovima i programima, učenici Škole sudjeluju u radu brojnih grupa izvannastavnih aktivnosti u okviru Školskog sportskog kluba, Kulturno-umjetničkog društva, Kluba mladih teničara, Eko-škole, preventivnih programa, a uključeni su i u brojne humanitarne akcije.

Izborna nastava bila je organizirana za učenike od 1. do 8. razreda iz vjeronauka, za učenike od 4. do 8. razreda iz talijanskog jezika, za učenike od 5. do 8. razreda iz informatike.

PODRUČJE	RAZRED	BROJ UČENIKA
VJERONAUK	1.	19
	2.	31
	3.	23
	4.	25
	5.	40
	6.	31
	7.	33
	8.	33
TALIJANSKI JEZIK	4.	48
	5.	54
	6.	26
	7.	18
	8.	26
INFORMATIKA	5.	40
	6.	24
	7.	29
	8.	16

U izbornu nastavu vjeronauka bilo je uključeno 235 učenika ili 61,68%. Izbornu nastavu talijanskog jezika pohađalo je 172 učenika ili 67,98%, a informatiku 109 učenika ili 54,5%.

Dopunska nastava bila je organizirana iz hrvatskoga jezika i matematike kao poseban oblik odgojno obrazovnog rada kod onih učenika kod kojih su se javile poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja. Učenici su u dopunsku nastavu uključivani prema potrebi. Broj učenika u grupama varirao je od 3 – 5, a za svakog je učenika na osnovu uvida u stupanj usvojenosti znanja izrađen poseban program.

U cilju zadovoljavanja posebnih afiniteta i zanimanja učenika, bila je organizirana i dodatna nastava iz sljedećih predmeta: fizika, biologija, kemija, matematika, hrvatski jezik, engleski jezik, talijanski jezik, geografija i vjeronauk. Učenici su iz ovih područja na natjecanjima postigli lijepe rezultate.

Škola je u ostvarivanju svoje odgojno-obrazovne zadaće imala izuzetno dobru suradnju i pomoć roditelja te šire zajednice.

Učiteljsko vijeće, razredna vijeća i stručni aktivisti redovito su se sastajali prema potrebi i kalendaru rada. Djelatnici su prisustvovali stručnim skupovima koje je organiziralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje te ostalim skupovima koje su organizirali grad Rijeka – Odjel za odgoj i školstvo i sl. Redovito su održavani sastanci Vijeća roditelja i Vijeća učenika.

Terenska nastava i drugi oblici izvanučioničke nastave realizirali su se prema godišnjim planom usvojenom rasporedu.

Uz temeljna znanja učenici su stjecali nova znanja i razvijali sposobnosti putem projekata:

PROGRAMI I PROJEKTI

- *Međunarodni projekt Eko-škola*

Međunarodni dijamantni status Eko-škole obnovili smo po 8. put 12. svibnja 2017. godine. Cilj programa: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko-škole. Zadaća programa je odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

- *Projekt Rijeka zdravi grad*

Uključivanjem u ovaj Projekt želimo afirmirati holističku prirodu zdravlja, ukazujući na međuzavisnost fizičke, duševne, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja. Projekt polazi od pretpostavke da se zdravlje može postići zajedničkim naporima pojedinaca i skupina koje žive u gradu. Temeljni ciljevi projekta su unapređenje zdravlja i prevencija bolesti kroz intersektorsko djelovanje - stvaranje klime koja podržava promjene, stalno traganje za novim idejama i inovativnim metodama te podržavanje onih koji s uspjehom uvode nove pristupe i nove programe.

- *Program Korak po korak*

Program, u našim uvjetima, doprinosi reformi jer unosi promjene u rad učitelja, u načine učenja i poučavanja i otvara nove načine za djelatno uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces. Najveća kvaliteta programa Korak po korak prepoznata je u direktnom osposobljavanju učitelja za kvalitetne promjene vlastite odgojno-obrazovne prakse, uspješnom uključivanju roditelja u rad škole te promjeni okruženja i zajednice u kojoj škola djeluju.

- *Školski preventivni program*

Školski preventivni program obuhvaća djelovanje razrednika, stručne službe, ravnateljice, roditelja i školskog liječnika prema različitim modelima i programima.

- *Program Zajedno više možemo namijenjen je učenicima 4., 5. i 6. razreda. Radi se o programu primarne prevencije zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnih ponašanja. Nositelj programa je Policijska uprava primorsko-goranska, a neposredni provoditelji su djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske.*

- *Program rano učenje informatike namijenjen je osposobljavanju učenika za savladavanje gradiva putem upoznavanja informatičkih osnova.*

- *Projekt Rijeka pliva*

U projekt se uključuju učenici drugih razreda, jer su obzirom na psihofizički razvoj najprikladnija skupina za obuku plivanja. Time se ostvaruju i zahtjevi Državnog pedagoškog standarda, koji propisuje da je škola obvezna organizirati poduku plivanja svim učenicima tijekom drugog ili trećeg razreda.

Svrha projekta je poučiti vještini plivanja učenike drugih razreda osnovnih škola Grada Rijeke.

- *Program Univerzalna sportska škola*

Program Univerzalne sportske škole koji je pokrenuo Hrvatski školski športski savez, u našoj Školi provodi prof. Julija Ljubančić i njime je bilo obuhvaćeno je 25 učenika mlađih razreda. Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Program se provodi dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine.

- *Projekt škole za Afriku*

U ovaj program uključili smo se s ciljem prikupljanja novčane pomoći za obrazovanje djece iz afričkih zemalja i osiguranje njihovog normalnog života.

- Školica zdrave prehrane koju provodi Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije u suradnji s Odjelom za odgoj i školstvo Grada Rijeke, u okviru svojih aktivnosti educirali su učenike 5. razreda s ciljem usvajanja pravilnih prehrambenih navika. Osnovni cilj Programa je unapređenje prehrane djece u osnovnim školama te usvajanje njihovih pravilnih prehrambenih navika i očuvanje zdravlja.

DANI PREDSTAVLJANJA ŠKOLE, OBLJETNICE, MANIFESTACIJE I PRIREDBE KOJE PROVODIMO:

Prijem učenika u 1. razred (rujan)
 Hrvatski olimpijski dan (rujan)
 Dječji tjedan (listopad)
 Međunarodni dan zaštite životinja (listopad)
 Dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)
 Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (studeni)
 Mjesec borbe protiv ovisnosti (studeni)
 Sv. Nikola i Božić (prosinao)
 Dan sjećanja na holokaust (siječanj)
 Karneval na Kvarneru (veljača)
 Valentinovo (veljača)
 Svjetski dan matematike (ožujak)
 Dan voda (ožujak)
 Dan planeta Zemlje (travanj)
 Sudjelovanje na Školi stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ (travanj)
 Dan škole (svibanj)
 Proglašenje učenika generacije (lipanj)
 Mjesec knjige (studeni)

Ravnateljica je sukladno planiranim poslovima i zadacima (utvrđenim godišnjim planom i programom rada) realizirala njegove glavne odrednice:

- sudjelovanje u izradi i donošenju Godišnjeg plana i programa rada Škole
- sudjelovanje u izradi i donošenju Kurikuluma Škole
- izvršila organizacijske i tehničke pripreme za početak školske godine
- izradila raspored sati i raspored dežurstva učitelja
- donijela godišnji plan rada ravnatelja
- organizirala i vodila sjednice Vijeća učitelja
- sudjelovala u radu Razrednih vijeća
- pripremala i sudjelovala u radu Vijeća učenika i Vijeća roditelja
- izvršila uvid u vođenje pedagoške dokumentacije i predložila otklanjanje nedostataka
- temeljem Kućnog reda i rasporeda sati strukturirala radno vrijeme učitelja i ostalih djelatnika
- donijela rješenja o zaduženjima učitelja i ostalih djelatnika Škole
- sudjelovala u radu ŽSV ravnatelja i ostalim stručnim skupovima predviđenim za školski management
- formirala povjerenstva za inventuru
- razgovarala s učiteljima kod uočenih problema i predlagala rješenja za njihovo otklanjanje
- vodila zapisnike o posjetima nastavnim satovima, razgovorima s učenicima, učiteljima i roditeljima

- sudjelovala u organizaciji manifestacija i priredbi na razini Škole
- sklapala ugovore
- donosila odluke u skladu sa zakonima RH i drugim propisima
- donosila odluke o primanju u radni odnos novih djelatnika (uz suglasnost Školskog odbora)
- surađivala s tajnicom i računovodstvom Škole
- radila u stručnim povjerenstvima učitelja pripravnika
- surađivala s medijima i promovirala Školu
- surađivala s Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo
- surađivali sa Županijskim uredom za društvene djelatnosti – Odsjek za prosvjetu i kulturu...

Pedagoginja škole radila je sukladno svom godišnjem planu i programu rada. Realizirala je planirane poslove i aktivnosti. Suradivala u izradi godišnjeg plana i programa rada škole te periodično analizirala ostvarivanje, postignuća učenika i predlagala mjere za poboljšanje rada škole. Bavila se organizacijom odgojno-obrazovnog rada škole – upis djece u prvi razred, formiranje razrednih odjela prvog razreda, raspored novoupisanih učenika u školu, formiranje skupina izborne nastave, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Pratila je neposredan rad učenika i učitelja. Održavala je savjetodavne razgovore s učenicima, roditeljima i učiteljima. Pedagoginja je sudjelovala je u radu stručnih organa škole i obavljala poslove identifikacije, stručne obrade, opservacije i odgojno-obrazovnog tretmana učenika s teškoćama u razvoju. Realizirala je plan i program profesionalnog informiranja učenika osmog razreda, organizirala i sudjelovala u ostvarivanju programa zdravstveno-ekološke preventive, obrazovanja i socijalne zaštite učenika.

Školska knjižničarka obavljala je planirane poslove u neposrednom radu s učenicima i svim ostalim vidovima odgojno-obrazovne djelatnosti.

U školskoj godini 2016./2017. na Odjel za govorno-jezične teškoće dolazili su učenici iz 17 osnovnih škola Grada Rijeke i županijskih osnovnih škola temeljem Rješenja Ureda državne uprave za ERP logopeda. Planirano je da se rad logopeda odvija u dvije smjene. Neparne datume prije podne, a parne datume poslije podne trebala je raditi logopedinja Biserka Kalokira, prof., koja nažalost zbog zdravstvenih teškoća nije radila tijekom cijele školske godine. Parne datume prije podne, a neparne poslije podne radila je logopedinja Sandra Vidaković Krenaj, prof. Stručne zamjene za prof. Kalokiru nije bilo, iako je raspisan u više navrata bio raspisan natječaj. Svake školske godine broj učenika koji imaju Rješenje za ERP logopeda je veći, a broj logopeda koji pružaju edukacijsko-rehabilitacijsku potporu je isti. Stoga bi bilo nužno i neophodno otvoriti radna mjesta logopeda za županijske škole, obzirom da iz tih škola dolazi veliki broj učenika koji imaju rješenje za ERP logopeda.

Tijekom školske godine svi važniji datumi i obljetnice proslavljene su i obilježene prigodnim predavanjima, izrađenim plakatima i postavljenim panoima.

IZVJEŠĆE LOGOPEDA ZA ŠK. GODINU 2016./17.

U školskoj godini 2016./17. na Odjelu za govorno-jezične teškoće dolazili su učenici iz 17 osnovnih škola Grada Rijeke i županijskih osnovnih škola temeljem Rješenja Ureda državne uprave za ERP logopeda. Planirano je da se rad logopeda odvija u dvije smjene. Neparne datume prije podne, a parne datume poslije podne radila je prof. Sandra Vidaković Krenajz. Parne datume prije podne, a neparne poslije podne radila je logopedinja prof. Biserka Kalokira.

Svake školske godine broj učenika koji imaju Rješenje za ERP logopeda je veći, a broj logopeda koji pružaju edukacijsko-rehabilitacijsku potporu je isti. Stoga bi bilo nužno i neophodno otvoriti radna mjesta logopeda za županijske škole (Hreljin, Kostrena, Bakar, Dražice-Jelenje i Čavle), obzirom da iz tih škola dolazi veliki broj učenika koji imaju rješenje za ERP logopeda.

Tablica prikazuje popis škola i broj učenika koji ostvaruju pravo dolaska na Odjel temeljem rješenja Ureda državne uprave

<i>Red. br.</i>	<i>Matična škola</i>	<i>Broj učenika s Rješenjem</i>
	<i>Vladimir Gortan</i>	<i>13</i>
	<i>Trsat</i>	<i>10</i>
	<i>Pećine</i>	<i>10</i>
	<i>Nikola Tesla</i>	<i>27</i>
	<i>Hreljin</i>	<i>6</i>
	<i>Čavle</i>	<i>23</i>
	<i>Kostrena</i>	<i>6</i>
	<i>Jelenje – Dražice</i>	<i>21</i>
	<i>Vežica</i>	<i>11</i>
	<i>Gornja Vežica</i>	<i>0</i>
	<i>Centar</i>	<i>22</i>
	<i>Zamet</i>	<i>40</i>
	<i>Srdoči</i>	<i>31</i>
	<i>Bakar</i>	<i>13</i>
	<i>Ivan Zajc</i>	<i>12</i>
	<i>Fran Franković</i>	<i>2</i>
	<i>Eugen Kumičić</i>	<i>1</i>
	<i>Ukupno</i>	<i>248</i>

Sudjelovanje naših učenika na županijskim i državnim natjecanjima i dobivena priznanja i nagrade tijekom 2016./2017. godine

MATEMATIKA

1. FRANE DORČIĆ, 4.A
2. NOEL MILAZZI, 4.A
3. JANI MILOŠEVIĆ, 7.A
4. IVO KOVAČEVIĆ, 8.A – osvojeno 3.mjesto na županijskom natjecanju
5. EUGEN ŠEGOTA, 8.A

ENGLESKI JEZIK

1. NINA KRENAJZ, 8.A

TEHNIČKA KULTURA

1. ANA PRŠO, 8.A – osvojeno 2.mjesto na županijskom natjecanju
2. BRIGITA BANIĆ, 5.A – osvojeno 2.mjesto na županijskom natjecanju
3. LEONA PERIŠIĆ, 6.B – osvojeno 3.mjesto na županijskom natjecanju
4. LEON BANAŠIN, 7.A – osvojeno 2.mjesto na županijskom natjecanju
5. **NINA STIPČIĆ, 7.A – osvojeno 1.mjesto na županijskom natjecanju i 12.mjesto na državnom natjecanju iz tehničke kulture u Primoštenu (kategorija fotografije)**

GEOGRAFIJA

1. IVAN PELČIĆ, 8.A

FIZIKA

1. IVO KOVAČEVIĆ, 8.A
2. EUGEN ŠEGOTA, 8.A

HRVATSKI JEZIK

1. JANI MILOŠEVIĆ, 7.A
2. LAURA STOŠEVSKI, 7.A
3. NINA MARIJA PEROVIĆ, 8.A
4. EMA PAPIĆ, 8.A – osvojeno 4.mjesto na županijskom natjecanju
5. ANA PRŠO, 8.A – osvojeno 4.mjesto na županijskom natjecanju

VJERONAUKE

1. NINA KRENAJZ, 8.A
2. MARKO VRBAN, 8.B
3. JAN ŠKRTIĆ, 8.B
4. JANA JAKŠIĆ, 8.B

BIOLOGIJA

1. PETAR STANIŠIĆ, 8.A – osvojeno 2.mjesto na županijskom natjecanju

KEMIJA

1. IVO KOVAČEVIĆ, 8.A – osvojeno 2.mjesto na županijskom natjecanju
2. EUGEN ŠEGOTA, 8.A
3. MARI GRBAS, 8.A
4. ANJA MIKIĆ, 8.B

Županijsko natjecanje u judu – djevojčice – osvojeno 2. mjesto

1. HELENA STANIŠIĆ, 5.B
2. GROZDANIĆ LUCIJA, 4.B
3. MOHOROVIĆ NIKIĆ, 4.B
- ŠUŠNIĆ LARA, 7.A

Županijsko natjecanje u judu – dječaci - osvojeno 3. mjesto

1. NIKO GRŽALJA, 5.C
2. JAN ŠKRTIĆ, 8.B
3. BARTOL ORŠIĆ, 4.A
4. MARIN GROZDANIĆ, 6.B

Županijsko natjecanje u košarci – djevojčice – osvojeno 4. mjesto

1. DARIJA AREŽINA, 7.C
2. ANA KULAŠEVIĆ, 6.A
3. MARTINA PUSTAHIJA, 7.C
4. NIKA BUDIĆ, 6.B
5. TEA KRIVIČIĆ, 7.C
6. LENA LANZA, 7.C
7. NOEL NIKOLIĆ, 7.C
8. MARTINA PRPIĆ, 7.C
9. NINA STIPČIĆ, 7.A

Županijsko natjecanje u rukometu – djevojčice – osvojeno 1. mjesto

Međužupanijsko natjecanje u rukometu – djevojčice – 1. mjesto

1. DARIJA AREŽINA, 7.C
2. LUCIJA PETRINIĆ, 5.C
3. ANA PRŠO, 8.A
4. JANA BUDIĆ, 4.B
5. NIKA BUDIĆ, 6.B
6. MILA CVIJANOVIĆ, 4.B
7. TEA KRIVIČIĆ, 7.C
8. LENA LANZA, 7.C
9. NOEL NIKOLIĆ, 7.C
10. MARTINA PRPIĆ, 7.C
11. NINA STIPČIĆ, 7.A
12. LUCIJA SURAC, 5.C
13. IVONA TERZIĆ, 5.C
14. LUCIJA GROZDANIĆ, 4.B

Županijsko natjecanje u rukometu – dječaci – osvojeno 1. mjesto

1. TONI BENIĆ, 6.A
 2. MARIO ČAUŠEVIĆ, 6.A
 3. NIKO GLIGORA, 4.B
 4. RONAN HIBŠER, 3.A
 5. NIKOLA KAŠTELAN, 4.B
 6. GABRIEL KUŠIĆ, 5.A
 7. LOVRO LJUBETIĆ, 5.C
 8. JURAJ MARGAN, 5.C
 9. DOMINIK MEDIĆ, 5.A
 10. DRAŽEN OGURLIĆ, 6.A
 11. ANTE PADOVAN, 6.B
 12. SVEN STANIŠIĆ, 5.A
 13. NINO TONSA, 5.B
 14. KARLO VARLJEN, 5.A
- FRAN VRCIĆ, 3.A
LOVRO KAČIĆ, 5.C
BLERON IMERAJ, 5.A

Županijsko natjecanje u gimnastici – dječaci – osvojeno 2.mjesto

1. DAVID RUŽIĆ, 5.B
2. DARIO DAMJANOVIĆ, 3.B
3. ARIAN BUDISAVLJEVIĆ, 5.B
4. JAN ŠKRTIĆ, 8.B

Državno natjecanje u rukometu u Poreču – djevojčice – osvojeno 4.mjesto

1. DARIJA AREŽINA, 7.C
2. LUCIJA PETRINIĆ, 5.C
3. ANA PRŠO, 8.A
4. JANA BUDIĆ, 4.B
5. NIKA BUDIĆ, 6.B
6. MILA CVIJANOVIĆ, 4.B
7. TEA KRIVIČIĆ, 7.C
8. LENA LANZA, 7.C
9. NOEL NIKOLIĆ, 7.C
11. NINA STIPČIĆ, 7.A
12. LUCIJA SURAC, 5.C
13. IVONA TERZIĆ, 5.C
14. LUCIJA GROZDANIĆ, 4.B

MEĐUNARONO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA – nagrađeni učenici

1. RUBIN SUŠAC, 2.A
2. LOVRO RAJNOVIĆ, 2.B
3. IVA TOMAK, 2.B
4. IAN BLAŽEVIĆ ROZMAN, 2.B
5. ALBANIT IMERAJ, 2.A
6. KARLO KRANJAC, 5.C
7. FRANE DORČIĆ, 4.A
8. SAŠA LUKIĆ, 5.C
9. ANTONIO MALATESTI, 4.B
10. BARTOL ORŠIĆ, 4.A
11. ARTUR MORAAL, 7.C
12. JAKOV GLIGORA, 7.C
13. JANI MILOŠEVIĆ, 7.A
14. EUGEN ŠEGOTA, 8.A
15. IVO KOVAČEVIĆ, 8.A

Na Festivalu matematike u Puli sudjelovali su:

IVO KOVAČEVIĆ
EUGEN ŠEGOTA
JANI MILOŠEVIĆ
LARA ŠUŠNIĆ

Croatian Makers liga - regija Rijeka - sudjelovali su:

- 1.JAN ŠKRTIĆ
- 2.MATIJA ORŠIĆ
- 3.ARTUR MORAAL
- 4.LEON BANAŠIN – 1.mjesto**

DRŽAVNI NATJEČAJ EKO-FOTKA 2017. – ANA IPŠIĆ, 6.B – OSVOJILA JE ZLATNU PLAKETU NA TEMU „OVO NANOSI BOL NAŠOJ MAJCI PRIRODI“

U HIPPO izlučnom natjecanju sudjelovalo je 15 sedmaša naše Škole. Lucia Grigić, Ena Malašević, Ana Modrčin i Leonarda Banić u izlučnom krugu postigle izvanredne rezultate pa su pozvane na polufinalno natjecanje.

Osnovna škola Primošten provela je je 11. literarno-likovni natječaj "Poj riči materinske" pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Na natječaju su sudjelovali učenici osnovnih škola iz Hrvatske, Bosne i Hercegovine i Srbije (Vojvodine). Naš je učenik Bartol Jermaniš iz 6.a razreda nagrađen za literarni rad "Ča" i pozvan na dvodnevnu završnu svečanost. Mentorica je prof. Ljiljana Jurman.

Naši učenici Bartol Jermaniš (6.a), Frano Živković (6.a) i Mia Milohnić (7.b) nagrađeni su na 2. međunarodnom haiku natječaju za učenike osnovnih škola u Republici Hrvatskoj i izvan Republike Hrvatske koji je raspisala OŠ Vežica. Njihovi radovi u kategorijama "Perunika" i "Slobodna tema" proglašeni su najuspješnijima u konkurenciji od 418 pristiglih haiku radova. Manifestacija Čakavčići pul Ronjgi 22 – Viktor Prica osvojio 2.nagradu za literarni uradak Martinovo selo, a uradak Nike Sobol, 6.b ušao je u uži izbor. Uradci ostalih učenika koji su se natjecali tiskani su u zborniku.

Nagrađeni učenici na natječaju „Di ča slaje zvoni“: Matej Jurasić, 6.a za literarni rad „Morsko njurganje“ i Mario Čaušević, 6.a za literarni rad „Jugo“, radovi će biti objavljeni u zbirci „Kako ča zvoni va Žminje 2017.“ – pozvani su i na javno čitanje radova u Žminj.

Na natječaju u organizaciji Hrvatske kulturne zajednice u Švicarskoj "25 godina neovisne, suverene, slobodne i samostalne Hrvatske" Ema Papić iz 8.b osvojila 3. mjesto za likovni rad

OŠ Kneza Branimira, Donji Muć i MZOS organizirali su 22.likovno-literarni natječaj „Hrvatska kulturna baština“. Poslani su radovi učenika Bartola Jermaniša, 6.a, Matea Krnjca, 6.b i Viktora Price, 6.b. Mateo Krnjac, 6.b pohvaljen je za rad „Glagoljica u akrostihu“.

Likovni ostvaraji na temu Ex Libris – Mari Grbas, Ema Papić, Ana Pršo, Ivan Pelčić, Nina Krenajz, Jana Dijan, Ivo Kovačević iz 8.a i Ira Rodin, 8.b, objavljeni su u zborniku radova.

Na natječaju Kulturno obrazovnog društva Sida Košutić u Radoboju, „Poljubi grumen zavičajne zemlje i prošapci: hvala“ poslani su radovi učenika Bartola Jermaniša, 6.a, Matea Krnjca, 6.b, Leni Červar, 6.b i Eme Papić, 8.a.

Na 17.međunarodni literarno-likovni natječaj „Tin i ja“, OŠ Vrgorac i MZOS poslan je literarni rad Frana Živkovića, 6.a i likovni radovi učenika: Mari Grbas, Ivo Kovačević, Jana Dijan, Ema Papić, Ivan Pelčić iz 8.a i Jana Jakšić, Tiara Hrvatina, Jan Škrtić iz 8.b

Na natječaju Lovrakovih dana kulture, OŠ „Mate Lovraka“, Veliki Grđevac poslan je likovni rad učenice Ire Rodin, 8.b i literarni rad Leni Červar, 6.b, mentorice Ljiljane Jurman.

OŠ „Vladimira Nazora“ iz Postira i AZOO organizirali su 11. literarni natječaj „Nazor i mi“. Poslan je literarni rad učenice Eme Pašić, 8.a.

Na 2.natječaju „Ča u versin, riči i penelu“ OŠ Bijači, Kaštel Novi i AZOO poslani su likovni radovi učenika iz 8.a: Ema Papić, Ivo Kovačević i Mari Grbas, mentorice Ljiljane Jurman.

Na natječaj izdavačke kuće Naklade Ljevak poslan je uradak Leni Červar, 6.b i uradak je objavljen u ediciji Odjeci.

OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE:

DATUM	SADRŽAJ
5.09.	Početak nastave u novoj školskoj godini uz svečani prijem učenika 1. razreda. Program dobrodošlice pripremili su učenici 2. razreda.
12.9.	Po četvrti put u sklopu Dana tehničke kulture, u organizaciji Zajednica tehničke kulture Rijeka posjetiteljima na riječkom Korzu predstavljene su brojne aktivnosti udruga članica Zajednice tehničke kulture, od modelarskih i maketarskih, do elektronike, astronomije, robotike, informatike, foto-kino- video tehnike, radio tehnike i drugih, a posebna je pažnja posvećena korištenju novih tehnologija poput 3D printera. Učenici naše škole Viktor Prica, Leon Banašin, Robin Unković i Matija Oršić, predstavili su robotiku kao izvannastavnu aktivnost naše Škole. Bili smo počašćeni interesom gradonačelnika Rijeke Vojka Obersnela za naše aktivnosti. Festival tehničke kulture otvorio je upravo gradonačelnik Obersnel sudjelujući u igri robotrke na prstenac, što je moderna inačica tradicionalne viteške igre koja se odvija svake godine u Barbanu. Zadatak robotrke je da se na stazi od 150 centimetara, u trajanju od 12 sekundi bez zaustavljanja, jednom rukom pokreću robotska kolica, a drugom rukom koplje kako bi se pogodila "srida."
15.9.	Akcija sakupljanja starog papira – 2271 kg.
19. 9. i 27.9.	Prezentacija rukometa učenicima mlađih razreda
21.9.	Panoi u holu Škole u povodu Međunarodnog dana zaštite šišmiša
25.9.	U Trsatskom svetištu održana sveta misa za uspješan početak školske godine
26.9.	Prezentacija tenisa učenicima 1. Razreda
27.9.	Prezentacija plesne škole DANSEL učenicima Škole
30.9.	Prezentacija ZUMBE učenicima mlađih razreda
3.10	U 6.a obilježen Međunarodni dan životinja
4.10	Policijska službenica Suzana Brnas provela je u Školi s učenicima osmih razreda radionice u sklopu projekta „Zdrav za 5“ vezano uz prevenciju alkoholizma. „Zdrav za 5“, je nacionalni preventivni projekt koji je Agencija za odgoj i

	obrazovanje uvrstila u Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja, modul Prevencija ovisnosti. Preventivni projekt usmjeren je na prevenciju ovisnosti i zlouporabu alkohola, droga, igara na sreću te jačanje svijesti o potrebi zaštite okoliša i općenito jačanje međusektorske suradnje. Pripremio ga je Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Odjel za prevenciju PU primorsko-goranske.
5.10.	Upriličili smo skromni domjenak za učitelje u povodu Svjetskog dana učitelja
12.10.	U školi organiziran Hagio susret za učitelje i roditelje
13.10.	4. razredi u posjetu Zagrebu
18.10.	Tvrtka SAIPEM S.P.A. – podružnica u Republici Hrvatskoj donirala je Školi 6 stolnih računala za potrebe nastave ranog učenja informatike
18.10.	8.a razred s razrednicom, obilježili Dan kravate
24.10.	Učenici 7.b,c i 8.b u HKD-u na predstavi Galeb Jonathan Livingston
25. i 26. 10.	U okviru projekta PU PGŽ „Mogu ako hoću 1“ (MAH 1) učenici 4.a i 4.b razreda posjetili su 3. Policijsku postaju. Učenici su poslušali edukativno predavanje o radu policije, prevenciji ovisnosti i ovisničkog ponašanja te se upoznali sa kontakt-policajcima koji djeluju na području Vojaka. Vidjeli su prostore 3. Policijske postaje (prostoriju za prepoznavanje i prostor za zadržavanje) te su imali priliku sjesti u policijski kombi – „maricu.“ Ovim posjetom učenicima je približen rad policije, posebice kontakt-policajaca koji djeluju na području gdje učenici pohađaju školu. Također, upoznali su se s prostorima i izgledom policijske postaje.
26.10.	U Osnovnoj školi „Vladimir Gortan“ održan je Projektni dan na temu „Prostor“. Projektni dan je osmišljen kao tematski organizirana nastava u koju se učenici uključuju sukladno svojim interesima. Za ovaj projektni dan, učitelji su osmislili 16 raznovrsnih, zabavnih i poučnih radionica. Rad u radionicama bio je uzbudljiv i dinamičan, pravi „kreativni nered.“ Učenici i učitelji zajednički su se zabavljali, ali i učili kroz ovaj oblik rada. Zsigurno, većini će stečena znanja trajno ostati u pamćenju. Osim toga, sve aktivnosti toga dana bile su prilagođene i događanjima vezanim uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje. Upriličena je i prigodna svečanost s programom kojeg su izveli učenici mlađih razreda te blagoslov kruha kojeg je predvodio pater Ivan Miklenić. Svaki razredni odjel dobio je poseban kruh – pogaču koju su blagovali zajedno sa svojim razrednicima.
26.-28.10.	Učenici 2.a,b,3.a razreda u Staroj Sušici na terenskoj nastavi
27.10.	Povodom Europskog dana pravosuđa (25.10.) učenici 5.b razreda u pratnji razrednice prof. Sanje Rošić posjetili su Općinski sud u Rijeci gdje su se neposredno upoznali s organizacijom i djelokrugom njegovoga rada. Učenici su imali priliku postavljati pitanja u svezi prava i obveza u ostvarenju sudske zaštite.
28.10.	4.a u na filmskoj projekciji Družba Pere Kvržice u Art kinu
28.10.	Donacija hrane i higijenskog pribora Caritasu
4.11. i 8.11.	U petak, 4. Studenoga te utorak, 8. Studenog 2016. Godine, u sklopu izborne nastave informatike učenici 8.a i petih razreda, u pratnji svojih učitelja, posjetili su muzej starih računala i informatičke tehnologije „Peek&Poke“ i Muzej djetinjstva. Posjet je učenike vratio u prošlost u

	kojoj tehnologija nije izgledala i bila dostupna kao danas, u vrijeme kada su se djeca zabavljala na drugačiji način. Učenici su izložbene primjerke (stare igraće konzole, razna računala, kalkulatori, ali i igračke), osim razgledavanja, mogli opipati, koristiti i zabaviti se igrajući se njima.
10.11.	Zanimljivo predavanje uz projekciju filma „Požar nije šala“, učenicima 2.a,b razreda, 10. Studenoga 2016. Održao je gospodin Boris Mifka, dipl. ing. fizike koji je po struci meteorolog i član je Hrvatskog agrometeorološkog društva. Potaknuti idejom, da je najmlađima animirani film blizak medij, Hrvatsko agrometeorološko društvo (udruga meteorologa, agronoma i šumara, www.hagmd.hr) se upustilo u čarobnu avanturu izrade filma „Požar nije šala“ kako bismo djecu do 10 godina upoznali s uzrocima šumskih požara i njezinim katastrofalnim posljedicama. Nakon projekcije filma, naši učenici 2. Razreda aktivno su sudjelovali u razgovoru vezanom uz film.
14.11.	Damir Domišljanović, učitelj iz Zagreba, s više od 30 godina staža, suautor niza udžbenika za razrednu nastavu, pokretač dječjeg časopisa Prvi izbor i urednik za razrednu nastavu i predškolski program izdavačke kuće Alfa, održao je članovima Vijeća učitelja vrlo korisno i zanimljivo predavanje na temu Stres i učitelji. Učitelji su tijekom predavanja dobili informacije o tome što je stres, kada dolazi do stresa, koji su znakovi stresa, kako stres utječe na naš posao, kada su ugroženi i kako se nositi sa stresom.
18.11.	Gđa Jadranka Čunčić Bandov izvela je interaktivnu lutkarsku predstavu s edukacijom o lutkama za učenike razredne nastave
18.11.	Prigodno uređeni panoi za Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
18.11.	General bojnik Serđo Rabar održao predavanje učenicima 8. Razreda u povodu Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
1.12.	Studenti Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci i njihovi profesori za naše su učenike organizirali dvije radionice. Za učenike petih i šestih razreda organizirana je radionica pod nazivom „Tangram i površine.“ Upoznali su se sa starom kineskom igrom i uočili vezu između površina njenih 7 dijelova. Za učenike sedmih i osmih razreda naše škole organizirana je radionica pod nazivom „Tales i Keopsova piramida“ kojom je ukazano na važnost i primjenu matematike. Učenici su mjerenjima, koristeći se sličnošću, određivali visine nekih poznatih građevina poput Keopsove piramide i Kipa slobode. Upoznali su se sa zlatnim rezom, kojeg se još smatra i božanskim omjerom. Kroz nekoliko praktičnih zadataka ustanovili su gdje se zlatni rez pojavljuje kod biljaka, životinja, ljudi, u umjetnosti i graditeljstvu.
5.12.	Učenici 1.,2. I 4. Razreda u HNK I.pl.Zajca na predstavi Snježna bajka
5.12.	6.a obilježio Međunarodni dan invalida
6.12	Proslava blagdana sv. Nikole prigodnim programom za učenike mlađih razreda i darivanjem učenika Škole slatkišima
9.12.	Akcija sakupljanja papira – 2871 kg
9.12.	Dr Sandro Kresina održao predavanje učenicima 5.razreda na temu „Moderne tehnologije“
13.12.	Učenici 1.razreda u Domu mladih – Prvi koraci u prometu

14.12.	<p>U srijedu, 14. Prosinca 2016. Održalo se drugo kolo Croatian makers lige u Centru tehničke kulture u Rijeci gdje su nastupili naši robotičari Leon Banašin, Jan Škrtić, Artur Moraal i Matija Oršić u pratnji mentora Venelina Mehića.</p> <p>Croatian Makers liga je dio projekta Croatian Makers, a njen cilj je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Svrha Lige, u koju je uključena i naša Škola je ponajprije edukacijska, a tek potom natjecateljska. IRIM je sudionicima osigurao potrebne robote, 5 robota mBot (Bluetooth verzija).</p>
14.12.	<p>U srijedu 14.12.2016. godine održan je hagio susret kojeg je predvodila sestra Blanka Vrdoljak.</p> <p>Tema susreta je bila: Ne boj se! – kao poticaj za djelovanje u svakodnevnom životu.</p>
15.12.	<p>U našoj Školi je održana interaktivna radionica „Prevenција i alternativa 1“.</p> <p>Učenicima iz tri peta razreda u prvoj temi radionice „Pravodobno rješavanje problema“ učenicima je zorno prezentirano rješavanje problema, odnosno mali problem je predstavljala mala kutija, srednji problem srednja kutija, i tako dalje. Cilj je bio pokazati učenicima kako se problem lakše rješava dok je manji u odnosu na problem koji zbog neaktivnosti postane prevelik za rješavanje.</p> <p>Policijski službenici su učenicima također govorili o pojmu prevencije, ovisnosti o alkoholu, drogi, cigaretama, vandalizmu i noćnim izlascima mlađih od 16 godina. Nakon toga održana je druga tema radionice, „Kviz znanja-značaj prevencije kriminaliteta“. U grupama po četiri učenika, rješavali su 27 kviz pitanja o prethodno navedenim pojmovima i sadržajima. Na kraju, svi zajedno provjerili su točnost svojih odgovora. Učenici sva tri razreda vrlo aktivno su sudjelovali u radionici te predlagali svoje načine rješavanja problema.</p> <p>Podsjećamo, preventivni program „Zajedno više možemo“ provodi se tri godine u svim riječkim osnovnim školama u suradnji Policijske uprave primorsko-goranske i Grada Rijeke. Realizacija ovog programa trebala bi doprinijeti ukupnoj primarnoj prevenciji zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja te svih oblika rizičnog ponašanja.</p>
16.12.	<p>Na tradicionalnoj svečanosti koju je upriličila Zajednica tehničke kulture Primorsko-goranske županije, dodijeljene su godišnje nagrade i priznanja u tehničkoj kulturi za 2015. Godinu.</p> <p>Marie Kinkela je dobitnica nagrade za iznimne rezultate u području fotografije, a Venelin Mehić je dobio godišnju nagradu kao najbolji mentor u području tehničke kulture u 2015. Godini.</p>
19.12.	<p>Akcija Mir i dobro – djelatnik PU PGŽ Dario Tonković je održao kratko predavanje učenicima 7. I 8. Razreda vezano uz akciju Mir i dobro (opasnosti od pirotehničkih sredstava).</p>
22.12.	<p>Za učenike mlađih razreda Teatar Oz održao predstavu Mrav, mrav, mrav i cvrčak</p>
22.12.	<p>Održana je božićna priredba za uzvanike i roditelje</p>
17.1.	<p>Studenti Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta proveli su</p>

	psihološko testiranje učenika 8. Razreda u svezi profesionalne orijentacije
18.1.	Poslani radovi za Lidrano: 1.Arijan Budisavljević 5.b – „Drage buduće generacije“ 2.Rok Baljak, 5.c – „Dragi ja iz budućnosti“ 3.Frano Živković,6.a – „Svemiru“ 4.Ema Papić, 8.a – „Jesenja noć“ 5.Mario Čaušević, 6.a – „Jugo“
21.1.	U subotu, 21. Siječnja, u Atriju HKD-a, škola glume na engleskom jeziku, Try theatre, dodjelila je nagrade najistaknutijim mladim glumcima – THESPIAN AWARDS! U kategoriji Fresh Thespian (2.-3.razred), nagradu je dobio Jadran Matić, učenik 3.a razreda Osnovne škole 'Vladimir Gortan'.
21.1.	Vjeroučiteljica Borka Alfraider Šavle s učenicima u posjetu Padovi
27.1.	Obilježili smo Dan sjećanja na holokaust
31.1.	Stomatolozi održali predavanje i preventivni pregled zubi za učenike 5. Razreda
7.2.	U 8.a razredu održano predavanje u okviru projekta Grass Hrvatska. Projekt GRASS Croatia osmislila je i implementirala Hrvatska Poljoprivredna Agencija, a sufinancira ga Europska komisija – DG AGRI. Cilj projekta je podizanje svijesti o ciljevima Zajedničke poljoprivredne politike (ZPP) Europske unije, značaju ZPP-a za održivost i razvoj ruralnih područja, poljoprivrednih gospodarstava, kvalitetu i sigurnost hrane – a time i za kvalitetu života cjelokupnog stanovništva, ali i za sveukupan gospodarski razvoj.
9.2.	Gđa Suzana Brnas, djelatnica PU PGŽ, održala je predavanje učenicima 4. Razreda o prevenciji nasilničkog ponašanja. Učenici su putem predavanja i dobivenih edukativnih materijala upoznati s pojavnim oblicima vršnjačkog nasilja i načinima njihovog suzbijanja. Saznali su i o prevenciji istog te općenito o kazneno-pravnoj zaštiti iz domene nasilja. Uz to, učenici su educirani i o elektroničkom nasilju, načinima prepoznavanja takve vrste nasilja, s posebnim osvrtom na opreznost u korištenju mobitela i interneta. Naši su učenici pokazali veliki interes za ovo područje što je vidljivo iz brojnih pitanja koja su postavili gospođi Brnas, a što potvrđuje važnost organiziranja ove vrste edukacije.
14.2.	4.a i 2.b – organizirali smo izlet na Platak – dan na snijegu
17.2.	U sklopu kampanje BBC micro:bit – STEM revolucija u školama –Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) donirao je Školi 20 BBC micro:bit kompleta u vrijednosti od 2.278,56 kn. BBC micro:bit je uzbudljiva nova tehnologija koju su razvili BBC, Microsoft i drugi partneri upravo s ciljem masovne uključenosti u osnovnim školama, ne samo u STEM području, nego i u dizajnu, umjetnosti i ostalim predmetima. Radi se o tehnologiji izrazito malih ulaznih barijera za koju je već razvijen bogati edukacijski sadržaj. Ovim projektom tu tehnologiju Institut za Razvoj i Inovativnost Mladih – IRIM želi masovno uvesti u hrvatske škole...
21.2.	Djelatnici PU PGŽ održali su predavanje učenicima 6. Razreda u sklopu

	<p>programa PIA 2 „Zajedno više možemo“ obradivši četvrtu komponentu programa „Prevenција i alternativa 2“ – PIA 2.</p> <p>Učenci su upoznati sa štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugih oblika rizičnog ponašanja, posebice vandalizma i vršnjačkog nasilja.</p> <p>Osnovni cilj edukacije je potaknuti mlade generacije na stvaranje pozitivnih stavova prema zdravom načinu života.</p>
23.2.	<p>Djelatnici ZZJZ održali predavanje učenicima 5.abc u okviru projekta Zdrava prehrana</p> <p>Kao dio programa „Školica zdrave prehrane“ koji provodi Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije u suradnji s Odjelom za odgoj i školstvo Grada Rijeke, dana 23. Veljače u Školi je održana edukacija učenika 5. Razreda s ciljem usvajanja pravilnih prehrambenih navika.</p> <p>Osnovni cilj Programa za unapređenje prehrane djece u osnovnim školama je usvajanje pravilnih prehrambenih navika i očuvanje zdravlja kroz edukaciju djece te njihovih nastavnika. Ostali ciljevi programa su promocija i motivacija razvoja okruženja u školi usmjerenih prema pravilnoj prehrani i zdravlju ostale školske djece. Provođenje programa doprinosi očuvanju i unapređenju zdravlja djece školske dobi kroz stjecanje potrebnih znanja o pravilnoj prehrani, usvajanja načina i oblika ponašanja usmjerenih zdravom načinu života djece prema temeljima pravilne prehrane.</p>
28.2.	Zabavili smo se uz Krimejske feštare uz zadnji dan karnevala
4.3.	<p>Učenci 7. Razreda su sudjelovali na Međunarodnom natjecanju iz engleskoga jezika HIPPO</p> <p>GLOBAL INPUT – LCCI IQ Reps ove je godine organizirao Peto međunarodno natjecanje iz engleskog jezika HIPPO 2017.</p> <p>U natjecanju je sudjelovalo preko 1500 škola iz Bosne i Hercegovine, Bugarske, Hrvatske, Makedonije, Italije, Crne Gore, Srbije i Slovenije s više od 44 000 sudionika između 10 i 19 godina.</p> <p>Natjecanje je privuklo i spojilo ogroman broj učenika koji su dobili mogućnost upoznati se s konceptom polaganja međunarodno priznatih ispita iz engleskog jezika.</p> <p>U HIPPO izlučnom natjecanju sudjelovalo je 15 učenika sedmog razreda.</p>
6.3.	Ugostili smo djelatnike Gradske knjižnice Rijeka vezano uz promociju čitanja knjiga
7.3.	<p>U utorak 7.ožujka predavanje na temu „Elektronički kriminalitet“ za učenike 7. A.,c razreda, održao je policijski službenik Policijske uprave primorsko goranske Dario Tonković iz Odjela prevencije.</p> <p>Učenci su upoznati s pojmom elektroničkog kriminaliteta i pojavnim oblicima cyber nasilja te problemom zlouporabe tzv. Novih tehnologija kao i sa zakonskom regulativom i načinom postupanja ukoliko je počinjeno ili se sumnja na počinjenje kaznenog djela spolnog zlostavljanja i iskorištavanja djece.</p> <p>Tijekom predavanja ostvarena je vrlo dobra interakcija između predavača i učenika koji su s velikim zanimanjem pratili ovu temu.</p> <p>Gospodin Tonković je održao isto predavanje i za učenike 7.b razreda dva dana kasnije.</p>

9.3.	U sklopu zdravstvenog odgoja učenici 1.a.b razreda educirani o pravilnom četkanju zuba po modelu
9.3.	U sklopu zdravstvenog odgoja učenici 3.a.b educirani o pravilnoj prehrani
9.3.	Djelatnici ZZJZ nastavili s edukacijom učenika 5.abc razreda vezano uz projekt Zdrava prehrana
10.3.	Učenici 1.razreda u Lutkarskom kazalištu na predstavi Maca papučarica
13.3.	Naša je Škola bila domaćinom Županijskog natjecanja iz biologije. Na otvaranju natjecanja nastupili su naši učenici 3.i 4. Razreda
13.3.	Učenici 5.razreda imaju terensku nastavu na Krku – posjet Omišlju i arheološkom nalazištu Fulfinum – Mirine
13.3.	Učenici 6. I 7. Razreda u Cinestaru na projekciji filma Anka prema istoimenom djelu Mate Lovraka
13.3.	Učenici 8. Razreda na terenskoj nastavi Kako bi se osvijestilo naše mlađe generacije o važnosti mira, tolerancije i nenasilja, učenici osmih razreda naše Škole u pratnji svojih učitelja posjetili su u ponedjeljak, 13. Ožujka 2017. Lipu i Memorijalni centar „Lipa pamti“ – muzej posvećen stradanju toga mjesta. Učenici su najprije pogledali dokumentarni film o stradanju Lipe u kojemu su prikazana svjedočanstva rijetkih preživjelih stanovnika koji su imali sreću da se toga dana nisu nalazili u selu. Uz stručno vodstvo i zanimljiva tumačenja kustosice muzeja učenici 8.a i 8.b razreda imali su priliku razgledati stalni postav Memorijalnog centra s memorijalnom sobom u kojoj su na stiliziranim kućnim brojevima – simbolima domova stradali obitelji, popisana imena i godine rođenja svih ubijenih. Upoznali su se i sa zbirkom starih alata koje su nekad Lipljani koristili u poljoprivrednim radovima. Na samom ulazu u Lipu učenici su posjetili ostatke kuće u kojoj je većina mještana bila pogubljena. Na tom mjestu danas se nalazi spomen kosturnica. Nakon što su se upoznali sa stradanjem Lipe za učenike je organizirana tematska radionica učenja prošlosti kroz uživanje.
20.3.	Obilježili smo Svjetski dan voda uređenjem prigodnih panoa
21.3.	Obilježili smo Svjetski dan osoba s Down sindromom Ujedinjeni narodi su 10. Studenog 2011. Godine prihvatili predloženu rezoluciju i donijeli odluku kojom se 21. Ožujka obilježava kao Međunarodni dan osoba s Down sindroma (World Down Syndrome Day). Ova je odluka jedan od ključnih koraka u kampanji svjetskih razmjera kojom se želi skrenuti pozornost na zaštitu prava osoba s Down sindromom. Simbol Dana sindroma Down su šarene čarape jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti. Nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirale osobe u naše društvo. Zašto danas nositi rasporene šarene čarape? Zato da se priča o problemima osoba s Down sindromom. Kada vas upitaju: „Zašto nosiš šarene (različite) čarape?“, progovorit ćete o problemima osoba s Downom i pokazati podršku.
21.3.	Prezentacija psihologijskog testiranja učenicima 8. Razreda vezano uz profesionalnu orijentaciju U utorak, 21. Ožujka 2017. Godine, studenti Odsjeka za psihologiju

	Filozofskog fakulteta u Rijeci prezentirali su učenicima 8. Razreda rezultate psihologijskog testiranja vezanog uz profesionalnu orijentaciju. Učenicima je održano i kratko predavanje vezano uz pravilan odabir zanimanja, a dane su im i povratne informacije o provedenom testiranju.
22.3.	Prigodnim panoima obilježili smo Svjetski dan voda
22.3.	Učenici 2.razreda na obuci plivanja
23.3.	Pod pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva u našoj je školi u četvrtak, 23. Ožujka 2017., održano međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“. Ovogodišnjem natjecanju, u kojem sudjelujemo već 15 godina, pristupilo je 79 učenika.
27.3.	2.razredi u Gradskom kazalištu lutaka na predstavi Ježeva kućica
28.3.	Suradnja naše škole i PU Primorsko-goranske ostvaruje se i kroz preventivni program „Mogu ako hoću“ 2 koji je namijenjen roditeljima učenika 6. Razreda OŠ. Policijska službenica Đejn Filipović upoznala je prisutne roditelje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, statističkim podacima o trendovima zloraba droga, policijskim postupanjem u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zlorabe opojnih droga. Osim edukacije, gospođa Filipović nastojala je kroz predavanje skrenuti pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu i potaknuti veću aktivnost roditelja u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja.
28.3.	Uključili smo se u humanitarnu akciju Mladi protiv gladi IX koju organiziraju Franjevački svjetovni red i Franjevačka mladež – Frama. Prikupljali smo trajne prehrambene i higijenske proizvode za pomoć Socijalnoj samoposluzi „Kruh sv. Elizabete.“ Uključili smo se i u akciju Za gladne u Africi u svrhu koje smo organizirali prodajnu izložbu i sakupili 1.150,60 kn.
10.4.	Obilježili smo Dan planeta Zemlje prigodnim panoima
4.4.	Učenici 1.razreda u HKD-u na HAKOVIM prometnim pustolovinama
10. I 11.4.	Fotografiranje učenika
24.4.	24.3. 2017. Godine, održana je treća ovogodišnja akcija skupljanja starog papira. U akciji je prikupljen 3351 kg starog papira.
24.4.	Primljena donacija ERSTE BANKE informatičke opreme Školi
27.4.	Dana 27. Travnja 2017. Godine u Dječjem domu „Tić“ održana je radionica „Djeca i mediji“ organizirana za učenike pete generacije Ambasadora „Tić“-a, polaznike sedmih razreda osnovnih škola u Rijeci. Iz naše su škole sudjelovale ambasadorice Martina Prpić i Lucia Grigić (zamjena za Ninu Stipčić). Radionica je imala za cilj dodatno osvijestiti i educirati djecu kako da s razumijevanjem i kritičkim odmakom konzumiraju medijske sadržaje i na taj način prevenirati nasilje i druge eventualne poteškoće u životu djece i mladih. Promišljanja o pozitivnim i negativnim aspektima medija, njihovoj ulozi i utjecajima na mlade, Ambasadori su prikazali putem plakata i prezentirali ih školskim koordinatorima, a misiju ambasadora nenasilja nastavit će djelovanjem u svojim školama.
28.4.	U sklopu Festivala znanosti 2017. Čija je tema bila VRIJEME, Gradska knjižnica Rijeka odredila je da je – vrijeme za čitanje.

	<p>Zbog toga su učenici 2.b razreda 28. Travnja nazočili pričaonici inspiriranoj ilustriranom pričom „Vrijeme“ autora Ibrahima Fatena i Mazena Al Kadirija. Ovu pričaonicu je u Ogranku Trsat vodila Sanja Štajdohar.</p> <p>Tom aktivnošću su u knjižnici obilježili i Tjedan dobre dječje knjige. To je manifestacija posvećena radosti čitanja, čaroliji stvaranja i užitku svakovrsne igre inspirirane pročitanim.</p>
8.5.	U pratnji razrednice Arijane Baćac, 6.b razred, 8. Svibnja, posjetio je Američki kutak u sklopu Gradske knjižnice Rijeka na Trsatu. Američki kutak dio je svjetske mreže knjižničkih prostora posvećenih američkoj kulturi i načinu života te djeluje uz potporu Veleposlanstva SAD-a iz Zagreba. Učenici su se upoznali sa literaturom na engleskom jeziku, časopisima i suvremenom tehnologijom. Posebno zanimanje kod učenika je izazvao 3D printer koji je prezentirao gospodin Kristian Benić izradom zviždaljke. Kroz 3D modeliranje i printanje ukazao je učenicima na važnost uporabe moderne tehnologije u znanstvenim postignućima.
10.5.	Učenici 4.razreda na Sajmu mogućnosti u Centru Zamet
12.5.	Obnova statusa Međunarodne eko-škole i odlazak u Zagreb po Zelenu zastavu i certifikat
19.5.	Učenici 1.razreda ugostili djecu iz dječjeg vrtića Đurđice
19.5.	U 3.b razredu organiziran projekt Hrvatske razglednice
21.-25.5.	Višednevna izvanučionička nastava učenika 8. Razreda u istočnoj Slavoniji i Vukovaru
23.5.	2.razredi u okviru terenske nastave PID posjetili luku, autobusni i željeznički kolodvor u Rijeci
26.5.	Dan Škole – izlet na Platak Dana 26. Svibnja 2017. Godine, u sklopu obilježavanja Dana škole, Gortanovci su se uputili na izlet na Platak. Poznato skijalište Riječana, Istrana i Primoraca i van zimske sezone nudi pregršt sadržaja za zabavu i rekreaciju. Tako su naši učenici uz planinarenje i trekking mogli uživati i u ljepoti prirode te različitim sportskim igrama i aktivnostima koje ovaj sportsko-rekreacijski centar nudi.
29.1.	Predavanje učenicima 6.a razreda o energetske učinkovitosti održao gosp. Marko Bačić
30.5.	Roditeljski sastanak za 6.razrede s predavanjem o Elektroničkom kriminalitetu – održali djelatnici PU PGŽ
30.5.	Roditeljski sastanak za 8. Razrede – profesionalno informiranje
31.5.-2.6.	Škola u prirodi u Hrvatskom zagorju za učenike 4.razreda
2.6.	Akcija sakupljanja papira – sakupljeno je 1800 kg
3.6.	U subotu, 3. Lipnja 2017. Godine, u OŠ Čavle održala se Robo-trka na prstenac.Našu školu predstavljala je ekipa Elektra team u sastavu; Artur Moraal, Matija Oršić i Lovro Kačić, pod vodstvom mentora Venelina Mehića i među 23 ekipe iz Primorsko-goranske i Istarske županije ostvarila 3. Mjesto.
5.6.	1.a, 3.a u HKD-u na plesnoj predstavi Čudnovate zgrade šegrt Hlapića
8.6.	2. i 3. Razredi na Rječini Dana 8. Lipnja 2017. Godine, učenici drugih i trećih razreda OŠ „Vladimir Gortan“ posjetili su Grobnišćinu. Pritom su obišli izvor Rječine i kaštel Grad Grobnik.

	Izvor Rječine, krške rijeke duge oko 19 kilometara, je pećina na nadmorskoj visini od 325 m ispod strme litice brda Kičeja. Više od sto godina koristi se za vodoopskrbu Rijeke, a ljepota okolne prirode učinili su ga omiljenim izletištem Riječana. Kaštel Grad Grobnik je najzapadniji frankopanski kaštel nekadašnje Vinodolske knežije, koji je oko 1000. godine izgrađen na rimskim temeljima. Sazidan je u obliku trokuta, opasan zidom i učvršćen kulama. Današnji oblik dobio je od 15. Do 17. Stoljeća u doba ratova s Turcima Osmanlijama. Dobro očuvan kaštel i danas nam svjedoči o prohujalim vremenima.
11.6.	U Trsatskom svetištu održana sveta misa za uspješan završetak školske godine
13.6.	Svečana dodjela priznanja učenicima koji su se istaknuli na različitim natjecanjima i druženje prigodni domjenak
13.6.	Učenici 7.b susreli su se s „tajnim prijateljima“ – učenicima OŠ „Sv. Matej“ iz Viškova s kojima su se dopisivali na engleskom jeziku tijekom školske godine
13.6.	Svečani oproštaj s učenicima 8.razreda uz proglašenje učenika generacije
LIPANJ	U MAK-u objavljena pjesma učenika Leona Kostrenčića, 3.b

Tijekom školske godine organizirali smo humanitarne akcije:

- *solidarnost na djelu – sakupljali smo hranu i higijenski pribor za potrebe Caritasa (u listopadu i ožujku)*
- *uz Dan jabuka prikupljali smo jabuke za potrebe Caritasa*
- *sakupljali smo novčanih priloge za gladnu djecu Afrike*
- *sudjelovali smo u akciji Frame „Mladi protiv gladi“*
- *organizirali smo humanitarnu akciju Srce na dlanu – prikupljali smo priloge za Socijalnu samoposlugu*

Ekološke aktivnosti koje smo provodili kontinuirano: sakupljanje starog papira, istrošenih baterija, šiljevine, elektroničkog otpada i istrošenog ulja.

ZAKLJUČAK:

Škola kontinuirano nastoji svojim radom doprinijeti svestranom odgoju i obrazovanju mladog naraštaja. Prepoznatljiva je po nizu postignutih rezultata na svim područjima odgojno-obrazovnog rada, a posebno po dugogodišnjem ekološkom radu.

Uspjeh učenika u ovoj školskoj godini na razini je uspjeha prošlih školskih godina. Analizom rada i rezultata možemo biti zadovoljni, no da bi rezultati rada bili još bolji treba i dalje razvijati i njegovati timski rad i suradnju među svim sudionicima nastavnog procesa.

U školskoj 2016./2017. godini uveli smo, na opće zadovoljstvo i učitelja i roditelja, e-dnevnik. Riječ je o web aplikaciji za vođenje razredne knjige u elektroničkom obliku, koju je izradio CARNet te ima funkcionalnosti postojeće razredne knjige. E-dnevnik samo je jedan od mnogih primjera međusobne interakcije tehnologije i obrazovanja. E-dnevnik je online aplikacija za vođenje razredne knjige u elektroničkom obliku koja sadrži sve funkcionalnosti postojeće razredne knjige, uz dodatne mogućnosti koje omogućava uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT). Uz e-dnevnik za nastavnike u uporabu je ušla i aplikacija e-dnevnik za učenike i roditelje koja je omogućila učenicima i njihovim roditeljima pregled ocjena, bilješki, izostanaka, lektira i raspored pisanih zadaća, koje su upisali nastavnici u e-Dnevnik sustav.

Ove školske godine uredili smo i školsku arhivu. Grad Rijeka omogućio nam je izradu arhivskih ormara koji su sigurni i pregledni za pohranu i čuvanje školske arhivske građe.

Budući da se ciljevi škole ostvaruju brojnim aktivnostima od izuzetne je važnosti ulagati u materijalnu osnovu rada, opremiti školu potrebnom informatičkom opremom, nastavnim sredstvima i pomagalicama, stvarati otvorenu, suradničku i poticajnu klimu te tako oblikovati strukturu Škole koja će biti uvjet za uspješno odvijanja odgojno-obrazovnog procesa.

*Klasa: 602-02/17-01/62
Urbroj: 2170-55-01-17-1*

*Ravnateljica :
Ana Biočić, prof.*