



OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR GORTAN“

Prilaz Vladimira Gortana 2, 51000 Rijeka

Tel./fax.: 051/218-749

e-mail: ured@os-vgortan-ri.skole.hr

web-adresa: www.gortan.hr



Klasa: 602-02/14-01/90

Urbroj: 2170-55-01-14-1

ŠKOLSKI KURIKUL
za školsku 2014./2015. godinu

Rijeka, rujan 2014.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 15. i 45. Statuta Škole, Školski odbor Osnovne škole «Vladimir Gortan» Rijeka, na sjednici održanoj 15. rujna 2014., a na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je:

ŠKOLSKI KURIKUL za školsku 2014./2015. godinu

Predsjednik školskog odbora:

Venelin Mehić, prof.

SADRŽAJ:

1. PODACI O ŠKOLI

2. ŠKOLSKI KURIKUL

3. PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULA

- **DODATNA NASTAVA**
- **DOPUNSKA NASTAVA**
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- **IZBORNA NASTAVA**
- **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- **TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE**
- **ŠKOLSKI PROJEKTI**
- **ŠKOLSKE PRIREDBE**
- **OBIJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

1. PODACI O ŠKOLI

<i>NAZIV ŠKOLE</i>	OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR GORTAN“
<i>ADRESA</i>	PRILAZ VLADIMIRA GORTANA 2
<i>ŽUPANIJA</i>	PRIMORSKO-GORANSKA
<i>TELEFON</i>	218-749
<i>TELEFADX</i>	218-749
<i>WEB STRANICA</i>	www.gortan.hr
<i>E-MAIL</i>	ured@os-vgortan-ri.skole.hr
<i>BROJ ODJELA</i>	20
<i>BROJ UČENIKA</i>	395
<i>BROJ UČITELJA</i>	Razredna nastava - 15 Predmetna nastava - 21
<i>RAVNATELJICA ŠKOLE</i>	Ana Biočić, prof.

a) Podaci o učiteljima razredne nastave

<i>IME I PREZIME</i>	<i>RAZRED</i>
Sonja Ivić	1.A
Irena Dorčić	1.B
Anastazija Balas	2.A
Ines Baričević	2.B
Ivana Santini	2.B
Jana Stanković	2., 3. i 4.D
Milvana Damjanović	3.A
Vedrana Stanić	3.B
Zinka Čabrijan	3.C
Aleksandra Novaković	3.C
Željka Agreš Džida	4.A
Adriana Brulja	4.B
Martina Simonetti	4.B
Olja Stipčić	produženi boravak
Helga Crljenko	produženi boravak

b) Podaci o učiteljima predmetne nastave

<i>PREDMET</i>	<i>UČITELJ</i>
HRVATSKI JEZIK	Ljiljana Jurman Maja Opačak Andreja Dragičević
ENGLESKI JEZIK	Andreja Dragičević Vesna Sušić Ivana Albaneže Vranić
TALIJANSKI JEZIK	Aleksandra Kitarević Koščec Katja Ferri
GLAZBENA KULTURA	Matea Vukov
LIKOVNA KULTURA	Tamara Baričević
POVIJEST	Dinko Benčić
GEOGRAFIJA	Marija Tonković
PRIRODA/BIOLOGIJA	Anka Molnar
KEMIJA	Katica Seki
FIZIKA	Milivoj Maksimović
MATEMATIKA	Milivoj Maksimović Sonja Eberling Sanja Rošić
TEHNIČKA KULTURA	Venelin Mehić
TJELESNO ZDRAVSTVENA KULTURA	Julija Ljubančić
VJERONAUK	Borka Alfreider Šavle Dajna Jogan
INFORMATIKA	Filip Blažević Venelin Mehić Sonja Eberling Sanja Rošić

c) Podaci o stručnim suradnicima

<i>IME I PREZIME</i>	<i>RADNO MJESTO</i>
Mirjana Vežnaver	pedagog
Biserka Kalokira Sandra Vidaković Krenajz	edukacijski rehabilitator logoped
Neda Franolić	knjižničar

d) O školi

Osnovna škola „Vladimir Gortan“ počela je djelovati školske 1952./53. godine. U sastavu Škole djeluje i Područni odjel „Draga“ koji u kontinuitetu djeluje 191 godinu.

Vizija škole koju su oblikovali i kojoj teže svi učitelji i stručni suradnici svojom stvaralačkom energijom ima za cilj da našim učenicima u poticajnom okruženju omogući da razviju odgovoran odnos prema znanju koje će se temeljiti na kvaliteti, kreativnosti, iskustvenom učenju i samoinicijativi.

Tijekom svih godina postojanja Škole, postali smo prepoznatljivi po mnogim aktivnostima i brojnim uspjesima. Generacije učenika svojom su kreativnošću i znanjem postigle izuzetno vrijedne rezultate te osvajale brojne nagrade, priznanja i medalje na brojnim natjecanjima iz svih područja, a koja su zabilježena u Spomenici škole. Danas smo jedna od vodećih škola Županije primorsko-goranske što pokazuju naši uspjesi postignuti na smotrama stvaralaštva i svim razinama natjecanjima. Za sudjelovanje na mnogobrojnim natjecanjima i susretima, Škola je primila velik broj zahvalnica i priznanja.

Predanim radom svojih djelatnika Škola je postala nositelj napretka na području mnogih odgojno-obrazovnih disciplina. Rad na poticajnom školskom okruženju, toliko potrebnom za postizanje optimalnog uspjeha, glavna je vodilja u našem radu. Pri tom imamo i svestranu potporu naših roditelja kao i šire društvene zajednice. Škola veliku pažnju posvećuje stručnom usavršavanju svojih učitelja na usvajanju novih nastavnih tehnologija, suvremenih didaktičkih znanja i aktivnih metoda učenja i poučavanja kako bi što više podigli kvalitetu rada i time se više približili školstvu u Europskoj uniji. U rad škole uvrstili smo i projekte koji imaju za cilj kod učenika produbljivati interese, znatiželju, razvoj odgovornosti i suradničkih odnosa, pružanje stvaralačke radosti, međusobnoga druženja i upoznavanja...

Sve to utječe na postignute rezultate i uspjehe naših učenika i učitelja kojima se izuzetno ponosimo.

Škola je prepoznatljiva i po statusu Međunarodne eko-škole koji smo prvi put dobili 14. ožujka 2001., kao jedina škola u gradu Rijeci, i jedna od prvih u Republici Hrvatskoj, a obnovili smo ga već u pet navrata i stekli trajni „zlatni status“, a što nas čini vrlo ponosnim i motiviranim u našem cjelokupnom ekološkom radu. U periodu od uključenja u projekt do danas nizom smo aktivnosti i raznovrsnošću sadržaja učinili da program odgoja i obrazovanja za okoliš u potpunosti zaživi kod naših učenika, učitelja, roditelja i uže lokalne zajednice.

Ekološke aktivnosti, u koje su uključeni svi učenici, obuhvaćaju akcije sakupljanja starog papira koje se održavaju redovito jednom mjesečno, kompostiranje organskog otpada, akcije sakupljanja starih baterija, plastičnih boca i lijekova te uređenje okoliša Škole. Više puta u tijeku školske godine organiziramo, uz ekološke datume, prigodne radionice u kojima dolazi do izražaja maštovitost, kreativnost i ozbiljnost naših učenika u osmišljavanju rješenja ekoloških problema. Organizirali smo i stalnu radionicu recikliranja papira u kojoj proizvodimo vlastiti eko papir za naše likovne potrebe.

U našem biltenu Zeleni list objavljujemo učeničke literarne i likovne radove s ekološkom tematikom, a razredne zajednice upoznajemo sa zanimljivim aktualnostima iz ekološkog područja.

Učiteljice naše Škole autorice su školskih udžbenika i slikovnica s ekološkom tematikom s kojima se izuzetno ponosimo.

Prepoznatljivost Škole čine humanitarne i karitativne aktivnosti prikupljanja novčanih sredstava, hrane, odjeće, higijenskog pribora i igračaka za potrebne.

2. ŠKOLSKI KURIKUL

Kurikularni sustav je korak u novom smjeru, a projektira školski sustav mnogo cjelovitije nego što to čini nastavni plan i program. Zasnovan je na ishodima učenja i standardima, iziskuje pristup planiranju koji omogućava učenicima stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina, te razumijevanje naučenog kroz smislene i uzajamno integrirane aktivnosti unutar jedinstvenog logičkog konteksta. Novine se očituju i u postizanju valorizacije i mogućnosti unapređivanja svih njegovih sastavnica, usuglašavanju i standardizaciji nastavnih ciljeva te osiguravanju njihove provedbe od strane svih učitelja.

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika „učeniku orijentirano učenje“ koje je precizno artikulirano.

Školski kurikulum OŠ „Vladimir Gortan“ ima polazište u Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu. Naša nastojanja u planiranju kurikuluma bit će usmjerena na:

- efikasno poučavanje koje se temelji na uvjerenju da je svako dijete jedinstveno i da nastava mora biti diferencirana kako bi uvažavala različitosti i omogućila svakom djetetu da ostvari svoje pune potencijale,
- uređenje prostora učionice kao i cijele škole koje će se prilagoditi različitim potrebama učenika, a odražavati će odgojne elemente koji podržavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u velikoj, malim grupama, paru i individualno,
- dijete koje najbolje uči kada samo konstruira vlastito značenje i stječe znanja u interakciji sa sadržajima, materijalima, svojim vršnjacima i odraslima (aktivno učenje potiče samostalnost učenika, kritičko mišljenje i rješavanje problema, a nastavnik (učitelj) postaje partner i „nadglednik“ u procesu učenja),
- rad s drugima koji omogućuje djetetu stjecanje znanja u interakciji, istodobno razvijajući vještine komunikacije, argumentiranja, donošenja odluka, suradnje i prezentiranja naučenog,
- stvaranje poticajne sredine u kojoj se učenici osjećaju prihvaćeni i uvažavani, te sredine koja promovira zajedničko učenje, razmjenu i dijalog bez straha od pogreške,
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja što osigurava dugoročne odgojno - obrazovne efekte i povećava vjerojatnost za uspjeh svakog djeteta.

3. PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Dodatna nastava – plan

Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja učenika iz pojedinih nastavnih predmeta te pripremanju učenika za natjecanje.

Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima jesu:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa,
- postizanje velike vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju,
- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju,
- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja,
- postizanje komunikacijske vještine (govor, pisanje, prikazivanje, rezultata rada i komunikacija s umjetničkim djelom),
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

Osnovna načela rada s darovitim proizlaze iz njihovih značajki i potreba kao i spoznaja o najpovoljnijim oblicima rada koji dovode do razvitka darovitosti.

I ove godine planira se sudjelovanje na Školi stvaralaštva "Novigradsko proljeće". Riječ je o jedinstvenoj Školi u nas koja okuplja darovite učenike u stvaralačkim radionicama za riječ, zvuk, sliku i pokret.

RAZREDNA NASTAVA:

RED. BR.	PREDMET	RAZRED	BR. SATI T	BR SATI G	UČITELJ
1.	HRVATSKI JEZIK	4.B	1	35	MARTINA SIMONETTI
2.	HRVATSKI JEZIK	3.B	1	35	VEDRANA STANIĆ
3.	HRVATSKI JEZIK	1.A	1	35	SONJA IVIĆ
4.	HRVATSKI JEZIK	2.B	1	35	IVANA SANTINI
5.	MATEMATIKA	4.B	1	35	ADRIANA BRULJA
6.	MATEMATIKA	2.A	1	35	ANASTAZIJA BALAS
7.	MATEMATIKA	2.B	1	35	INES BARIČEVIĆ
8.	MATEMATIKA	1.B	1	35	IRENA DORČIĆ
9.	MATEMATIKA	3.C	1	35	ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MARTINA SIMONETTI
Razred:	4.B
Planirani broj učenika:	oko 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu cjelodnevne nastave

Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području hrvatskog jezika. Poticanje učenika koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticanje učenika na izražavanje misli i osjećaja. Poticanje učenika na čitanje vrijednih književnih djela namijenjenih njihovu uzrastu.
Način realizacije dodatne nastave	Čitanje dječjih časopisa i knjiga. Sastavljanje rečenica, sastavaka, pjesama... Dramatizacija priča. Memoriranje i izvođenje igrokaza.. Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, mini projekti
Osnovna namjena dodatne nastave	Bogaćenje rječnika. Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja – 10 kn po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave:	Za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	VEDRANA STANIĆ
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	oko 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području hrvatskog jezika. Poticanje učenika koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticanje učenika na izražavanje misli i osjećaja. Poticanje učenika na čitanje vrijednih književnih djela namijenjenih njihovu uzrastu.
Način realizacije dodatne nastave	Čitanje dječjih časopisa i knjiga. Sastavljanje rečenica, sastavaka, pjesama... Dramatizacija priča. Memoriranje i izvođenje igrokaza.. Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, mini projekti
Osnovna namjena dodatne nastave	Bogaćenje rječnika. Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja – 10 kn po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
-------------------	-----------------------

Voditelj:	SONJA IVIĆ
Razred:	1.A
Planirani broj učenika:	oko 4 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području hrvatskog jezika. Poticanje učenika koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticanje učenika na izražavanje misli i osjećaja. Poticanje učenika na čitanje vrijednih književnih djela namijenjenih njihovu uzrastu.
Način realizacije dodatne nastave	Čitanje dječjih časopisa i knjiga. Sastavljanje rečenica, sastavaka, pjesama... Dramatizacija priča. Memoriranje i izvođenje igrokaza.. Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, mini projekti
Osnovna namjena dodatne nastave	Bogaćenje rječnika. Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja.- 10 kn po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	IVANA SANTINI
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	oko 4 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području hrvatskog jezika. Poticanje učenika koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticanje učenika na izražavanje misli i osjećaja. Poticanje učenika na čitanje vrijednih književnih djela namijenjenih njihovu uzrastu.
Način realizacije dodatne nastave	Čitanje dječjih časopisa i knjiga. Sastavljanje rečenica, sastavaka, pjesama... Dramatizacija priča. Memoriranje i izvođenje igrokaza.. Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, mini projekti
Osnovna namjena dodatne nastave	Bogaćenje rječnika. Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja – 10 kn po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Razred:	4.B
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Razred:	2.A
Planirani broj učenika:	4 – 6 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za fotokopiranje materijala i vježbenicu «Dodatne Matematičke priče»
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	4 – 6 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35

Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljavati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za fotokopiranje materijala i vježbenicu «Dodatne Matematičke priče»
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	4 – 6 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljavati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za fotokopiranje materijala i vježbenicu «Dodatne Matematičke priče»
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ
Razred:	3.C
Planirani broj učenika:	4 – 6 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljavati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice.

nastave	Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za fotokopiranje materijala i vježbenicu «Dodatne Matematičke priče»
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

PREDMETNA NASTAVA

RED. BR.	PREDMET	RAZRED	BR. SATI T	BR SATI G	UČITELJ
1.	HRVATSKI JEZIK	7.	1	35	MAJA OPAČAK
2.	ENGLESKI JEZIK	8.	1	35	IVANA ALBANEŽE VRANIĆ
3.	GEOGRAFIJA	5.- 8.	2	70	MARIJA TONKOVIĆ
4.	TALIJANSKI JEZIK	8.	2	70	ALEKSANDRA KITAROVIĆ KOŠČEC
5.	KEMIJA	7. i 8.	2	70	KATICA SEKI
6.	MATEMATIKA	5. i 7.	1	35	SONJA EBERLING
7.	FIZIKA	7. i 8.	2	70	MILIVOJ MAKSIMOVIĆ

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MAJA OPAČAK
Razred:	7.RAZRED
Planirani broj učenika	oko 4 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika. Poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju.
Način realizacije dodatne nastave	Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, dramatizacija, rad na tekstu, mini projekti i svi ostali oblici aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvijanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i njegovoj primjeni u daljnjoj naobrazbi. Razvijanje jezične kulture.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Cijena dodatne zbirke (oko 100,00 kn) po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Osobna analiza s ciljem povećanja uspjeha i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Nastavni predmet:	ENGLISKI JEZIK
Voditelj:	IVANA ALBANEŽE VRANIĆ
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	7 – 10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku proširenu elementima književne i socijalne i kulturne kompetencije.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	30 kn po učeniku za kopiranje i printanje materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	TALIJANSKI JEZIK
Voditelj:	ALEKSANDRA KITAROVIĆ KOŠČEC
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju na talijanskom jeziku proširenu elementima književne i socijalne i kulturne kompetencije.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom jeziku. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	30 kn po učeniku za kopiranje i printanje materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	GEOGRAFIJA
Voditelj:	MARIJA TONKOVIĆ
Razred:	5. – 8.razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici

Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za geografiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	KEMIJA
Voditelj:	KATICA SEKI
Razred:	7.i 8. razred
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodoslovlju.. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za kemiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	FIZIKA
Voditelj:	MILIVOJ MAKSIMOVIĆ
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema fizici. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za fiziku.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja

Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	5. i 7. razred
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Predsat petkom
Ciljevi dodatne nastave:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, sudjelovanje na svim razinama natjecanja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematiku.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za kopiranje i printanje materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Kroz rezultate natjecanja na kojima učenici sudjeluju.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete.

RBr.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
	RAZREDNA NASTAVA				
1	HRVATSKI JEZIK	2.a	0.5	17.5	Anastazija Balas
2	HRVATSKI JEZIK	2.b	1	35	Ivana Santini
3	HRVATSKI JEZIK	3.a	0.5	17.5	Milvana Damjanović
4	HRVATSKI JEZIK	3.c	1	35	Zinka Čabrijan
5	HRVATSKI JEZIK	4.a	0.5	17.5	Željka Agreš Džida
6	HRVATSKI JEZIK	4.b	1	35	Martina Simonetti
7	HRVATSKI JEZIK	1.b	0.5	17.5	Irena Dorčić
8	HRVATSKI JEZIK	3.b	0.5	17.5	Vedrana Stanić
9	HRVATSKI JEZIK	1.a	0.5	17.5	Sonja Ivić
10	HRVATSKI JEZIK	2.,3.i4. d	0.5	17.5	Jana Stanković
11	MATEMATIKA	2.a	0.5	17.5	Anastazija Balas
12	MATEMATIKA	2.b	1	35	Ines Baričević
13	MATEMATIKA	3.a	0.5	17.5	Milvana Damjanović
14	MATEMATIKA	3.b	0.5	17.5	Vedrana Stanić

15	MATEMATIKA	3.c	1	35	Aleksandra Novaković
16	MATEMATIKA	4.a	0.5	17.5	Željka Agreš Džida
17	MATEMATIKA	4.b	1	35	Adriana Brulja
18	MATEMATIKA	1.b	0.5	17.5	Irena Dorčić
19	MATEMATIKA	1.a	0.5	17.5	Sonja Ivić
20	MATEMATIKA	2.,3. i 4.d	0.5	17.5	Jana Stanković
	PREDMETNA NASTAVA				
21	HRVATSKI JEZIK	5. i 7.	1	35	Maja Opačak
22	HRVATSKI JEZIK	6.ab	1	35	Ljiljana Jurman
23	ENGLJSKI JEZIK	7.abc	2	70	Vesna Sušić
24	MATEMATIKA	5. i 7.	1	35	Sonja Eberling
25	MATEMATIKA	8.ab	2	70	Milivoj Maksimović
26	MATEMATIKA	5., 6. 7.	2	70	Sanja Rošić

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Razred:	2.A
Planirani broj učenika:	2 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	IVANA SANTINI
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	2 - 5
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	U sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja...

	Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MILVANA DAMJANOVIĆ
Razred:	3.A
Planirani broj učenika:	2 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	ZINKA ČABRIJAN
Razred:	3.C
Planirani broj učenika:	2 - 5
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	U sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja

	hrvatskog jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	ŽELJKA AGREŠ DŽIDA
Razred:	3.A
Planirani broj učenika:	2 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MARTINA SIMONETTI
Razred:	4.B
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	u sklopu cjelodnevne nastave

Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	VEDRANA STANIĆ
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici

Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Razred:	1.A
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	JANA STANKOVIĆ
Razred:	2., 3. i 4.D
Planirani broj učenika:	3 – 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.

Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MAJA OPAČAK
Razred:	5. i 7. razred
Planirani broj učenika:	5 – 10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	20.00 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja listića i materijala za rad)
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika i postizanje dobrih rezultata u savladavanju nastavnih sadržaja.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	LJILJANA JURMAN
Razred:	6.ab
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	20.00 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja listića i materijala za rad)
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja dop. nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika i postizanje dobrih rezultata u savladavanju nastavnih sadržaja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Razred:	2.A
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	U sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	MILVANA DAMJANOVIĆ
Razred:	3.A
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ
Razred:	3.C
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	U sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ŽELJKA AGREŠ DŽIDA
Razred:	4.A
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Razred:	4.B
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	u sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	VEDRANA STANIĆ
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Razred:	1.A
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	JANA STANKOVIĆ
Razred:	2., 3. i 4.d
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	5. i 7. razred
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SANJA ROŠIĆ
Razred:	5., 6. i 7. razred
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici – utorkom predsat
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	MILIVOJ MAKSIMOVIĆ
Razred:	8.ab
Planirani broj učenika:	5 – 10
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	ENGLJSKI JEZIK
Voditelj:	VESNA SUŠIĆ
Razred:	7.abc
Planirani broj učenika:	5 – 10
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu engleskog jezika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u savladavanju nastavnog gradiva.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Izvannastavne aktivnosti integralni su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i nastavnika.

IME I PREZIME VODITELJA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
RAZREDNA NASTAVA	
Zinka Čabrijan	čakavska skupina
Milvana Damjanović	čakavska skupina
Vedrana Stanić	glazbeno-scenska skupina
Željka Agreš Džida	likovno-literarna skupina
Adriana Brulja	izletnička sekcija - planinari
Martina Simonetti	eko-art
Sonja Ivić	kreativna radionica
Ines Baričević	glazbeno-scenska skupina
Ivana Santini	glazbeno-scenska skupina
Irena Dorčić	kreativna radionica
Anastazija Balas	izletnička sekcija - planinari
Jana Stanković	glazbeno-scensko-likovna skupina
Aleksandra Novaković	crveni križ
PREDMETNA NASTAVA	
Maja Opačak	literarna skupina
Liljana Jurman	mala škola glagoljice
Matea Vukov	veliki zbor
Borka Alfreider Šavle	vjeronaučna skupina
Dajna Jogan	duhovna ekologija
Aleksandra Kitarović-Košćec	kulturna baština
Venelin Mehić	robotika, foto grupa
Julija Ljubančić	gimnastika, atletika
Tamara Baričević	likovna grupa, scenska grupa
Neda Franolić	Knjižničari
Marija Tonković	Turistička geografija Europe, Turistička geografija svijeta

Naziv aktivnosti:	ČAKAVSKA GRUPA
Voditelj:	ZINKA ČABRIJAN
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	6
Vremenski okvir aktivnosti:	u sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi, krasnoslovlju i čakavštini. Njegovanje žive baštine riječi i običaja primorskog kraja. Dramskim aktivnostima izraziti i razvijati osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati maštu i stvaralaštvo....
Način realizacije aktivnosti:	Prikupljati, istraživati brojalice, legende, stare izraze ili druge pisane tekstove ili usmene predaje, upoznavati, usavršavati, obogaćivati čakavski rječnik, izražajno čitati i pravilno izgovarati, omogućiti učenicima dramsko stvaranje u skladu sa sposobnostima..Samostalno literarno oblikovanje scenskog djela, priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim priredbama i po potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Pripremanje za nastupe i natjecanja.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za rekvizite i fotokopiranje tekstualnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje zajedničkog nastupa.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	U cilju unapređenja rada dramske grupe.

Naziv aktivnosti:	ČAKAVSKA GRUPA
Voditelj:	MILVANA DAMJANOVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	6
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi, krasnoslovlju i čakavštini. Njegovanje žive baštine riječi i običaja primorskog kraja. Dramskim aktivnostima izraziti i razvijati osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati maštu i stvaralaštvo....
Način realizacije aktivnosti:	Prikupljati, istraživati brojalice, legende, stare izraze ili druge pisane tekstove ili usmene predaje, upoznavati, usavršavati, obogaćivati čakavski rječnik, izražajno čitati i pravilno izgovarati, omogućiti učenicima dramsko stvaranje u skladu sa sposobnostima..Samostalno literarno oblikovanje scenskog djela, priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim priredbama i po potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Pripremanje za nastupe i natjecanja.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za rekvizite i fotokopiranje tekstualnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje zajedničkog nastupa.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	U cilju unapređenja rada dramske grupe.

Naziv aktivnosti:	GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA
Voditelj:	VEDRANA STANIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvijanje glazbenog pamćenja.

	Razvoj slušne koncentracije. Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. Upoznavanje s glazbeno-scenskim djelima u kazalištu. Poticanje zajedništva i suradnje. Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, inovacije, variranje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Način realizacije aktivnosti:	Probe jednom tjedno i nastupi na školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno pjevati i recitirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	100 kn po učeniku za fotokopiranje notnog materijala, izrade matrica u tonskom studiju te troškove prijevoza vezane uz nastup učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom i scenskom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	LIKOVNO-LITERARNA SKUPINA
Voditelj:	ŽELJKA AGREŠ - DŽIDA
Planirani broj učenika:	5 - 8
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Formiranje književne i jezične kulture, razvijanje estetskih spoznaja, promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja, promatranje oblika i strukture teksta, analiza organizacije teksta, pisanje pjesama, priča, sažetka i eseja... Razvijanje sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim literarnim natjecanjima i slanje radova u dječje časopise te nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	IZLETNIČKA SEKCIJA - PLANINARI
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	30 - 40
Vremenski okvir aktivnosti:	Jedna subota u mjesecu ovisno o vremenskim prilikama i organizacijskim mogućnostima.
Ciljevi aktivnosti:	Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima. Upoznavati različite krajeve naše domovine, prirodna bogatstva, kulturno-povijesne spomenike... Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.
Način realizacije aktivnosti:	Organiziranjem poludnevnih/ jednodnevnih/ višednevnih izleta.

Osnovna namjena aktivnosti:	Približiti učenicima vrijednosti koje ih okružuju.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Cijena svakog pojedinog izleta dobivena od agencije koja organizira izlet.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikove osobnosti.

Naziv aktivnosti:	IZLETNIČKA SEKCIJA - PLANINARI
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	30 - 40
Vremenski okvir aktivnosti:	Jedna subota u mjesecu ovisno o vremenskim prilikama i organizacijskim mogućnostima.
Ciljevi aktivnosti:	Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima. Upoznavati različite krajeve naše domovine, prirodna bogatstva, kulturno-povijesne spomenike... Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.
Način realizacije aktivnosti:	Organiziranjem poludnevnih/ jednodnevnih/ višednevnih izleta.
Osnovna namjena aktivnosti:	Približiti učenicima vrijednosti koje ih okružuju.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Cijena svakog pojedinog izleta dobivena od agencije koja organizira izlet.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikove osobnosti.

Naziv aktivnosti:	EKO-ART
Voditelj:	MARTINA SIMONETTI
Planirani broj učenika:	35
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u prostorijama škole i okolici (učionica, blagovaonica, školsko igralište, školski park) u sklopu cjelodnevnog boravka u školi od 8.00 do 16.00 sati
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju). Razvijanje sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti estetskom uređenu interijera i eksterijera škole.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	20 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno

Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu učenika. Organiziranje izložbi u školi.
--	--

Naziv aktivnosti:	GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA
Voditelj:	IVANA SANTINI
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	u sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvijanje glazbenog pamćenja. Razvoj slušne koncentracije. Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. Upoznavanje s glazbeno-scenskim djelima u kazalištu. Poticanje zajedništva i suradnje. Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, inovacije, variranje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Način realizacije aktivnosti:	Probe jednom tjedno i nastupi na školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno pjevati i recitirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	100 kn po učeniku za fotokopiranje notnog materijala, izrade matrica u tonskom studiju te troškove prijevoza vezane uz nastup učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom i scenskom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	u sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvijanje glazbenog pamćenja. Razvoj slušne koncentracije. Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. Upoznavanje s glazbeno-scenskim djelima u kazalištu. Poticanje zajedništva i suradnje. Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, inovacije, variranje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Način realizacije aktivnosti:	Probe jednom tjedno i nastupi na školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno pjevati i recitirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	100 kn po učeniku za fotokopiranje notnog materijala, izrade matrica u tonskom studiju te troškove prijevoza vezane uz nastup učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom i scenskom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	KREATIVNA RADIONICA
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Planirani broj učenika:	5 - 8
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Unaprijediti kod učenika sposobnosti izričaja jezično-umjetničkog područja: bogatiti rječnik, poticati likovno i glazbeno izražavanje, razvijati slobodu pokreta i dramskog izričaja
Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, prepričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinositi u osmišljenoj primjeni jezika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište... Prema potrebi
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, samoprocjena, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim literarnim natjecajima i slanje radova u dječje časopise te nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	KREATIVNA RADIONICA
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Planirani broj učenika:	5 - 8
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Unaprijediti kod učenika sposobnosti izričaja jezično-umjetničkog područja: bogatiti rječnik, poticati likovno i glazbeno izražavanje, razvijati slobodu pokreta i dramskog izričaja
Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, prepričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinositi u osmišljenoj primjeni jezika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište... Prema potrebi
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, samoprocjena, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim literarnim natjecajima i slanje radova u dječje časopise te nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	GLAZBENO-SCENSKO- LIKOVNA SKUPINA
Voditelj:	JANA STANKOVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	13
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju). Formiranje književne i jezične kulture, razvijanje estetskih spoznaja, promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja, promatranje oblika i strukture teksta, analiza

	organizacije teksta, pisanje pjesama, priča, sažetka i eseja... Razvijanje sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti U kulturno-umjetničkom programu te estetskom uređenu interijera i eksterijera škole.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50.00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu učenika. Sudjelovanje na različitim natjecanjima, priredbama i smotrama Organiziranje izložbi u školi.

Naziv aktivnosti:	LITERARNA SKUPINA
Voditelj:	MAJA OPAČAK
Planirani broj učenika:	5 - 8
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Formiranje književne i jezične kulture, razvijanje estetskih spoznaja, promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja, promatranje oblika i strukture teksta, analiza organizacije teksta, pisanje pjesama, priča, sažetka i eseja...
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim literarnim natjecanjima i slanje radova u dječje časopise te nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	VELIKI ZBOR
Voditelj:	MATEA VUKOV
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	40
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvijanje glazbenog pamćenja. Razvoj slušne koncentracije. Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. Poticanje zajedništva i suradnje.
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi na školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno pjevati - muzicirati

Troškovi detaljni za aktivnosti:	100 kn po učeniku za fotokopiranje notnog materijala, izrade matrica u tonskom studiju te troškove prijevoza vezane uz nastup učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	KULTURNA BAŠTINA
Voditelj:	ALEKSANDRA KITAROVIĆ KOŠČEC
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	5 - 7
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje naše bogate kulturne baštine, upoznavanje povijesti i razvoj naseljenosti, upoznavanje s vjerskim životom, sudjelovanje u kulturnim manifestacijama, razvijanje ljubavi prema našoj kulturnoj baštini...
Način realizacije aktivnosti:	Obilasci kulturnih znamenitosti našeg kraja, posjet izložbama, rad u skupinama, istraživački rad...
Osnovna namjena aktivnosti:	Osvijestiti kod učenika vrijednost vlastite kulturne baštine kao preduvjeta njezina očuvanja. Njegovanje vizualne komunikacije i vrednovanje vizualnih poruka
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za troškove materijala i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje rada učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	SCENSKA SKUPINA
Voditelj:	TAMARA BARIČEVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvoj slušne koncentracije. Poticanje zajedništva i suradnje. Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, inovacije, variranje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Način realizacije aktivnosti:	Probe jednom tjedno i nastupi na školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno recitirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom i scenskom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA SKUPINA
Voditelj:	TAMARA BARIČEVIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice: slikanje, oblikovanje u glinamolu, kartonu, vuni i metalu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenog.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za troškove likovnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje izložbenih uradaka.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

Naziv aktivnosti:	FOTO SKUPINA
Voditelj:	VENELIN MEHIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Fotografijom i kamerom prenositi informacije iz svakodnevice, izradom umjetničke fotografije razvijati kreativnost i smisao za simboličko izražavanje.
Način realizacije aktivnosti:	Metoda praktičnog rada, rad na računalu, demonstracija...
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenike upoznati i naučiti korištenju foto aparata i kamere, materijala za snimanje i izradu digitalnih fotografija i video zapisa. Foto i video dokumentiranje života i rada u školi.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za troškove obrade i ispisa foto zapisa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje uradaka, postava izložbi i učestvovanje na natjecanjima s najuspješnijim uradcima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima, a stečena znanja i vještine učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	ROBOTIKA
Voditelj:	VENELIN MEHIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kompetencija na tehničko-tehnološkom području osvijestiti učenike za odgovorno ponašanje prema tehnici, tehničkim i tehnološkim dostignućima i prirodi, razvijanje vještine rada u timu...
Način realizacije aktivnosti:	Metoda praktičnog rada, rad na računalu, demonstracija...

Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizacija robotike i profesionalno usmjeravanje učenika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima

Naziv aktivnosti:	ATLETIKA
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajati i usavršavati biotička i kompleksna motorička znanja potrebna za atletiku.
Način realizacije aktivnosti:	Iterativna, intervalna, sintetička, analitička i kombinirana.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti kompleksna znanja iz atletike kao uvjet za daljnje napredovanje u atletici kao i čuvanje i održavanje zdravlja u cjelini.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno – usvojenost znanja, interesa i sposobnosti te rezultate postignute na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	GIMNASTIKA
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajati i usavršavati biotička i kompleksna motorička znanja potrebna za gimnastiku.
Način realizacije aktivnosti:	Iterativna, intervalna, sintetička, analitička i kombinirana.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti kompleksna znanja iz gimnastike kao uvjet za daljnje napredovanje u gimnastici kao i čuvanje i održavanje zdravlja u cjelini.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno – usvojenost znanja, interesa i sposobnosti te rezultate postignute na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	GRUPA KNJIŽNIČARA
Voditelj:	NEDA FRANOLIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	7

Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s tehničkom obradom publikacije kao i njezinim davanjem na korištenje. Uz poticanje čitanja razvijati svijest o potrebi permanentnog obrazovanja i primjene stečenih znanja pri tome.
Način realizacije aktivnosti:	Radionički rad, istraživački rad na izvorima informacija, grupni rad...
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kulture ophođenja u knjižnici, samostalnog pronalaženja knjiga, pozitivnog odnosa prema knjizi i prema čitanju te snalaženje u samostalnom traženju informacija i znanja.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10.00 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Uradci u izlogu knjižnice i na panoima, sudjelovanje u raznim projektima, susretima s književnicima i kulturno-javnim događanjima u školi.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rad u knjižnici uskladiti sa željama i potrebama korisnika, a stečeno znanje koristiti tijekom daljnjeg školovanja i obrazovanja.

Naziv aktivnosti:	VJERONAČNA SKUPINA – EMANUEL
Voditelj:	BORKA ALFREIDER ŠAVLE
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem žive.
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Priprema za vjeronaučnu olimpijadu.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja. Rezultati na olimpijadi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	VJERONAČNA SKUPINA – DUHOVNA EKOLOGIJA
Voditelj:	DAJNA JOGAN
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih, ekoloških i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem žive. Posvješćivanje da smo svi Božji bez obzira kojoj religiji, rasi, spolu, kulturi pripadali.
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje unutrašnji stav duha da je naše tijelo hram Duha Svetoga. Razvijanje stanja svijesti, odgovornosti i ljubavi koja određuje i naš odnos prema prirodi. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.

aktivnosti:	
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja. Rezultati na olimpijadi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	MALA ŠKOLA GLAGOLJICE
Voditelj:	LJILJANA JURMAN
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživački pristup
Osnovna namjena aktivnosti:	Naučiti se služiti glagoljskim pismom. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad. Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	TURISTIČKA GEOGRAFIJA EUROPE I SVIJETA
Voditelj:	MARIJA TONKOVIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati turističke znamenitosti zemalja prema interesu učenika
Način realizacije aktivnosti:	Istraživački pristup
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširenje geografske pismenosti
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Naziv predmeta:	VJERONAUK
Voditelj:	BORKA ALFREIDER ŠAVLE
Razred:	1.B, 3.ABC,2.,3.I 4.D, 5.BC, 7.ABC
Planirani broj učenika:	112
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem živi.
Način realizacije izborne nastave:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	VJERONAUK
Voditelj:	DAJNA JOGAN
Razred:	1.a, 2.ab, 4.ab, 5.a, 6.ab, 8.ab
Planirani broj učenika:	144
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem živi.
Način realizacije izborne nastave:	Svi aktivni oblici i metode nastave
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.

Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	8.b
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	VENELIN MEHIĆ
Razred:	5.abc, 6.b, 8.a
Planirani broj učenika:	42
Planirani broj sati godišnje:	5 sati tjedno
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku

Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	SANJA ROŠIĆ
Razred:	6.a, 7.abc
Planirani broj učenika:	31
Planirani broj sati godišnje:	3 sata tjedno ili 105 sati godišnje
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	TALIJANSKI JEZIK
Voditelj:	ALEKSANDRA KITAROVIĆ KOŠČEC
Razred:	4.abd, 5.ac, 6.ab, 7.abc i 8.a
Planirani broj učenika:	156
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju proširenu elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Način realizacije izborne nastave:	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena izborne nastave:	Rad s učenicima s posebnim interesima i sklonostima za talijanski jezik.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala
Način vrednovanja izborne nastave:	Pismena i usmena provjera jezičnih vještina.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv predmeta:	TALIJANSKI JEZIK
Voditelj:	Katja Ferri
Razred:	5.b, 8.b
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju proširenu elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Način realizacije izborne nastave:	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena izborne nastave:	Rad s učenicima s posebnim interesima i sklonostima za talijanski jezik.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala
Način vrednovanja izborne nastave:	Pismena i usmena provjera jezičnih vještina.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

U izvanučioničku nastavu spadaju izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualni razvoj.

Voditelji i pratitelji:	SONJA IVIĆ, IRENA DORČIĆ
Razred ili razredi:	1.ab
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	GOLUBINJAK, POSJET MLINU
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad – POSJET MLINU Svibanj – GOLUBINJAK
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati

aktivnosti:	usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	ANASTAZIJA BALAS, INES BARIČEVIĆ, IVANA SANTINI, JANA STANKOVIĆ
Razred ili razredi:	2.abd
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	OTOK KRK
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad – POSJET MLINU Svibanj – OTOK KRK
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	MILVANA DAMJANOVIĆ, ANAMARI BORAS, ZINKA ČABRIJAN, ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ, JANA STANKOVIĆ
Razred ili razredi:	3.abcd
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	- ISTRA – ŠKOLA U PRIRODI – INDUSTRIJSKA PRIČA – DAN NA SNIJEGU - ISTRA
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	RUJAN –KASTAVSKA ŠUMA LISTOPAD – INDUSTRIJSKA PRIČA VELJAČA – DAN NA SNIJEGU SVIBANJ - ISTRA
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti.... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	ŽELJKA AGREŠ DŽIDA, ADRIANA BRULJA, DINA BISEROVIĆ, JANA STANKOVIĆ
Razred ili razredi:	4.abd
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	ZAGREB HRVATSKO ZAGORJE – ŠKOLA U PRIRODI
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	RUJAN – ZAGREB VELJAČA – DAN NA SNIJEGU SVIBANJ – HRVATSKO ZAGORJE – ŠKOLA U PRIRODI
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti.... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	MARIJA TONKOVIĆ, ANDREJA DRAGIČEVIĆ, MAJA OPAČAK
Razred ili razredi:	5.ab
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	ISTRA
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, o kolišu, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	ANKA MOLNAR, MATEA VUKOV
Razred ili razredi:	6.ab
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	KAMENJAK
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, o kolišu, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija

Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	DINKO BENČIĆ, SONJA EBERLING, SANJA ROŠIĆ
Razred ili razredi:	7.abc
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Izlet – ISTRA
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	DINKO BENČIĆ, SONJA EBERLING, SANJA ROŠIĆ
Razred ili razredi:	7.abc
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA „RIJEČKA INDUSTRIJSKA BAŠTINA“
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj industrijskoj baštini i prošlosti...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	VENELIN MEHIĆ, LJILJANA JURMAN
Razred ili razredi:	8.ab
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Ekskurzija: DALMACIJA Izlet – KARLOVAC, OZALJ, ZAPREŠIĆ, SAMOBOR
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Rujan - Dalmacija Svibanj – Karlovac, Ozalj, Zaprešić, Samobor

Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	BORKA ALFREIDER ŠAVLE
Razred ili razredi:	ZA POLAZNIKE VJERONAUKA
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	IZLET U ISTRU ILI HRVATSKO ZAGORJE
Ciljevi aktivnosti:	Njegovanje estetske osjetljivosti prema jeziku, kulturnoj baštini i tradiciji
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	SUBOTA TIJEKOM GODINE
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o jeziku, povijesti, vjeri, domovini, prirodi, znanosti, umjetnosti, prošlosti
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Izvanučionička nastava

1. razred

Učiteljice: Sonja Ivić i Irena Dorčić

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO	SADRŽAJ
HRVATSKI JEZIK	X., III., V. XI., XII., IV.	Kazališna predstava Kino predstava
GLAZBENA KULTURA	Tijekom godine	Kazališne i kino predstave (slušanje glazbe) Oponašanje zvukova prirode
LIKOVNA KULTURA	Rujan Listopad Studeni Siječanj – veljača Ožujak – svibanj Lipanj	Vizualno opažanje i doživljaj crte, boje i volumena (oblika) u djetetovoj okolini Likovni motivi: Moja škola Jesen Promet Zima Proljeće Ljeto
PRIRODA I DRUŠTVO	IX. IX. IX., X. Tijekom godine X.	Život i rad u školi (prostorije, djelatnici) Put od kuće do škole Rana jesen – promjene u prirodi – park Naše mjesto (Vojak, Trsat) Dani kruha – Martinovo selo

	XII. I – III. II. IV. V. VI.	Kasna jesen – promjene u prirodi – park i školski okoliš Prometna kultura – Dom mladih Zima – park – promatranje Proljeće – park i školski okoliš – promatranje Prijem u pomladak CK – Dvorana mladosti Dan Škole- izlet u Golubinjak Ljeto – park i školski okoliš – promatranje
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Tijekom godine Veljača Lipanj	Elementarne, štafetne i momčadske igre Penjanje na prirodne prepreke Hodanje uzduž prepreka Igre na snijegu Mali poligon Brzo trčanje do 20 m Igre u vodi

2. razred

Učiteljice: Anastazija Balas, Ines Baričević, Ivana Santini i Jana Stanković

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO	SADRŽAJ
HRVATSKI JEZIK	OVISNO O PONUDI	Kazališna predstava Kino predstava
GLAZBENA KULTURA	TIJEKOM GODINE	Kazališne i kino predstave (slušanje glazbe) Oponašanje zvukova iz prirode
LIKOVNA KULTURA	Rujan Listopad Studeni Siječanj – veljača Ožujak – svibanj Lipanj	Vizualno opažanje i doživljaj crte, boje i volumena (oblika) u djetetovoj okolini Likovni motivi: Moja škola Jesen Promet Zima Proljeće Ljeto
PRIRODA I DRUŠTVO	Rujan-lipanj Listopad Ožujak Travanj Svibanj Prema gradskom planu Rujan -lipanj	Šetnja okolicom škole, tržnica... Rana jesen – Kastavska šuma Naš grad – vožnja turističkim autobusom Posjet prirodoslovnom muzeju Izlet – otok Krk Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru i luci Projekt „Rijeka pliva“ Trsatski park – promatranje promjena u prirodi tijekom četiri godišnja doba
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Tijekom godine Veljača Lipanj	Elementarne, štafetne i momčadske igre Penjanje na prirodne prepreke Hodanje uzduž prepreka Igre na snijegu Mali poligon Brzo trčanje do 20 m Igre u vodi

3.razred

Učiteljice: Milvana Damjanović, Vedrana Stanić, Zinka Čabrijan, Aleksandra Novaković i Jana Stanković

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO	SADRŽAJ
HRVATSKI JEZIK	OVISNO O PONUDI	Kazališna predstava Kino predstava
GLAZBENA KULTURA	TIJEKOM GODINE	Kazališne i kino predstave (HKD, GKL, kino)
LIKOVNA KULTURA	Rujan Listopad Studeni Siječanj – veljača Ožujak – svibanj Lipanj	Vizualno opažanje i doživljaj crte, boje i volumena (oblika) u djetetovoj okolini Likovni motivi: Moja škola Jesen Promet Zima Proljeće Ljeto
PRIRODA I DRUŠTVO	Rujan Listopad Veljača Svibanj lipanj	Trsatska gradina, park, snalaženje u prostoru Praćenje i promatranje promjena u prirodi Jednodnevni izlet u Kastav Riječka industrijska priča – vožnja brodom Dan na snijegu Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Park i školski okoliš kroz godišnja doba
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Tijekom godine Veljača Lipanj	Elementarne, štafetne i momčadske igre Penjanje na prirodne prepreke Hodanje uzduž prepreka Igre na snijegu Mali poligon Brzo trčanje do 20 m Igre u vodi

4. razred

Učiteljice: Željka Agreš-Džida, Adriana Brulja, Martina Simonetti i Jana Stanković

TERMIN	MJESTO	SADRŽAJ I CILJ
TIJEKOM GODINE	Rijeka	Kazališne i kino predstave, posjet muzejima, galerijama...
RUJAN	ZAGREB	Jednodnevni izlet u Zagreb – upoznavanje s našim glavnim gradom
PROSINAC	MEDICINSKI FAKULTET	Vanučionička nastava uz stručno predavanje na temu Tijelo
VELJAČA	DAN NA SNIJEGU	Jednodnevni izlet
OŽUJAK	IZVOR RJEČINE	Vanučionička nastava

SVIBANJ	KRAPINA	Jednodnevni izlet
---------	---------	-------------------

Projektne dane

24. listopada	1. - 8.	PROJEKTI DAN - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA NA TEMU „OBITELJ”
28. svibnja	1. – 8.	PROJEKTI DANI VEZANI UZ PROSLAVU DANA ŠKOLE – „RADOST DJETINJSTVA”

ŠKOLSKI PROJEKTI

Uz temeljna znanja učenici će stjecati nova znanja i razvijati sposobnosti putem projekata:

- MEĐUNARODNI PROJEKT EKO-ŠKOLE
- PROJEKT RIJEKA ZDRAVI GRAD
- PROGRAM KORAK PO KORAK
- PROJEKT „RIJEKA PLIVA“
- POTICANJE ČITANJA
- PROJEKT „ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE“
- UNICEFOV PROJEKT ZA DJECU AFRIKE
- MALI RAZREDNI PROJEKTI
- RANO UČENJE INFORMATIKE
- SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
- JUDO U ŠKOLI
- UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Naziv projekta:	MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA
Razred:	1. do 8. razred
Planirani broj učenika:	402 učenika
Voditelj:	ANKA MOLNAR
Planirani broj sati godišnje:	140
Vremenski okvir: projekta:	Tijekom školske godine
Ciljevi projekta:	Cilj je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i u svakodnevni život učenika i svih djelatnika škole.

Način realizacije projekta:	Program eko-škole provodit će se kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti, planirane projekte i sve ostale dodatne aktivnosti škole.
Osnovna namjena projekta:	Odgojiti generacije koje su osjetljive za pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva, a provođenjem svih planiranih aktivnosti obnoviti status eko-škole
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 2000,00 kn za potrebe pribora i materijala za radionice, izradu prigodnih poklona za goste, prigodni domjenak vezan uz obnovu statusa...
Način vrednovanja projekta:	Stjecanje uvjeta za obnovu statusa eko-škole po 5. put
Način korištenja vrednovanja projekta:	U cilju poboljšanja kvalitete provedbe projekta.

Naziv projekta:	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
Voditelj:	NEDA FRANOLIĆ
Razred:	5 – 7. RAZRED
Planirani broj učenika:	7-10
Planirani broj sati godišnje:	U okviru grupe mladih knjižničara
Vremenski okviri projekta:	U Mjesecu knjige 15. listopada do 15. studenoga 2014.
Ciljevi projekta:	Motivirati učenike za čitanje i za stvaranje navike dolaska u knjižnicu, stvaranje pozitivnog odnosa prema književnoj i kulturnoj baštini i prema knjizi kao pisanom mediju.
Način realizacije projekta:	Kviz o čitanju u organizaciji Mozaik knjige s njegovim propozicijama
Osnovna namjena projekta:	Usvajanje čitateljskih navika, poticanje na kritičko mišljenje i razvoj suradničkog duha i tolerancije. Odlazak na završnu svečanost dodjele nagrada u Zagreb.
Troškovnik detaljni za projekt:	Nema troškova
Način vrednovanja projekta:	Zadovoljstvo sudionika postignutim rezultatima i novim spoznajama
Način korištenja vrednovanja projekta:	Stečeno znanje koristiti tijekom daljnjeg školovanja

PROJEKT "RIJEKA ZDRAVI GRAD"

Tri su važna strateška načela zdravih gradova:

Multisektorski pristup, po kojem pitanje zdravlja nije samo stvar sustava zdravstva već i svih srodnih i razvojnih sustava u društvu;

Aktivna participacija građana (samopomoć, uzajamna pomoć, mogućnost odlučivanja o zdravlju i dr.);

Briga za okolinsko zdravlje (biološka, fizička i socijalna okolina) - pravo i dužnost građana da žive u estetski i ekološki kvalitetnoj okolini.

Projekti "Zdravih gradova" afirmiraju holističku prirodu zdravlja, ukazujući na međuzavisnost fizičke, duševne, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja. Projekt polazi od pretpostavke da se zdravlje može postići zajedničkim naporima pojedinaca i skupina koje žive u gradu.

Ljudi svojim odabirom stila života, korištenjem zdravstvene službe, gledištima o pitanjima zdravlja i svojim djelovanjem bitno utječu na vlastito zdravlje. Projekt "Zdravi grad" želi potaknuti njihovo aktivnije uključivanje u sve aktivnosti u gradu koje mogu imati utjecaj na zdravlje.

Ovi temeljni ciljevi projekta - unapređenje zdravlja i prevencija bolesti kroz intersektorsko djelovanje - zahtijevaju stvaranje klime koja podržava promjene, stalno traganje za novim idejama i inovativnim metodama te podržavanje onih koji s uspjehom uvode nove pristupe i nove programe

PROGRAM KORAK PO KORAK

Osnovni programi kao nova kvalitativna paradigma primjene humanističko-razvojnog i na dijete usmjerenog pristupa u radu s djecom od rođenja do 10. godine, ostvaruju se u dječjim vrtićima i jaslicama i razrednoj nastavi u osnovnim školama, a u suradnji s drugim programima proširuju se i na učenike u predmetnoj nastavi.

Programi, u našim uvjetima, doprinose reformi jer unose promjene u rad nastavnika, u način učenja i poučavanja i otvaraju nove načine za djelatno uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces. Najveća kvaliteta programa Korak po korak prepoznata je u direktnom osposobljavanju odgajatelja i učitelja za kvalitetne promjene vlastite odgojno-obrazovne prakse, uspješnom uključivanju roditelja, promjeni okruženja i zajednice u kojoj vrtić i škola djeluju.

Programi Korak po korak za osnovne škole utječe na promjene načina rada odgajatelja i učitelja, čime se direktno mijenja ozračje i pristup radu s djecom i roditeljima. Podržavaju kurikulumski rad i nastavu, potiču kreiranje programa prema interesima i sposobnostima djece/učenika te tako omogućuju prelazak s krute orijentacije na sadržaje prema stvarnim razvojnim potrebama svakog pojedinog djeteta. Radi ovih značajki programi Korak po korak su u suglasnosti s najavljenim promjenama školstva i predstavljaju stvarni doprinos stručnom usavršavanju i unapređivanju odgojno-obrazovne prakse u vrtićima i osnovnim školama.

Korak po korak potiče razvoj drugih civilnih programa prema stvarnim potrebama lokalne zajednice kojima se može postići unapređivanje kvalitete življenja njezinih članova.

Rano učenje informatike

CILJEVI PROGRAMA: Informatičko opismenjavanje učenika mlađih razreda Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Svim učenicima daje se prilika da u jednakim uvjetima stječu informatička znanja u ranoj dobi. Program ranog učenja informatike zamišljen je i kreiran tako da učenike postepeno uvodi u svijet računala i pruži im osnovna znanja tj. osnovnu informatičku pismenost.

NAMJENA PROGRAMA: Program je namijenjen učenicima od prvog do četvrtog razreda osnovne škole Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

NAČIN VREDNOVANJA: Učitelj opisno ocjenjuje učenikova postignuća

Nastava informatike:

1. razvija kreativnost učenika
2. potiče radoznalost i zanimanje za istraživanje
3. omogućava učeniku aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
4. omogućava individualiziranu nastavu
5. priprema učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja

PROGRAM „RIJEKA PLIVA“

Grad Rijeka i Plivački klub "Primorje – Croatia osiguranje" zajednički su pokrenuli projekt "Rijeka pliva" u sklopu kojeg se u školu plivanja besplatno uključuju učenici drugih razreda riječkih osnovnih škola.

U projekt se uključuju učenici drugih razreda, jer su obzirom na psihofizički razvoj najprikladnija skupina za obuku plivanja. Time se ostvaruju i zahtjevi Državnog pedagoškog standarda, koji propisuje da je škola obvezna organizirati poduku plivanja svim učenicima tijekom drugog ili trećeg razreda.

SVRHA PROJEKTA:

Poučiti vještini plivanja učenike drugih razreda osnovnih škola Grada Rijeke

ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

Program je namijenjen učenicima 4., 5. i 6. razreda. Radi se o programu primarne prevencije zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnih ponašanja. Nositelj programa je Policijska uprava primorsko-goranska, a neposredni provoditelji su djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske.

Stručnu potporu realizaciji programa daje Ured za suzbijanje zlouporabe droga Vlade RH, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Ravnateljstvo policije, MUP RH, UNDP (Program Ujedinjenih naroda za razvoj u RH). Program se provodi u uskoj suradnji s odjelima gradske uprave za odgoj i školstvo i za zdravstvo i socijalnu skrb.

Prve dvije komponente programa, "Mogu ako hoću -1" i "Sajam mogućnosti" provodit će se tijekom školske godine 2013./2014. (9., 10. i 16. listopada 2013.) U sklopu "Mogu ako hoću -1" učenici 4. razreda u pratnji svojih učiteljica i kontakt policajca organizirano će posjećivati područnu policijsku postaju gdje će se upoznati s radnim okruženjem i načinom rada policije, kako bi prihvatili policiju kao prijatelja pomagača.

Potprogram "Prevenција i alternativa" dio je preventivnog programa "Zajedno više možemo". Policijski službenici održavaju predavanja za učenike V. i VI. razreda u vrijeme satova razrednika na kojima učenike upoznaju s problemom alkohola, droge i pušenja. Glavni je cilj prikazati kompleksnost problema povezanih s konzumiranjem alkohola, droga i pušenja, a u svrhu promicanja pozitivnih vrijednosti i socijalno prihvatljivih načina ponašanja kako bi se podigla ukupna kvaliteta života.

Također, učenici će kroz program saznati niz drugih korisnih informacija vezanih uz nadležnosti sudova, zatim o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koji reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23 sata za mlađe od 16 godina, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda), posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja i postupanju policije u takvim slučajevima, o tome kako postupati u slučajevima pronalaska odbačenog narkomanskog pribora i sl.

Istim će učenicima krajem školske godine razne kulturno-umjetničke, sportske i druge udruge i ustanove predstaviti svoje sadržaje kako bi ih motivirale na izbor aktivnosti kojom bi se bavili u slobodno vrijeme i na taj način odrastali u pozitivnom okruženju.

CJELODNEVNA NASTAVA

I ove školske godine, nakon polučtenih izuzetnih pozitivnih rezultata, cjelodnevna nastava organizira se u dva razredna odjela prvog, a kontinuirano u drugom, trećem i četvrtom razredu.

Dulje školsko vrijeme u cjelodnevnoj nastavi daje više vremena i prostora za pomoć u obavljanju domaćih zadaća i za kvalitetnu pedagošku ponudu u slobodno vrijeme.

Organizacija nastave unutar radnog dana i tjedna bitno je izmijenjena. Nastava, samostalni rad i slobodno vrijeme isprepleteni su tijekom dana. Dopodne je težištem na obrazovnim predmetima (hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo, engleski jezik), a popodne se sa samostalnim radom učenika izmjenjuju odgojna područja (glazbena kultura, likovna kultura, tjelesno-zdravstvena kultura, vjeronauk).

PRIMJER RASPOREDA JEDNOG CJELODNEVNOG NASTAVNOG DANA:

7.00 – 8.00 – prihvata djece

7.30 – 8.15 – jutarnji pozdrav

8.15 – 8.30 – marenda

8.30 – 9.30 – obrazovni rad

9.30 – 11.30 – organizirano slobodno vrijeme

(vrijeme učenja, ponavljanja, vrijeme za izvanučioničku nastavu, vrijeme za posjet kulturnim ustanovama, kulturnim i društvenim zbivanjima u gradu, vrijeme za izvannastavne aktivnosti i sl.)

11.30 – smjena učiteljica

11.30 – 12.30 – priprema za ručak, ručak, rekreativna pauza

12.30 – 13.30 – obrazovni rad

13.30 – 15.30 – organizirano slobodno vrijeme + užina

Cjelodnevni boravak i elastični raspored sati pružaju široke mogućnosti i za organizaciju odgojno-obrazovnog rada i života učenika u prirodi: tzv. škola uz more, u planini, na snijegu i sl. tijekom jednog ili dva tjedna godišnje.

Posebno uređena učionica učenikima pruža optimalan boravak tijekom dana. Klupe se postavljaju tako da ostaje što više slobodnog prostora. Na slobodnom prostoru je sag. Sistem ormara i polica omogućava ostavljanje učenikovih stvari i pribora. Tu je mnogo štampanog materijala, materijala za slikanje, slaganje i građenje, veći broj didaktičkih igara, lutaka, kostima za igre uloga i sl.. Učionica je opremljena različitim audio-vizualnim pomagalicama koje mogu učenici i samostalno koristiti.

Cjelodnevni boravak je oblik škole «bez torbi i domaćih zadaća». Velika školska torba svakim danom postaje sve veća i nemoguće ju je smanjiti budući da se svakim danom povećava obilje materijala koji je potreban za nastavu. U prikladnim ormarima u razredu gdje svaki učenik ima svoj pretinac moguće je držati sve te učeničke stvari i nema potrebe da se svakodnevno prenašaju od kuće u školu i obratno.

Domaća zadaća danas je često dodatak predavačkoj nastavi koja učenika svodi na pasivnog slušatelja pa nakon višesatnog boravka u školi učeniku treba još toliko vremena, a počesto i znatno više, da to sve nauči. Rješenje ovog problema je jednostavno – neka to dijete nauči u školi. To naravno ne znači da učenik neće i kod kuće čitati ili pisati, igrati neku matematičku igru, slikati i sl., ali je to rezultat interesa koji je razvijen u školi i nije mehaničko učenje.

Fašizam u Istri – mučeništvo Vladimira Gortana

(povodom 85. godišnjice smrti Vladimira Gortana)

Osnovna škola „Vladimir Gortan“ dobila je naziv po prvoj žrtvi fašizma u Istri, mladiću iz Berma, kojeg su fašističke vlasti pogubile u Puli 17. listopada 1929. godine. Rapalskim ugovorom između Kraljevine SHS i Italije od 12. studenoga 1920. godine Italiji je pripala gotovo cijela Istra i Trst. Slavensko (hrvatsko i slovensko) stanovništvo Istre od samog početka talijanske vlasti izloženo je snažnoj politici asimilacije. To se najbolje očituje kroz zatvaranje hrvatske gimnazije u Pazinu, ukidanje slovenskih i hrvatskih pučkih škola, višemjesečne konfinacije uglednijih Hrvata u Italiji, naročito na Sardiniji. Uza sve to, još su i fašisti, neometani od vlasti, vršili nasilje nad hrvatskim i slovenskim pučanstvom u Istri, te palili kulturno - prosvjetne ustanove poput „Narodnog doma“ u Puli i Trstu. Prilike su se dodatno pogoršale nakon dolaska fašizma na vlast 1922. godine. Nacionalno ugnjetavanje bilo je gotovo neograničeno; Rapalski ugovor nije obvezivao Italiju na poštivanje prava nacionalnih manjina. Primjerice, od ožujka 1923. godine, zabranjena je uporaba hrvatskog jezika u upravi, a u sudskim postupcima od 1925. Školska reforma ministra Gentilea iz listopada 1923. zapečatila je sudbinu hrvatskog i slovenskog školstva u Istri. Sva slavenska kulturna i športska društva morala su obustaviti djelovanje zbog odluke fašističkih vlasti 1927. godine. Postupno su ukidane i hrvatske gospodarske zadruge. Godine 1927. započelo se s potalijančivanjem prezimena (imena mjesta potalijančena su već 1923.) koja su, navodno, vraćana u izvorni talijanski oblik.

Takva je politika već 1921. godine izazvala otpor Hrvata (jugoistočna Istra - Proština, labinski rudari). Otpor protiv vlasti posebno se razmahao nakon ukinuća društava 1927. godine kad je tršćanska mladež ustanovila tajnu organizaciju „Borba“. Sličnu su organizaciju osnovali i u Gorici; riječ je o preteči puno poznatije organizacije s imenom „TIGR“ (Trst, Istra, Gorica i Rijeka). Prva je žrtva tog organiziranog slavenskog otpora žiteljstva Istre bio Vladimir Gortan koji je kao pripadnik organizacije „Borba“ 1929. godine sudjelovao u sprečavanju odlaska birača na fašističke izbore u Pazin. Zapucalo se i metak jednog od Gortanovih drugova odbivši se od kamena smrtno je ranio nekog mještanina. Premda nedužan, Vladimir je Gortan osuđen i pogubljen za primjer stanovništvu Istre, da vide kako završavaju oni koji se suprotstave fašističkoj vlasti.

Cilj nam je organizirati predavanje kojim bi upoznali učenike i zainteresiranu javnost s posljedicama fašističke vlasti u Istri između dva svjetska rata kroz lik i djelo Vladimira Gortana, koje bi ujedno bilo i sastavni dio programa građanskog odgoja u našoj školi.

Obrazovni ishodi za učenike:

Učenici će moći:

- razlikovati demokratske od nedemokratskih društvenopolitičkih odnosa
- koristiti intelektualne alate za neko buduće prepoznavanje društvene isključivosti, neljudskog i ponižavajućeg odnosa prema različitostima
- objasniti značenje očuvanja vlastitog kulturnog identiteta
- objasniti da je ideologija sama po sebi znači isključivost prema različitima
- osuditi totalitarizam, šovinizam i rasizam

PRODUŽENI BORAVAK

OKVIRNI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA					
ODGOJNO-OBRAZOVNA(KURIKULUMSKA) PODRUČJA					
AKTIVNOSTI VEZANE UZ NASTAVNU DJELATNOST	ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME				
	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	KULTURNO-UMJETNIČKO	PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO	SPORTSKO-REKREATIVNO	OSTALO*
<p>*pisanje domaćih zadaća i provjera istih</p> <p>* ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja po Nastavnom planu i programu za sva razredna odjeljenja (1.- 4. razreda)</p> <p>* sistematizacija sadržaja</p> <p>* primjena naučenog u svakodnevnom radu i životu</p>	<p>*slušanje i govorenje (artikulirano i razumljivo)</p> <p>*glasovna analiza i sinteza</p> <p>*analitičko-sintetičke vježbe</p> <p>*čitanje,pisanje i recitiranje</p> <p>*vježbanje uporabe malih i velikih tiskanih i pisanih slova</p> <p>*pravilno naglašavanje riječi i rečenica</p> <p>*pokazivanje emocija izrazom lica</p> <p>*povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta za vrijeme čitanja i tumačenje govora tijela</p> <p>*situacijske dramatizacije(pozdravljanje predstavljanje,postavljanje pitanja,izricanje zahtjeva,iskazivanje zahvalnosti</p> <p>*reproduciranje priča uz pomoć lutaka</p> <p>*igranje uloga</p> <p>*sudjelovanje u diskusijama i debatama radnih skupina</p> <p>*njegovanje zavičajnog idioma</p> <p>*pravilna uporaba rječnika,dječjih enciklopedija i leksikona</p> <p>*učenje stranih jezika</p> <p>*vježbe urednog pisanja</p>	<p>*pjevanje i sviranje</p> <p>*izvođenje pokreta uz glazbu, ples</p> <p>*razvijanje osjećaja za ritam</p> <p>*povezivanje govora s ritmičkim kretnjama</p> <p>*slikanje, risanje, oblikovanje,dizajn</p> <p>*posjećivanje kulturnih ustanova u mjestu: kazalište, kino, muzej</p> <p>* sudjelovanje u kulturnim događanjima u mjestu</p> <p>*posjećivanje kulturno-povijesnih spomenika i ustanova</p> <p>* sudjelovanje u obilježavanju blagdana i prigodnih svečanosti</p> <p>*upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske baštine</p>	<p>*uočavanje osnovnih uzročno-posljedičnih zakonitosti u prirodi i društvu</p> <p>*kontinuirano praćenje promjena u prirodi i društvu</p> <p>*ostvarivanje terenske nastave s jasno određenim ciljem</p> <p>*uočavanje prostora i odnosa u prostoru</p> <p>*prikupljanje informacija putem medija i izvještavanje o prikupljenome</p> <p>*rješavanje problema u svrhu spoznavanja i razumijevanja zakonitosti</p> <p>*aktiviranje kreativnog i logičnog rješavanja problema</p> <p>*upoznavanje i primjenjivanje riječi.brojeva,simbola,tabela i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti</p> <p>*korištenje matematičkog zapisa,terminologije, matematičkog jezika</p> <p>*primjenjivanje usvojenih matematičkih postupaka</p> <p>*primjenjivanje matematičkih znanja u različitim konceptima</p> <p>*razvijanje radno-tehničkih vještina</p>	<p>*elementarne igre</p> <p>* momčadske igre</p> <p>* štafetne igre</p> <p>*zabavne igre (prema slobodnom izboru učenika)</p> <p>*društvene igre</p> <p>*šetnja prirodom</p> <p>*sportovi</p> <p>*dječje igre narodne tradicije</p> <p>* improviziranje igara popraćeno ritmom,pokretom i mimikom</p> <p>*razvijanje pravilnog odnosa prema tjelesnom vježbanju u funkciji zdravog života</p> <p>*popravljanje koordinacije pokreta</p> <p>*usavršavanje osnovnih biotičkih motoričkih znanja primjerenih uzrastu</p>	<p>*socijalizacija</p> <p>*odnos prema radnim obvezama</p> <p>*odnos prema sebi, zdravlju i okolini</p> <p>*usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja</p> <p>*odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih zadaća</p> <p>*razvijanje moralnih vrijednosti,osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost</p> <p>*razvijanje pozitivnih osobina te osobnog kodeksa moralnog ponašanja</p> <p>*razvijanje kooperativnosti, odgovornosti, lojalnosti skupini</p> <p>*svladavanje umijeća snalaženja u sukobu</p> <p>*razvijanje ekološke svijesti</p>

Plan provedbe školskog preventivnog program za sprječavanje neprihvatljivog ponašanja

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	VREMENSKI OKVIRI I ROKOVI	EVALUACIJA
POZITIVNO ŠKOLSKO OZRAČJE	<p>Stvarati pozitivno ozračje kroz sudjelovanje učenika u kreiranju kurikula nastave (4. – 8. R.)</p> <p>Želimo postići – veće zadovoljstvo nastavom</p> <ul style="list-style-type: none"> - motiviranost za učenje - kreativnost u radu - jačanje samosvijesti - razvijanje suradništva i snošljivosti - razvoj samopouzdanja, pozitivne slike o sebi - razvoj svijesti o svojim interesima i mogućnostima - stvaranje osjećaja da sve što radi ima smisla 	<p>Dogovorno donošenje zajedničkih odluka (satovi razrednog odjela, nastavni satovi, Vijeće učenika...)</p> <p>Uključivanje učenika u planiranje</p> <p>Promjena metoda i oblika rada (izvanučionična nastava, terenska nastava, istraživačka nastava...)</p> <p>Poučavanje na različite načine, koristeći različite modalitete</p> <p>Uvođenje društvenosti, srdačnosti i poticajnosti u radu</p> <p>Vođenje dijaloga s poštovanjem</p> <p>Građenje odnosa- povezanosti i bliskosti među učenicima i učiteljima u razredu i u školi</p>	<p>Suradnjom učitelja i stručnih suradnika organiziranje različitih aktivnosti u kojima sudjeluju svi učenici. Uključivanje učenika u kognitivno izazovne programe. U program će sve uključiti svi učitelji.</p>	TIJEKOM GODINE	ANKETIRANJEM UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE S CILJEM UTVRĐIVANJA STUPNJA ZADOVOLJSTVA UČENIKA
ŠKOLSKO NASILJE					
	<p>Smanjiti koliko god je moguće eventualne probleme nasilničkog ponašanja u školskom okruženju i izvan njega.</p>	<p>Aktivno, sustavno i stalno provođenje programa prema navedenim ciljevima</p>	<p>Organizacijom postojećeg školskog kadra kontinuirano će se provoditi planirani zadaci.</p>	TIJEKOM GODINE	<p>EVALUIRAT ČEMO UČINKE PRIMIJENJENIH MJERA TE SUKLADNO S TIM DALJE PRIMIJENJIVATI POSTOJEĆE ILI NOVE METODE SPRJEČAVANJA</p>

					NASILJA.
	Povećati osviještenost o problemu zlostavljanja (psihičkom, fizičkom, socijalnom i sl.).	Integracija programa u nastavne sadržaje posebice u programe HJ (literarno-dramsko stvaralaštvo), povijest, biologija	Učitelji, vanjski suradnici	TIJEKOM GODINE	(RAZLIČITI MJERNI INSTRUMENTI – UPITNICI, ANKETE, RAZGOVOR...)
	Postići aktivno uključivanje nastavnika i roditelja.	Primjereni nadzor: dežurstva nastavnika pod odmorom i sl. Uključiti roditelje u realizaciju programa	Ravnatelj, stručna služba, svi učitelji	TIJEKOM GODINE	PROCJENOM
	Utvrđiti jasna pravila protiv zlostavljanja i držati ih se dosljedno.	Postaviti jasne i stroge granice neprihvatljivom ponašanju Školska / grupna pravila i sastanci: - dogovoriti jasna pravila ponašanja i kazne po principu restitucije - razredni sastanci na kojima se analizira ponašanje, dosljedno i primjereno dodjeljuju nagrade i kazne - Upoznavanje s literaturom o nasilju u okviru individualnog stručnog usavršavanja - Uvođenje razrednih propisa protiv nasilništva te pohvala i kazni koje se ne izriču neprijateljski i koje su poticajne	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Školski odbor	RUJAN	PROMJENA PONAŠANJA CILJANIH SKUPINA!
	Pružiti podršku i zaštitu žrtvi.	Razgovori s nasilnicima i sa žrtvama. Razgovor s roditeljima učenika uključenih u sukob. Pomoć "neutralnih" učenika. Pomoć i podrška roditeljima. Promjena razreda ili škole. Redoviti sastanci. Suradnja s roditeljima, Centrom za socijalnu skrb i lokalnom zajednicom.	Učitelji, stručni suradnici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja	PREMA P TREBI	PROMJENA PONAŠANJA CILJANIH SKUPINA!
	Smanjiti postojeće probleme nasilnik / žrtva u školskom okruženju i izvan njega, te spriječiti pojavu drugih	Slanje jasnih poruka "Ne pristajemo na nasilje i spriječit ćemo ga!" Umiješati se radije prerano nego prekasno u sukob (suzdržljivost=suglasnost).	Svi djelatnici	TRAJNO	PROMJENA PONAŠANJA CILJANIH SKUPINA!

	problema.	Kutija s porukama. Kontakt telefonom.			
	Postići bolje odnose među vršnjacima u školi.	Toplo i suosjećajno zanimanje za učenike od strane odraslih (nastavnika i roditelja)	Svi djelatnici	TRAJNO	PROMJENA PONAŠANJA CILJANIH SKUPINA!
PREVENCIJA OVISNOSTI					
	<p>Cilj je organiziranim aktivnostima zajedno s učenicima, roditeljima i učiteljima djelovati na smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, a pojačati interes za zdrave i kvalitetnije načine življenja.</p> <p>Preventivne mjere služe općenito da bi se sačuvalo postojeće mentalno zdravlje i higijenu, odnosno da bi se spriječila pojava bolesti ovisnosti.</p> <p>ZADACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlorabe sredstava ovisnosti - upoznati ih s utjecajem droga na organizam i posljedicama uzimanja droga (npr. na psihofizičko zdravlje) - pomoć u formiranju odbojnog stava prema uzimanju sredstava ovisnosti - upoznati učenike s institucijama kojima se mogu 	<p>Edukativni rad s učenicima koje provode učitelji i stručni suradnici u svom neposrednom odgojno-obrazovnom radu u cilju očuvanja i unapređivanja fizičkog i mentalnog zdravlja.</p> <p>OBLICI RADA: na nastavi, satovima razredne zajednice, rad u interesnim grupama, radionice, male grupe, individualni razgovori i sl.</p> <p>Pružanje pomoći učenicima u organizaciji slobodnog vremena učenika njihovim uključivanje u izvanškolske sportske i druge aktivnosti, a u suradnji s drugim institucijama lokalne zajednice.</p> <p>Učenje za odgovorno ponašanje.</p> <p>1.1. Rad sa svim učenicima provođenje ŠPP na satu razrednog odjela</p> <p>I. – IV. razred:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razredna pravila 2. Roditelji i djeca 3. Sukob 4. Nenasilno rješavanje sukoba 5. Suradnja 6. Prijateljstvo 7. Prava djece 8. Mi smo slični – mi smo različiti 9. Moji prijatelji i njihove dobre osobine 	<p>UČITELJSKO VIJEĆE</p> <p>POVJERENSTVO</p> <p>IMENOVANI UČITELJI</p> <p>RAZREDNICI</p> <p>STRUČNA SLUŽBA</p>	TRAJNO	<p>U sklopu ŠPP kontinuirano će se vršiti evaluacija rada. Ona je potrebna kako bi voditelji grupnih i individualnih aktivnosti znali koliko je bio djelotvoran provedbeni program. Evaluacija pomaže da se na vrijeme uoče nedostaci te poboljšaju i unaprijede daljnje aktivnosti.</p>

	<p>obratiti za informacije, savjete ili pomoć - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u realizaciji preventivnih programa</p>	<p>V. razred: 1. Upoznavanje građe i funkcije ljudskog organizma 2. Vještina aktivnog slušanja 3. Suradnja ili kooperacija 4. Isto - različito</p> <p>VI. razred: 1. Tjelesne promjene u pubertetu 2. Je li me lako nagovoriti 3. Odvagnimo razloge za i protiv alkohola 4. Što znači biti drukčiji</p> <p>VII. razred: 1. Slobodno vrijeme 2. Zdravlje kao životni cilj VIII. razred: 1. Ovisnosti 2. Mjerenje kapaciteta ovisnosti 3. Poremećaj u prehrani</p> <p>Organizacija povremenih radionica za učenike 7. i 8. razred na temu Ovisnosti. Uključivanje učenika u izradu informativnih panoa – zidnih novina na temu ovisnosti, upoznavanje i i informiranje učenika s literaturom, internetom i drugim izvorima i oblicima informacija na temu ovisnosti.</p> <p>1.2. Rad s rizičnom skupinom učenika - uočiti djecu čiji je život opterećen teškim problemima - iz narušenih obitelji - koja imaju loš uspjeh u školi - koja su sklona prekomjernim izlascima - s problemima u prilagodbi i socijalizaciji</p> <p>1.3. Rad s roditeljima Edukacijom roditelja podići razinu znanja o bolestima ovisnosti. - predavanja, tribine, radionice, individualni razgovori</p>			
--	--	--	--	--	--

14. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM EKO - AKTIVNOSTI

RED. BR.	VRSTA AKTIVNOSTI	NAČIN RADA I SREDSTVA	NOSTIELJI	VREMENSKI OKVIRI I ROKOVI
1.	Izrada godišnjeg plana i programa eko-aktivnosti za školsku 2014./2015. godinu	Timski rad	Koordinator	Rujan
2.	Ekološki sadržaji koji će učenike upoznati s izvorima ugrožavanja okoliša; rizicima i negativnim učincima za okoliš; nastajanjem, vrstama, opasnostima i količinama otpada te opasnostima koje njegovo gomilanje ima na zdravlje ljudi i okoliš bit će utkani u sve nastavne planove i programe redovne nastave i vannastavnih aktivnosti. Posebna pozornost posvetit će se razvijanju svijesti o potrebi smanjivanja otpada te osiguranja njegove ponovne uporabe, reciklaže, sigurnog prikupljanja i obrade.	Timski i individualni rad	Svi učitelji, pedagog, ravnatelj	Tijekom školske godine
3.	<p>Prigodno ćemo obilježiti sve važnije datume vezane uz ekologiju:</p> <p>Svjetski dan pismenosti (8. rujna) Dan zaštite ozonskog omotača (16. rujna) Međunarodni dan kulturne baštine (23. rujna) Svjetski dan čistih planina (25. rujna) Međunarodni dan djeteta (3. listopada) Dan zaštite životinja (4. listopada) Svjetski dan učitelja (5. listopada) Međunarodni dan slijepih (15. listopada) Svjetski dan hrane i pješačenja (16. listopada) Dan jabuka (20. listopada) Međunarodni dan štednje (31. listopada) Međunarodni dan tolerancije (16. studeni) Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (17. listopada) Dan sjećanja na Vukovar (18. studeni) Svjetski humanitarni dan (23. studeni) Dan borbe protiv AIDS-a (1. prosinca) Međunarodni dan invalida (3. prosinca)</p>	<p>Plakati Posjet Zvezdarnici Posjet muzejima Izlet Školske radosti Predavanje, izložba Izložba Izložba, blagoslov Sakupljanje jabuka Posjet banci Debatni klub Izložba Karit. sakupljanje</p> <p>Predavanja Izložba</p>	<p>Učitelji HJ Maksimović</p> <p>Franolić, Baričević Brulja, Balas Učitelji RN</p> <p>Društvo za zaštitu životinja</p> <p>P. Ivica Koordinator Alfreider</p> <p>Učitelji Vjeroučitelji</p> <p>Vjeroučitelji</p>	<p style="text-align: center;">rujan</p> <p style="text-align: center;">listopad</p> <p style="text-align: center;">studeni</p>

	<p>Dan ljudskih prava (10. prosinca)</p> <p>Dan zaštite vlažnih područja (2. veljače)</p> <p>Svjetski dan bolesnika (11. veljače)</p> <p>Međunarodni dan života (7. veljače)</p> <p>Dan zaštite spomenika kulture (20. veljače)</p> <p>Svjetski dan zaštite voda (22. ožujka)</p> <p>Svjetski dan zdravlja (7. travanj)</p> <p>Dan planeta Zemlje (22. travanj)</p> <p>Dan sunca (3. svibanj)</p> <p>Dan biološke raznolikosti (23.05.)</p> <p>Međunarodni dan obitelji (15. svibnja)</p> <p>Svjetski dan nepušača i športa (31. svibnja)</p> <p>Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša (5. 06.)</p>	<p>Debatni klub</p> <p>Izložba,</p> <p>predavanje</p> <p>SRZ predavanja</p> <p>Izložba</p> <p>Posjet spom.kult.</p> <p>Izložba,</p> <p>predavanja</p> <p>Izložba</p> <p>Projektni dan</p> <p>Predavanje,</p> <p>izložbe</p> <p>Druženje</p> <p>Izložba</p> <p>Izložba, uređenje</p> <p>okoliša, prodajna</p> <p>izložba cvijeća</p>	<p>Alfreider</p> <p>Molnar</p> <p>Razrednici</p> <p>Koordinatori</p> <p>Crveni križ</p> <p>Koordinatori</p> <p>Razrednici</p> <p>Crveni križ</p> <p>Razrednici</p> <p>Ekolozi</p> <p>Razrednici</p> <p>vjeroučitelji</p> <p>Kitarović-</p> <p>Košćec</p> <p>Koordinatori</p> <p>Razrednici</p> <p>Koordinatori</p> <p>Razrednici</p> <p>Razrednici</p> <p>Ljubančić</p> <p>Koordinatori</p>	<p>prosinac</p> <p>veljača</p> <p>ožujak</p> <p>travnj</p> <p>svibanj</p> <p>lipanj</p>
4.	Kontinuirano ćemo raditi na smanjivanju nanošenja štete šumama akcijama sakupljanja starog papira, starih baterija, elektroničkog otpada i istrošenog ulja u suradnji s RO Metis i Eko-operativom.	Sakupljanje papira	Koordinatori Svi učitelji	Svaki 1. petak u mjesecu
5.	Izlet u Staru Sušicu	Dan na snijegu	RAZREDNA NASTAVA	Veljača
6.	Organski otpad kompostirat ćemo u školskom dvorištu, a dobiveni humus služiti će za prihranu bilja.	Kompostiranje	Molnar	Tijekom godine
7.	Organizirat ćemo radionice za izradu recikliranog papira koji ćemo rabiti u likovnim aktivnostima.	Radionice	Molnar	Prema potrebi
8.	Uključit ćemo se u sve ekološke akcije u	Sudjelovanje na sastancima i u	Vežnaver	Tijekom

	projektu «Rijeka zdravi grad».	dogovorenim akcijama		godine
9.	Posebnu pažnju posvetit ćemo razvijanju pozitivnog pristupa prema racionalnom korištenju i štednji prirodnih resursa kao i svih materijalnih dobara (energije, vode, kemikalija u domaćinstvu... i sl.).	Na nastavi, satovima razredne zajednice i izvannastavnih aktivnosti	Svi učitelji	Tijekom godine
10.	Posebnu brigu vodit ćemo o uređenju okoliša škole, a nastojat ćemo dati što ljepši izgled «primorskom kamenjaru» ispred ulaza u školsku zgradu sadnjom mediteranskog bilja. Nastavljamo s projektom "PERUNIKA – HRVATSKI NACIONALNI CVIJET" sadnjom perunika u školskom dvorištu. S učenicima 8. razreda istražiti ćemo očekivana svojstva kod novih generacija perunika. Posjet Sajmu cvijeća Florijana u Rijeci.	Uređenje okoliša putem organiziranih akcija Sadnja perunika u školskom vrtu	Molnar Ekolozi i sve razredne zajednice	Tijekom godine
11.	Na terenskoj nastavi u Istri istražiti ćemo osobine autohtone vrste goveda Boškarina te autohtone vrste orhideja na Kamenjaku u Istri i analizirati ćemo tlo i zaštićene beskralježnjake	U nastavi prirode i biologije, mladim biolozima	Molnar Seki	U ožujku i travnju
12.	Aktivno ćemo sudjelovati u Međunarodnoj akciji čišćenja Mediterana u organizaciji Legambiente iz Italije.	Akcija čišćenja plaža	Koordinatori	U svibnju
13.	U okviru nastave zemljopisa i planinarske sekcije za učenike starijih razreda planiran je terenski rad vezan uz čitanje i služenje kartom. Za učenike mlađih razreda planirana je škola u prirodi u Gorskom kotaru i Hrvatskom zagorju.	Terenska nastava	Maksimović Brulja Balas	Svibanj
14.	Nastavit ćemo akciju praćenja frekvencije prometa u našem školskom okruženju u cilju smanjenja zagađenja	Istraživački rad	Molnar	Tijekom godine

	zraka ispušnim plinovima.			
15.	Putem našeg eko-glasila «Zelenog lista» upoznavat ćemo razredne zajednice s eko-tematikom, zanimljivostima, informacijama i sl., a objavljuvat ćemo i učeničke radove.	Izdavanje lista	Eko odbor	Studeniprosinac
16.	Uključit ćemo se u sve ekološke akcije koje organizira uža i šira društvena zajednica.	Sudjelovanje u akcijama	Koordinatori	Tijekom godine
17.	Surađivat ćemo s roditeljima, organizacijama, udrugama i institucijama koje rade na zaštiti okoliša, a posebno eko-školama naše županije, države i inozemstva.	Ostvarivanje suradnje i razmjena iskustava	Koordinatori	Tijekom godine
18.	Aktivno ćemo surađivati s Društvom za zaštitu životinja i podržati sve njihove aktivnosti.	Predavanje, izložbe i aktivno sudjelovanje u radu društva putem članstva	Koordinatori	Listopad i tijekom godine
19.	Na web-stranicama objavit ćemo svoje aktivnosti, a putem e-maila kontaktirati ostale eko-škole u zemlji i inozemstvu.	Rad na web stranicama - unošenje novih informacija	Benčić, Dragičević	Tijekom godine
20.	Putem interneta dolazit ćemo do novih informacija i podataka vezanih uz ekologiju.	Korištenje interneta	Svi učitelji	Tijekom godine
22.	Nastavit ćemo realizaciju projekta Otrovni pigmenti u bojama koji nastaju kod realizacije likovne kulture i njihovo pravilno zbrinjavanje	Istraživački rad	Molnar	Tijekom godine
23.	Aktivno ćemo se uključiti u razne humanitarne aktivnosti i organizirati akcija sakupljanja hrane, higijenskog pribora, igračka te novčanih sredstava za potrebne.	Organizacija aktivnosti	Koordinatori i vjeroučitelji	Tijekom godine

24.	Radit ćemo na edukaciji učenika vezanoj uz obnovljive izvore energije u suradnji sa stručnjacima tog područja.	Organizacija predavanja	Koordinatori	Tijekom godine
25.	Pratit ćemo promjene u vegetaciji drvenastih biljaka tijekom godišnjih doba.	Istraživački rad	Agreš Džida	Tijekom godine
26.	Educirat ćemo učenike i roditelje o pravilnoj prehrani.	Prigodna predavanja i edukacijski materijali	Koordinatori u suradnji sa CPZZ (dr. Kresina) i ZZJZ	Tijekom godine
27.	Organizirat ćemo projektne dane u listopadu uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje (listopad) i Dan biološke raznolikosti (svibanj).	Projektni dan	Svi učitelji	Listopad i svibanj
28.	Valorizacija eko aktivnosti u našoj školi vezanih uz Međunarodni projekt eko-škola	Anketa za učenike, učitelje i roditelje	Koordinatori	Studeni i prosinac
29.	Suradivat ćemo s Eko-školama iz domovine i inozemstva.	Timski rad	Učitelji stranog jezika i koordinatori	Tijekom godine
30.	Sudjelovat ćemo na svim natjecanjima vezanim uz ekologiju	Timski rad	Učitelji	Tijekom godine
31.	Nastavljamo projekt Tetrapak	Timski rad	Anka Molnar	Tijekom godine

Raspored primanja roditelja u školskoj 2014./2015. godini

Razredna nastava

UČITELJ	TERMIN PRIMANJA RODITELJA
Anastazija Balas	1. i 3. ponedjeljak u mjesecu od 17.00 sati
Ines Baričević Ivana Santini	Svake srijede od 16.00 sati
Milvana Damjanović	1. i 3. utorak u mjesecu od 16.30 sati
Vedrana Stanić	2. srijeda u mjesecu od 17.00 sati Svaki utorak od 10.45
Zinka Čabrijan Aleksandra Novaković	2. i 4. četvrtak u mjesecu od 16.00 sati Petkom od 8.50
Željka Agreš Džida	2. i 4. srijeda u mjesecu od 17.00 sati
Adriana Brulja Martina Simonetti	Svaki utorak od 16.30 sati
Irena Dorčić	2. i 4. srijeda u mjesecu od 17.00 sati 1. i 3. srijeda u mjesecu od 11.35 sati
Sonja Ivić	2. i 4. srijeda u mjesecu od 17.00 sati Srijedom od 10.45 sati
Jana Švaljek	Svaki drugi ponedjeljak od 17.00 sati

Predmetna nastava

IME I PREZIME UČITELJA	TERMIN PRIMANJA RODITELJA
Ljiljana Jurman	Srijedom od 9.35 do 10.20 sati Zadnji utorak u mjesecu u 17.30 sati
Maja Opačak	Srijedom od 8.50 do 9.35 sati Drugi i posljednji utorak u mjesecu u 17.30 sati
Andreja Dragičević	Ponedjeljkom u 9.40 sati Zadnji utorak u mjesecu u 17.30 sati
Vesna Sušić	Zadnji utorak u mjesecu u 17.30 sati
Ivana Albaneže-Vranić	Srijedom od 9.40 do 10.25 sati Zadnji utorak u mjesecu u 17.30 sati
Aleksandra Kitarović Koščec	Zadnji utorak u mjesecu u 18.00 sati
Katja Ferri	Zadnji utorak u mjesecu u 17.30 sati
Dinko Benčić	Prvi i treći utorak u mjesecu od 9.40 do 10.25 sati Drugi utorak u mjesecu u 17.00 sati Zadnji utorak u mjesecu u 17.30 sati

Marija Tonković	Četvrtkom od 8.50 do 9.35 sati Drugi i zadnji utorak u mjesecu u 17.00 sati
Anka Molnar	Ponedjeljkom od 9.40 do 10.25 sati Drugi i posljednji utorak u mjesecu u 17.30 sati
Katica Seki	Ponedjeljkom od 10.25 do 10.40 sati Zadnji utorak u mjesecu u 17.00 sati
Milivoj Maksimović	Zadnji utorak u mjesecu u 17.30 sati
Sonja Eberling	Prvi i treći ponedjeljak u mjesecu u 10.30 sati Druga srijeda u mjesecu u 17.00 sati Zadnji utorak u mjesecu u 17.30 sati
Sanja Rošić	Prvi i treći utorak u mjesecu od 8.00 do 8.45 sati Drugi i zadnji utorak u mjesecu u 17.30 sati
Venelin Mehić	Prvi četvrtak u mjesecu u 16.00 sati Zadnji utorak u mjesecu u 17.30 sati
Tamara Baričević	Zadnji utorak u mjesecu u 17.30 sati
Matea Vukov	Utorkom od 8.50 do 9.35 sati Zadnji utorak u mjesecu u 17.30 sati
Julija Ljubančić	Zadnji utorak u mjesecu u 17.30 sati
Borka Alfreider Šavle	Zadnji utorak u mjesecu u 17.30 sati
Dajna Jogan	Zadnji utorak u mjesecu u 17.30 sati

Školski okvirni kurikulum prihvaćen je na sjednici Školskog odbora održanoj 15. rujna 2014. godine.

KLASA: 602-02/14-01/90
URBROJ: 2170-55-01-13-2

Ravnateljica:

Ana Biočić, prof.