

*OSNOVNA ŠKOLA "VLADIMIR GORTAN"
RIJEKA*

*ŠKOLSKI KURIKUL
ZA ŠKOLSKU 2013./2014. GODINU*

RIJEKA, RUJAN 2013.

SADRŽAJ:

1. PODACI O ŠKOLI

2. ŠKOLSKI KURIKUL

3. PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULA

- **DODATNA NASTAVA**
- **DOPUNSKA NASTAVA**
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- **IZBORNA NASTAVA**
- **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- **TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE**
- **ŠKOLSKI PROJEKTI**
- **ŠKOLSKE PRIREDBE**
- **OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

1. PODACI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE	OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR GORTAN“
ADRESA	PRILAZ VLADIMIRA GORTANA 2
ŽUPANIJA	PRIMORSKO-GORANSKA
TELEFON	218-749
TELEFADX	218-749
WEB STRANICA	<i>www.gortan.hr</i>
E-MAIL	<i>gortan@gortan.hr</i>
BROJ ODJELA	21
BROJ UČENIKA	402
BROJ UČEITELJA	Razredna nastava - 19 Predmetna nastava - 21
RAVNATELJICA ŠKOLE	Ana Biočić

a) PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE

IME I PREZIME	RAZRED
ANASTAZIJA BALAS	1.A
INES BARIČEVIĆ	1.B
IVANA SANTINI	1.B
JANA ŠVALJEK	1., 2. i 3.D
MILVANA DAMJANOVIĆ	2.A
ANAMARI BORAS	2.B
ZINKA ČABRIJAN	2.C
ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ	2.C
JANA ŠVALJEK	1., 2. i 3.D
ŽELJKA AGREŠ DŽIDA	3.A
ADRIANA BRULJA	3.B
MARTINA ŠIMIČEVIĆ	3.B
GORDANA HOST	1., 2. i 3.D
IRENA DORČIĆ	4.A
VEDRANA STANIĆ	4.B
MAJA BEDEKOVIĆ	4.B
SONJA IVIĆ	4.C
HELGA CRLJENKO	4.C
GORDANA HOST	4.D
OLJA STIPČIĆ	PRODUŽENI BORAVAK
MIRNA KOJIĆ	PRODUŽENI BORAVAK

b) PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE

<i>PREDMET</i>	<i>UČITELJ</i>
<i>HRVATSKI JEZIK</i>	<i>LJILJANA JURMAN MAJA OPAČAK ANDREJA DRAGIČEVIĆ</i>
<i>ENGLISKI JEZIK</i>	<i>ANDREJA DRAGIČEVIĆ VESNA SUŠIĆ IVANA ALBANEŽE VRANIĆ</i>
<i>TALIJANSKI JEZIK</i>	<i>ALEKSANDRA KITAREVIĆ KOŠČEC IVANA UREMOVIĆ GAŠIĆ</i>
<i>GLAZBENA KULTURA</i>	<i>JELKA BAN</i>
<i>LIKOVNA KULTURA</i>	<i>TAMARA BARIČEVIĆ</i>
<i>POVIJEST</i>	<i>DINKO BENČIĆ</i>
<i>GEOGRAFIJA</i>	<i>MARIJA TONKOVIĆ</i>
<i>PRIRODA/BIOLOGIJA</i>	<i>ANKA MOLNAR</i>
<i>KEMIJA</i>	<i>KATICA SEKI</i>
<i>FIZIKA</i>	<i>MILIVOJ MAKSIMOVIĆ</i>
<i>MATEMATIKA</i>	<i>MILIVOJ MAKSIMOVIĆ SONJA EBERLING SANJA ROŠIĆ</i>
<i>TEHNIČKA KULTURA</i>	<i>VENELIN MEHIĆ</i>
<i>TJELESNO ZDRAVSTVENA KULTURA</i>	<i>JULIJA LJUBANČIĆ</i>
<i>VJERONAUK</i>	<i>BORKA ALFREIDER ŠAVLE DAJNA JOGAN</i>
<i>INFORMATIKA</i>	<i>FILIP BLAŽEVIĆ VENELIN MEHIĆ SONJA EBERLING SANJA ROŠIĆ</i>

c) PODACI O STRUČNIM SURADNICIMA

<i>IME I PREZIME</i>	<i>RADNO MJESTO</i>
<i>MIRJANA VEŽNAVER</i>	<i>PEDAGOG</i>
<i>BISERKA KALOKIRA SANDRA VIKAKOVIĆ KRENAJZ</i>	<i>EDUKACIJSKI REHABILITATOR LOGOPED</i>
<i>NEDA FRANOLIĆ</i>	<i>KNJIŽNIČAR</i>

d) O ŠKOLI

Osnovna škola «Vladimir Gortan» počela je djelovati školske 1952./53. godine. U sastavu Škole djeluje i Područni odjel «Draga» koji ove godine obilježava 190 godina postojanja.

Vizija škole koju su oblikovali i kojoj teže svi učitelji i stručni suradnici svojom stvaralačkom energijom ima za cilj da našim učenicima u poticajnom okružju omogući da razviju odgovoran odnos prema znanju koje će se temeljiti na kvaliteti, kreativnosti, iskustvenom učenju i samoinicijativi.

U tijeku šezdeset godina koliko Škola postoji, postali smo prepoznatljivi po mnogim aktivnostima i brojnim uspjesima. Generacije učenika svojom su kreativnošću i znanjem postigle izuzetno vrijedne rezultate te osvajale brojne nagrade, priznanja i medalje na brojnim natjecanjima iz svih područja, a koja su zabilježena u Spomenici škole. Danas smo jedna od vodećih škola Županije primorsko-goranske što pokazuju naši uspjesi postignuti na smotrama stvaralaštva i svim razinama natjecanjima. Za sudjelovanje na mnogobrojnim natjecanjima i susretima, Škola je primila velik broj zahvalnica i priznanja.

Predanim radom svojih djelatnika Škola je postala nosilac napretka na području mnogih odgojno-obrazovnih disciplina. Rad na poticajnom školskom okruženju, toliko potrebnom za postizanje optimalnog uspjeha, glavna je vodilja u našem radu. Pri tom imamo i svestranu potporu naših roditelja kao i šire društvene zajednice. Škola veliku pažnju posvećuje stručnom usavršavanju svojih učitelja na usvajanju novih nastavnih tehnologija, suvremenih didaktičkih znanja i aktivnih metoda učenja i poučavanja kako bi što više podigli kvalitetu rada i time se više približili školstvu u Europskoj uniji. U rad škole uvrstili smo i projekte koji imaju za cilj kod učenika produbljivati interese, znatiželju, razvoj odgovornosti i suradničkih odnosa, pružanje stvaralačke radosti, međusobnoga druženja i upoznavanja...

Sve to utječe na postignute rezultate i uspjehe naših učenika i učitelja kojima se izuzetno ponosimo.

Škola je prepoznatljiva i po statusu Međunarodne eko-škole koji smo prvi put dobili 14. ožujka 2001, kao jedina Škola u gradu Rijeci, i jedna od prvih u Republici Hrvatskoj, a obnovili smo ga već u pet navrata i stekli trajni „zlatni status“, a što nas čini vrlo ponosnim i motiviranim u našem cjelokupnom ekološkom radu. U periodu od uključenja u projekt do danas nizom smo aktivnosti i raznovrsnošću sadržaja učinili da program odgoja i obrazovanja za okoliš u potpunosti zaživi kod naših učenika, učitelja, roditelja i uže lokalne zajednice.

Ekološke aktivnosti, u koje su uključeni svi učenici, obuhvaćaju akcije sakupljanja starog papira koje se održavaju redovito jednom mjesečno, kompostiranje organskog otpada, akcije sakupljanja starih baterija, plastičnih boca i lijekova te uređenje okoliša Škole. Više puta u tijeku školske godine organiziramo, uz ekološke datume, prigodne radionice u kojima dolazi do izražaja maštovitost, kreativnost i ozbiljnost naših učenika u osmišljavanju rješenja ekoloških problema. Organizirali smo i stalnu radionicu recikliranja papira u kojoj proizvodimo vlastiti eko papir za naše likovne potrebe.

U našem biltenu Zeleni list objavljujemo učeničke literarne i likovne radove s ekološkom tematikom, a razredne zajednice upoznajemo sa zanimljivim aktualnostima iz ekološkog područja. Školski list Bura glasilo je literarne sekcije, a u njemu osim literarnih i likovnih radova objavljujemo i razne školske zanimljivosti i sl. List Give me 5 glasilo je engleske napredne grupe.

Učiteljice naše Škole autorice su školskih udžbenika i slikovnica s ekološkom tematikom s kojima se izuzetno ponosimo.

Prepoznatljivost Škole čine humanitarne i karitativne aktivnosti prikupljanja novčanih sredstava, hrane, odjeće, higijenskog pribora i igračaka za potrebne.

2. ŠKOLSKI KURIKUL

Kurikularni sustav je korak u novom smjeru, a projektira školski sustav mnogo cjelovitije nego što to čini nastavni plan i program. Zasnovan je na ishodima učenja i standardima, iziskuje pristup planiranju koji omogućava učenicima stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina, te razumijevanje naučenog kroz smislene i uzajamno integrirane aktivnosti unutar jedinstvenog logičkog konteksta. Novine se očituju i u postizanju valorizacije i mogućnosti unapređivanja svih njegovih sastavnica, usuglašavanju i standardizaciji nastavnih ciljeva te osiguravanju njihove provedbe od strane svih učitelja.

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika "učeniku orijentirano učenje" koje je precizno artikulirano.

Školski kurikulum OŠ "Vladimir Gortan" ima polazište u Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu. Naša nastojanja u planiranju kurikuluma bit će usmjerena na:

- efikasno poučavanje koje se temelji na uvjerenju da je svako dijete jedinstveno i da nastava mora biti diferencirana kako bi uvažavala različitosti i omogućila svakom djetetu da ostvari svoje pune potencijale,*
- uređenje prostora učionice kao i cijele škole koje će se prilagoditi različitim potrebama učenika, a odražavat će odgojne elemente koji podržavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u velikoj, malim grupama, paru i individualno,*
- dijete koje najbolje uči kada samo konstruira vlastito značenje i stječe znanja u interakciji sa sadržajima, materijalima, svojim vršnjacima i odraslima (aktivno učenje potiče samostalnost učenika, kritičko mišljenje i rješavanje problema, a nastavnik (učitelj) postaje partner i «nadglednik» u procesu učenja),*
- rad s drugima koji omogućuje djetetu stjecanje znanja u interakciji, istodobno razvijajući vještine komunikacije, argumentiranja, donošenja odluka, suradnje i prezentiranja naučenog,*
- stvaranje poticajne sredine u kojoj se učenici osjećaju prihvaćeni i uvažavani, te sredine koja promovira zajedničko učenje, razmjenu i dijalog bez straha od pogreške,*
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja što osigurava dugoročne odgojno - obrazovne efekte i povećava vjerojatnost za uspjeh svakog djeteta.*

3. PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULA

DODATNA NASTAVA – PLAN

Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja učenika iz pojedinih nastavnih predmeta te pripremanju učenika za natjecanje.

Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima jesu:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa,
- postizanje velike vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju,
- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju,
- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja,
- postizanje komunikacijske vještine (govor, pisanje, prikazivanje, rezultata rada i komunikacija s umjetničkim djelom),
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

Osnovna načela rada s darovitimama proizlaze iz njihovih značajki i potreba kao i spoznaja o najpovoljnijim oblicima rada koji dovode do razvitka darovitosti.

I ove godine planira se sudjelovanje na Školi stvaralaštva "Novigradsko proljeće". Riječ je o jedinstvenoj Školi u nas koja okuplja darovite učenike u stvaralačkim radionicama za riječ, zvuk, sliku i pokret..

RAZREDNA NASTAVA:

RED. BR.	PREDMET	RAZRED	BR. SATI T	BR SATI G	UČITELJ
1.	HRVATSKI JEZIK	2.C	1	35	ZINKA ČABRIJAN
2.	HRVATSKI JEZIK	3.B	1	35	DINA BISEROVIĆ
3.	HRVATSKI JEZIK	4.B	1	35	VEDRANA STANIĆ
4.	HRVATSKI JEZIK	4.C	1	35	SONJA IVIĆ
5.	HRVATSKI JEZIK	1.B	1	35	IVANA SANTINI
6.	HRVATSKI JEZIK	2.A	1	35	MILVANA DAMJANOVIĆ
7.	HRVATSKI JEZIK	1.-3.D	1	35	JANA STANKOVIĆ
8.	MATEMATIKA	2.B	1	35	ANAMARI BORAS
9.	MATEMATIKA	3.A	1	35	ŽELJKA AGREŠ DŽIDA
10	MATEMATIKA	3.B	1	35	ADRIANA BRULJA
11	MATEMATIKA	4.B	1	35	MAJA BEDEKOVIĆ
12	MATEMATIKA	4.C	1	35	HELGA CRLJENKO
13	MATEMATIKA	1.A	1	35	ANASTAZIJA BALAS
14	MATEMATIKA	1.B	1	35	INES BARIČEVIĆ
15	MATEMATIKA	4.A	1	35	IRENA DORČIĆ
16	MATEMATIKA	2.C	1	35	ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ
17	MATEMATIKA	4.D	1	35	GORDDANA HOST

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	ZINKA ČABRIJAN
Razred:	2.C
Planirani broj učenika:	oko 4 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu cjelodnevnog nastave
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području hrvatskog jezika. Poticanje učenika koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticanje učenika na izražavanje misli i osjećaja. Poticanje učenika na čitanje vrijednih književnih djela namijenjenih njihovu uzrastu.
Način realizacije dodatne nastave	Čitanje dječjih časopisa i knjiga. Sastavljanje rečenica, sastavaka, pjesama... Dramatizacija priča. Memoriranje i izvođenje igrokaza.. Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, mini projekti...
Osnovna namjena dodatne nastave	Bogaćenje rječnika. Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja – 10 kn po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	DINA BISEROVIĆ
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	oko 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu cjelodnevnog nastave
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području hrvatskog jezika. Poticanje učenika koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticanje učenika na izražavanje misli i osjećaja. Poticanje učenika na čitanje vrijednih književnih djela namijenjenih njihovu uzrastu.
Način realizacije dodatne nastave	Čitanje dječjih časopisa i knjiga. Sastavljanje rečenica, sastavaka, pjesama... Dramatizacija priča. Memoriranje i izvođenje igrokaza.. Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, mini projekti...
Osnovna namjena dodatne nastave	Bogaćenje rječnika. Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja – 10 kn po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	VEDRANA STANIĆ
Razred:	4.B
Planirani broj učenika:	oko 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu cjelodnevene nastave
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području hrvatskog jezika. Poticanje učenika koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticanje učenika na izražavanje misli i osjećaja. Poticanje učenika na čitanje vrijednih književnih djela namijenjenih njihovu uzrastu.
Način realizacije dodatne nastave	Čitanje dječjih časopisa i knjiga. Sastavljanje rečenica, sastavaka, pjesama... Dramatizacija priča. Memoriranje i izvođenje igrokaza.. Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, mini projekti...
Osnovna namjena dodatne nastave	Bogaćenje rječnika. Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja – 10 kn po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Razred:	4.C
Planirani broj učenika:	oko 4 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu cjelodnevene nastave
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području hrvatskog jezika. Poticanje učenika koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticanje učenika na izražavanje misli i osjećaja. Poticanje učenika na čitanje vrijednih književnih djela namijenjenih njihovu uzrastu.
Način realizacije dodatne nastave	Čitanje dječjih časopisa i knjiga. Sastavljanje rečenica, sastavaka, pjesama... Dramatizacija priča. Memoriranje i izvođenje igrokaza.. Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, mini projekti...
Osnovna namjena dodatne nastave	Bogaćenje rječnika. Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja.- 10 kn po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	IVANA SANTINI
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	oko 4 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu cjelodnevnog nastave
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području hrvatskog jezika. Poticanje učenika koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticanje učenika na izražavanje misli i osjećaja. Poticanje učenika na čitanje vrijednih književnih djela namijenjenih njihovom uzrastu.
Način realizacije dodatne nastave	Čitanje dječjih časopisa i knjiga. Sastavljanje rečenica, sastavaka, pjesama... Dramatizacija priča. Memoriranje i izvođenje igrokaza.. Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, mini projekti...
Osnovna namjena dodatne nastave	Bogaćenje rječnika. Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja – 10 kn po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MILVANA DAMJANOVIĆ
Razred:	2.A
Planirani broj učenika:	oko 4 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području hrvatskog jezika. Poticanje učenika koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticanje učenika na izražavanje misli i osjećaja. Poticanje učenika na čitanje vrijednih književnih djela namijenjenih njihovom uzrastu.
Način realizacije dodatne nastave	Čitanje dječjih časopisa i knjiga. Sastavljanje rečenica, sastavaka, pjesama... Dramatizacija priča. Memoriranje i izvođenje igrokaza.. Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, mini projekti...
Osnovna namjena dodatne nastave	Bogaćenje rječnika. Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja – 10 kn po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	JANA STANKOVIĆ
Razred:	1., 2. I 3. D
Planirani broj učenika:	oko 4 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području hrvatskog jezika. Poticanje učenika koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticanje učenika na izražavanje misli i osjećaja. Poticanje učenika na čitanje vrijednih književnih djela namijenjenih njihovu uzrastu.
Način realizacije dodatne nastave	Čitanje dječjih časopisa i knjiga. Sastavljanje rečenica, sastavaka, pjesama... Dramatizacija priča. Memoriranje i izvođenje igrokaza.. Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, mini projekti...
Osnovna namjena dodatne nastave	Bogaćenje rječnika. Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja – 10 kn po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ANAMARI BORAS
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljavati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu cjelodnevnog nastave
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	MAJA BEDEKOVIĆ
Razred:	4.B
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu cjelodnevnog nastave.
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	HELGA CRLJENKO
Razred:	4.C
Planirani broj učenika:	4 - 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljavati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Razred:	1.A
Planirani broj učenika:	4 – 6 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljavati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za fotokopiranje materijala i vježbenicu «Dodatne Matematičke priče»
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	4 – 6 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu cjelodnevnog nastave
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljavati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za fotokopiranje materijala i vježbenicu «Dodatne Matematičke priče»
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Razred:	4.A
Planirani broj učenika:	4 – 6 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljavati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za fotokopiranje materijala i vježbenicu «Dodatne Matematičke priče»
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ
Razred:	2.C
Planirani broj učenika:	4 – 6 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu cjelodnevnog nastave
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za fotokopiranje materijala i vježbenicu «Dodatne Matematičke priče»
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	GORDANA HOST
Razred:	4.D
Planirani broj učenika:	4 – 6 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za fotokopiranje materijala i vježbenicu «Dodatne Matematičke priče»
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

PREDMETNA NASTAVA

RED. BR.	PREDMET	RAZRED	BR. SATI T	BR SATI G	UČITELJ
1	HRVATSKI JEZIK	8.	1	35	MAJA OPAČAK
2.	HRVATSKI JEZIK	8.	2	70	ANDREJA DRAGIČEVIĆ
3.	ENGLESKI JEZIK	8.	2	70	ANDREJA DRAGIČEVIĆ
4.	ENGLESKI JEZIK	8.	1	35	IVANA ALBANEŽE VRANIĆ
5.	GEOGRAFIJA	6. I 7.	2	70	MARIJA TONKOVIĆ
6.	POVIJEST	8.	2	70	DINKO BENČIĆ
7.	TALJANSKI JEZIK	8.	2	70	ALEKSANDRA KITAROVIĆ KOŠČEC
8.	KEMIJA	7.	2	70	KATICA SEKI
9.	KEMIJA	8.	2	70	KATICA SEKI
10.	BIOLOGIJA	7. I 8.	2	70	ANKA MOLNAR
11.	MATEMATIKA	6. I 8.	1	35	SONJA EBERLING
12.	FIZIKA	7. I 8.	2	70	MILIVOJ MAKSIMOVIĆ

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MAJA OPAČAK
Razred:	8. RAZRED
Planirani broj učenika	oko 4 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika. Poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju.
Način realizacije dodatne nastave	Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, dramatizacija, rad na tekstu, mini projekti i svi ostali oblici aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvijanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i njegovoj primjeni u daljnjoj naobrazbi. Razvijanje jezične kulture.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Cijena dodatne zbirke (oko 100,00 kn) po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Osobna analiza s ciljem povećanja uspjeha i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	ANDREJA DRAGIČEVIĆ
Razred:	8. RAZRED
Planirani broj učenika	oko 4 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika. Poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju.
Način realizacije dodatne nastave	Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, dramatizacija, rad na tekstu, mini projekti i svi ostali oblici aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvijanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i njegovoj primjeni u daljnjoj naobrazbi. Razvijanje jezične kulture.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Cijena dodatne zbirke (oko 100,00 kn) po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Osobna analiza s ciljem povećanja uspjeha i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Nastavni predmet:	ENGLESKI JEZIK
Voditelj:	IVANA ALBANEŽE VRANIĆ
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	7 – 10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku proširenu elementima književne i socijalne i kulturne kompetencije.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	30 kn po učeniku za kopiranje i printanje materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	ENGLISKI JEZIK
Voditelj:	ANDREJA DRAGIČEVIĆ
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku proširenu elementima književne i socijalne i kulturne kompetencije.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	30 kn po učeniku za kopiranje i printanje materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	TALIJANSKI JEZIK
Voditelj:	ALEKSANDRA KITAROVIĆ KOŠČEC
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju na talijanskom jeziku proširenu elementima književne i socijalne i kulturne kompetencije.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom jeziku. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	30 kn po učeniku za kopiranje i printanje materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	GEOGRAFIJA
Voditelj:	MARIJA TONKOVIĆ
Razred:	6. I 7.. razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za geografiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	POVIJEST
Voditelj:	DINKO BENČIĆ
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema povijesti. Omogućiti učenicima da поближе upoznaju zavičajnu povijest. Izrada plakata i prigodno uređenje škole uz značajne povijesne datume.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za povijest.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	KEMIJA
Voditelj:	KATICA SEKI
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodoslovlju. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za kemiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	KEMIJA
Voditelj:	KATICA SEKI
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodoslovlju. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za kemiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	FIZIKA
Voditelj:	MILIVOJ MAKSIMOVIĆ
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Predsat ponedjeljkom
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema fizici. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za fiziku.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	6. i 8. razred
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Predsat ponedjeljkom
Ciljevi dodatne nastave:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, sudjelovanje na svim razinama natjecanja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematiku.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za kopiranje i printanje materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Kroz rezultate natjecanja na kojima učenici sudjeluju.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	BIOLOGIJA
Voditelj:	ANKA MOLNAR
Razred:	7. I 8. razred
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema biologiji i prirodoslovlju.. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za biologiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
	RAZREDNA NASTAVA				
1.	HRVATSKI JEZIK	1.a	0.5	17.5	Anastazija Balas
2.	HRVATSKI JEZIK	1.b	1	35	Ivana Santini
3.	HRVATSKI JEZIK	2.a	0.5	17.5	Milvana Damjanović
4.	HRVATSKI JEZIK	2.b	0.5	17.5	Anamari Boras
5.	HRVATSKI JEZIK	2.c	1	35	Zinka Čabrijan
6.	HRVATSKI JEZIK	3.a	0.5	17.5	Željka Agreš Džida
7.	HRVATSKI JEZIK	3.b	1	35	Dina Biserović
8.	HRVATSKI JEZIK	4.a	0.5	17.5	Irena Dorčić
9.	HRVATSKI JEZIK	4.b	1	35	Vedrana Stanić
10.	HRVATSKI JEZIK	4.c	1	35	Sonja Ivić
11.	HRVATSKI JEZIK	1.,2.,3. d	0.5	17.5	Jana Švaljek
12.	HRVATSKI JEZIK	4. d	0.5	17.5	Gordana Host
13.	MATEMATIKA	1.a	0.5	17.5	Anastazija Balas
14.	MATEMATIKA	1.b	1	35	Ines Baričević
14.	MATEMATIKA	2.a	0.5	17.5	Milvana Damjanović
16.	MATEMATIKA	2.b	0.5	17.5	Anamari Boras
17.	MATEMATIKA	2.c	1	35	Aleksandra Novaković
18.	MATEMATIKA	3.a	0.5	17.5	Željka Agreš Džida
19.	MATEMATIKA	3.b	1	35	Adriana Brulja
20.	MATEMATIKA	4.a	0.5	17.5	Irena Dorčić
21.	MATEMATIKA	4.b	1	35	Maja Bedeković
22.	MATEMATIKA	4.c	1	35	Helga Crljenko
25.	MATEMATIKA	1.,2.,3. d	0.5	17.5	Jana Švaljek
26.	MATEMATIKA	4. d	0.5	17.5	Gordana Host
	PREDMETNA NASTAVA				
27.	HRVATSKI JEZIK	6.abc	1	35	Maja Opačak
28.	HRVATSKI JEZIK	5.ab,7.ab	1	35	Ljiljana Jurman
29.	ENGLJSKI JEZIK	5.ab, 7.ab	1	35	Ivana Albaneže Vranić
30.	ENGLJSKI JEZIK	6.abc	2	70	Vesna Sušić
31.	MATEMATIKA	6. i 8.	1	35	Sonja Eberling
32.	MATEMATIKA	7.ab	2	70	Milivoj Maksimović
33.	MATEMATIKA	5.ab, 6.c	2	70	Sanja Rošić

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Razred:	1.A
Planirani broj učenika:	2 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	IVANA SANTINI
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	2 - 5
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	U sklopu cjelodnevnne nastave
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MILVANA DAMJANOVIĆ
Razred:	2.A
Planirani broj učenika:	2 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	ANAMARI BORAS
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	2 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	ZINKA ČABRIJAN
Razred:	2.C
Planirani broj učenika:	2 - 5
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	<i>U sklopu cjelodnevnne nastave</i>
Ciljevi dopunske nastave:	<i>Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.</i>
Način realizacije dopunske nastave	<i>Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.</i>
Osnovna namjena dopunske nastave	<i>Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.</i>
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	<i>10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.</i>
Način vrednovanja dopunske nastave:	<i>Individualno i opisno.</i>
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	<i>Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.</i>

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	ŽELJKA AGREŠ DŽIDA
Razred:	3.A
Planirani broj učenika:	2 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	<i>Prema satnici</i>
Ciljevi dopunske nastave:	<i>Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.</i>
Način realizacije dopunske nastave	<i>Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.</i>
Osnovna namjena dopunske nastave	<i>Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.</i>
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	<i>10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.</i>
Način vrednovanja dopunske nastave:	<i>Individualno i opisno.</i>
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	<i>Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.</i>

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	DINA BISEROVIĆ
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	u sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Razred:	4.A
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	VEDRANA STANIĆ
Razred:	4.B
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	<i>U sklopu cjelodnevnog nastave</i>
Ciljevi dopunske nastave:	<i>Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.</i>
Način realizacije dopunske nastave	<i>Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.</i>
Osnovna namjena dopunske nastave	<i>Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.</i>
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	<i>10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.</i>
Način vrednovanja dopunske nastave:	<i>Individualno i opisno.</i>
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	<i>Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.</i>

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Razred:	4.C
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	<i>u sklopu cjelodnevnog nastave</i>
Ciljevi dopunske nastave:	<i>Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.</i>
Način realizacije dopunske nastave	<i>Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.</i>
Osnovna namjena dopunske nastave	<i>Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.</i>
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	<i>10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.</i>
Način vrednovanja dopunske nastave:	<i>Individualno i opisno.</i>
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	<i>Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.</i>

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	JANA ŠVALJEK
Razred:	1, 2. I 3.D
Planirani broj učenika:	3 – 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	GORDANA HOST
Razred:	4.D
Planirani broj učenika:	3 – 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MAJA OPAČAK
Razred:	6.abc
Planirani broj učenika:	5 – 10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	20.00 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja listića i materijala za rad)
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika i postizanje dobrih rezultata u savladavanju nastavnih sadržaja.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	LJILJANA JURMAN
Razred:	5.ab, 7.ab
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	20.00 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja listića i materijala za rad)
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika i postizanje dobrih rezultata u savladavanju nastavnih sadržaja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Razred:	1.A
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	U sklopu cjelodnevene nastave
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	MILVANA DAMJANOVIĆ
Razred:	2.A
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ANAMARI BORAS
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ
Razred:	2.C
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	U sklopu cjelodnevene nastave
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ŽELJKA AGREŠ DŽIDA
Razred:	3.A
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	u sklopu cjelodnevnne nastave
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Razred:	4.A
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	MAJA BEDEKOVIĆ
Razred:	4.B
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	U sklopu cjelodnevene nastave
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	HELGA CRLJENKO
Razred:	4.C
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	U sklopu cjelodnevene nastave
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	JANA ŠVALJEK
Razred:	1., 2. I 3. D
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	GORDANA HOST
Razred:	4. D
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	6.ab, 8.ab
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SANJA ROŠIĆ
Razred:	5.ab, 6.c
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	MILIVOJ MAKSIMOVIĆ
Razred:	7.ab
Planirani broj učenika:	5 – 10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	ENGLESKI JEZIK
Voditelj:	IVANA ALBANEŽE VRANIĆ
Razred:	5.AB, 7.ab
Planirani broj učenika:	5 – 10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu engleskog jezika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u savladavanju nastavnog gradiva.

Nastavni predmet:	ENGLISKI JEZIK
Voditelj:	VESNA SUŠIĆ
Razred:	6.ABC
Planirani broj učenika:	5 – 10
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu engleskog jezika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u savladavanju nastavnog gradiva.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Izvannastavne aktivnosti integralni su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i nastavnika.

<i>IME I PREZIME VODITELJA</i>	<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i>
<i>RAZREDNA NASTAVA</i>	
<i>Zinka Čabrijan</i>	<i>čakavska skupina</i>
<i>Milvana Damjanović</i>	<i>čakavska skupina</i>
<i>Vedrana Stanić</i>	<i>glazbeno scenska skupina</i>
<i>Aleksandra Novaković</i>	<i>likovna skupina</i>
<i>Željka Agreš Džida</i>	<i>literarna skupina</i>
<i>Adriana Brulja</i>	<i>izletnička sekcija - planinari</i>
<i>Anamari Boras</i>	<i>izletnička sekcija - planinari</i>
<i>Dina Biserović</i>	<i>eko-art</i>
<i>Sonja Ivić</i>	<i>kreativno pisanje i čitanje</i>
<i>Helga Crljenko</i>	<i>kreativno pisanje i čitanje</i>
<i>Ines Baričević</i>	<i>glazbeno scenska skupina</i>
<i>Ivana Santini</i>	<i>glazbeno scenska skupina</i>
<i>Irena Dorčić</i>	<i>literarna skupina</i>
<i>Anastazija Balas</i>	<i>dramska skupina</i>
<i>Jana Stanković</i>	<i>glazbeno-scensko-likovna skupina</i>
<i>Gordana Host</i>	<i>glazbeno-scensko-likovna skupina</i>
<i>Ivana Santini</i>	<i>crveni križ</i>
<i>Maja Bedeković</i>	<i>kreativna radionica</i>
<i>PREDMETNA NASTAVA</i>	
<i>Vesna Sušić</i>	<i>engleska grupa</i>
<i>Maja Opačak</i>	<i>literarna skupina</i>
<i>Liljana Jurman</i>	<i>zvučna emisija</i>
<i>Jelka Ban</i>	<i>veliki zbor, sintisajzer, flauta, Glazbena mladež</i>
<i>Borka Alfreider Šavle</i>	<i>vjeronaučna skupina</i>
<i>Dajna Jogan</i>	<i>vjeronaučna skupina</i>
<i>Aleksandra Kitarović-Košćec</i>	<i>kulturna baština</i>
<i>Venelin Mehić</i>	<i>robotika, foto grupa</i>
<i>Julija Ljubančić</i>	<i>gimnastika, atletika</i>
<i>Tamara Baričević</i>	<i>likovna grupa, scenska grupa</i>
<i>Neda Franolić</i>	<i>knjižničari</i>
<i>Milivoj Maksimović</i>	<i>astronomija</i>

Naziv aktivnosti:	ČAKAVSKA GRUPA
Voditelj:	ZINKA ČABRIJAN
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	6
Vremenski okvir aktivnosti:	u sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi, krasnoslovlju i čakavštini. Njegovanje žive baštine riječi i običaja primorskog kraja. Dramskim aktivnostima izraziti i razvijati osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati maštu i stvaralaštvo....
Način realizacije aktivnosti:	Prikupljati, istraživati brojalice, legende, stare izraze ili druge pisane tekstove ili usmene predaje, upoznavati, usavršavati, obogaćivati čakavski rječnik, izražajno čitati i pravilno izgovarati, omogućiti učenicima dramsko stvaranje u skladu sa sposobnostima..Samostalno literarno oblikovanje scenskog djela, priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim priredbama i po potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Pripremanje za nastupe i natjecanja.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za rekvizite i fotokopiranje tekstualnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje zajedničkog nastupa.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	U cilju unapređenja rada dramske grupe.

Naziv aktivnosti:	ČAKAVSKA GRUPA
Voditelj:	MILVANA DAMJANOVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	6
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi, krasnoslovlju i čakavštini. Njegovanje žive baštine riječi i običaja primorskog kraja. Dramskim aktivnostima izraziti i razvijati osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati maštu i stvaralaštvo....
Način realizacije aktivnosti:	Prikupljati, istraživati brojalice, legende, stare izraze ili druge pisane tekstove ili usmene predaje, upoznavati, usavršavati, obogaćivati čakavski rječnik, izražajno čitati i pravilno izgovarati, omogućiti učenicima dramsko stvaranje u skladu sa sposobnostima..Samostalno literarno oblikovanje scenskog djela, priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim priredbama i po potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Pripremanje za nastupe i natjecanja.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za rekvizite i fotokopiranje tekstualnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje zajedničkog nastupa.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	U cilju unapređenja rada dramske grupe.

Naziv aktivnosti:	GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA
Voditelj:	VEDRANA STANIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	<i>u sklopu cjelodnevnog nastave</i>
Ciljevi aktivnosti:	<i>Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvijanje glazbenog pamćenja. Razvoj slušne koncentracije. Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. Upoznavanje s glazbeno-scenskim djelima u kazalištu. Poticanje zajedništva i suradnje. Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, inovacije, variranje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Probe jednom tjedno i nastupi na školskim priredbama.</i>
Osnovna namjena aktivnosti:	<i>Izražajno pjevati i recitirati</i>
Troškovi detaljni za aktivnosti:	<i>100 kn po učeniku za fotokopiranje notnog materijala, izrade matrica u tonskom studiju te troškove prijevoza vezane uz nastup učenika.</i>
Način vrednovanja aktivnosti:	<i>Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama</i>
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	<i>Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom i scenskom obrazovanju.</i>

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA SKUPINA
Voditelj:	ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	30 - 40
Vremenski okvir aktivnosti:	<i>Aktivnost će se realizirati u prostorijama škole i okolici (učionica, blagovaonica, školsko igralište, školski park) u sklopu boravka u školi.</i>
Ciljevi aktivnosti:	<i>Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju). Razvijanje sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...</i>
Osnovna namjena aktivnosti:	<i>Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti estetskom uređenu interijera i eksterijera škole.</i>
Troškovi detaljni za aktivnosti:	<i>20 kn po učeniku</i>
Način vrednovanja aktivnosti:	<i>Individualno i opisno</i>
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	<i>Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu učenika. Organiziranje izložbi u školi.</i>

Naziv aktivnosti:	LITERARNA SKUPINA
Voditelj:	ŽELJKA AGREŠ - DŽIDA
Planirani broj učenika:	5 - 8
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Formiranje književne i jezične kulture, razvijanje estetskih spoznaja, promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja, promatranje oblika i strukture teksta, analiza organizacije teksta, pisanje pjesama, priča, sažetka i eseja...
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim literarnim natjecanjima i slanje radova u dječje časopise te nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	IZLETNIČKA SEKCIJA - PLANINARI
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	30 - 40
Vremenski okvir aktivnosti:	Jedna subota u mjesecu ovisno o vremenskim prilikama i organizacijskim mogućnostima.
Ciljevi aktivnosti:	Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima. Upoznavati različite krajeve naše domovine, prirodna bogatstva, kulturno-povijesne spomenike... Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.
Način realizacije aktivnosti:	Organiziranjem poludnevnih/ jednodnevnih/ višednevnih izleta.
Osnovna namjena aktivnosti:	Približiti učenicima vrijednosti koje ih okružuju.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Cijena svakog pojedinog izleta dobivena od agencije koja organizira izlet.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikove osobnosti.

Naziv aktivnosti:	IZLETNIČKA SEKCIJA - PLANINARI
Voditelj:	ANAMARI BORAS
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	30 - 40
Vremenski okvir aktivnosti:	Jedna subota u mjesecu ovisno o vremenskim prilikama i organizacijskim mogućnostima.
Ciljevi aktivnosti:	Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima. Upoznavati različite krajeve naše domovine, prirodna bogatstva, kulturno-povijesne spomenike... Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.
Način realizacije aktivnosti:	Organiziranjem poludnevnih/ jednodnevnih/ višednevnih izleta.
Osnovna namjena aktivnosti:	Približiti učenicima vrijednosti koje ih okružuju.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Cijena svakog pojedinog izleta dobivena od agencije koja organizira izlet.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikove osobnosti.

Naziv aktivnosti:	EKO-ART
Voditelj:	DINA BISEROVIĆ
Planirani broj učenika:	35
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u prostorijama škole i okolici (učionica, blagovaonica, školsko igralište, školski park) u sklopu cjelodnevnog boravka u školi od 8.00 do 16.00 sati
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju). Razvijanje sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti estetskom uređenu interijera i eksterijera škole.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	20 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu učenika. Organiziranje izložbi u školi.

Naziv aktivnosti:	KREATIVNO PISANJE I ČITANJE
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u prostorijama škole i okolici (učionica, knjižnica, blagovaonica, školsko igralište, školski park) u sklopu boravka u školi.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju). Formiranje književne i jezične kulture, razvijanje estetskih spoznaja, promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja, promatranje oblika i strukture teksta, analiza organizacije teksta, pisanje pjesama, priča, sažetka i eseja... Poticanje zajedništva i suradnje.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti estetskom uređenu interijera i eksterijera škole.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	20 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu učenika. Organiziranje izložbi u školi. Sudjelovanje na školskim priredbama i likovnim i literarnim natjecajima.

Naziv aktivnosti:	KREATIVNO PISANJE I ČITANJE
Voditelj:	HELGA CRLJENKO
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u prostorijama škole i okolici (učionica, knjižnica, blagovaonica, školsko igralište, školski park) u sklopu boravka u školi.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju). Formiranje književne i jezične kulture, razvijanje estetskih spoznaja, promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja, promatranje oblika i strukture teksta, analiza organizacije teksta, pisanje pjesama, priča, sažetka i eseja... Poticanje zajedništva i suradnje.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti estetskom uređenu interijera i eksterijera škole.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	20 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu učenika. Organiziranje izložbi u školi. Sudjelovanje na školskim priredbama i likovnim i literarnim natjecajima.

Naziv aktivnosti:	GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA
Voditelj:	IVANA SANTINI
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	u sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvijanje glazbenog pamćenja. Razvoj slušne koncentracije. Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. Upoznavanje s glazbeno-scenskim djelima u kazalištu. Poticanje zajedništva i suradnje. Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, inovacije, variranje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Način realizacije aktivnosti:	Probe jednom tjedno i nastupi na školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno pjevati i recitirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	100 kn po učeniku za fotokopiranje notnog materijala, izrade matrica u tonskom studiju te troškove prijevoza vezane uz nastup učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom i scenskom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	u sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvijanje glazbenog pamćenja. Razvoj slušne koncentracije. Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. Upoznavanje s glazbeno-scenskim djelima u kazalištu. Poticanje zajedništva i suradnje. Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, inovacije, variranje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Način realizacije aktivnosti:	Probe jednom tjedno i nastupi na školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno pjevati i recitirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	100 kn po učeniku za fotokopiranje notnog materijala, izrade matrica u tonskom studiju te troškove prijevoza vezane uz nastup učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom i scenskom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	LITERARNA SKUPINA
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Planirani broj učenika:	5 - 8
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Formiranje književne i jezične kulture, razvijanje estetskih spoznaja, promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja, promatranje oblika i strukture teksta, analiza organizacije teksta, pisanje pjesama, priča, sažetka i eseja...
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim literarnim natjecanjima i slanje radova u dječje časopise te nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	DRAMSKA SKUPINA
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u prostorijama škole.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi i krasnoslovlju.
Način realizacije aktivnosti:	Samostalno literarno oblikovanje scenskog djela, priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim priredbama i po potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Pripremanje za nastupe i natjecanja.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za rekvizite i fotokopiranje tekstualnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje zajedničkog nastupa
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	U cilju unapređenja rada dramske grupe

Naziv aktivnosti:	GLAZBENO-SCENSKO- LIKOVNA SKUPINA
Voditelj:	JANA STANKOVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	13
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju). Formiranje književne i jezične kulture, razvijanje estetskih spoznaja, promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja, promatranje oblika i strukture teksta, analiza organizacije teksta, pisanje pjesama, priča, sažetka i eseja... Razvijanje sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti U kulturno-umjetničkom programu te estetskom uređenu interijera i eksterijera škole.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50.00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu učenika. Sudjelovanje na različitim natjecanjima, priredbama i smotrama Organiziranje izložbi u školi.

Naziv aktivnosti:	GLAZBENO-SCENSKO- LIKOVNA SKUPINA
Voditelj:	JANA STANKOVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	13
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju). Formiranje književne i jezične kulture, razvijanje estetskih spoznaja, promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja, promatranje oblika i strukture teksta, analiza organizacije teksta, pisanje pjesama, priča, sažetka i eseja... Razvijanje sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti U kulturno-umjetničkom programu te estetskom uređenu interijera i eksterijera škole.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50.00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu učenika. Sudjelovanje na različitim natjecanjima, priredbama i smotrama Organiziranje izložbi u školi.

Naziv aktivnosti:	KREATIVNA RADIONICA
Voditelj:	MAJA BEDEKOVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	16
Vremenski okvir aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u prostorijama škole i okolici (učionica, blagovaonica, školsko igralište, školski park) u sklopu boravka u školi.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju). Formiranje književne i jezične kulture, razvijanje estetskih spoznaja, promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja, promatranje oblika i strukture teksta, analiza organizacije teksta, pisanje pjesama, priča, sažetka i eseja... Razvijanje sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti estetskom uređenu interijera i eksterijera škole.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	20 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu učenika. Organiziranje izložbi u školi.

Naziv aktivnosti:	ZVUČNA EMISIJA
Voditelj:	LJILJANA JURMAN
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	Formiranje književne i jezične kulture, razvijanje estetskih spoznaja, promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja, promatranje oblika i strukture teksta, analiza organizacije teksta, pisanje teksta, čitanje teksta, slušanje i razumijevanje te obilježavanje prigodnih datuma
Način realizacije aktivnosti:	Sve aktivne metode rada: istražujemo, pišemo, čitamo, snimamo, igramo se tonovima, učimo...
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima otkrivati tajne radija: stvaranja radijskog programa i upotrebu novih tehnologija u obradi i emitiranju zvučnih zapisa praktičnim i kreativnim radom učenika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	20 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika za medijsku kulturu.

Naziv aktivnosti:	ENGLSKA SEKCIJA
Voditelj:	VESNA SUŠIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10 - 15
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju proširenu elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Način realizacije aktivnosti:	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad s učenicima s posebnim interesima i sklonostima za engleski jezik.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	20.00 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja listića i materijala za rad).
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika i postizanje dobrih rezultata u engleskom jeziku.

Naziv aktivnosti:	VELIKI ZBOR
Voditelj:	JELKA BAN
Broj sati godišnje:	105
Planirani broj učenika:	40
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvijanje glazbenog pamćenja. Razvoj slušne koncentracije. Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. Poticanje zajedništva i suradnje.
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi na školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno pjevati - muzicirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	100 kn po učeniku za fotokopiranje notnog materijala, izrade matrica u tonskom studiju te troškove prijevoza vezane uz nastup učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	INSTRUMENTALNA – BLOK FLAUTA I SYNTHESIZER
Voditelj:	JELKA BAN
Broj sati godišnje:	140
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvijanje glazbenog pamćenja. Razvoj slušne koncentracije. Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i dječje pjesme. Poticanje zajedništva i suradnje.
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi na školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno svirati - muzicirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	100 kn po učeniku za fotokopiranje notnog materijala, izrade matrica u tonskom studiju te troškove prijevoza vezane uz nastup učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	GLAZBENA MLADEŽ
Voditelj:	JELKA BAN
Broj sati godišnje:	15
Planirani broj učenika:	50
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema planiranom repertoaru.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavati učenike za pravilno vrednovanje umjetničkih vrijednosti i tradicije.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazališnim predstavama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobiti učenike za estetski doživljaj i kritičnost prema viđenom.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Od 170 do 230 ovisno o mjestu (po učeniku) za ukupno 6 predstava
Način vrednovanja aktivnosti:	Komunikacija o viđenom i doživljenom
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Motivacija učenika za sudjelovanjem u kulturnom životu i stjecanje trajnih vrijednosti.

Naziv aktivnosti:	KULTURNA BAŠTINA
Voditelj:	ALEKSANDRA KITAROVIĆ KOŠČEC
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	5 - 7
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje naše bogate kulturne baštine, upoznavanje povijesti i razvoj naseljenosti, upoznavanje s vjerskim životom, sudjelovanje u kulturnim manifestacijama, razvijanje ljubavi prema našoj kulturnoj baštini...
Način realizacije aktivnosti:	Obilasci kulturnih znamenitosti našeg kraja, posjet izložbama, rad u skupinama, istraživački rad...
Osnovna namjena aktivnosti:	Osvijestiti kod učenika vrijednost vlastite kulturne baštine kao predujeta njezina očuvanja. Njegovanje vizualne komunikacije i vrednovanje vizualnih poruka
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za troškove materijala i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje rada učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	SCENSKA SKUPINA
Voditelj:	TAMARA BARIČEVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvoj slušne koncentracije. Poticanje zajedništva i suradnje. Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, inovacije, variranje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Način realizacije aktivnosti:	Probe jednom tjedno i nastupi na školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno recitirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom i scenskom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA SKUPINA
Voditelj:	TAMARA BARIČEVIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice: slikanje, oblikovanje u glinamolu, kartonu, vuni i metalu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenog.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za troškove likovnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje izložbenih uradaka.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

Naziv aktivnosti:	FOTO SKUPINA
Voditelj:	VENELIN MEHIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Fotografijom i kamerom prenositi informacije iz svakodnevice, izradom umjetničke fotografije razvijati kreativnost i smisao za simboličko izražavanje.
Način realizacije aktivnosti:	Metoda praktičnog rada, rad na računalu, demonstracija...
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenike upoznati i naučiti korištenju foto aparata i kamere, materijala za snimanje i izradu digitalnih fotografija i video zapisa. Foto i video dokumentiranje života i rada u školi.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za troškove obrade i ispisa foto zapisa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje uradaka, postava izložbi i učestvovanje na natjecanjima s najuspješnijim uradcima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima, a stečena znanja i vještine učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	ROBOTIKA
Voditelj:	VENELIN MEHIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kompetencija na tehničko-tehnološkom području osvijestiti učenike za odgovorno ponašanje prema tehnici, tehničkim i tehnološkim dostignućima i prirodi, razvijanje vještine rada u timu...
Način realizacije aktivnosti:	Metoda praktičnog rada, rad na računalu, demonstracija...
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizacija robotike i profesionalno usmjeravanje učenika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima

Naziv aktivnosti:	ATLETIKA
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajati i usavršavati biotička i kompleksna motorička znanja potrebna za atletiku.
Način realizacije aktivnosti:	Iterativna, intervalna, sintetička, analitička i kombinirana.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti kompleksna znanja iz atletike kao uvjet za daljnje napredovanje u atletici kao i čuvanje i održavanje zdravlja u cjelini.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno – usvojenost znanja, interesa i sposobnosti te rezultate postignute na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	GIMNASTIKA
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajati i usavršavati biotička i kompleksna motorička znanja potrebna za gimnastiku.
Način realizacije aktivnosti:	Iterativna, intervalna, sintetička, analitička i kombinirana.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti kompleksna znanja iz gimnastike kao uvjet za daljnje napredovanje u gimnastici kao i čuvanje i održavanje zdravlja u cjelini.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno – usvojenost znanja, interesa i sposobnosti te rezultate postignute na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	GRUPA KNJIŽNIČARA
Voditelj:	NEDA FRANOLIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	7
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s tehničkom obradom publikacije kao i njezinim davanjem na korištenje. Uz poticanje čitanja razvijati svijest o potrebi permanentnog obrazovanja i primjene stečenih znanja pri tome.
Način realizacije aktivnosti:	Radionički rad, istraživački rad na izvorima informacija, grupni rad...
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kulture ophođenja u knjižnici, samostalnog pronalaženja knjiga, pozitivnog odnosa prema knjizi i prema čitanju te snalaženje u samostalnom traženju informacija i znanja.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10.00 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Uradci u izlogu knjižnice i na panoima, sudjelovanje u raznim projektima, susretima s književnicima i kulturno-javnim događanjima u školi.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rad u knjižnici uskladiti sa željama i potrebama korisnika, a stečeno znanje koristiti tijekom daljnjeg školovanja i obrazovanja.

Naziv aktivnosti:	VJERONAČNA SKUPINA – EMANUEL
Voditelj:	BORKA ALFREIDER ŠAVLE
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem žive.
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Priprema za vjeronaučnu olimpijadu.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja. Rezultati na olimpijadi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	VJERONAČNA SKUPINA
Voditelj:	DAJNA JOGAN
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem žive.
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Priprema za vjeronaučnu olimpijadu.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja. Rezultati na olimpijadi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Nastavni predmet:	ASTRONOMIJA
Voditelj:	MILIVOJ MAKSIMOVIĆ
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi dodatne nastave:	Upoznavanje nebeskih tijela i pojava u svemiru. Razvijanje radoznalosti i zanimanja za svijet koji nas okružuje. Osposobljavati učenike za kvalitativno rješavanje astronomskih problema i zadataka. Razvijati smisao za orijentaciju u prostoru i vremenu. Sudjelovanje na natjecanju.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za astronomiju..
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Naziv predmeta:	VJERONAUK
Voditelj:	BORKA ALFREIDER ŠAVLE
Razred:	2.abc, 1.,2. i 3. d, 4.d, 4.bc, 6.bc, 8.b
Planirani broj učenika:	113
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem živi.
Način realizacije izborne nastave:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Proujera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	VJERONAUK
Voditelj:	DAJNA JOGAN
Razred:	1.ab, 3.ab, 4.a, 5.ab, 7.ab, 8.a
Planirani broj učenika:	153
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem živi.
Način realizacije izborne nastave:	Svi aktivni oblici i metode nastave
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Proujera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	7.b
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	VENELIN MEHIĆ
Razred:	5.b, 7.a, 8.a
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati godišnje:	6 sati tjedno ili 210 sati godišnje
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	SANJA ROŠIĆ
Razred:	5.a, 6.abc
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati godišnje:	4 sata tjedno ili 140 sati godišnje
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	TALIJANSKI JEZIK
Voditelj:	ALEKSANDRA KITAROVIĆ KOŠČEC
Razred:	4.acd, 5.ab, 6.abc, 7.a i 8.b
Planirani broj učenika:	220
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju proširenu elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Način realizacije izborne nastave:	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena izborne nastave:	Rad s učenicima s posebnim interesima i sklonostima za talijanski jezik.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala
Način vrednovanja izborne nastave:	Pismena i usmena provjera jezičnih vještina.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv predmeta:	TALIJANSKI JEZIK
Voditelj:	IVANA UREMOVIĆ GAŠIĆ
Razred:	4.b, 7.b i 8.a
Planirani broj učenika:	46
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju proširenu elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Način realizacije izborne nastave:	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena izborne nastave:	Rad s učenicima s posebnim interesima i sklonostima za talijanski jezik.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala
Način vrednovanja izborne nastave:	Pismena i usmena provjera jezičnih vještina.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

U izvanučioničku nastavu spadaju izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualni razvoj.

Voditelji i pratitelji:	ANASTAZIJA BALAS, INES BARIČEVIĆ, IVANA SANTINI, JANA STANKOVIĆ
Razred ili razredi:	1.abd
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	POSJET MLINU, IZLET NA UČKU ILI GOLUBINJAK
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad – POSJET MLINU Svibanj – GOLUBINJAK ILI UČKA
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su sursishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	MILVANA DAMJANOVIĆ, ANAMARI BORAS, ZINKA ČABRIJAN, ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ, JANA STANKOVIĆ
Razred ili razredi:	2.abcd
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	RASTOKE, IZLET BRODOM – OTOK KRK, DAN NA SNIJEGU (ČELINBAŠA/ PLATAK), VOŽNJA TURISTIČKIM AUTOBUSOM, GOLUBINJAK
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad – Rastoke Veljača – dan na snijegu (Čelinbaša/Platak) Travanj – plaža Pećine – čišćenje Svibanj – Golubinjak ili Učka Lipanj – vožnja brodom – otok Krk
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su sursishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	ŽELJKA AGREŠ DŽIDA, ADRIANA BRULJA, DINA BISEROVIĆ, JANA STANKOVIĆ
Razred ili razredi:	3.abd
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Posjet Kastvu, izvoru Rječine, Brod na Kupi Izlet: Fužine i Platak (dan na snijegu), Golubinjak ili Učka
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad – Kastav Veljača – Fužine, Platak Travanj – izvor Rječine, Brod na Kupi Svibanj - Golubinjak
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti.... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su sursishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	IRENA DORČIĆ, VEDRANA STANIĆ, MAJA BEDEKOVIĆ, SONJA IVIĆ, HELGA CRLJENKO
Razred ili razredi:	4.abd
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Posjet Zagrebu Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad – Zagreb 1. tjedan lipnja – Hrvatsko zagorje
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti.... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su sursishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	ANKA MOLNAR, JELKA BAN
Razred ili razredi:	5.ab
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	KRAŠOGRAD – ZAGREB ILI KRK
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, o kolišu, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su sursishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	DINKO BENČIĆ, SONJA EBERLING, SANJA ROŠIĆ
Razred ili razredi:	6.abc
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Izlet – RASTOKE, KARLOVAC
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su sursishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	VENELIN MEHIĆ, LJILJANA JURMAN
Razred ili razredi:	7.ab
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Izlet - ISTRAN
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su sursishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	IVANA ALBANEŽE VRANIĆ, ANDREJA DRAGIČEVIĆ
Razred ili razredi:	8.ab
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	IZLET- ZADAR
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su sursishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	JELKA BAN
Razred ili razredi:	GLAZBENA KULTURA, VJERONAUKE, TALIJANSKI JEZIK
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Odlazak u Zagreb na koncert Zagrebačke filharmonije
Ciljevi aktivnosti:	Njegovanje estetske osjetljivosti prema umjetničkom djelima, glazbi i duhovnosti, upoznavanje s glavnim gradom te domoljubljem kroz glazbu i vjeru. Međusobno druženje, učenje te slavljenje i življenje naše vjere.
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Zagreb – ožujak 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o vjeri, domovini, prirodi, znanosti, umjetnosti, prošlosti... Recepcija i doživljaj umjetničkih predstava i umjetničkih djela.
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su sursishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	LJILJANA JURMAN, ŽELJKA AGREŠ DŽIDA
Razred ili razredi:	3.A I 7.B
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Nagrađni izlet za eko razrede – prema dogovoru DAN NA SNJEGU NA PLATKU
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su sursishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	BORKA ALFREIDER ŠAVLE
Razred ili razredi:	ZA POLAZNIKE VJERONAUKA
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	IZLET U MARIJU BISTRICU
Ciljevi aktivnosti:	Njegovanje estetske osjetljivosti prema jeziku, kulturnoj baštini i tradiciji
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	SUBOTA U LISTOPADU 2013.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o jeziku, povijesti, vjeri, domovini, prirodi, znanosti, umjetnosti, prošlosti
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su sursishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	BORKA ALFREIDER ŠAVLE
Razred ili razredi:	ZA POLAZNIKE VJERONAUKA
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	VJERONAUČNI IZLET U PADOVU
Ciljevi aktivnosti:	UPOZNAVANJE VJERSKIH SVETIŠTA
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	SUBOTA U TRAVNJU ILI TRAVNJU 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o vjeri, povijesti, prirodi, znanosti, umjetnosti, prošlosti
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su sursishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	KATICA SEKI, MILIVOJ MAKSIMOVIĆ
Razred ili razredi:	ZA UČENIKE 7. RAZREDA
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	POSJET INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti:	Približiti znanost učenicima upoznavanjem Instituta kroz popularna predavanja, pokuse u laboratorijima...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Travanj 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	Cilj je pokazati učenicima da je znanost uzbudljiva, da su znanstvenici veliki zaigrani kreativci i da biti znanstvenikom znači istraživati neograničene mogućnosti
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su sursishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	KATICA SEKI, MILIVOJ MAKSIMOVIĆ
Razred ili razredi:	ZA UČENIKE 8. RAZREDA
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	POSJET PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKOM FAKULTETU U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti:	Približiti znanost učenicima upoznavanjem Instituta kroz popularna predavanja, pokuse u laboratorijima...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	Cilj je pokazati učenicima da je znanost uzbudljiva, da su znanstvenici veliki zaigrani kreativci i da biti znanstvenikom znači istraživati neograničene mogućnosti
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su sursishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	MILIVOJ MAKSIMOVIĆ
Razred ili razredi:	ZA UČENIKE 8. RAZREDA
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	POSJET ZVJEZDARNICI
Ciljevi aktivnosti:	Približiti znanost učenicima kroz popularna predavanja i posjet Astronomskom centru Rijeka
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad 2013.
Osnovna namjena aktivnosti	Cilj je pokazati učenicima da je znanost uzbudljiva, da su znanstvenici veliki zaigrani kreativci i da biti znanstvenikom znači istraživati neograničene mogućnosti
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su sursishodnosti takvog oblika nastave.

ŠKOLA U PRIRODI

RAZRED	TERMIN	MJESTO ODLASKA	VODITELJI	ZADAĆA
4.A,B,C,D	SVIBANJ	HRVATSKO ZAGORJE	IRENA DORČIĆ VEDRANA STANIĆ MAJA BEDEKOVIĆ SONJA IVIĆ HELGA CRLJENKO GORDANA HOST	upoznavanje brežuljkastih krajeva RH (reljef, podneblje, gospodarstvo, kulturno-povijesne znamenitosti...)
3.b	VELJAČA	STARA SUŠICA	ADRIANA BRULJA DINA BISEROVIĆ	upoznavanje brežuljkastih krajeva RH (reljef, podneblje, gospodarstvo, kulturno-povijesne znamenitosti...)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. razred

Učiteljice: *Anastazija Balas, Ines Baričević, Ivana Santini, Jana Stanković*

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO	SADRŽAJ
HRVATSKI JEZIK	X., III., V. XI., XII., IV.	Kazališna predstava Kino predstava
GLAZBENA KULTURA	Tijekom godine	Kazališne i kino predstave (slušanje glazbe) Oponašanje zvukova prirode
LIKOVNA KULTURA	Rujan Listopad Studeni Siječanj – veljača Ožujak – svibanj Lipanj	Vizualno opažanje i doživljaj crte, boje i volumena (oblika) u djetetovoj okolini Likovni motivi: Moja škola Jesen Promet Zima Proljeće Ljeto
PRIRODA I DRUŠTVO	IX. IX. IX., X. Tijekom godine X. XII. I – III. II. IV. V. VI.	Život i rad u školi (prostorije, djelatnici) Put od kuće do škole Rana jesen – promjene u prirodi – park Naše mjesto (Vojak, Trsat) Dani kruha – Martinovo selo Kasna jesen – promjene u prirodi – park i školski okoliš Prometna kultura – Dom mladih Zima – park – promatranje Proljeće – park i školski okoliš – promatranje Prijem u pomladak CK – Dvorana mladosti Dan Škole- izlet na Učku ili Golubinjak Ljeto – park i školski okoliš – promatranje
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Tijekom godine Veljača Lipanj	Elementarne, štafetne i momčadske igre Penjanje na prirodne prepreke Hodanje uzduž prepreka Igre na snijegu Mali poligon Brzo trčanje do 20 m Igre u vodi

2. RAZRED

Učiteljice: Zinka Čabrijan, Milvana Damjanović, Anamari Boras, Aleksandra Novaković, Jana Švaljek

<i>NASTAVNI PREDMET</i>	<i>PLANIRANO</i>	<i>SADRŽAJ</i>
<i>HRVATSKI JEZIK</i>	<i>OVISNO O PONUDI</i>	<i>Kazališna predstava Kino predstava</i>
<i>GLAZBENA KULTURA</i>	<i>TIJEKOM GODINE</i>	<i>Kazališne i kino predstave (slušanje glazbe) Oponašanje zvukova iz prirode</i>
<i>LIKOVNA KULTURA</i>	<i>Rujan Listopad Studen Siječanj – veljača Ožujak – svibanj Lipanj</i>	<i>Vizualno opažanje i doživljaj crte, boje i volumena (oblika) u djetetovoj okolini Likovni motivi: Moja škola Jesen Promet Zima Proljeće Ljeto</i>
<i>PRIRODA I DRUŠTVO</i>	<i>Rujan Listopad Studen Prosinac Veljača Ožujak Travanj Svibanj Prema gradskom planu lipanj</i>	<i>Šetnja gradom, tržnica... Rana jesen – Kastavska šuma Naš grad – vožnja turističkim autobusom Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru i luci Dan na snijegu – Čelimbaša ili Platak Posjet prirodoslovnom muzeju – Dan planeta Zemlje Izlet brodom – otok Krk Projekt „Rijeka pliva“ Trsatski park – promatranje promjena u prirodi tijekom četiri godišnja doba Višednevni izlet</i>
<i>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</i>	<i>Tijekom godine Veljača Lipanj</i>	<i>Elementarne, štafetne i momčadske igre Penjanje na prirodne prepreke Hodanje uzduž prepreka Igre na snijegu Mali poligon Brzo trčanje do 20 m Igre u vodi</i>

3.RAZRED

Učiteljice: Željka Agreš-Džida, Adriana Brulja, Dina Biserović, Jana Stanković

<i>NASTAVNI PREDMET</i>	<i>PLANIRANO</i>	<i>SADRŽAJ</i>
<i>HRVATSKI JEZIK</i>	<i>OVISNO O PONUDI</i>	<i>Kazališna predstava Kino predstava</i>
<i>GLAZBENA KULTURA</i>	<i>TIJEKOM GODINE</i>	<i>Kazališne i kino predstave (HKD, GKL, kino)</i>
<i>LIKOVNA KULTURA</i>	<i>Rujan Listopad Studen Siječanj – veljača Ožujak – svibanj Lipanj</i>	<i>Vizualno opažanje i doživljaj crte, boje i volumena (oblika) u djetetovoj okolini Likovni motivi: Moja škola Jesen Promet Zima Proljeće Ljeto</i>
<i>PRIRODA I DRUŠTVO</i>	<i>Rujan Listopad Studen Prosinac Veljača Ožujak Travanj Svibanj lipanj</i>	<i>Trsatska gradina, park, snalaženje u prostoru Praćenje i promatranje promjena u prirodi Jednodnevni izlet u Kastav Posjet izvoru Rječine Naš grad – vožnja turističkim autobusom Dan na snijegu- Fužine, Platak Izlet – Golubinjak, Učka Posjet planetariju Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Park i školski okoliš kroz godišnja doba</i>
<i>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</i>	<i>Tijekom godine Veljača Lipanj</i>	<i>Elementarne, štafetne i momčadske igre Penjanje na prirodne prepreke Hodanje uzduž prepreka Igre na snijegu Mali poligon Brzo trčanje do 20 m Igre u vodi</i>

4. razred

Učiteljice: Irena Dorčić, Vedrana Stanić, Maja Bedeković, Sonja Ivić, Helga Crjenko, Gordana Host

<i>TERMIN</i>	<i>MJESTO</i>	<i>SADRŽAJ I CILJ</i>
<i>TIJEKOM GODINE</i>	<i>Rijeka</i>	<i>Kazališne i kino predstave, posjet muzejima, galerijama...</i>
<i>LISTOPAD</i>	<i>DELNICE</i>	<i>Popovićevo mlin – terenska nastava</i>
<i>LISTOPAD</i>	<i>ZAGREB</i>	<i>Jednodnevni izlet u Zagreb – upoznavanje s našim glavnim gradom</i>
<i>PROSINAC</i>	<i>MEDICINSKI FAKULTET</i>	<i>Vanučionička nastava uz stručno predavanje na temu Tijelo</i>
<i>VELJAČA</i>	<i>DAN NA SNJEGU PLATAK</i>	<i>Jednodnevni izlet</i>
<i>OŽUJAK</i>	<i>IZVOR RJEČINE</i>	<i>Vanučionička nastava</i>
<i>SVIBANJ</i>	<i>HRVATSKO ZAGORJE</i>	<i>Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje</i>

PROJEKTNi DANI

<i>25. listopada</i>	<i>1. - 8.</i>	<i>PROJEKTNi DAN - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA NA TEMU “MIR”</i>
<i>28. svibnja</i>	<i>1. – 8.</i>	<i>PROJEKTNi DANI VEZANI UZ PROSLAVU DANA ŠKOLE – „RADOST DJETINJSTVA”</i>

ŠKOLSKI PROJEKTI

Uz temeljna znanja učenici će stjecati nova znanja i razvijati sposobnosti putem projekata:

- MEĐUNARODNI PROJEKT EKO-ŠKOLE
- PROJEKT RIJEKA ZDRAVI GRAD
- PROGRAM KORAK PO KORAK
- PROJEKT „RIJEKA PLIVA“
- POTICANJE ČITANJA
- PROJEKT „ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE“
- UNICEFOV PROJEKT ZA DJECU AFRIKE
- MALI RAZREDNI PROJEKTI
- RANO UČENJE INFORMATIKE

Naziv projekta:	MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA
Razred:	1. do 8. razred
Planirani broj učenika:	402 učenika
Voditelj:	ANA BIOČIĆ I ANKA MOLNAR
Planirani broj sati godišnje:	140
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Ciljevi projekta:	Cilj je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i u svakodnevni život učenika i svih djelatnika škole.
Način realizacije projekta:	Program eko-škole provodit će se kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti, planirane projekte i sve ostale dodatne aktivnosti škole.
Osnovna namjena projekta:	Odgojiti generacije koje su osjetljive za pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva, a provođenjem svih planiranih aktivnosti obnoviti status eko-škole
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 2000,00 kn za potrebe pribora i materijala za radionice, izradu prigodnih poklona za goste, prigodni domjenak vezan uz obnovu statusa...
Način vrednovanja projekta:	Stjecanje uvjeta za obnovu statusa eko-škole po 5. put
Način korištenja vrednovanja projekta:	U cilju poboljšanja kvalitete provedbe projekta.

Naziv projekta:	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
Voditelj:	NEDA FRANOLIĆ
Razred:	5 – 7. RAZRED
Planirani broj učenika:	7-10
Planirani broj sati godišnje:	U okviru grupe mladih knjižničara
Vremenski okviri projekta:	U Mjesecu knjige 15. listopada do 15. studenoga 2013.
Ciljevi projekta:	Motivirati učenike za čitanje i za stvaranje navike dolaska u knjižnicu, stvaranje pozitivnog odnosa prema književnoj i kulturnoj baštini i prema knjizi kao pisanom mediju.
Način realizacije projekta:	Kviz o čitanju u organizaciji Mozaik knjige s njegovim propozicijama
Osnovna namjena projekta:	Usvajanje čitateljskih navika, poticanje na kritičko mišljenje i razvoj suradničkog duha i tolerancije. Odlazak na završnu svečanost dodjele nagrada u Zagreb.
Troškovnik detaljni za projekt:	Nema troškova
Način vrednovanja projekta:	Zadovoljstvo sudionika postignutim rezultatima i novim spoznajama
Način korištenja vrednovanja projekta:	Stečeno znanje koristiti tijekom daljnjeg školovanja

PROJEKT "RIJEKA ZDRAVI GRAD"

Tri su važna strateška načela zdravih gradova:

Multisektorski pristup, po kojem pitanje zdravlja nije samo stvar sustava zdravstva već i svih srodnih i razvojnih sustava u društvu;

Aktivna participacija građana (samopomoć, uzajamna pomoć, mogućnost odlučivanja o zdravlju i dr.);

Briga za okolinsko zdravlje (biološka, fizička i socijalna okolina) - pravo i dužnost građana da žive u estetski i ekološki kvalitetnoj okolini.

Projekti "Zdravih gradova" afirmiraju holističku prirodu zdravlja, ukazujući na međuzavisnost fizičke, duševne, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja. Projekt polazi od pretpostavke da se zdravlje može postići zajedničkim naporima pojedinaca i skupina koje žive u gradu.

Ljudi svojim odabirom stila života, korištenjem zdravstvene službe, gledištima o pitanjima zdravlja i svojim djelovanjem bitno utječu na vlastito zdravlje. Projekt "Zdravi grad" želi potaknuti njihovo aktivnije uključivanje u sve aktivnosti u gradu koje mogu imati utjecaj na zdravlje.

Ovi temeljni ciljevi projekta - unapređenje zdravlja i prevencija bolesti kroz intersektorsko djelovanje - zahtijevaju stvaranje klime koja podržava promjene, stalno traganje za novim idejama i inovativnim metodama te podržavanje onih koji s uspjehom uvode nove pristupe i nove programe

PROGRAM KORAK PO KORAK

Osnovni programi kao nova kvalitativna paradigma primjene humanističko-razvojnog i na dijete usmjerenog pristupa u radu s djecom od rođenja do 10. godine, ostvaruju se u dječjim vrtićima i jaslicama i razrednoj nastavi u osnovnim školama, a u suradnji s drugim programima proširuju se i na učenike u predmetnoj nastavi.

Programi, u našim uvjetima, doprinose reformi jer unose promjene u rad nastavnika, u način učenja i poučavanja i otvaraju nove načine za djelatno uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces. Najveća kvaliteta programa Korak po korak prepoznata je u direktnom osposobljavanju odgajatelja i učitelja za kvalitetne promjene vlastite odgojno-obrazovne prakse, uspješnom uključivanju roditelja, promjeni okruženja i zajednice u kojoj vrtić i škola djeluju.

Programi Korak po korak za osnovne škole utječe na promjene načina rada odgajatelja i učitelja, čime se direktno mijenja ozračje i pristup radu s djecom i roditeljima. Podržavaju kurikulumski rad i nastavu, potiču kreiranje programa prema interesima i sposobnostima djece/učenika te tako omogućuju prelazak s krute orijentacije na sadržaje prema stvarnim razvojnim potrebama svakog pojedinog djeteta. Radi ovih značajki programi Korak po korak su u suglasnosti s najavljenim promjenama školstva i predstavljaju stvarni doprinos stručnom usavršavanju i unapređivanju odgojno-obrazovne prakse u vrtićima i osnovnim školama.

Korak po korak potiče razvoj drugih civilnih programa prema stvarnim potrebama lokalne zajednice kojima se može postići unapređivanje kvalitete življenja njezinih članova.

Rano učenje informatike

CILJEVI PROGRAMA: Informatičko opismenjavanje učenika mlađih razreda

Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Svim učenicima daje se prilika da u jednakim uvjetima stječu informatička znanja u ranoj dobi.

Program ranog učenja informatike zamišljen je i kreiran tako da učenike postepeno uvodi u svijet računala i pruži im osnovna znanja tj. osnovnu informatičku pismenost.

NAMJENA PROGRAMA: Program je namijenjen učenicima od prvog do četvrtog razreda osnovne škole

Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

NAČIN VREDNOVANJA: Učitelj opisno ocjenjuje učenikova postignuća

Nastava informatike:

1. razvija kreativnost učenika
2. potiče radoznalost i zanimanje za istraživanje
3. omogućava učeniku aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
4. omogućava individualiziranu nastavu
5. priprema učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja

PROGRAM „RIJEKA PLIVA“

Grad Rijeka i Plivački klub "Primorje – Croatia osiguranje" zajednički su pokrenuli projekt "Rijeka pliva" u sklopu kojeg se u školu plivanja besplatno uključuju učenici drugih razreda riječkih osnovnih škola.

U projekt se uključuju učenici drugih razreda, jer su obzirom na psihofizički razvoj najprikladnija skupina za obuku plivanja. Time se ostvaruju i zahtjevi Državnog pedagoškog standarda, koji propisuje da je škola obvezna organizirati poduku plivanja svim učenicima tijekom drugog ili trećeg razreda.

SVRHA PROJEKTA:

Poučiti vještini plivanja učenike drugih razreda osnovnih škola Grada Rijeke

ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

Program je namijenjen učenicima 4., 5. i 6. razreda. Radi se o programu primarne prevencije zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnih ponašanja. Nositelj programa je Policijska uprava primorsko-goranska, a neposredni provoditelji su djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske.

Stručnu potporu realizaciji programa daje Ured za suzbijanje zlorabe droga Vlade RH, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Ravnateljstvo policije, MUP RH, UNDP (Program Ujedinjenih naroda za razvoj u RH). Program se provodi u uskoj suradnji s odjelima gradske uprave za odgoj i školstvo i za zdravstvo i socijalnu skrb.

Prve dvije komponente programa, "Moгу ako hoću -1" i "Sajam mogućnosti" provodit će se tijekom školske godine 2013./2014. (9., 10. i 16. listopada 2013.) U sklopu "Moгу ako hoću -1" učenici 4. razreda u pratnji svojih učiteljica i kontakt policajca organizirano će posjećivati područnu policijsku postaju gdje će se upoznati s radnim okruženjem i načinom rada policije, kako bi prihvatili policiju kao prijatelja pomagača.

Potprogram "Prevenција i alternativa" dio je preventivnog programa "Zajedno više možemo". Policijski službenici održavaju predavanja za učenike V. i VI. razreda u vrijeme satova razrednika na kojima učenike upoznaju s problemom alkohola, droge i pušenja. Glavni je cilj prikazati kompleksnost problema povezanih s konzumiranjem alkohola, droga i pušenja, a u svrhu promicanja pozitivnih vrijednosti i socijalno prihvatljivih načina ponašanja kako bi se podigla ukupna kvaliteta života.

Također, učenici će kroz program saznati niz drugih korisnih informacija vezanih uz nadležnosti sudova, zatim o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koji reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23 sata za mlade od 16 godina, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda), posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja i postupanju policije u takvim slučajevima, o tome kako postupati u slučajevima pronalaska odbačenog narkomanskog pribora i sl.

Istim će učenicima krajem školske godine razne kulturno-umjetničke, sportske i druge udruge i ustanove predstaviti svoje sadržaje kako bi ih motivirale na izbor aktivnosti kojom bi se bavili u slobodno vrijeme i na taj način odrastali u pozitivnom okruženju.

CJELODNEVNA NASTAVA

I ove školske godine, nakon polučenih izuzetnih pozitivnih rezultata, cjelodnevna nastava organizira se u dva razredna odjela prvog, a kontinuirano u drugom, trećem i četvrtom razredu.

Dulje školsko vrijeme u cjelodnevnoj nastavi daje više vremena i prostora za pomoć u obavljanju domaćih zadaća i za kvalitetnu pedagošku ponudu u slobodno vrijeme.

Organizacija nastave unutar radnog dana i tjedna bitno je izmijenjena. Nastava, samostalni rad i slobodno vrijeme isprepleteni su tijekom dana. Dopodne je težištem na obrazovnim predmetima (hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo, engleski jezik), a popodne se sa samostalnim radom učenika izmjenjuju odgojna područja (glazbena kultura, likovna kultura, tjelesno-zdravstvena kultura, vjeronauk).

PRIMJER RASPOREDA JEDNOG CJELODNEVNOG NASTAVNOG DANA:

7.00 – 8.00 – prihvata djece

7.30 – 8.15 – jutarnji pozdrav

8.15 – 8.30 – marendica

8.30 – 9.30 – obrazovni rad

9.30 – 11.30 – organizirano slobodno vrijeme

(vrijeme učenja, ponavljanja, vrijeme za vanučioničku nastavu, vrijeme za posjet kulturnim ustanovama, kulturnim i društvenim zbivanjima u gradu, vrijeme za izvannastavne aktivnosti i sl.)

11.30 – smjena učiteljica

11.30 – 12.30 – priprema za ručak, ručak, rekreativna pauza

12.30 – 13.30 – obrazovni rad

13.30 – 15.30 – organizirano slobodno vrijeme + užina

Cjelodnevni boravak i elastični raspored sati pružaju široke mogućnosti i za organizaciju odgojno-obrazovnog rada i života učenika u prirodi: tzv. škola uz more, u planini, na snijegu i sl. tijekom jednog ili dva tjedna godišnje.

Posebno uređena učionica učenicima pruža optimalan boravak tijekom dana. Klupe se postavljaju tako da ostaje što više slobodnog prostora. Na slobodnom prostoru je sag. Sistem ormara i polica omogućava ostavljanje učenikovih stvari i pribora. Tu je mnogo štampanog materijala, materijala za slikanje, slaganje i građenje, veći broj didaktičkih igara, lutaka, kostima za igre uloga i sl.. Učionica je opremljena različitim audio-vizualnim pomagalicama koje mogu učenici i samostalno koristiti.

Cjelodnevni boravak je oblik škole «bez torbi i domaćih zadaća». Velika školska torba svakim danom postaje sve veća i nemoguće ju je smanjiti budući da se svakim danom povećava obilježje materijala koji je potreban za nastavu. U prikladnim ormarima u razredu gdje svaki učenik ima svoj pretinac moguće je držati sve te učeničke stvari i nema potrebe da se svakodnevno prenašaju od kuće u školu i obratno.

Domaća zadaća danas je često dodatak predavačkoj nastavi koja učenika svodi na pasivnog slušatelja pa nakon višesatnog boravka u školi učeniku treba još toliko vremena, a počesto i znatno više, da to sve nauči. Rješenje ovog problema je jednostavno – neka to dijete nauči u školi. To naravno ne znači da učenik neće i kod kuće čitati ili pisati, igrati neku matematičku igru, slikati i sl., ali je to rezultat interesa koji je razvijen u školi i nije mehaničko učenje.

PRODUŽENI BORAVAK

OKVIRNI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA					
ODGOJNO-OBRAZOVNA(KURIKULUMSKA) PODRUČJA					
AKTIVNOSTI VEZANE UZ NASTAVNU DJELATNOST	ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME				
	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	KULTURNO-UMJETNIČKO	PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO	SPORTSKO-REKREATIVNO	OSTALO*
<p>*pisanje domaćih zadaća i provjera istih</p> <p>* ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja po Nastavnom planu i programu za sva razredna odjeljenja (1.- 4. razreda)</p> <p>* sistematizacija sadržaja</p> <p>* primjena naučenog u svakodnevnom radu i životu</p>	<p>*slušanje i govorenje (artikulirano i razumljivo)</p> <p>*glasovna analiza i sinteza</p> <p>*analitičko-sintetičke vježbe</p> <p>*čitanje,pisanje i recitiranje</p> <p>*vježbanje uporabe malih i velikih tiskanih i pisanih slova</p> <p>*pravilno naglašavanje riječi i rečenica</p> <p>*pokazivanje emocija izrazom lica</p> <p>*povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta za vrijeme čitanja i tumačenje govora tijela</p> <p>*situacijske dramatizacije(pozdravljanje predstavljanje,postavljanje pitanja,izricanje zahtjeva,iskazivanje zahvalnosti</p> <p>*reproduciranje priča uz pomoć lutaka</p> <p>*igranje uloga</p> <p>*sudjelovanje u diskusijama i debatama radnih skupina</p> <p>*njegovanje zavičajnog idioma</p> <p>*pravilna uporaba rječnika,dječjih enciklopedija i leksikona</p> <p>*učenje stranih jezika</p> <p>*vježbe urednog pisanja</p>	<p>*pjevanje i sviranje</p> <p>*izvođenje pokreta uz glazbu, ples</p> <p>*razvijanje osjećaja za ritam</p> <p>*povezivanje govora s ritmičkim kretnjama</p> <p>*slikanje, risanje, oblikovanje,dizajn</p> <p>*posjećivanje kulturnih ustanova u mjestu: kazalište, kino, muzej</p> <p>* sudjelovanje u kulturnim događanjima u mjestu</p> <p>*posjećivanje kulturno-povijesnih spomenika i ustanova</p> <p>* sudjelovanje u obilježavanju blagdana i prigodnih svečanosti</p> <p>*upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske baštine</p>	<p>*uočavanje osnovnih uzročno-posljedičnih zakonitosti u prirodi i društvu</p> <p>*kontinuirano praćenje promjena u prirodi i društvu</p> <p>*ostvarivanje terenske nastave s jasno određenim ciljem</p> <p>*uočavanje prostora i odnosa u prostoru</p> <p>*prikupljanje informacija putem medija i izvještavanje o prikupljenome</p> <p>*rješavanje problema u svrhu spoznavanja i razumijevanja zakonitosti</p> <p>*aktiviranje kreativnog i logičnog rješavanja problema</p> <p>*upoznavanje i primjenjivanje riječi,brojeva,simbola,tabela i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti</p> <p>*korištenje matematičkog zapisa,terminologije, matematičkog jezika</p> <p>*primjenjivanje usvojenih matematičkih postupaka</p> <p>*primjenjivanje matematičkih znanja u različitim konceptima</p> <p>*razvijanje radno-tehničkih vještina</p>	<p>*elementarne igre</p> <p>* momčadske igre</p> <p>* štafetne igre</p> <p>*zabavne igre (prema slobodnom izboru učenika)</p> <p>*društvene igre</p> <p>*šetnja prirodom</p> <p>*sportovi</p> <p>*dječje igre narodne tradicije</p> <p>* improviziranje igara popraćeno ritmom,pokretom i mimikom</p> <p>*razvijanje pravilnog odnosa prema tjelesnom vježbanju u funkciji zdravog života</p> <p>*popravljanje koordinacije pokreta</p> <p>*usavršavanje osnovnih biotičkih motoričkih znanja primjerenih uzrastu</p>	<p>*socijalizacija</p> <p>*odnos prema radnim obvezama</p> <p>*odnos prema sebi, zdravlju i okolini</p> <p>*usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja</p> <p>*odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih zadaća</p> <p>*razvijanje moralnih vrijednosti,osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost</p> <p>*razvijanje pozitivnih osobina te osobnog kodeksa moralnog ponašanja</p> <p>*razvijanje kooperativnosti, odgovornosti, lojalnosti skupini</p> <p>*svladavanje umijeća snalaženja u sukobu</p> <p>*razvijanje ekološke svijesti</p>

PLAN PROVEDBE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAM ZA SPRJEČAVANJE NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	VREMENSKI OKVIRI I ROKOVI	EVALUACIJA
<p><i>POZITIVNO ŠKOLSKO OZRAČJE</i></p>	<p><i>Stvarati pozitivno ozračje kroz sudjelovanje učenika u kreiranju kurikuluma nastave (4. – 8. R.) Želimo postići – veće zadovoljstvo nastavom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>motiviranost za učenje</i> - <i>kreativnost u radu</i> - <i>jačanje samosvijesti</i> - <i>razvijanje suradništva i snošljivosti</i> - <i>razvoj samopouzdanja, pozitivne slike o sebi</i> - <i>razvoj svijesti o svojim interesima i mogućnostima</i> - <i>stvaranje osjećaja da sve što radi ima</i> 	<p><i>Dogovorno donošenje zajedničkih odluka (satovi razrednog odjela, nastavni satovi, Vijeće učenika...)</i></p> <p><i>Uključivanje učenika u planiranje</i></p> <p><i>Promjena metoda i oblika rada (izvanučionična nastava, terenska nastava, istraživačka nastava...)</i></p> <p><i>Poučavanje na različite načine, koristeći različite modalitete</i></p> <p><i>Uvođenje društvenosti, srdačnosti i poticajnosti u radu</i></p> <p><i>Vođenje dijaloga s poštovanjem</i></p> <p><i>Građenje odnosa- povezanosti i bliskosti među učenicima i učiteljima u razredu i u školi</i></p>	<p><i>Suradnjom učitelja i stručnih suradnika</i></p> <p><i>Organiziranje različitih aktivnosti u kojima sudjeluju svi učenici</i></p> <p><i>Uključivanje učenika u kognitivno izazovne programe</i></p> <p><i>U program će sve uključiti svi učitelji</i></p>	<p><i>TIJEKOM GODINE</i></p>	<p><i>ANKETIRANJEM UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE S CILJEM UTVRĐIVANJA STUPNJA ZADOVOLJSTVA UČENIKA</i></p>

	<i>smisla</i>				
ŠKOLSKO NASILJE					
	<i>Smanjiti koliko god je moguće eventualne probleme nasilničkog ponašanja u školskom okruženju i izvan njega.</i>	<i>Aktivno, sustavno i stalno provođenje programa prema navedenim ciljevima</i>	<i>Organizacijom postojećeg školskog kadra kontinuirano će se provoditi planirani zadaci.</i>	<i>TIJEKOM GODINE</i>	<i>EVALUIRAT ĆEMO UČINKE PRIMJENJENIH MJERA TE SUKLADNO S TIM DALJE PRIMJENJIVATI POSTOJEĆE ILI NOVE METODE SPRJEČAVANJA NASILJA.</i>
	<i>Povećati osviještenost o problemu zlostavljanja (psihičkom, fizičkom, socijalnom i sl.).</i>	<i>Integracija programa u nastavne sadržaje posebice u programe HJ (literarno-dramsko stvaralaštvo), povijest, biologija</i>	<i>Učitelji, vanjski suradnici</i>	<i>TIJEKOM GODINE</i>	<i>(RAZLIČITI MJERNI INSTRUMENTI – UPITNICI, ANKETE, RAZGOVOR...)</i>
	<i>Postići aktivno uključivanje nastavnika i roditelja.</i>	<i>Primjereni nadzor: dežurstva nastavnika pod odmorom i sl. Uključiti roditelje u realizaciju programa</i>	<i>Ravnatelj, stručna služba, svi učitelji</i>	<i>TIJEKOM GODINE</i>	<i>PROCJENOM</i>
	<i>Utvrđiti jasna pravila protiv zlostavljanja i držati ih se dosljedno.</i>	<i>Postaviti jasne i stroge granice neprihvatljivom ponašanju Školska / grupna pravila i sastanci: - dogovoriti jasna pravila ponašanja i kazne po principu restitucije - razredni sastanci na kojima</i>	<i>Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Školski odbor</i>	<i>RUJAN</i>	<i>PROMJENA PONAŠANJA CILJANIH SKUPINA!</i>

		<p><i>se analizira ponašanje, dosljedno i primjereno dodjeljuju nagrade i kazne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Upoznavanje s literaturom o nasilju u okviru individualnog stručnog usavršavanja</i> - <i>Uvođenje razrednih propisa protiv nasilništva te pohvala i kazni koje se ne izriču neprijateljski i koje su poticajne</i> 			
	<p><i>Pružiti podršku i zaštitu žrtvi.</i></p>	<p><i>Razgovori s nasilnicima i sa žrtvama.</i></p> <p><i>Razgovor s roditeljima učenika uključenih u sukob.</i></p> <p><i>Pomoć "neutralnih" učenika.</i></p> <p><i>Pomoć i podrška roditeljima.</i></p> <p><i>Promjena razreda ili škole.</i></p> <p><i>Redoviti sastanci.</i></p> <p><i>Suradnja s roditeljima, Centrom za socijalnu skrb i lokalnom zajednicom.</i></p>	<p><i>Učitelji, stručni suradnici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja</i></p>	<p><i>PREMA P TREBI</i></p>	<p><i>PROMJENA PONAŠANJA CILJANIH SKUPINA!</i></p>
	<p><i>Smanjiti postojeće probleme nasilnik / žrtva u školskom okružju i izvan njega, te spriječiti pojavu drugih problema.</i></p>	<p><i>Slanje jasnih poruka "Ne pristajemo na nasilje i spriječit ćemo ga!"</i></p> <p><i>Umiješati se radije prerano nego prekasno u sukob (suzdržljivost=suglasnost).</i></p> <p><i>Kutija s porukama.</i></p> <p><i>Kontakt telefonom.</i></p>	<p><i>Svi djelatnici</i></p>	<p><i>TRAJNO</i></p>	<p><i>PROMJENA PONAŠANJA CILJANIH SKUPINA!</i></p>
	<p><i>Postići bolje odnose među vršnjacima u školi.</i></p>	<p><i>Toplo i suosjećajno zanimanje za učenike od strane odraslih (nastavnika i roditelja)</i></p>	<p><i>Svi djelatnici</i></p>	<p><i>TRAJNO</i></p>	<p><i>PROMJENA PONAŠANJA CILJANIH</i></p>

					SKUPINA!
PREVENCIJA OVISNOSTI					
	<p><i>Cilj je organiziranim aktivnostima zajedno s učenicima, roditeljima i učiteljima djelovati na smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, a pojačati interes za zdrave i kvalitetnije načine življenja.</i></p> <p><i>Preventivne mjere služe općenito da bi se sačuvalo postojeće mentalno zdravlje i higijenu, odnosno da bi se spriječila pojava bolesti ovisnosti.</i></p> <p>ZADACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlorabe sredstava ovisnosti - upoznati ih s utjecajem droga na organizam i posljedicama uzimanja droga (npr. na psihofizičko zdravlje) - pomoć u formiranju odbojnog stava prema 	<p><i>Edukativni rad s učenicima koje provode učitelji i stručni suradnici u svom neposrednom odgojno-obrazovnom radu u cilju očuvanja i unapređivanja fizičkog i mentalnog zdravlja.</i></p> <p>OBLICI RADA: na nastavi, satovima razredne zajednice, rad u interesnim grupama, radionice, male grupe, individualni razgovori i sl.</p> <p><i>Pružanje pomoći učenicima u organizaciji slobodnog vremena učenika njihovim uključivanje u izvanškolske sportske i druge aktivnosti, a u suradnji s drugim institucijama lokalne zajednice.</i></p> <p><i>Učenje za odgovorno ponašanje.</i></p> <p>1.1. Rad sa svim učenicima provođenje ŠPP na satu razrednog odjela</p> <p>I. – IV. razred:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razredna pravila 2. Roditelji i djeca 3. Sukob 	<p>UČITELJSKO VIJEĆE</p> <p>POVJERENSTVO</p> <p>IMENOVANI UČITELJI</p> <p>RAZREDNICI</p> <p>STRUČNA SLUŽBA</p>	<p>TRAJNO</p>	<p><i>U sklopu ŠPP kontinuirano će se vršiti evaluacija rada. Ona je potrebna kako bi voditelji grupnih i individualnih aktivnosti znali koliko je bio djelotvoran provedbeni program. Evaluacija pomaže da se na vrijeme uoče nedostaci te poboljšaju i unaprijede daljnje aktivnosti.</i></p>

	<p><i>uzimanju sredstava ovisnosti</i></p> <p><i>- upoznati učenike s institucijama kojima se mogu obratiti za informacije, savjete ili pomoć</i></p> <p><i>- poticati učenike na aktivno sudjelovanje u realizaciji preventivnih programa</i></p>	<p><i>4. Nenasilno rješavanje sukoba</i></p> <p><i>5. Suradnja</i></p> <p><i>6. Prijateljstvo</i></p> <p><i>7. Prava djece</i></p> <p><i>8. Mi smo slični – mi smo različiti</i></p> <p><i>9. Moji prijatelji i njihove dobre osobine</i></p> <p><i>V. razred:</i></p> <p><i>1. Upoznavanje građe i funkcije ljudskog organizma</i></p> <p><i>2. Vještina aktivnog slušanja</i></p> <p><i>3. Suradnja ili kooperacija</i></p> <p><i>4. Isto - različito</i></p> <p><i>VI. razred:</i></p> <p><i>1. Tjelesne promjene u pubertetu</i></p> <p><i>2. Je li me lako nagovoriti</i></p> <p><i>3. Odvagnimo razloge za i protiv alkohola</i></p> <p><i>4. Što znači biti drukčiji</i></p> <p><i>VII. razred:</i></p> <p><i>1. Slobodno vrijeme</i></p> <p><i>2. Zdravlje kao životni cilj</i></p> <p><i>VIII. razred:</i></p> <p><i>1. Ovisnosti</i></p> <p><i>2. Mjerenje kapaciteta ovisnosti</i></p> <p><i>3. Poremećaj u prehrani</i></p> <p><i>Organizacija povremenih radionica za učenike 7. i 8. razred na temu Ovisnosti.</i></p>			
--	--	--	--	--	--

Uključivanje učenika u izradu informativnih panoa – zidnih novina na temu ovisnosti, upoznavanje i informiranje učenika s literaturom, internetom i drugim izvorima i oblicima informacija na temu ovisnosti.

1.2. Rad s rizičnom skupinom učenika

- uočiti djecu čiji je život opterećen teškim problemima*
- iz narušenih obitelji*
- koja imaju loš uspjeh u školi*
- koja su sklona prekomjernim izlascima*
- s problemima u prilagodbi i socijalizaciji*

*1.3. Rad s roditeljima
Edukacijom roditelja podići razinu znanja o bolestima ovisnosti.*

- predavanja, tribine, radionice, individualni razgovori*

8.	<i>Uključit ćemo se u sve ekološke akcije u projektu «Rijeka zdravi grad».</i>	<i>Sudjelovanje na sastancima i u dogovorenim akcijama</i>	<i>Vežnaver</i>	<i>Tijekom godine</i>
9.	<i>Posebnu pažnju posvetit ćemo razvijanju pozitivnog pristupa prema racionalnom korištenju i štednji prirodnih resursa kao i svih materijalnih dobara (energije, vode, kemikalija u domaćinstvu... i sl.).</i>	<i>Na nastavi, satovima razredne zajednice i izvannastavnih aktivnosti</i>	<i>Svi učitelji</i>	<i>Tijekom godine</i>
10.	<i>Posebnu brigu vodit ćemo o uređenju okoliša škole, a nastojat ćemo dati što ljepši izgled «primorskom kamenjaru» ispred ulaza u školsku zgradu sadnjom mediteranskog bilja.</i> <i>Nastavljamo s projektom "PERUNIKA – HRVATSKI NACIONALNI CVIJET" sadnjom perunika u školskom dvorištu. S učenicima 8. razreda istražiti ćemo očekivana svojstva kod novih generacija perunika.</i> <i>Posjet Sajmu cvijeća Florijana u Rijeci.</i>	<i>Uređenje okoliša putem organiziranih akcija</i> <i>Sadnja perunika u školskom vrtu</i>	<i>Molnar</i> <i>Ekolozi i sve razredne zajednice</i>	<i>Tijekom godine</i>
11.	<i>Na terenskoj nastavi u Istri istražiti ćemo osobine autohtone vrste goveda Boškarina te autohtone vrste orhideja na Kamenjaku u Istri i analizirati ćemo tlo</i>	<i>U nastavi prirode i biologije, mladim biolozima</i>	<i>Molnar Seki</i>	<i>U ožujku i travnju</i>
12.	<i>Aktivno ćemo sudjelovati u Međunarodnoj akciji čišćenja Mediterana u organizaciji Legambiente iz Italije.</i>	<i>Akcija čišćenja plaža</i>	<i>Koordinatori</i>	<i>U svibnju</i>
13.	<i>U okviru nastave zemljopisa i planinarske sekcije za učenike starijih razreda planiran je terenski rad vezan uz čitanje i služenje kartom. Za učenike mlađih razreda planirana je škola</i>	<i>Terenska nastava</i>	<i>Maksimović Brulja Boras</i>	<i>Svibanj</i>

	<i>u prirodi u Gorskom kotaru i Hrvatskom zagorju.</i>			
14.	<i>Nastavit ćemo akciju praćenja frekvencije prometa u našem školskom okruženju u cilju smanjenja zagađenja zraka ispušnim plinovima.</i>	<i>Istraživački rad</i>	<i>Molnar</i>	<i>Tijekom godine</i>
15.	<i>Putem našeg eko-glasila «Zelenog lista» upoznavat ćemo razredne zajednice s eko-tematikom, zanimljivostima, informacijama i sl., a objavljuvat ćemo i učeničke radove.</i>	<i>Izdavanje lista</i>	<i>Eko odbor</i>	<i>Studeniprosinac</i>
16.	<i>Uključit ćemo se u sve ekološke akcije koje organizira uža i šira društvena zajednica.</i>	<i>Sudjelovanje u akcijama</i>	<i>Koordinatori</i>	<i>Tijekom godine</i>
17.	<i>Suradivat ćemo s roditeljima, organizacijama, udrugama i institucijama koje rade na zaštiti okoliša, a posebno eko-školama naše županije, države i inozemstva.</i>	<i>Ostvarivanje suradnje i razmjena iskustava</i>	<i>Koordinatori</i>	<i>Tijekom godine</i>
18.	<i>Aktivno ćemo suradivati s Društvom za zaštitu životinja i podržati sve njihove aktivnosti.</i>	<i>Predavanje, izložbe i aktivno sudjelovanje u radu društva putem članstva</i>	<i>Koordinatori</i>	<i>Listopad i tijekom godine</i>
19.	<i>Na web-stranicama objavit ćemo svoje aktivnosti, a putem e-maila kontaktirati ostale eko-škole u zemlji i inozemstvu.</i>	<i>Rad na web stranicama - unošenje novih informacija</i>	<i>Rošić, Mehić, Eberling, Dragičević</i>	<i>Tijekom godine</i>
20.	<i>Putem interneta dolazit ćemo do novih informacija i podataka vezanih uz ekologiju.</i>	<i>Korištenje interneta</i>	<i>Svi učitelji</i>	<i>Tijekom godine</i>

22.	<i>Nastavit ćemo realizaciju projekta Otrovni pigmenti u bojama koji nastaju kod realizacije likovne kulture i njihovo pravilno zbrinjavanje</i>	<i>Istraživački rad</i>	<i>Molnar</i>	<i>Tijekom godine</i>
23.	<i>Aktivno ćemo se uključiti u razne humanitarne aktivnosti i organizirati akcija sakupljanja hrane, higijenskog pribora, igračaka te novčanih sredstava za potrebne.</i>	<i>Organizacija aktivnosti</i>	<i>Koordinatori i vjeroučitelji</i>	<i>Tijekom godine</i>
24.	<i>Radit ćemo na edukaciji učenika vezanoj uz obnovljive izvore energije u suradnji sa stručnjacima tog područja.</i>	<i>Organizacija predavanja</i>	<i>Koordinatori</i>	<i>Tijekom godine</i>
25.	<i>Pratit ćemo promjene u vegetaciji drvenastih biljaka tijekom godišnjih doba.</i>	<i>Istraživački rad</i>	<i>Agreš Džida</i>	<i>Tijekom godine</i>
26.	<i>Educirat ćemo učenike i roditelje o pravilnoj prehrani.</i>	<i>Prigodna predavanja i edukacijski materijali</i>	<i>Koordinatori u suradnji sa CPZZ (dr. Kresina) i ZZJZ</i>	<i>Tijekom godine</i>
27.	<i>Organizirat ćemo projektne dane u listopadu uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje (listopad) i Dan biološke raznolikosti (svibanj).</i>	<i>Projektni dan</i>	<i>Svi učitelji</i>	<i>Listopad i svibanj</i>
28.	<i>Valorizacija eko aktivnosti u našoj školi vezanih uz Međunarodni projekt eko-škola</i>	<i>Anketa za učenike, učitelje i roditelje</i>	<i>Koordinatori</i>	<i>Studeni i prosinac</i>
29.	<i>Suradivati ćemo s Eko-školama iz domovine i inozemstva.</i>	<i>Timski rad</i>	<i>Učitelji stranog jezika i koordinatori</i>	<i>Tijekom godine</i>
30.	<i>Sudjelovati ćemo na svim natjecanjima vezanim uz ekologiju</i>	<i>Timski rad</i>	<i>Učitelji</i>	<i>Tijekom godine</i>

**RASPORED PRIMANJA RODITELJA U
ŠKOLSKOJ 2013./2014. GODINI**

RAZREDNA NASTAVA

UČITELJ	TERMIN PRIMANJA RODITELJA
ANASTAZIJA BALAS	JUTARNJA SMJENA – PONEDJELJKOM U 10,45 POPODNEVNA SMJENA – PONEDJELJKOM U 16 SATI
INES BARIČEVIĆ IVANA SANTINI	SVAKU SRIJEDU U 16,30 SATI
MILVANA DAMJANOVIĆ	UTORKOM U 17 SATI - KADA JE NASTAVA POPODNE
ANAMARI BORAS	SRIJEDOM U 17 SATI - KADA JE NASTAVA POPODNE
ZINKA ČABRIJAN ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ	SVAKI ČETVRTAK U 16,30 SATI
ŽELJKA AGREŠ DŽIDA	SRIJEDOM U 17 SATI - KADA JE NASTAVA POPODNE
ADRIANA BRULJA DINA BISEROVIĆ	SVAKU SRIJEDU U 16 SATI
IRENA DORČIĆ	SRIJEDOM U 17 SATI – KADA JE NASTAVA POPODNE
VEDRANA STANIĆ MAJA BEDEKOVIĆ	SVAKU SRIJEDU U 16,30 SATI
SONJA IVIĆ HELGA CRLJENKO	SVAKU SRIJEDU U 16,30 SATI
JANA ŠVALJEK GORDANA HOST	SVAKI DRUGI PONEDJELJAK 17,00

**RASPORED PRIMANJA RODITELJA U
ŠKOLSKOJ 2013./2014. GODINI**

PREDMETNA NASTAVA

IME I PREZIME UČITELJA	TERMIN PRIMANJA RODITELJA
LJILJANA JURMAN	PONEDJELJAK U 10,25 2. I ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI
MAJA OPAČAK	ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI
ANDREJA DRAGIČEVIĆ	SVAKI ČETVRTAK U 8,30 SATI 2. I ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI
VESNA SUŠIĆ	ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI
IVANA ALBANEŽE-VRANIĆ	UTORAK U 8,50 2. I ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI
ALEKSANDRA KITAROVIĆ KOŠČEC	ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI
IVANA UREMOVIĆ GAŠIĆ	ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI
DINKO BENČIĆ	UTORAK U 10,45 2. I ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI
MARIJA TONKOVIĆ	2. I ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI
ANKA MOLNAR	ČETVRTAK U 10,45 2. I ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI
KATICA SEKI	ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI
MILIVOJ MAKSIMOVIĆ	ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI
SONJA EBERLING	PETAK U 8,50 2. I ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI
SANJA ROŠIĆ	UTORKOM U 8,00 2. I ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI
VENELIN MEHIĆ	2. ČETVRTAK U MJESECU U 17 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI
TAMARA BARIČEVIĆ	ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI
JELKA BAN	SRIJEDOM U 11,35 2. I ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI
JULIJA LJUBANČIĆ	ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI
BORKA ALFREIDER ŠAVLE	ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI
DAJNA JOGAN	ZADNJI UTORAK U MJESECU U 17 SATI