



**OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR GORTAN**

Prilaz Vladimira Gortana 2, 51000 Rijeka

Tel.: 051/218-749

E-pošta: [ured@os-vgortan-ri.skole.hr](mailto:ured@os-vgortan-ri.skole.hr)

Web: [www.os-vgortan-ri.skole.hr](http://www.os-vgortan-ri.skole.hr)



## ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2024./2025. godinu



Rijeka, 3. listopada 2024.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 16/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 43. Statuta Osnovne škole Vladimir Gortan Rijeka, Prilaz Vladimira Gortana 2, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. donosi:

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU

KLASA: 602-12/24-01/1  
URBROJ: 2170-1-57-01-24-1

Ravnatelj:



Venelin Mehić



Predsjednica Školskog odbora:



Sanja Rošić

## Sadržaj

PODACI O ŠKOLI .....	2
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	6
PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	7
Dodatna nastava – plan .....	7
Dopunska nastava – plan.....	17
Izborna nastava – plan.....	26
Izvannastavne aktivnosti .....	31
Izvannastavne aktivnosti – plan .....	32
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	48
Izvanučionička nastava .....	63
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	64
Produženi boravak.....	79
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI KOJE ĆE PROVODITI VANJSKI SURADNICI .....	88
PLAN I PROGRAM RADA EKO-ŠKOLE.....	89
Obilježavanje prigodnih datuma .....	92

## PODACI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE	OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR GORTAN
ADRESA	PRILAZ VLADIMIRA GORTANA 2, RIJEKA
ŽUPANIJA	PRIMORSKO-GORANSKA
TELEFON	218-749, 218-781
MOB:	095/200-1205
WEB STRANICA	<a href="http://www.os-vgortan-ri.skole.hr">www.os-vgortan-ri.skole.hr</a>
E-MAIL	<a href="mailto:ured@os-vgortan-ri.skole.hr">ured@os-vgortan-ri.skole.hr</a>
BROJ ODJELA	16
BROJ UČENIKA	307
BROJ UČITELJA	Razredna nastava - 11 Predmetna nastava - 20
RAVNATELJ ŠKOLE	Venelin Mehić, prof.

### a) Podaci o učiteljima razredne nastave

Ime i prezime	Razred
Aleksandra Novaković	1.A
Monika mJelušić	1.B
Adriana Brulja	2.A
Helga Crljenko	2.B
Sonja Ivić	3.A
Irena Dorčić	3.B
Anastazija Balas	4.A
Ines Baričević	4.B
Matej Plavček	Produženi boravak 1. raz.
Mihaela Spinčić	Produženi boravak 2. raz.
Olja Stipčić	Produženi boravak 3. raz.

**b) Podaci o učiteljima predmetne nastave**

<b>Predmet</b>	<b>Učitelj</b>
Hrvatski jezik	Ljiljana Jurman Maja Opačak
Engleski jezik	Andreja Dragičević Arijana Baćac
Talijanski jezik	Gianna Mihaljević
Glazbena kultura	Matea Vukov
Likovna kultura	Tamara Baričević
Povijest	Dinko Benčić
Geografija	Marija Tonković
Priroda/Biologija	Anka Molnar
Kemija	Sarah Visentin Blašković
Fizika	Zlatko Majlinger
Matematika	Sonja Eberling Sanja Rošić
Tehnička kultura	Luka Štefanac
Tjelesno zdravstvena kultura	Julija Ljubančić
Vjeronauk	Snježana Kruhak Dajna Jogan
Informatika	Filip Blažević Luka Štefanac Sanja Rošić Dinko Benčić Lorena Jerbić

## b) Podaci o stručnim suradnicima

Ime i prezime	Radno mjesto
Mirjana Vežnaver	pedagog
Lea Gegić	psiholog
Sandra Vidaković Krenajz Anja Sabol	edukacijski rehabilitator logoped edukacijski rehabilitator logoped
Daniela Samaržija	knjižničar

## c) O Školi

Osnovna škola Vladimir Gortan počela je djelovati školske 1952./53. godine.

Vizija škole koju su oblikovali i kojoj teže svi učitelji i stručni suradnici svojom stvaralačkom energijom ima za cilj da našim učenicima u poticajnom okruženju omogući da razviju odgovoran odnos prema znanju koje će se temeljiti na kvaliteti, kreativnosti, iskustvenom učenju i samoinicijativi.

Tijekom svih godina postojanja Škole, postali smo prepoznatljivi po mnogim aktivnostima i brojnim uspjesima. Generacije učenika svojim su stvaralaštvom i znanjem postigle izuzetno vrijedne rezultate te osvajale brojne nagrade, priznanja i medalje na brojnim natjecanjima iz svih područja, a koja su zabilježena u Spomenici škole. Danas smo jedna od vodećih škola Primorsko-goranske županije što pokazuju naši uspjesi postignuti na smotrama stvaralaštva i svim razinama natjecanja. Za sudjelovanje na mnogobrojnim natjecanjima i susretima, Škola je primila velik broj zahvalnica i priznanja.

Predanim radom svojih djelatnika Škola je postala nositelj napretka na području mnogih odgojno-obrazovnih disciplina. Rad na poticajnom školskom okruženju, toliko potrebnom za postizanje optimalnog uspjeha, glavna je vodilja u našem radu. Pri tom imamo i svestranu potporu naših roditelja kao i šire društvene zajednice. U Školi se velika pažnja posvećuje stručnom usavršavanju učitelja na usvajanju novih nastavnih tehnologija, suvremenih didaktičkih znanja i aktivnih metoda učenja i poučavanja kako bismo što više podigli kvalitetu rada i time se više približili školstvu u Europskoj uniji. U rad škole uvrstili smo i projekte koji imaju za cilj kod učenika produbljivati interese, znatiželju, razvoj odgovornosti i suradničkih odnosa, pružanje stvaralačke radosti, međusobnoga druženja i upoznavanja.

Gore navedeno utječe na postignute rezultate i uspjehe naših učenika i učitelja kojima se iznimno ponosimo.

Škola je prepoznatljiva i po statusu Međunarodne eko-škole koji smo prvi put dobili 14. ožujka 2001., kao jedina škola u gradu Rijeci i jedna od prvih u Republici Hrvatskoj. Status Međunarodne eko-škole obnovili smo već u deset navrata i stekli trajni „dijamantni status“, a što nas čini vrlo ponosnim i motiviranim u našem cjelokupnom ekološkom radu. U periodu od uključenja u projekt do danas, učinili smo nizom aktivnosti i raznovrsnošću sadržaja da program odgoja i obrazovanja za okoliš u potpunosti zaživi kod naših učenika, učitelja, roditelja i uže lokalne zajednice.

Ekološke aktivnosti, u koje su uključeni svi učenici, obuhvaćaju akcije sakupljanja starog papira koje se održavaju redovito jednom mjesečno. Kompostiranje organskog otpada, akcije sakupljanja starih baterija, plastičnih boca i lijekova te uređenje okoliša Škole. Više puta u tijeku školske godine organiziramo, uz ekološke datume, prigodne radionice u kojima dolazi do izražaja maštovitost, kreativnost i ozbiljnost naših učenika u osmišljavanju rješenja ekoloških problema. Organizirali smo i stalnu radionicu recikliranja papira u kojoj proizvodimo vlastiti eko papir za naše likovne potrebe.

U našem biltenu „Zeleni list“ objavljujemo učeničke literarne i likovne radove s ekološkom tematikom, a razredne zajednice upoznajemo sa zanimljivim aktualnostima iz ekološkog područja.

Prepoznatljivost Škole čine i humanitarne te karitativne aktivnosti prikupljanja novčanih sredstava, hrane, odjeće, higijenskog pribora i igračaka za potrebite.

Škola je vježbaonica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Filozofskog fakulteta za metodiku rada pedagoga i Fakulteta za matematiku Sveučilišta u Rijeci za metodiku matematike.

U školi se polaže stručni ispit za edukacijske rehabilitatore logopede.

Školske 2016./2017. godine tehnički uvjeti omogućili su nam uvođenje e-Dnevnika. Novi način vođenja pedagoške dokumentacije rasteretio je nastavnike a omogućio je brojne prednosti i za učenike i za roditelje. Učiteljima su olakšane i brojne zadaće poput izrade raznih izvještaja o pedagoškom praćenju, o sjednicama razrednih vijeća, analize uspješnosti učenika i sl.

“Škola za život” naziv je programa kurikularne reforme čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a provodi se u svim školama RH od školske 2019./2020. godine. Umjesto usmjerenosti na usvajanje znanja, u Školi će se razvijati i vještine i sposobnosti. To znači da ćemo, osim što ćemo i dalje učiti, puno više učiti u grupama, iznositi svoje argumentirane stavove, raspravljati, razmišljati, istraživati, analizirati, povezivati, komunicirati, propitivati i procjenjivati. Bit ćemo puno aktivniji na nastavi, rješavat ćemo konkretne probleme, raditi pokuse i eksperimente i stvarati nešto novo: igrokaze, crteže, slike, animacije... Moći ćemo češće koristiti digitalne uređaje i alate te virtualne platforme u svom radu. Tehnologija neće u potpunosti zamijeniti tradicionalne alate, izvore i oblike učenja (bilježnice, knjige, ploče, pisanje, crtanje...) kao ni komunikaciju između učenika i učitelja ili učenika s drugim učenicima. Pomoću digitalnih alata učiti ćemo kako i gdje samostalno pronaći potrebnu informaciju (primjerice, pretraživati i uspoređivati informacije o temi koju istražujemo), rješavat ćemo probleme (primjerice, koristit ćemo se alatima i aplikacijama za različite izračune, izradu 3D modela i sl.), kreativno ćemo se izražavati (primjerice, snimiti kratki animirani film), raditi zajedno s drugim učenicima na zajedničkom zadatku ili projektu (primjerice, zajednički izraditi online prezentaciju). Razvijat ćemo i primjenjivati komunikacijske vještine, a mijenja se i pristup čitanju lektira.

Također, mijenja se i način vrednovanja. Ocjene će i dalje postojati i ocjenjivat će se i usmeni i pisani radovi, prezentacije, različite aktivnosti i domaće zadaće. No one više neće biti jedini način vrednovanja onoga što na nastavi radimo. Tijekom učenja je iznimno važno dobiti i povratnu informaciju o vlastitom napredovanju. Učiteljima je to važno kako bi mogli prilagoditi svoje poučavanje, a učenicima kako bi preuzeli odgovornost za svoje učenje.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikularni sustav je korak u novom smjeru, a projektira školski sustav mnogo cjelovitije nego što to čini nastavni plan i program. Zasnovan je na ishodima učenja i standardima, iziskuje pristup planiranju koji omogućava učenicima stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina, te razumijevanje naučenog kroz smislene i uzajamno integrirane aktivnosti unutar jedinstvenog logičkog konteksta. Novine se očituju i u postizanju valorizacije i mogućnosti unapređivanja svih njegovih sastavnica, usuglašavanju i standardizaciji nastavnih ciljeva te osiguravanju njihove provedbe od strane svih učitelja.

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika „učeniku orijentirano učenje“ koje je precizno artikulirano.

Školski kurikulum OŠ Vladimir Gortan ima polazište u Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu. Naša nastojanja u planiranju kurikuluma bit će usmjerena na:

- efikasno poučavanje koje se temelji na uvjerenju da je svako dijete jedinstveno i da nastava mora biti diferencirana kako bi uvažavala različitosti i omogućila svakom djetetu da ostvari svoje pune potencijale,
- uređenje prostora učionice kao i cijele škole koje će se prilagoditi različitim potrebama učenika, a odražavati će odgojne elemente koji podržavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u velikoj, malim grupama, paru i individualno,
- dijete koje najbolje uči kada samo konstruira vlastito značenje i stječe znanja u interakciji sa sadržajima, materijalima, svojim vršnjacima i odraslima (aktivno učenje potiče samostalnost učenika, kritičko mišljenje i rješavanje problema, a nastavnik (učitelj) postaje partner i „nadglednik“ u procesu učenja),
- rad s drugima koji omogućuje djetetu stjecanje znanja u interakciji, istodobno razvijajući vještine komunikacije, argumentiranja, donošenja odluka, suradnje i prezentiranja naučenog,
- stvaranje poticajne sredine u kojoj se učenici osjećaju prihvaćeni i uvažavani, te sredine koja promovira zajedničko učenje, razmjenu i dijalog bez straha od pogreške,
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja što osigurava dugoročne odgojno - obrazovne efekte i povećava vjerojatnost za uspjeh svakog djeteta.



# PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

## Dodatna nastava – plan

Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja učenika iz pojedinih nastavnih predmeta te pripremanju učenika za natjecanje.

Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s učenicima koji pokazuju dodatni interes jesu:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa,
- postizanje velike vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju,
- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju,
- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja,
- postizanje komunikacijske vještine (govor, pisanje, prikazivanje, rezultata rada i komunikacija s umjetničkim djelom),
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

Osnovna načela rada s učenicima koji pokazuju dodatni interes proizlaze iz njihovih značajki i potreba kao i spoznaja o najpovoljnijim oblicima rada koji dovode do njihovog razvitka.

I ove godine planira se sudjelovanje na Školi stvaralaštva “Novigradsko proljeće”. Riječ je o jedinstvenoj Školi u nas koja okuplja darovite učenike u stvaralačkim radionicama za riječ, zvuk, sliku i pokret.

### Razredna nastava:

Red. Br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
	<b>RAZREDNA NASTAVA</b>				
1.	MATEMATIKA	1.a	1	35	Aleksandra Novaković
2.	MATEMATIKA	1.b	1	35	Monika Jelušić
3.	MATEMATIKA	2.a	1	35	Adriana Brulja
4.	MATEMATIKA	2.b	1	35	Helga Crljenko
5.	MATEMATIKA	3.a	1	35	Sonja Ivić
6.	MATEMATIKA	3.b	1	35	Irena Dorčić
7.	MATEMATIKA	4.a	1	35	Anastazija Balas
8.	MATEMATIKA	4.b	1	35	Ines Baričević

## Dodatna nastava – plan

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ
Razred:	1.a
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 EURA po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	MONIKA JELUŠIĆ
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 EURA po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.

Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.
--	-------------------------------------

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Razred:	2.A
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavne sadržaje i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	HELGA CRLJENKO
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Razred:	3.A
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS

Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	3 –5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 € po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Razred:	4.B
Planirani broj učenika:	3 –5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 € po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	LJILJANA JURMAN
Razred:	8. RAZRED
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave	Jednom tjedno – predsat.
Ciljevi dodatne nastave	Razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i njegovoj posebnosti te pravopisu i pravogovoru. Proširiti i primijeniti stečeno znanje na višoj razini od predviđenog. Koristiti stečeno znanje u svakodnevnome životu.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje novih zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvijanje učenikova samostalnoga i suradničkog učenja. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja radnoga materijala i izrade nastavnih listića.
Način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati s natjecanja. Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom rada i samovrednovanje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	MAJA OPAČAK
Razred:	7.a,b
Planirani broj učenika	Od 5 do 7učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika. Poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju.
Način realizacije dodatne nastave	Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, dramatizacija, rad na tekstu, mini projekti i svi ostali oblici aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvijanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i njegovoj primjeni u daljnjoj naobrazbi. Razvijanje jezične kulture.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Cijena dodatne zbirke (oko 15 eur) po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Osobna analiza s ciljem povećanja uspjeha i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Nastavni predmet:	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
Voditelj:	ARIJANA BAČAC
Razred:	8.a i b razred
Planirani broj učenika:	oko 12 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Priprema učenika za natjecanje iz engleskoga jezika. Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku proširenu elementima književne i socijalne i kulturne kompetencije.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 eura po učeniku za kopiranje i ispis materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
Voditelj:	ANDREJA DRAGIČEVIĆ
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	oko 12 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice (predsat petkom).
Ciljevi dodatne nastave:	Priprema učenika za natjecanje iz engleskoga jezika. Osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku proširenu elementima književne, socijalne i kulturne kompetencije.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 eura po učeniku za kopiranje i ispis materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	<b>GEOGRAFIJA</b>
Voditelj:	MARIJA TONKOVIĆ
Razred:	5. – 8. razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za geografiju. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz geografije.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	<b>KEMIJA</b>
Voditelj:	SARAH VISENTIN BLAŠKOVIĆ
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima, trenutno je planirana za utorak 8. sat
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodoslovlju.. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za kemiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja te kemikalija
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima, nacionalnim ispitima te porast interesa za područje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



Nastavni predmet:	<b>BIOLOGIJA</b>
Voditelj:	ANKA MOLNAR
Razred:	7, 8. razred
Planirani broj učenika:	10 - 12 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema biologiji i prirodoslovlju. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za biologiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 € po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	<b>FIZIKA</b>
Voditelj:	ZLATKO MAJLINGER
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema fizici. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za fiziku.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	3 eura po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	6. i 7. razred
Planirani broj učenika:	5 – 10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dodatne nastave:	Učenicima koji pokazuju veći interes za matematiku omogućiti usvajanje dodatnih tema. Pripremiti učenike natjecanja (individualna, ekipna).
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, sudjelovanje na natjecanjima (individualna, ekipna).
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematiku.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 € po učeniku za kopiranje i printanje materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Kroz rezultate natjecanja na kojima učenici sudjeluju.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	<b>TALIJANSKI JEZK</b>
Voditelj:	Gianna Mihaljević
Razred:	8.a/8.b
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	U okviru satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju, proširivanje znanja iz talijanskog jezika, uvježbavanje i usavršavanje kompetencija. Upoznavanje i poštivanje različitih kultura i osobni razvoj učenika. Priprema za natjecanja iz talijanskog jezika.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti dodatne informacije i znanja vezanih za jezik i kulturu Italije. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	3 € po učeniku za kopiranje i ispis materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	<b>INFORMATIKA</b>
Voditelj:	Lorena Jerbić
Razred:	3.a/3.b razred
Planirani broj učenika:	5-7
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje znanja iz računalnih programa Scratch, uvježbavanje i usavršavanje kompetencija.
Način realizacije dodatne nastave	Programiranje na računalu.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	/
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena unutar računalnih programa.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

## Dopunska nastava – plan

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ
Razred:	1.A
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 eura po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	MONIKA JELUŠIĆ
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 EURA po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Razred:	2.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja sadržaja predviđenog nastavnim kurikulumom Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 eura po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	HELGA CRLJENKO
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 eura po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Razred:	3.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika; razumijevanje pročitanoga teksta; savladavanje osnova gramatike i pravopisa; osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, sadržaje koji nije uspješno svladao na redovnom satu hrvatskoga jezika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika onim učenicima koji ne ostvaruju predviđene ishode nastavnog kurikula.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 eura po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju čitalačkih sposobnosti, pisanog i govornog izraza.

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika; razumijevanje pročitanoga teksta; savladavanje osnova gramatike i pravopisa; osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, sadržaje koje nije uspješno svladao na redovnom satu hrvatskog jezika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika onim učenicima koji ne ostvaruju predviđene ishode nastavnog kurikula.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 eura po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju čitalačkih sposobnosti, pisanog i govornog izraza.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Razred:	4.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 € po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Razred:	4.b
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI

Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 € po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	MONIKA JELUŠIĆ
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 eura po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	LJILJANA JURMAN
Razred:	6.a,b i 8.a,b

Planirani broj učenika:	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Jednom tjedno – predsat.
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Poboljšati usmeno i pisano izražavanje.
Način realizacije dopunske nastave	Svaki će učenik rješavati i uvježbavati gradivo ( uz individualnu pomoć učiteljice) koje nije uspješno svladao na satu hrvatskoga jezika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Ponavljanje obrađenoga gradiva na satu te pomoć i uvježbavanje pri savladavanju gradiva. Ohrabrivati i poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja radnoga materijala i izrade nastavnih listića.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Opisna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	MAJA OPAČAK
Razred:	5. i 7. raz.
Planirani broj učenika:	po potrebi
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšega savladavanja nastavnoga programa.
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnome satu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnoga sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	( troškovi fotokopiranja listića i materijala za rad)
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika i postizanje dobrih rezultata u savladavanju nastavnih sadržaja.



Nastavni predmet:	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
Voditelj:	ANDREJA DRAGIČEVIĆ
Razred:	5. i 7.
Planirani broj učenika:	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Jednom tjedno – prema rasporedu (6.sat četvrtkom).
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Poboljšati usmeno i pisano izražavanje.
Način realizacije dopunske nastave	Svaki će učenik rješavati i uvježbavati gradivo ( uz individualnu pomoć učiteljice) koje nije uspješno svladao na satu engleskoga jezika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na satu. Ohrabrivati i poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja radnoga materijala i izrade nastavnih listića.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Opisna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	6. i 7.
Planirani broj učenika:	prema potrebi
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima u uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja.
Način realizacije dopunske nastave	Učenici će uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, teme i tipove zadataka koje prate redovnu nastavu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 € po učeniku za fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje se ostvaruje na satovima redovne nastave.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	SANJA ROŠIĆ
Razred:	5.ab, 8.ab
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima u uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja.
Način realizacije dopunske nastave	Učenici će uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, teme i tipove zadataka koje prate redovnu nastavu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 € po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje se ostvaruje na satovima redovne nastave.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	<b>FIZIKA</b>
Voditelj:	ZLATKO MAJLINGER
Razred:	7.ab
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu fizike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja fizike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	2 eura po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u radu.

Nastavni predmet:	<b>FIZIKA</b>
Voditelj:	ZLATKO MAJLINGER
Razred:	8.ab
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu fizike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja fizike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	2 eura po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u radu.

Nastavni predmet:	<b>KEMIJA</b>
Voditelj:	SARAH VISENTIN BLAŠKOVIĆ
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	Ovisno o potrebi
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema rasporedu, četvrtak 8 i 9 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja kemije i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice nastavni sadržaj te specifični tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu kemije.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja kemije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	/
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u radu.

Nastavni predmet:	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
Voditelj:	ARIJANA BAĆAC
Razred:	6.a i b razred
Planirani broj učenika:	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Jednom tjedno – prema rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Poboljšati usmeno i pisano izražavanje.
Način realizacije dopunske nastave	Svaki će učenik rješavati i uvježbavati gradivo ( uz individualnu pomoć učiteljice) koje nije uspješno svladao na satu engleskoga jezika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na satu. Ohrabrivati i poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja radnoga materijala i izrade nastavnih listića.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Opisna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

## Izborna nastava – plan

Naziv predmeta:	<b>VJERONAUK</b>
Voditelj:	DAJNA JOGAN
Razred:	2ab, 3a, 4ab, 6ab, 7ab, 8ab.
Planirani broj učenika:	140
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem živi.
Način realizacije izborne nastave:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	3 eura po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	<b>VJERONAUK</b>
Voditelj:	SNJEŽANA KRUHAK
Razred:	1.a, 1.b, 3.b, 5.a, 5.b
Planirani broj učenika:	49
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem živi.
Način realizacije izborne nastave:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	3 eura po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	<b>INFORMATIKA</b>
Voditelj:	SANJA ROŠIĆ
Razred:	4.b
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati godišnje:	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema rasporedu sati
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	15 € po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Opisano Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	<b>INFORMATIKA</b>
Voditelj:	DINKO BENČIĆ
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	15€ po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Opisano Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	<b>INFORMATIKA</b>
Voditelj:	FILIP BLAŽEVIĆ
Razred:	1.ab, 2.ab
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	8 eura (radna bilježnica)
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	<b>INFORMATIKA</b>
Voditelj:	LORENA JERBIĆ
Razred:	3.a, 3.b
Planirani broj učenika:	33
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	10€
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	<b>INFORMATIKA</b>
Voditelj:	LUKA ŠTEFANAC
Razred:	6.a, 6.b
Planirani broj učenika:	49
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	10€
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	<b>INFORMATIKA</b>
Voditelj:	LUKA ŠTEFANAC
Razred:	7.a, 7.b
Planirani broj učenika:	32
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	10€
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	<b>INFORMATIKA</b>
Voditelj:	LUKA ŠTEFANAC
Razred:	8.a, 8.b
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	10€



Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>
Voditelj:	GIANNA MIHALJEVIĆ
Razred:	4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
Planirani broj učenika:	181
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju proširenu elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Način realizacije izborne nastave:	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena izborne nastave:	Rad s učenicima s posebnim interesima i sklonostima za talijanski jezik.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	3 eura po učeniku za troškove fotokopiranja materijala
Način vrednovanja izborne nastave:	Pismena i usmena provjera jezičnih vještina.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

## Izvannastavne aktivnosti

IME I PREZIME	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
SONJA IVIĆ	Kreativna radionica
IRENA DORČIĆ	Kreativna radionica
ANASTAZIJA BALAS	Kreativna radionica
INES BARIČEVIĆ	Kreativna radionica
ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ	Likovna grupa
MONIKA JELUŠIĆ	Likovna grupa
ADRIANA BRULJA	Kreativna radionica
HELGA CRLJENKO	Kreativna radionica
LJILJANA JURMAN	Literarna grupa
MARIJA TONKOVIĆ	Školska zadruga, Geografske vijesti
ANKA MOLNAR	Eko škola, Botaničari
LUKA ŠTEFANAC	Klub mladih tehničara, Multimedija
MATEA VUKOV	Pjevački zbor - mali i veliki , Kazališna mladež

ANDREJA DRAGIČEVIĆ	Čitateljski klub (Reading club)
JULIJA LJUBANČIĆ	Atletika, odbojka
TAMARA BARIČEVIĆ	Likovna grupa, Scensko – dramska grupa
DAJNA JOGAN	Vjeronaučna skupina
SNJEŽANA KRUHAK	Biblijska skupina
GIANNA MIHALJEVIĆ	Mali Poliglotti
ZLATKO MAJLINGER	Šah, astronomija

## Izvannastavne aktivnosti – plan

### RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15-21
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog,...) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, prepričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište, likovni materijal, materijal za izradu kostima, scenografiju... (10 eura)
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim natjecanjima te nastupi na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti:	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
Voditelj:	HELGA CRLJENKO
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15-20
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog,...) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, prepričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište, likovni materijal, materijal za izradu kostima, scenografiju... (10 eura)
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim natjecanjima te nastupi na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti:	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Planirani broj učenika:	5 - 16
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog,...) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, prepričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište likovni materijal, materijal za izradu kostima, scenografiju... (10 eura)
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim natjecanjima te nastupi na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti:	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Planirani broj učenika:	5 - 17
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog,...) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, prepričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.

Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište, likovni materijal, materijal za izradu kostima, scenografiju...( 10 eura).
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim natjecanjima te nastupi na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti:	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Planirani broj učenika:	5 - 15
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog,...) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, prepričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište, likovni materijal, materijal za izradu kostima, scenografiju...( 10 eura).
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim natjecanjima te nastupi na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti:	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Planirani broj učenika:	5-10
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Unaprijediti kod učenika sposobnosti izričaja jezično-umjetničkog područja:bogatiti rječnik i razvijati slobodu pokreta i dramskog izričaja
Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, prepričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.

Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište... Prema potrebi
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, samoprocjena, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim natjecanjima te nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
Voditelj:	ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice: slikanje, oblikovanje u glinamolu, kartonu, vuni i metalu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenog.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 eura po učeniku za troškove likovnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje izložbenih uradaka.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

Naziv aktivnosti:	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
Voditelj:	MONIKA JELUŠIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	16
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice: slikanje, oblikovanje u glinamolu, kartonu, vuni i metalu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenog.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 eura po učeniku za troškove likovnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje izložbenih uradaka.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

## PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	<b>LITERARNA GRUPA</b>
Voditelj:	LJILJANA JURMAN
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	6 - 8
Vremenski okvir aktivnosti:	Dva sata tjedno – po dogovoru.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati potrebu za čitanjem, poticati literarno stvaralaštvo, stjecati vještine izražavanja, upoznati učenike s vizualizacijom poezije i blackout poezije/proze.
Način realizacije aktivnosti:	Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i proze, uvježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, stanke, jačine i boje glasa, ritma... Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom i čakavskim narječjem. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog govora.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinositi u osmišljenoj primjeni jezika.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	7 eura po učeniku za fotokopiranje i printanje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim literarnim i literarno-likovnim natjecajima i slanje radova na natječaje prema osobnom odabiru učenika.

Naziv aktivnosti:	<b>ČITATELJSKI KLUB (READING CLUB)</b>
Voditelj:	ANDREJA DRAGIČEVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema satnici, u dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati ljubav prema knjigama, njegovati kulturu čitanja i razvijati čitalačke navike, propitivanje vlastita razumijevanja pročitano.
Način realizacije aktivnosti:	Uvoditi učenike u samostalno čitanje književnih djela na engleskom jeziku. Poticati izražavanje osobnog doživljaja književnog djela, razgovarati o pročitano, međusobno se slušati i uvažavati različito mišljenje.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje čitanja i razgovora o pročitano na engleskom jeziku, razvijanje komunikacijskih i čitateljskih vještina.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	5 eura po učeniku za fotokopiranje materijala.

Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	<b>EKOLOGIJA</b>
Voditelj:	ANKA MOLNAR
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog rada i u svakodnevni život učenika i djelatnika škole te stjecanje znanja o zdravom životu u zajedništvu s prirodom.
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Odgojiti generacije koje su osjetljive za pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje promišljenih odluka vezanih uz razvoj društva.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	5 € po učeniku za fotokopiranje materijala, nabavka sadnog materijala za projekt „Misli zeleno-budi promjena”
Način vrednovanja aktivnosti:	Stjecanje uvjeta za obnovu statusa Međunarodne eko-škole Evaluacija po standardnom upitniku
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	U svrhu poboljšanja kvalitete provedbe projekta Eko-škole

Naziv aktivnosti:	<b>BOTANIČARI</b>
Voditelj:	ANKA MOLNAR
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati ekološku osviještenost, ljubav prema prirodi i planeti Zemlji, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, razvijati radoznalost i zanimanje za svijet koji nas okružuje, stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života....
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave. Uređenje prostora na ulazu u školsku zgradu i ispred grafita Josipu Kulfaneku. Izrađivanje biokuglica od mahovine i uzgoj cvjetnih sadnica za potrebe školske zadruge
Osnovna namjena aktivnosti:	Obogatiti redovni program istraživačkim radom, poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja...

Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 € po učeniku za nabavku materijala i sadnica za školski vrt.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	<b>GEOGRAFSKE VIJESTI</b>
Voditelj:	Marija Tonković
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15-20
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati geografske zanimljivosti prema interesu učenika. U kontekstu aktualnog školskog gradiva, istraživati zanimljivosti i pretvarati ih u geografske vijesti, koje će učenici prezentirati školskim kolegama.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživački pristup.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširenje geografske pismenosti
Troškovi detaljni za aktivnosti:	3 € po učeniku za fotokopiranje
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj zanimanja i pozitivnog stava prema geografiji kao predmetu i razvoju geografske pismenosti.

Naziv aktivnosti:	<b>UČENIČKA ZADRUGA JOSIP KULFANEK – „To što stvara to su ruke“</b>
Voditelj:	MARIJA TONKOVIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	1. - 8. razred
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema satnici, u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Nastavak provođenja projekta „To što stvara to su ruke“ započetom u drugom polugodištu školske godine 2022./2023. Učenje radu u glini i izrađivanje simbola lokalnog identiteta, suvenira i različitih proizvoda uporabne vrijednosti.



	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, radit će se na poticanju razvoja, sklonosti, interesa i sposobnosti učenika za izradu rukotvorina te će se ujedno omogućiti stjecanje, produblјivanje i primjena znanja iz bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih područja važnih za cjelokupan proizvodni proces - od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama...
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;</li> <li>-omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;</li> <li>-razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva</li> <li>-profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li> <li>-razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</li> <li>- savladavanje umijeća rada u glini</li> </ul>
Troškovi detaljni za aktivnosti:	5€ po učeniku-nabava potrebnog materijala za rad skupina u filcanju vune, izrađivanju uporabnih i ukrasnih predmeta.
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i analiziranje poduzetništva i inovativnosti svakog učenika, vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja tijekom školske godine</li> <li>- sudjelovanje u organizaciji prodajnih izložbi-usvojenost znanja o temeljnim pojmovima kao što su: poduzetništvo, nabava, plasman, reklama, tradicija, poduzetništvo...</li> <li>- povezivanje poduzetništva, tradicije i običaja</li> <li>- nastup na smotrama, susretima, sajmovima</li> <li>- organizacija prodajnih izložbi</li> </ul>
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje učenika na smotrama, sajmovima, radionicama i izložbama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji u svrhu koju odluče zadrugari.

Naziv aktivnosti:	<b>PJEVAČKI ZBOR - mali</b>
Voditelj:	MATEA VUKOV
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	30-35
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti.</li> <li>Razvijanje glazbenog pamćenja.</li> <li>Razvoj slušne koncentracije.</li> </ul>

	Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. Poticanje zajedništva i suradnje.
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi na školskim priredbama, smotrama zborova i sl.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno pjevati - muzicirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	14 EUR po učeniku za fotokopiranje notnog materijala, izrade matrica u tonskom studiju te troškove prijevoza vezane uz nastup učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	<b>PJEVAČKI ZBOR - veliki</b>
Voditelj:	MATEA VUKOV
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvijanje glazbenog pamćenja. Razvoj slušne koncentracije. Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. Poticanje zajedništva i suradnje.
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi na školskim priredbama, smotrama zborova i sl.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno pjevati - muzicirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	14 EUR po učeniku za fotokopiranje notnog materijala, izrade matrica u tonskom studiju te troškove prijevoza vezane uz nastup učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	<b>KAZALIŠNA MLADEŽ</b>
Voditelj:	MATEA VUKOV
Broj sati godišnje:	70

Planirani broj učenika:	25-30
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema dogovoru kroz cijelu školsku godinu.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbeno-scenskim djelima. Formiranje glazbene , jezične i umjetničke kulture, razvijanje estetskih spoznaja, promoviranje iskustvenog učenja.
Način realizacije aktivnosti:	Posjeta unaprijed planiranim predstavama i produkcijama HNK Ivan pl. Zajc.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje pozitivnog odnosa spram kazališta kao ustanove te njegovih programa.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	36 EUR za cjelogodišnju pretplatu (Zajc 2). Plaćaju učenici.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje pretplatnika u izradi plakata, prezentacija i drugih multimedijских sadržaja vezanih uz kazališne predstave.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
Voditelj:	TAMARA BARIČEVIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici
Ciljevi aktivnosti:	<p>Provedbom aktivnosti učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno se likovno izražavati i tako jačati upornost, odgovornost, kreativnost, inovativnost i maštu,</li> <li>• predlagati i procjenjivati inovativna rješenja praktičnih likovnih problema s kojima će se susresti u radu,</li> <li>• dopuniti znanja stečena na redovnoj nastavi likovne kulture,</li> <li>• preuzimati odgovornost za vlastiti rad te vlastite jake i slabe strane,</li> <li>• djelovati s poštovanjem prema radu i mišljenju drugih učenika i surađivati s drugima,</li> <li>• upotrebljavati objektivne kriterije procijene svojih radova.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	Praktičan samostalan i radionički oblik rada unutar i izvan učionica škole.
Osnovna namjena aktivnosti:	Kreativno likovno izražavanje kojim će se prakticirati pozitivna slika o sebi te produbiti i proširiti znanja o likovnim djelima i značajnim umjetnicima svjetske i nacionalne baštine.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Dodatan likovni pribor prema potrebi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Radovi se vrednuju opisno (od strane učenika i učitelja), sudjelovanjem na natjecanjima i njihovim izlaganjem u prostoru škole.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

Naziv aktivnosti:	<b>DRAMSKO – SCENSKA GRUPA</b>
Voditelj:	TAMARA BARIČEVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici
Ciljevi aktivnosti:	<p>Provedbom aktivnosti učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno izrađivati jednostavne upotrebne predmete koje koriste u svakodnevnom životu,</li> <li>• kritički promišljati o održivom djelovanju,</li> <li>• predlagati i procjenjivati inovativna rješenja praktičnih likovnih problema s kojima će se susresti u radu,</li> <li>• preuzimati odgovornost za vlastiti rad te vlastite jake i slabe strane,</li> <li>• djelovati s poštovanjem prema radu i mišljenju drugih učenika i surađivati s drugima,</li> <li>• upotrebljavati objektivne kriterije procijene svojih radova.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	Praktičan samostalan i radionički oblik rada unutar učionice likovne kulture.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izrada kreativnih, svakodnevnih upotrebni predmeta na temelju neposrednog pridržavanja upute ili pamćenja uz mentorstvo učiteljice.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Dodatan likovni pribor prema potrebi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Radovi se vrednuju opisno (od strane učenika i učitelja) i njihovim izlaganjem u prostoru škole.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati. Poticati samopouzdanje učenika i motivirati ih za samostalno istraživanje.

Naziv aktivnosti:	<b>ATLETIKA</b>
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	25
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajati i usavršavati biotička i kompleksna motorička znanja potrebna za atletiku.
Način realizacije aktivnosti:	Iterativna, intervalna, sintetička, analitička i kombinirana.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti kompleksna znanja iz atletike kao uvjet za daljnje napredovanje u atletici kao i čuvanje i održavanje zdravlja u cjelini.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno – usvojenost znanja, interesa i sposobnosti te rezultate postignute na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	<b>ODBOJKA</b>
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajati i usavršavati biotička i kompleksna motorička znanja potrebna za odbojku.
Način realizacije aktivnosti:	Iterativna, intervalna, sintetička, analitička i kombinirana.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti kompleksna znanja iz odbojke kao uvjet za daljnje napredovanje u odbojci kao i čuvanje i održavanje zdravlja u cjelini.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno – usvojenost znanja, interesa i sposobnosti te rezultate postignute na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</b>
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	20-25
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	Zadovoljavanje interesa učenika za pojedine vrste športova. Prilagodba tjelesnog vježbanja osobnosti i potrebama učenika. Razvijanje socijalizacije i sposobnosti za timski rad. Upućivanje na lokalnu i nacionalnu sportsko-povijesnu-kulturnu tradiciju ... Povećati fond motoričkih znanja iz pojedinih sportova i tako omogućiti učenicima uspješno sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti:	Pripreme i treninzi; suradnja s vanjskim suradnicima – voditeljima sportskih klubova i roditeljima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Sudjelovanje na natjecanjima; sudjelovanje u sportskim manifestacijama u obilježavanju značajnih nadnevaka na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Putni troškovi; troškovi za rekvizite i lopte, za priznanja, za pripremu i izdavanje edicije-listića ili dr. prema mogućnostima.
Način vrednovanja aktivnosti:	Uspjeh na natjecanjima, pohvale i priznanja
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno - za unapređenje rada grupa te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>VJERONAUČNA SKUPINA</b>
Voditelj:	DAJNA JOGAN
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	7-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih, ekoloških i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem žive. Osvješčivanje da smo svi Božji bez obzira kojoj religiji, rasi, spolu, kulturi pripadali.
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje unutrašnji stav duha da je naše tijelo hram Duha Svetoga. Razvijanje stanja svijesti, odgovornosti i ljubavi koja određuje i naš odnos prema prirodi. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	3 eura po učeniku za fotokopiranje i umnažanje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>BIBLIJSKA SKUPINA</b>
Voditelj:	SNJEŽANA KRUHAK
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih, ekoloških i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem žive. Osvješčivanje da smo svi Božji bez obzira kojoj religiji, rasi, spolu, kulturi pripadali.
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje unutrašnji stav duha da je naše tijelo hram Duha Svetoga. Razvijanje stanja svijesti, odgovornosti i ljubavi koja određuje i naš odnos prema prirodi. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	3 eura po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	<b>MALI POLIGLOTI</b>
Voditelj:	Gianna Mihaljević
Planirani broj učenika:	25
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici
Ciljevi aktivnosti:	Unaprijediti kod učenika interes prema stranom jeziku putem pjesama, recitacija i scenskih nastupa
Način realizacije aktivnosti:	Učenje pjesama, poezije, recitacija. Priprema za nastup na talijanskom jeziku u školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati ljubav prema jeziku, uvježbavati izgovor, učiti novi vokabular te doprinosti kroz igru, pjesmu i recitacije razvitku interesa za strani jezik.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	3 € po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, samoprocjena, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na školskim priredbama na talijanskom jeziku.

Naziv aktivnosti:	<b>MULTIMEDIJA</b>
Voditelj:	LUKA ŠTEFANAC
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10, 5. - 8. razred
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Fotografijom i kamerom prenositi informacije iz svakodnevice, izradom umjetničke fotografije razvijati kreativnost i smisao za simboličko izražavanje. Razvijati vještine i steći spoznaje koje se odnose na pripremu materijala za objavu na web – stranicama škole.
Način realizacije aktivnosti:	Metoda praktičnog rada, rad na računalu, demonstracija...
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenike upoznati i naučiti korištenju foto aparata i kamere, materijala za snimanje i izradu digitalnih fotografija i video zapisa. Foto i video dokumentiranje života i rada u školi.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	5€ po učeniku za troškove obrade i ispisa foto zapisa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje uradaka, postava izložbi i učestvovanje na natjecanjima s najuspješnijim uradcima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima, a stečena znanja i vještine učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	<b>IZVOĐENJE PROGRAMA KLUBA MLADIH TEHNIČARA</b> <b>Skupine (sekcije):</b> <b>Robotika</b> <b>Automatika</b> <b>Modelarstvo</b>
Voditelj:	LUKA ŠTEFANAC
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10, 5. - 8. razred
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema satnici, u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Cilj provođenja programa Kluba je omogućiti učenicima da primjerenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja mentora razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u područjima sekcija Kluba. Suradnja s učeničkom zadrugom Josip Kulfanek.
Način realizacije aktivnosti:	Teoretski i praktični dio programa provoditi će se u učionici tehničke kulture i informatike. Način realizacije po skupinama; <b>ROBOTIKA</b> Slaganje, programiranje i upravljanje robotima izvodit će se pomoću robotskih kolica EMOro, robotskih kolica MBot, računala i konstruktorskim elementima Fischertechnik. <b>AUTOMATIKA</b> Programiranje mikrokontrolera za upravljanje elektroničkim sklopovima pomoću računala i na Arduino platformi. <b>MODELARSTVO</b> Razvoj modelarskih vještina i izrada uporabnih predmeta ručnom obradom materijala te strojnom obradom pomoću električnog modelarskog stroja UNIMAT 1. 3D ISPIS Izrada plastičnih 3D modela (ukrasnih i uporabnih predmeta) pomoću 3D pisača. Uporaba računalnih programa za 3D crtanje i modeliranje.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese, te ih usmjerava u izboru školskih programa za daljnje školovanje odnosno profesionalni poziv. Provođenje programa podupire razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u konstruiranju i izradi samostalnih radova. U Klubu će se također učenici pripremati za natjecanja u tehničkim područjima. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	7€ po učeniku za potrošni materijal (elektronički elementi, šperploča, ljepilo)
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno



Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima
--	--

Naziv aktivnosti:	<b>ASTRONOMIJA</b>
Voditelj:	Zlatko Majlinger
Broj sati godišnje:	17
Planirani broj učenika:	10 ili manje
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema dogovoru kroz cijelu školsku godinu.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje sa elementima astronomije i astrofizike
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje o osnovama astronomije u prostorijama zvezdarnice, upoznavanje sa osnovnom astronomskim instrumentarijem i gledanje prigodne projekcije u planetariju
Osnovna namjena aktivnosti:	Stvaranje interesa kod učenika za astronomiju kao preduvjet eventualnog pokretanja grupe astronoma kao školske aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima iz astronomije
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovori i dojmovi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima, a stečena znanja i vještine učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	<b>ŠAH</b>
Voditelj:	Zlatko Majlinger
Broj sati godišnje:	18
Planirani broj učenika:	10 ili manje
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema dogovoru kroz cijelu školsku godinu.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pružanje osnovnih znanja učenicima o teoriji i praksi šahovske igre</li> <li>- Jačanje sportskog duha Djelovanje na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti (upornost, odgovornost, kritičnost)</li> </ul>

	Djelovanje na razvoj određenih psihičkih osobina ličnosti (pažnja, mašta, pamćenje, mišljenje)
Način realizacije aktivnosti:	Učionička ili izvančionička nastava, sudjelovaje na šahovskim turnirima, pohađanje tečajeva u šahovskim klubovima
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenje osnovnih pravila šahovske igre i/ili unaprđenije postojećeg znanja o tome kako se igraju šahovske partije
Troškovi detaljni za aktivnosti:	U slučaju učioničke nastave nabava minimalno 5 šahovskih garnitura, u slučaju izvančioničke nastave eventualno klupska članarina
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovori i dojmovi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima, a stečena znanja i vještine učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Voditelji i pratitelji:	<b>Monika Jelušić, Aleksandra Novaković, Matej Plavček</b>
Razred ili razredi:	1.a, 1.b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Delnice - Popovićev mlin i Stara Sušica - Centar velike zvijeri
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s preradom brašna i proizvodnjom kruha. Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani. Upoznavanje sa životinjama Gorskog kotara. Poticanje vršnjačkog druženja kroz igru i zajedničke aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevni izlet (organiziranim prijevozom) kroz osmišljene edukativne radionice
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad/studenj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Cijena prema ponudi autobusnog prijevoznika i cijeni karte za razgledavanje mlina i Centra velikih zvijeri
Način vrednovanja aktivnosti:	- prezentacije, izrada plakata, fotografski zapis
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Praktična primjena usvojenih znanja

Voditelji i pratitelji:	<b>Monika Jelušić, Aleksandra Novaković, Matej Plavček</b>
Razred ili razredi:	1.a i 1.b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Platak
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati zimu u zavičaju. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu. Snalaženje u prostoru.
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak na izlet autobusom. Aktivnosti na snijegu.
Vremenski okvir aktivnosti:	Siječanj, veljača
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje zajedništva i osjećaja pripadnosti skupini. Druženje na snijegu ( sanjkanje, igre na snijegu , grudanje)
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Cijena prema ponudi autobusnog prijevoznika
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi nakon izleta. Likovno i literarno izražavanje učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Razvoj osobnosti učenika. Presentacija likovnih i literarnih radova.

Voditelji i pratitelji:	<b>Monika Jelušić, Aleksandra Novaković, Matej Plavček</b>
Razred ili razredi:	1.a i 1.b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Jednodnevna izvanučionička nastava Šmrika, Crikvenica, otok Krk
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj, lipanj
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti, prirodnoj kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>Adriana Brulja, Helga Crljenko, Mihaela Spinčić</b>
Razred ili razredi:	2.a i 2.b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	<b>NP Risnjak (Poučna staza Leska)</b>
Ciljevi aktivnosti:	upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije (gorskog kraja) te razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja
Način realizacije aktivnosti:	izvanučionička nastava u
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	upoznati prirodna bogatstva zavičaja, biljni i životinjski svijet šume te zaštićene biljke i životinje, ponoviti i proširiti usvojena znanja
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencije
Način vrednovanja aktivnosti:	- izrada plakata, fotografski zapis, prezentacije
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	objavljivanje na školskoj Web stranici

Voditelji i pratitelji:	<b>Adriana Brulja, Helga Crljenko, Mihaela Spinčić</b>
Razred ili razredi:	2.a i 2. b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	<b>TEMATSKI PARK MINIPOLIS, Zagreb Predstava u kazalištu "Trešnja"</b>
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- usvajanje novih znanja i razvijanje pozitivnog kulturološkog identiteta u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu u kojem živimo,</li> <li>- povezivati djelatnosti ljudi s okolišem,</li> <li>- primijetiti ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini,</li> <li>- osvijestiti važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevni izlet (organiziranim prijevozom) kroz osmišljene edukativne radionice
Vremenski okvir aktivnosti:	Studeni/prosinac 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati ekološko djelovanje ljudi u prirodi</li> <li>- prepoznati kulturne običaje i znamenitosti pojedinog kraja</li> <li>- doživjeti posebnost godišnjih doba uz provedbu primjerenih sportskih aktivnosti</li> <li>- bolje se upoznati i razvijati nova prijateljstva</li> </ul>
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	- cca 50 eura po učeniku ( troškove snose roditelji )
Način vrednovanja aktivnosti:	- prezentacije, izrada plakata, fotografski zapis

Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Praktična primjena usvojenih znanja
--	-------------------------------------

Voditelji i pratitelji:	<b>Adriana Brulja, Helga Crljenko, Mihaela Spinčić</b>
Razred ili razredi:	2.a i 2.b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	<b>POSJET ŽELJEZNIČKOM, AUTOBUSNOM KOLODVORU I RIJEČKOJ LUCI</b>
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prometna pravila te spoznavati vrste prometa</li> <li>- sigurno sudjelovati u prometu i primjenjivati prometna pravila</li> <li>- razvijati prometnu kulturu</li> <li>- usvajanje znanja o sudionicima u prometu te njihovim načinima kretanja ovisno o vrsti prometa</li> <li>- poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet željezničkom kolodvoru</li> <li>- Posjet riječkoj luci</li> <li>- Posjet autobusnom kolodvoru</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske god. 2024./2025
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se s vrstama prometa
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Cijena karte javnog gradskog prometa
Način vrednovanja aktivnosti:	- praktična primjena usvojenih znanja, pisana i usmena provjera znanja na nastavi prirode i društva
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Fotodokumentacija - objava na mrežnim stranicama škole

Voditelji i pratitelji:	<b>Adriana Brulja, Helga Crljenko, Mihaela Spinčić</b>
Razred ili razredi:	2.a i 2.b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	<b>Trodnevni boravak (2 noćenja) učenika na otoku Lošinju</b>
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršiti i konkretizirati znanja o svome zavičaju stečena na nastavi Prirode i društva, ali i ostalim predmetima</li> <li>- razlikovati vrste prometa</li> <li>- proširiti znanja o posebnostima primorskoga zavičaja</li> <li>- upoznati kulturne ustanove, biljni i životinjski svijet otoka Cresa i Lošinja (primorskog zavičaja) te njihove osobitosti tijekom - godišnjih doba</li> <li>- razvijati kulturu međusobnog ophođenja i ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti:	-Vransko jezero - Eko centar Beli - Plavi svijet – Edukacijski centar o moru - Miomirisni vrt - Park šuma Čikat
Vremenski okvir aktivnosti:	veljača, ožujak 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	upoznati prirodna bogatstva zavičaja, biljni i životinjski svijet primorja te zaštićene biljke i životinje, ponoviti i proširiti usvojena znanja
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencije
Način vrednovanja aktivnosti:	- prezentacije, izrada plakata, fotografski zapis
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	objavljivanje na školskoj Web stranici

Voditelji i pratitelji:	<b>Adriana Brulja, Helga Crljenko, Mihaela Spinčić</b>
Razred ili razredi:	2.a i 2.b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	<b>POSJET DVD-U „SUŠAK“ – RIJEKA I VATROGASNOJ POSTAJI VEŽICA</b>
Ciljevi aktivnosti:	- razgledati JVP Rijeka (Vatrogasna postaja Vežica) i DVD „Sušak“ – Rijeka - upoznati specifičnosti zanimanja vatrogasac - upoznati se s pojmovima volontiranje/volonter - upoznati se s pojmom dobrovoljna organizacija - razlikovati profesionalno zanimanje od dobrovoljnog rada - upoznati se s vrstama vatrogasnih vozila, s vatrogasnim sredstvima za gašenje i vatrogasnom opremom - uočiti opasnosti i štetne posljedice požara
Način realizacije aktivnosti:	odlazak u Vatrogasnu postaju Vežica i u DVD „Sušak“ – Rijeka
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske god. 2024./2025
Osnovna namjena aktivnosti	upoznati se s vrstama vatrogasnih vozila, s vatrogasnim sredstvima za gašenje i vatrogasnom opremom te načinima postupanja u slučaju požara
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	
Način vrednovanja aktivnosti:	prezentacije, izrada plakata, fotografski zapis
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Praktična primjena usvojenih znanja; objava na web stranici škole

Voditelji i pratitelji:	<b>Irena Dorčić, Sonja Ivić, Olja Stipčić</b>
Razred ili razredi:	3.a , 3.b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	<b>TEMATSKI PARK MINIPOLIS, Zagreb Predstava u kazalištu "Trešnja"</b>
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- usvajanje novih znanja i razvijanje pozitivnog kulturološkog identiteta u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu u kojem živimo,</li> <li>- povezivati djelatnosti ljudi s okolišem,</li> <li>- primijetiti ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini,</li> <li>- osvijestiti važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevni izlet (organiziranim prijevozom) kroz osmišljene edukativne radionice
Vremenski okvir aktivnosti:	Studeni/prosinac 2024
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati ekološko djelovanje ljudi u prirodi</li> <li>- prepoznati kulturne običaje i znamenitosti pojedinog kraja</li> <li>- doživjeti posebnost godišnjih doba uz provedbu primjerenih sportskih aktivnosti</li> <li>- bolje se upoznati i razvijati nova prijateljstva</li> </ul>
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	- cca 50 eura po učeniku ( troškove snose roditelji )
Način vrednovanja aktivnosti:	- prezentacije, izrada plakata, fotografski zapis
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Praktična primjena usvojenih znanja.

Voditelji i pratitelji:	<b>Irena Dorčić, Sonja Ivić, Olja Stipčić</b>
Razred ili razredi:	3.a, 3.b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	<b>Ogulin – Ivanina kuća bajke, svibanj 2025.</b>
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženja...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produblivanje znanja o zavičaju, njegovoj prošlosti, prirodnoj i kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje, razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>Anastazija Balas, Ines Baričević i još jedan pratitelj prema dogovoru</b>
Razred ili razredi:	4.a, 4.b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Karlovac - svibanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženja...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o zavičaju, njegovoj prošlosti, prirodnoj i kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje, razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>Anastazija Balas, Ines Baričević i još jedan pratitelj prema dogovoru</b>
Razred ili razredi:	4.a, 4.b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Zagreb, predstava u kazalištu "Trešnja", listopad 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženja...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o zavičaju, njegovoj prošlosti, prirodnoj i kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje, razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.



Voditelji i pratitelji:	<b>Anastazija Balas, Ines Baričević i još jedan pratitelj prema dogovoru</b>
Razred ili razredi:	4.a, 4.b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Višednevna izvanučionička nastava Hrvatsko zagorje - travanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženja...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o zavičaju, njegovoj prošlosti, prirodnoj i kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje, razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>Anastazija Balas, Ines Baričević i još jedan pratitelj prema dogovoru</b>
Razred ili razredi:	4.a, 4.b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Ogulin – Ivanina kuća bajke, studeni 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženja...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o zavičaju, njegovoj prošlosti, prirodnoj i kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje, razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>DINKO BENČIĆ, SANJA ROŠIĆ i LUKA ŠTEFANAC</b>
Razred ili razredi:	5. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	<b>Posjet arheološkom nalazištu Mirine-Fulfinum – 16. travnja 2025.</b>
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema povijesti, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj povijesnoj baštini i prošlosti...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi autoprijevoznika
Način vrednovanja aktivnosti:	U sklopu vrednovanja nastavnog predmeta povijest
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su usvojenosti ishoda nastavnog predmeta povijest te svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>DINKO BENČIĆ, SANJA ROŠIĆ i LUKA ŠTEFANAC</b>
Razred ili razredi:	5. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	GOLUBINJAK - LUKOVDOL – OGULIN - svibanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti, industrijskoj i prirodnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>Arijana Baćac, Sonja Eberling, Gianna Mihaljević</b>
Razred ili razredi:	6.a i 6.b razred
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Jednodnevna izvanučionička nastava Istra

Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u životnoj okolini i razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesti, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, istraživanja, igre, druženje, ...
Vremenski okvir aktivnosti:	29. svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produblivanje znanja o čovjeku, njegovoj prošlosti, prirodnoj i kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>Arijana Baćac, Sonja Eberling, Gianna Mihaljević</b>
Razred ili razredi:	6.a i 6.b razred
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Jednodnevna izvanučionička nastava NP Risnjak (poučna staza Leska)
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijanje pozitivan odnos prema prirodi i okolišu
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, istraživanja, igre, druženje, ...
Vremenski okvir aktivnosti:	ožujak/travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati ekološko djelovanje ljudi u prirodi, doživjeti posebnost godišnjih doba uz provedbu primjerenih sportskih aktivnosti, bolje se upoznati i razvijati nova prijateljstva
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>Maja Opačak, Matea Vukov, Luka Štefanac</b>
Razred ili razredi:	7.a i b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Jednodnevna izvanučionička nastava: Jurandvor-Baška-Košljun (Bašćanska ploča)
Ciljevi aktivnosti:	Učenje i nadgradnja znanja o Bašćanskoj ploči, njegovanje hrvatske pisane riječi i spomenika hrvatske pismenosti, osvijestiti vlastite osjećaje i društvene probleme kroz dramsku umjetnost te pozitivan odnos prema prirodnim ljepotama RH

Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, neposredno istraživanje i učenje, njegovanje međuljudskih odnosa i socijalnih vještina kroz razredno druženje.
Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje o spomenicima hrvatske pismenosti, razvijati ljubav prema dramskoj umjetnosti te njegovati i graditi pozitivne socijalne odnose i brigu prema prirodi i ljepotama Hrvatske
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Projekti o naučenome pisanjem eseja, izradom plakata i prezentacija te fotografskim zapisima
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja različitih aktivnosti nakon izvanučioničku nastave dokazuju potrebu i svrsishodnost takvoga oblika nastave

Voditelji i pratitelji:	<b>Maja Opačak, Matea Vukov, Andreja Dragičević</b>
Razred ili razredi:	7.a i b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Jednodnevna izvanučionička nastava: Fažana- Brijuni
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati pozitivan odnos i brigu prema prirodnim ljepotama Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, neposredno istraživanje i učenje, njegovanje međuljudskih odnosa i socijalnih vještina kroz razredno druženje.
Vremenski okvir aktivnosti:	Fažana - Brijuni 29.5. 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovati i graditi pozitivne socijalne odnose i brigu prema prirodi i ljepotama Hrvatske
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Projekti o naučenome pisanjem eseja, izradom plakata i prezentacija te fotografskim zapisima
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja različitih aktivnosti nakon izvanučioničku nastave dokazuju potrebu i svrsishodnost takvoga oblika nastave

Voditelji i pratitelji:	<b>Gianna Mihaljević i pratitelji po dogovoru</b>
Razred ili razredi:	7.a i 7.b (učenici koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika)
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Jednodnevna izvanučionička nastava: Trst, Miramare
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati kulturalne znamenitosti i ljepote zemlje čiji jezik uče, primijeniti znanje talijanskog jezika u izvornom okruženju , ostvariti međukulturalne susrete radi daljnje motivacije učenje jezika.
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, neposredno istraživanje i učenje, njegovanje međuljudskih odnosa i socijalnih vještina. Odlazak autobusom u organizaciji turističke agencije.

Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj - lipanj
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja, motivacija za učenje jezika.
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentacije o naučenom, doživljenom i zamijećenom, prezentacija projekata unutar razreda.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja različitih aktivnosti nakon izvanučioničke nastave dokazuju potrebu i svrsishodnost takvoga oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>Marija Tonković, Anka Molnar i pratitelj po dogovoru</b>
Razred ili razredi:	8.a i 8.b razred
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Jednodnevna izvanučionička nastava Oroslavje (Park znanosti), Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca)
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u životnoj okolini i razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesti, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, istraživanja, igre, druženje, ...
Vremenski okvir aktivnosti:	29. svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o čovjeku, njegovoj prošlosti, prirodnoj i kulturnoj baštini. Učenje o znanosti na zanimljiv način. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>MARIJA TONKOVIĆ. ANKA MOLNAR I pratitelj po dogovoru</b>
Razred ili razredi:	8. razred
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Višednevna terenska nastava - VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema domovini, prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti... Upoznati i vidjeti Vukovar kao najvažniji grad u Domovinskom ratu koji je postao simbol hrvatske borbe za neovisnost i slobode hrvatskog naroda. Grad koji je pretrpio velika stradanja u Domovinskom ratu, 52 upoznati i okolicu

	grada i središta koja su bila važni strateški položaji za vrijeme rata, upoznati i razgledati Istočnu Hrvatsku
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Višednevni: dva dana s jednim noćenjem prema rasporedu Memorijalnog centra domovinskog rata u Vukovaru (21. i 22. studenoga 2024.)
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini i njezinoj prošlosti...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Financirano sredstvima MZO
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>MARIJA TONKOVIĆ. ANKA MOLNAR I pratitelj po dogovoru</b>
Razred ili razredi:	8. a i 8. b razred
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Višednevna izvanučionička nastava Sjeverna i Srednja Dalmacija (Nin, Zadar, Šibenik, Trogir, Split, NP Krka) – 14. – 16. travanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti, prirodnoj kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>DINKO BENČIĆ i dva učitelja u pratnji</b>
Razred ili razredi:	8. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	POSJET MUZEJSKOJ ZBIRCI KASTAVŠTINE I MEMORIJALNOM CENTRU LIPA PAMTI – 21. 2. 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema povijesti, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...

Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj povijesnoj baštini i prošlosti...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Javno financirano sredstvima osnivača
Način vrednovanja aktivnosti:	U sklopu vrednovanja nastavnog predmeta povijest
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su usvojenosti ishoda nastavnog predmeta povijest te svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>Zlatko Majlinger i pratitelji prema dogovoru</b>
Razred ili razredi:	7. i/ili 8. razred
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Posjet riječkom planetariju i zvezdarnici
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje sa elementima astronomije i astrofizike
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje o osnovama astronomije u prostorijama zvezdarnice, upoznavanje sa osnovnom astronomskim instrumentarijem i gledanje prigodne projekcije u planetariju
Vremenski okvir aktivnosti:	Poludnevni
Osnovna namjena aktivnosti	Stvaranje interesa kod učenika za astronomiju kao preduvjet eventualnog pokretanja grupe astronoma kao školske aktivnosti
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Sukladno ponudi institucije
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>Zlatko Majlinger i pratitelji prema dogovoru</b>
Razred ili razredi:	7. i/ili 8. razred
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Posjet Fakultetu za fiziku
Ciljevi aktivnosti:	Detaljnije upoznavanje sa fizikom kao predmetom i znanstvenom disciplinom
Način realizacije aktivnosti:	Razgledavanje i upoznavanje institucije i prikupljanje informacija o njezinim znanstvenim aktivnostima
Vremenski okvir aktivnosti:	Poludnevni
Osnovna namjena aktivnosti	Stvaranje interesa kod učenika za studij fizike

Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Bez troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>Zlatko Majlinger i pratitelj prema dogovoru</b>
Razred ili razredi:	7. i/ili 8. razred
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Posjet znanstveno-tehnolojskom parku STEP-RI
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje sa STEM područjima i prikupljanje informacija o načinima povezanosti znanosti, tehnologije i industrije
Način realizacije aktivnosti:	Razgledavanje i upoznavanje institucije i prikupljanje informacija o njezinim znanstvenim aktivnostima
Vremenski okvir aktivnosti:	Poludnevni
Osnovna namjena aktivnosti	Stvaranje interesa kod učenika za STEM područja
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Sukladno ponudi institucije
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>Zlatko Majlinger i pratitelj prema dogovoru</b>
Razred ili razredi:	7. i/ili 8. razred
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Odlazak na Znanstveni festival
Ciljevi aktivnosti:	Proširiti znanje o fizici kao predmetu, zainteresirati učenike za provođenje znanstvenih eksperimenata iz područja fizike
Način realizacije aktivnosti:	Prisustvovanje na predavanjima, seminarima i radionicama za učenike osnovnih škola u sklopu Znanstvenog festivala
Vremenski okvir aktivnosti:	Poludnevni ili dnevni (ovisno o rasporedu održavanja aktivnosti)
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija fizike
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Troškovi prijevoza (ovisno o mjestu održavanja aktivnosti)
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.



## Izvanučionička nastava

### 1. razredi

Učiteljice/učitelji: Monika Jelušić, Aleksandra Novaković i Matej Plavček

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO	SADRŽAJ
HRVATSKI JEZIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Kazališne i kino predstave
PRIRODA I DRUŠTVO	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Praćenje prirodnih promjena u parku kroz godišnja doba

### 2. razredi

Učiteljice/učitelji: Adriana Brulja, Helga Crljenko i Mihaela Spinčić

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO	SADRŽAJ
HRVATSKI JEZIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Kazališne i kino predstave
PRIRODA I DRUŠTVO	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Praćenje prirodnih promjena u parku kroz godišnja doba Ustanove u gradu (okolici škole)

### 3. razredi

Učiteljice/učitelji: Sonja Ivić, Irena Dorčić, Olja Stipčić

HRVATSKI JEZIK	tijekom šk.god. 2024./2025.	Kazališne i kino predstave
PRIRODA I DRUŠTVO	tijekom šk.god. 2024./2025.	Praćenje prirodnih promjena u parku kroz godišnja doba Snalaženje u prostoru (okolica škole) Meteorološka stanica
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	tijekom šk.god. 2024./2025.	Projekt "Rijeka pliva"

#### 4. razredi

Učiteljice/učitelji: Anastazija Balas i Ines Baričević

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO	SADRŽAJ
HRVATSKI JEZIK	tijekom šk.god. 2023./2024.	Kazališne i kino predstave
LIKOVNA KULTURA	tijekom šk.god. 2023./2024.	Posjet muzejima i galerijama u gradu
PRIRODA I DRUŠTVO	ožujak 2024.	Izvorište i crpna stanica Zvir – Dan voda
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	tijekom šk.god. 2023./2024.	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima (graničar)

#### ŠKOLSKI PROJEKTI

Uz temeljna znanja učenici će stjecati nova znanja i razvijati sposobnosti putem projekata:

- MEĐUNARODNI PROJEKT EKO-ŠKOLE
- PROJEKT: „OSMISLI I DOKAŽI“
- UČENIČKA ZADRUGA JOSIP KULFANEK
- PROJEKT „ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE“
- PROJEKT „IZAZOVI MATEMATIKE“
- TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
- GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
- PROJEKT „RIJEKA PLIVA“
- UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
- RI MOVE
- PROGRAM ŠKOLSKI MEDNI DAN
- RINOVATORI
- „SOVA“ –PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNE PODRŠKE POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA
- DJEČJI KARNEVAL

## 1. MEĐUNARODNI PROJEKT EKO ŠKOLA

Eko-škole su program i sustav nagrađivanja. Škole se nagrađuju Zelenom zastavom s znakom Eko-škole koja se može izvjesiti na zgradi škole ili izložiti u predvorju. Škole također dobivaju i povelju (certifikat) Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, pravo na logo (znak Eko-škole) koji će se nalaziti na dopisima te im je omogućena i medijska promidžba u Hrvatskoj i svijetu.

Cilj programa: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko-škole.

Zadaća: odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvoju društva u budućnosti.

Status Eko-škole je sustav nagrađivanja na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini, što je osobitost ovog prepoznatljivog i kvalitetnog modela odgoja i obrazovanja. Škole koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne Eko-škole i Zelenu zastavu s znakom Eko-škole. Ovo prestižno međunarodno priznanje dodjeljuje se na dvije godine, nakon čega slijedi obnova statusa.

Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša. Svi sudionici života u Eko-školi: učenici, učitelji/odgojitelji, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr., zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Sudionici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "EKO".

Od lipnja 2021. Škola ima najviši „The Platinum Certificate Eco-Schools“, potvrđen 2023.

Kroz proteklu i ovu školsku godinu u suradnji s Komunalnim društvom Čistoća provodimo projekt „Misli zeleno-budi promjena“.

ZZJZ uz naše sudjelovanje provodi projekt „Klimatske promjene-Smanji ekološki otisak“.

Organizirana je edukacija za učenike 6. razreda uz kreativne radionice izrađivanja ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranih materijala i otpada.

## 2. PROJEKT: „OSMISLI I DOKAŽI“

### Ciljevi projekta:

1. Pokazati učenicima kako izgleda rad u znanosti. Podučiti ih kritičkom razmišljanju te obradi rezultata pokusa
2. Dokazati povezanost razine ugljičnog dioksida s varijablama
3. Povezati znanje iz različitih predmeta (biologija, kemija, matematika, informatika, hrvatski)

Učenici će uz vođenje samostalno osmisliti eksperiment kojem je cilj dokazati kako različiti uvjeti utječu na različitu proizvodnju i apsorpciju ugljičnog dioksida. Na raspolaganju im akvarij koji mogu pretvoriti u zatvorenu komoru, posaditi biljke te testirati uvjete po želji (promjene razina svjetla, promjene temperature...). Za mjerenje razina ugljičnog dioksida koristiti će se detektori u posjedu škole. Tri detektora već godinu dana očitavaju razine ugljičnog dioksida u tri različita prostora škole. U sklopu projekta zadatak učenika je osmisliti eksperiment, provesti ga, obraditi i usporediti podatke, izvući zaključke te napisati izvještaj nalik znanstvenom radu (u skladu s razinom obrazovanja)

Potencijalno se može istražiti duljina zadržavanja topline odnosno brzina promjene temperature u akvariju punjenom ugljičnim dioksidom i punjenim običnim zrakom. Kroz projekt učenici će dobiti realniju sliku zanimanja znanstvenika uključujući potrebnu kreativnost, znanja i frustracije. Tokom projekta učenici će uvidjeti povezanost velikog broja predmeta:

- Kemija (biokemija): Ugljični dioksid – svojstva i kemijske reakcije: fotosinteza i stanično disanje
- Biologija: Životni uvjeti biljaka i sposobnost fotosinteze
- Ekologija: Efekt staklenika, "Carbon footprint"
- Matematika: Statistička obrada podataka
- Informatika: Excel kao jednostavniji način za statističku obradu podataka, pisanje izvještaja, ubacivanje podataka i rezultata istraživanja
- Hrvatski: Gramatički ispravno pisanje izvještaja znanstvenog rada, pretraživanje literature
- Engleski: Pretraživanje literature

#### Očekivani ishodi:

1. Učenici će razviti kritičko mišljenje i dobiti ideju o radu u znanosti.
2. Povećanje ekološke osviještenosti učenika

#### Potrebni materijali:

ljudski: učenici (7. - 8. razred), učiteljice

- materijalni: potrošni materijal za pripremu i praćenje eksperimenta te provedbu projekata u prostorima škole, detektori ugljičnog dioksida te pristup aplikaciji za isti, računala, zatvoreni akvarij, biljke
- teškoće: zauzetost učenika ostalim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Trajanje: Tokom školske godine

### **3. UČENIČKA ZADRUGA JOSIP KULFANEK**

Učenička zadruga je jedan od vidova učenja za poduzetništvo koji se realizira kao izvannastavna školska aktivnost. Svojom strukturom, načinom rada, organizacijom te ciljevima učenja, učenička zadruga pruža izvrsne mogućnosti za razvijanje poduzetničke kompetencije jer proizvodni rad, koji je osnova učenja u zadruzi, predstavlja dobar temelj za usvajanje poduzetničkih znanja i vještina.

Ovakvo iskustveno učenje ne susrećemo u redovnim nastavnim predmetima stoga je jedna od značajnih uloga učeničke zadruge povezati teoriju i praksu i omogućiti primjenu teorijski stečenih znanja.

Značaj učeničke zadruge:

- mladi se osposobljavaju za brže uključivanje u gospodarstvo
- usmjeravaju u izboru obrazovnih mogućnosti i zanimanja
- radom u učeničkoj zadruzi upoznaju se osnove ekonomije, proizvodnje i organizacije, marketinga, knjigovodstva, računovodstva i financija
- razvija se samostalnost i u radu ali i suradničko učenje
- kroz učeničku zadrugu Škola se otvara prema javnosti i okruženju - suradnja s jedinicama lokalne samouprave, sudjelovanje na različitim izložbama, predstavljajima, smotrama, manifestacijama...
- učeničke zadruge čuvaju tradiciju, kulturnu baštinu i nasljeđe
- učeničke zadruge promoviraju ekologiju...

#### 4. ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE

Program je namijenjen učenicima 4., 5. i 6. razreda. Radi se o programu primarne prevencije zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnih ponašanja. Nositelj programa je Policijska uprava primorsko-goranska, a neposredni provoditelji su djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske.

Stručnu potporu realizaciji programa daje Ured za suzbijanje zloporabe droga Vlade RH, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Ravnateljstvo policije, MUP RH, UNDP (Program Ujedinjenih naroda za razvoj u RH). Program se provodi u uskoj suradnji s uredima gradske uprave za odgoj i obrazovanje, kulturu, sport i mlade i odjela za zdravstvo i socijalnu skrb.

Policijski službenici održavaju predavanje u IV. razredu s ciljem da se učenici upoznaju s radom policije i prihvate policajca kao prijatelja pomagača u tijeku procesa odrastanja kao i prevencija ovisnosti, nasilja i vandalizma.

Potprogram "Prevencija i alternativa" dio je preventivnog programa "Zajedno više možemo". Policijski službenici održavaju predavanja za učenike V. i VI. razreda u vrijeme satova razrednika na kojima učenike upoznaju s problemom alkohola, droge i pušenja. Glavni je cilj prikazati kompleksnost problema povezanih s konzumiranjem alkohola, droga i pušenja, a u svrhu promicanja pozitivnih vrijednosti i socijalno prihvatljivih načina ponašanja kako bi se podigla ukupna kvaliteta života.

Također, učenici će kroz program saznati niz drugih korisnih informacija vezanih uz nadležnosti sudova, zatim o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koji reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23 sata za mlađe od 16 godina, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda), posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja i postupanju policije u takvim slučajevima, o tome kako postupati u slučajevima pronalaska odbačenog narkomanskog pribora i sl.

#### 5. PROJEKT „IZAZOVI MATEMATIKE“

<b>Ciklus (razred):</b>	2. – 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)
<b>Cilj:</b>	Nizom različitih aktivnosti motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.
<b>Obrazloženje cilja:</b>	Sudjelovanje u različitim matematičkim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Navedene će aktivnosti potaknuti stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će moći rješavati matematičke zadatke i probleme, igrati se i družiti uz matematiku, raditi u timu, istraživati i prikazivati rezultate svojih istraživanja kako bi osvjestili prisutnost matematike u svakodnevici.

<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik izvedbe:</b>	<p>Projekt „Izazovi matematike“ obuhvaćat će različite matematičke aktivnosti kroz nastavnu godinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u državnom projektu „Večer matematike“</li> <li>- obilježavanje dana broja <math>\pi</math></li> <li>- obilježavanje Međunarodnog dana matematike</li> <li>- sudjelovanje na Festivalu matematike, ekipnom natjecanju „Ekipa za 5+“ u Puli</li> <li>- sudjelovanje u međunarodnom projektu „Djevojčice u STEM-u“</li> </ul>
	<b>Sudionici:</b>	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice matematike
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	rješavaju matematičke zadatke i probleme, propituju prisutnost matematike u svakodnevi
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	pripremaju matematičke zadatke i probleme; koordiniraju provedbom aktivnosti; prijavljuju, organiziraju i koordiniraju sudjelovanje učenika u aktivnostima projekata
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	tijekom nastavne godine
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ljudski: učenici, učiteljice</li> <li>- materijalni: potrošni materijal za pripremu matematičkih zadataka te provedbu projekata u prostorima škole</li> <li>- teškoće: zauzetost učenika ostalim izvan-nastavnim i izvanškolskim aktivnostima, <b>nedostatak materijalnih sredstava potrebnih za sudjelovanje u aktivnostima projekata uživo</b> (Pula, ...)</li> </ul>	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	anketiranje učenika	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Sanja Rošić, Sonja Eberling	

## 6. ABECEDA PREVENCIJE

MZOM će u suradnji s AZOO i drugim relevantnim dionicima razviti i provesti program osposobljavanja učitelja, nastavnika i stručnih suradnika za organizaciju odgojno-obrazovnog rada koji će biti usmjeren na cjelovit i optimalan razvoj potencijala učenika kao i pojedinih skupina učenika, posebice učenika iz skupina u nepovoljnom položaju.

Škole imaju obvezu ulagati osmišljene napore u smjeru prevencije svih oblika neprihvatljivih ponašanja učenika, poučavati učenike socijalno-emocionalnim vještinama, osiguravati podršku roditeljima te brinuti o stručnom usavršavanju djelatnika za preventivni rad.

Škole izrađuju školsku preventivnu strategiju/školski preventivni program.

Aktivnost/program	ABECEDA PREVENCIJE
Ciljevi/ishodi i namjena aktivnosti/programa	tri specifična cilja prevencije: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvoj suradničkih socijalnih vještina</li> <li>- razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti/programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na satovima razrednog odjela, 15 aktivnosti od 15 minuta, obrada tema zadanih programom</li> <li>- međupredmetne teme Osobni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje</li> <li>- 2 predavanja za roditelje na RS</li> </ul> U radu će se koristiti vodiči za razrednike dobiveni od AZOO
Nositelji aktivnosti/programa	razrednici 1. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti/programa	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti/programa	nema troškova
Način vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika i provoditelja (digitalni upitnici), kratka procesna evaluacija na kraju svakog dvomjesečnog razdoblja

## 7. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program. Provodi se u školskom okruženju, a namijenjen je ukupnoj populaciji učenika od 3. do 7. razreda. Radi se o programu nove generacije temeljenom na znanosti čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).

Program se provodi kontinuirano od školske godine 2005./06. u većini osnovnih škola u PGŽ. U prosjeku je godišnje uključeno oko 9000 učenika i 500 provoditelja. Odsjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja koordinira provođenje, osigurava tiskane radne materijale za sve uključene učenike i provoditelje, kao i višednevnu edukaciju voditelja programa i evaluaciju. Program podržavaju i financiraju Grad Rijeka i Primorsko-goranska županija, a kao primjer dobre prakse preuzela ga je i nekolicina drugih županija.

Istraživanja su potvrdila da cjelovita i redovita primjena programa, u skladu s predviđenim tehnikama, dovodi do smanjenja anksioznosti, boljih komunikacijskih vještina, smanjenja eksperimentiranja sredstvima ovisnosti i drugih ciljanih ishoda.

Svake se godine 31. svibnja na Dan nepušenja susretom s predstavnicima učenika uključenih u program obilježava završetak provođenja ciklusa radionica. U svibnju 2015., povodom desete obljetnice provođenja programa TŽV, na riječkome je Korzu snimljena Milenijska fotografija u kojoj je sudjelovalo oko 1300 učenika i učitelja.

Aktivnost/program	„TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“
Ciljevi/ishodi i namjena aktivnosti/programa	TŽV je univerzalni preventivni program NZZJZ PGŽ koji obuhvaća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevenciju ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja</li> <li>- osnaživanje zaštitnih čimbenika svakog pojedinca</li> <li>- razvoj životnih vještina</li> <li>- razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>- razvoj socijalnih vještina</li> <li>- razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka</li> <li>- efikasno odupiranje socijalnom pritisku</li> <li>- nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>- uspješno suočavanje mladih s anksioznošću</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti/programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici) - obrada tema zadanih programom</li> <li>- Smotra projekata TŽV na Korzu (31.5.2025.)</li> </ul> <p>U radu će se koristiti priručnici dobiveni od NZZJZ PGŽ</p>
Nositelji aktivnosti/programa	Razrednici 4. – 7. razreda, pedagoginja (koordinator TŽV)
Vremenik aktivnosti/programa	listopad 2024. – svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti/programa	nema troškova



Način vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane provoditelja (upitnik), hospitacije na satovima (pedagoginja), Smotra projekata TŽV na Korzu
-------------------	--

## 8. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Grad Rijeka uveo je Građanski odgoj u riječke osnovne škole kako bi promicao nenasilje, toleranciju i solidarnost te kod učenika razvijao ljudske vrijednosti koje se temelje na prihvaćanju i uključivanju različitosti te poštovanju ljudskih prava kao i na razumijevanju života u građanskom društvu.

Grad Rijeka od školske godine 2016./2017. učenicima viših razreda osnovne škole omogućava pohađanje predmeta Građanski odgoj i obrazovanje.

Za navedeni program Grad Rijeka je izradio i priručnike za učenike.

Građanski odgoj provodi se kao izvannastavna aktivnost (po modelu iznimno uspješnog programa „Moja Rijeka“).

Nastava Građanskog odgoja u riječkim se školama izvodi jednom do dva puta tjedno i to u višim razredima (5. do 8. razred). Predmet se uvodi postupno, na način da prvo ulazi u pete razrede, s planiranim nastavkom provođenja do kraja osnovnoškolskog obrazovanja.

### Ciljevi programa, učenja i vještine

Istraživanja provedena među mladom populacijom u Hrvatskoj ukazala su višekratno na nisku razinu političke pismenosti mladih, na postojanje nedemokratskih stavova, jačanje netolerancije i isključivosti te na nedostatak znanja i vještina potrebnih za svakodnevni život u građanski uređenom društvu.

Cilj uvođenja Građanskog odgoja i obrazovanja u osnovne škole najšire se sagledava u viziji razvoja informiranog, aktivnog i odgovornog građanstva.

Dostizanje tog cilja i ostvaraj te vizije dugoročan je proces koji započinje edukacijom mladih o njihovim pravima, ali i odgovornostima u građanskom društvu. Pritom se ističe važnost tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te važnost preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava. Budući aktivni i odgovorni građani u svojoj obrazovnoj dobi stječu znanja o održivom razvoju i ekologiji, o interkulturalnosti, stječu vještine argumentiranja stavova, vještine sudjelovanja u konstruktivnim raspravama, uče o važnosti prihvaćanja različitosti, opismenjuju se financijski, ali i komunikacijski u kontekstu razumijevanja uloga medija.

Provođenje Građanskog odgoja i obrazovanja u školama ima utjecaj na čitavu zajednicu, najviše preko obitelji i prijatelja učenika koji pohađaju ova učenja. Širenjem ideje o nužnosti poznavanja načina na koje funkcionira građanski uređeno društvo, svi se njegovi članovi potiču

na proaktivno djelovanje, traženje informacija, preuzimanje inicijativa i participiranje u životu zajednice odnosno na shvaćanje pojedinca kao bitnog člana zajednice.

Građanski odgoj i obrazovanje jedan je od temeljnih stupova demokratskog društva, pa bi se njegovo implementiranje u formalni obrazovni sustav trebalo smatrati nužnošću jer na taj način postaje lako dostupno svim učenicima čime se svima omogućuje da postanu odgovorni i aktivni članova društva.

Važna dimenzija Građanskog odgoja i obrazovanja jest poučavanje mladih kako stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu, nakon završetka škole. Istraživanja pokazuju kako, primjerice, mnogi ne znaju razliku između tekućeg i žiro računa, ne znaju kako se nositi s razvodom roditelja, kome se, i na koji način obratiti ako su njihova prava povrijeđena. Građanski odgoj i obrazovanje trebao bi između ostalog odgovoriti na ove probleme.

Aktivnost/program	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 5.- 8. r.
Ciljevi aktivnosti/programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cilj je ovog projekta potaknuti mlade na veću participaciju u zajednici, poštivanje različitosti, preuzimanje aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava, održivog razvoja i općenito demokratizacija društva. Ostali ciljevi su:</li> <li>- promicati nenasilje, toleranciju i solidarnost te kod učenika razvijati ljudske vrijednosti koje se temelje na prihvaćanju i uključivanju različitosti te poštivanju ljudskih prava kao i na razumijevanju života u građanskom društvu</li> <li>- usvajati vještine, znanja i vrijednosti kako bi učenik postao odgovoran građanin</li> </ul>
Namjena aktivnosti/programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacijskih kompetencija i međuljudskih odnosa</li> <li>- poštivanje ljudskih prava</li> <li>- svjesno i odgovorno sudjelovanje u životu zajednice</li> <li>- prihvaćanje različitosti i smanjenje predrasuda i diskriminacije</li> <li>- promicanje slobode i slobode mišljenja</li> <li>- usvajanje znanja koja se odnose na pravne, političke, gospodarske i ekološke dimenzije društva</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti/programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionički rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, suradničko učenje u praksi</li> <li>- sudjelovanje u projektima na lokalnoj i državnoj razini</li> <li>- terenski obilazak institucija Grada Rijeke koje se bave promicanjem vrijednosti ovoga programa (Ured pravobraniteljice za djecu, muzeji, radio postaje, Dječja kuća i sl.)</li> </ul> <p>U radu će se koristiti priručnici dobiveni od Grada Rijeke.</p>

Nositelji aktivnosti/programa	Učitelji-provoditelji: Tamara Baričević
Vremenik aktivnosti/programa	listopad 2024. – lipanj 2025. (4 sata mjesečno)
Troškovnik aktivnosti/programa	20 EURA (ukupno)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje u školi: praćenje učenika u ponašanju, odgovornosti, zalaganju i napredovanju.</li> <li>- Voditeljica programa redovito podnosi izvješće o radu Upravnom odjelu za odgoj i obrazovanje, kulturu, sport i mlade Grada Rijeke.</li> </ul>

## 9. PROGRAM „RIJEKA PLIVA“

Grad Rijeka i Plivački klub "Primorje – Croatia osiguranje" zajednički su pokrenuli projekt "Rijeka pliva" u sklopu kojeg se u školu plivanja besplatno uključuju učenici četvrtih razreda riječkih osnovnih škola.

U projekt se uključuju učenici trećih i četvrtih razreda. Time se ostvaruju i zahtjevi Državnog pedagoškog standarda, koji propisuje da je škola obvezna organizirati poduku plivanja svim učenicima tijekom drugog, trećeg razreda ili četvrtog razreda.

SVRHA PROJEKTA:

Poučiti vještini plivanja učenike drugih, trećih ili četvrtih razreda osnovnih škola Grada Rijeke.

## 10. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Program Univerzalne sportske škole koji je pokrenuo Hrvatski školski športski savez u našoj školi provodi prof. Julija Ljubančić, a njime je obuhvaćeno oko 25 učenika mlađih razreda. Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Program se provodi dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine.

## 11. RI MOVE

U suradnji Grada Rijeke, Riječkog sportskog saveza i riječkih osnovnih škola, započet je projekt Ri Move. Radi se o projektu koji promiče sport, zdrav život i bavljenje aktivnostima među najmlađima, uključivanje djece u sport, porast njihovih psihofizičkih sposobnosti te stjecanje elementarnih znanja i vještina o sportu.

Projekt se odnosi na osnovnoškolce od prvog do četvrtog razreda. Sam program održava se u školskim dvoranama, u sklopu produženog boravka, dakle kao izvannastavna aktivnost. Sportovi koji su zasada obuhvaćeni programom su atletika, gimnastika i judo kao bazični olimpijski sportovi, te stolni tenis, kendo, odbojka, nogomet, rukomet i košarka.

Programi su vođeni od strane stručnih trenera, riječkih sportaša, ali i psihologa i sociologa koji nadziru, prate i analiziraju napredak djece u aktivnostima, tj. utjecaj bavljenja sportskim aktivnostima na djecu. Na svakom satu tri trenera obučavaju učenike vještinama triju spomenutih sportova, a projekt obuhvaća i upoznavanje učenika s osnovama zdravog života uz poseban naglasak na zdravu prehranu.

Sportske aktivnosti održavaju se dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, a po završetku ciklusa, djeca dobivaju diplome s kojima će se moći učlaniti u klubove, partnere ovog projekta, po povoljnijim uvjetima. Samu odluku kojim će se sportom baviti ubuduće donose oni sami, ali uz sugestiju stručnjaka koja je produkt kinezioloških testiranja i praćenja motoričkih sposobnosti djeteta.

Djeci je omogućeno i učenje elementarnih pravila sportskih igara i vještina te posjeti klubovima i sportskim objektima kao i besplatni ulaz na utakmice i natjecanja klubova partnera. Projekt je u cijelosti financiran od strane Grada Rijeke te je za polaznike u potpunosti besplatan.

## **12. PROGRAM ŠKOLSKI MEDNI DAN**

Svrha provedbe Programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda. Svrha je ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.

Budući da je u ranoj razvojnoj fazi djece moguće oblikovati njihove prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani, Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola. Med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda osnovnih škola bit će zapakiran u Nacionalnu staklenku za med. Uporaba Nacionalne staklenke za med dovodi do prepoznatljivosti proizvoda i različitosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu. Programom je predviđena i promocija hrvatskog pčelarstva kroz promociju meda lokalnih proizvođača (med hrvatskih pčelinjaka), čime im se daje primjeren značaj te se doprinosi zaštiti okoliša preferiranjem kratkih lanaca opskrbe.

## **13. RINOVATORI**

Ova je izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 6., 7. i 8. razreda osnovne škole. Radionice se izvode u kombiniranoj skupini učenika uzrasta od šestog do osmog razreda osnovne škole. Radionice traju dva školska sata, a održavaju se jednom tjedno, što čini ukupno 70 školskih sati godišnje. Termin i raspored održavanja radionica određuje osnovna škola u kojoj se program provodi te vrši sve potrebne administrativne i druge poslove u svezi informiranja, upisa i uključivanja učenika u program.

Svakako, kako projekt započinje s provedbom u siječnju 2025. godine, riječ je o pilot projektu koji s punim ciklusom provedbe predviđenoga broja sati kreće na jesen 2025. godine.


**Cilj** poduzetničkog programa RInovatoRI odnosi se na razvoj poduzetničkih sposobnosti i samopouzdanja mladih, poticanje kreativnosti i inovativnosti te poticanje poduzetničkog načina razmišljanja.

Pravilno odabranim strategijama, koje obuhvaćaju različite tehnike, metode, pristupe i aktivnosti, glavni fokus stavlja se na aktivno učenje koje, osim što poboljšava uključenost učenika, olakšava razumijevanje ključnih sadržaja i usvajanje znanja. Uključivši inovativne metode učenja i poučavanja, poseban fokus stavlja se na razvoj kritičkog razmišljanja, analitičke vještine te sposobnost za uspješno rješavanje problema. Programom se planira upoznavanje i korištenje suvremenih alata, tehnologija, inovacija te izazovi koji daju priliku za stvaranje stvarnih poduzetničkih iskustava iz okruženja. Učenici na taj način zajednički otkrivaju, istražuju i uče te razvijaju vlastitu poduzetničku ideju.

Program RInovatoRI predviđen je za učenike 6., 7. i 8. razreda osnovne škole. Poučava se u opsegu od 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje. Odgojno-obrazovnim ciljevima i ishodima uvelike se nadovezuje i upotpunjuje s međupredmetnom temom Poduzetništvo, ali i s međupredmetnim temama: IKT, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj. Pored tjednih radionica i postavljenih izazova značajan naglasak u programu stavlja se na terenske aktivnosti i tematske izlete, odnosno posjet gospodarskim subjektima, izložbama, sajmovima, smotrama i poduzetničkim potpornim institucijama<sup>3</sup> (primjerice, poduzetničkim inkubatorima (startup), razvojnim agencijama, poduzetničkim akceleratorima, centrima kompetencija, znanstveno-tehnološkim parkovima, inkubatorima za nove tehnologije (AI, 3D)). Program podrazumijeva i suradnju s vanjskim suradnicima, pravim poduzetnicima i stručnjacima iz industrije koji će učenicima pružiti kontekst iz stvarnog svijeta te ih također voditi kroz proces vrednovanja ideja.

#### 14. „SOVA“ –PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNE PODRŠKE POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

Učitelj Matej Plavček i psihologinja Lea Gegić

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>„SOVA“ –program odgojno-obrazovne podrške potencijalno darovitim učenicima</p> 
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Potencijalno daroviti učenici su oni koji imaju izraženije kognitivne sposobnosti, određene osobine ličnosti kao motivaciju i određenu razinu kreativnosti koja im omogućava postizanje visokih rezultata u jednom ili više područja interesa (prema J.Renzulli).</p> <p>Cilj nam je prepoznati potencijalno darovite učenike u kurikulumskim područjima, razviti kreativnost i predanost zadatku kako kod njih tako i kod svih ostalih, omogućiti iskustvo učenja i sustav podrške koji potiču interakciju kreativnosti, predanosti zadatku i natprosječnih sposobnosti (prema Rezullijevoj troprstenastoj definiciji darovitosti), omogućiti prilike, resurse i poticaj za razvoj i primjenu darovitog ponašanja.</p>

	Cilj nam je i pratiti učenike kako bi mogli postići svoje potencijale i intervenirati u slučajevima neuspjeha, te kontinuirano evaluirati i unaprjeđivati proces.																		
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen poticanju razvoja potencijalno darovitih učenika škole i osposobljavanje djelatnika u radu s darovitim učenicima.																		
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	TIM ZA DAROVITE: 1. Venelin Mehić, ravnatelj 2. Mirjana Vežnaver, pedagoginja 3. Lea Gegić, psihologinja 4. Matej Plavček, učitelj razredne nastave 3. Vanjski suradnici, stručnjaci pojedinih područja																		
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz: - Stručna predavanja za učitelje/stručne suradnike - Kreativne radionice za identificirane učenike - Dodatnu nastavu, projektne aktivnosti, istraživačku nastavu i dr. - Izradu IOOP-a za darovite - Izradu baze podataka - Suradnju s roditeljima i vanjskim stručnjacima - Suradnju s Učiteljskim fakultetom - Posjet Novigradu – Novigradsko proljeće (Smotra stvaralaštva darovitih učenika) - Suradnja s lokalnom televizijom, Kanal RI - Suradnja s lokalnim novinama Novi list																		
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table border="1"> <thead> <tr> <th>MJESEC</th> <th>AKTIVNOST</th> <th>NOSITELJ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Do kraja prosinca 2024.</td> <td>Edukacije učitelja</td> <td>Matej Plavček Vanjski suradnici</td> </tr> <tr> <td>Do kraja siječnja 2025.</td> <td>Nominacije učitelja, roditelja, samoprocjene – primjena skala osobina darovite djece</td> <td>Lea Gegić</td> </tr> <tr> <td>VELJAČA 2025.</td> <td>Izabrani daroviti učenici 5. i 6. razreda</td> <td>Tim za darovite</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Roditeljski sastanak (Socio-emocionalni razvoj darovite djece)</td> <td>Tim za darovite</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Izrada IOOP-a za izdvojene učenike</td> <td>Tim za darovite</td> </tr> </tbody> </table>	MJESEC	AKTIVNOST	NOSITELJ	Do kraja prosinca 2024.	Edukacije učitelja	Matej Plavček Vanjski suradnici	Do kraja siječnja 2025.	Nominacije učitelja, roditelja, samoprocjene – primjena skala osobina darovite djece	Lea Gegić	VELJAČA 2025.	Izabrani daroviti učenici 5. i 6. razreda	Tim za darovite		Roditeljski sastanak (Socio-emocionalni razvoj darovite djece)	Tim za darovite		Izrada IOOP-a za izdvojene učenike	Tim za darovite
MJESEC	AKTIVNOST	NOSITELJ																	
Do kraja prosinca 2024.	Edukacije učitelja	Matej Plavček Vanjski suradnici																	
Do kraja siječnja 2025.	Nominacije učitelja, roditelja, samoprocjene – primjena skala osobina darovite djece	Lea Gegić																	
VELJAČA 2025.	Izabrani daroviti učenici 5. i 6. razreda	Tim za darovite																	
	Roditeljski sastanak (Socio-emocionalni razvoj darovite djece)	Tim za darovite																	
	Izrada IOOP-a za izdvojene učenike	Tim za darovite																	

		Izrada baze podataka potencijalno darovitih učenika	Lea Gegić
	OŽUJAK 2025.	Predstavljanje programa „SOVA“ na konferenciji Centra za poticanje darovitosti	Matej Plavček
		Početak realizacije programa kreativnih radionica	Tim za darovite
		Novigradsko proljeće	Matej Plavček
	OŽUJAK-LIPANJ 2025.	Analiza uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima	Tim za darovite
		Praćenje realizacije kreativnih radionica/IOOP-a	Lea Gegić
		Praćenje uspjeha i napredovanja učenika u nastavi /izvan nje	Tim za darovite
	LIPANJ 2025.	Evaluacija programa Prezentacija rezultata programa	Tim za darovite, vanjski stručnjak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje</p> <p>Redovito praćenje učenika od strane učitelja prati povratna informacija učenicima kao dio procedure vrednovanja.</p> <p>Proces identifikacije i rada s potencijalno darovitim učenicima vrednuje se krajem svake nastavne godine od strane učitelja, učenika i njihovih roditelja te se donose smjernice za unaprjeđivanje programa za sljedeću školsku godinu.</p> <p>Partnerstvo s roditeljima</p> <p>Za roditelje izabranih učenika bit će organiziran roditeljski sastanak na kojem će dobiti iscrpne informacije o vrsti programa. Po potrebi organizirat će se grupe podrške roditelja potencijalno darovite djece. Roditelji će biti redovito i pravovremeno informirani o svim značajkama važnim za uspjeh i napredovanje djeteta.</p>		

**15. DJEČJI KARNEVAL** - njegovanje kulturnih tradicija, sudjelovanje u programu Riječkog karnevala i lokalnih karnevala za djecu ,namijenjeno učenicima od 1. do 8.razreda

**Koordinator** : učitelj razredne nastave Matej Plavček i učiteljica predmetne nastave Marija Tonković

**Naziv aktivnosti:** Međunarodni dječji karneval

**Cilj:** Osvijestiti važnost očuvanja tradicije i njegovanja kulturno-povijesne baštine vlastitog zavičaja te jačanje osjećaja pripadnosti vlastitom gradu

**Očekivani ishodi:** učenici će sudjelovati u maskiranoj povorci i predstavljati svoju školu

**Sudionici:** učenici od 1.do 8.razreda, učiteljice i učitelji

Način realizacije: organizirano kretanje uz koreografiju u središtu grada

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2024. do veljača 2025.

**Troškovi:** izrada kostima (ovisno o odabranoj maski)

**Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:** Praćenje izvedbe i ishoda svih aktivnosti što ostvaruju zaduženi učitelji, dojmovi sudionika, dojmovi učenika, učitelja i roditelja koji prate povorku



## Produženi boravak

OKVIRNI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA					
ODGOJNO-OBRAZOVNA(KURIKULUMSKA) PODRUČJA					
AKTIVNOSTI VEZANE UZ NASTAVNU DJELATNOST	ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME				
	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	KULTURNO-UMJETNIČKO	PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO	SPORTSKO-REKREATIVNO	OSTALO*
<p>- pisanje domaćih zadaća i provjera istih</p> <p>- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja po Nastavnom planu i programu za sva razredna odjeljenja (1.-3. razreda)</p> <p>- sistematizacija sadržaja</p> <p>- primjena naučenog u svakodnevnom radu i životu</p>	<p>- slušanje i govorenje (artikulirano i razumljivo)</p> <p>- glasovna analiza i sinteza</p> <p>- analitičko-sintetičke vježbe</p> <p>- čitanje, pisanje i recitiranje</p> <p>- vježbanje uporabe malih i velikih tiskanih i pisanih slova</p> <p>- pravilno naglašavanje riječi i rečenica</p> <p>- pokazivanje emocija izrazom lica</p> <p>- povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta za vrijeme čitanja i tumačenje govora tijela</p> <p>- situacijske dramatizacije (pozdravljanje predstavljanje, postavljanje pitanja, izricanje zahtjeva, iskazivanje zahvalnosti)</p> <p>- reproduciranje priča uz pomoć lutaka</p> <p>- igranje uloga</p>	<p>- pjevanje i sviranje</p> <p>- izvođenje pokreta uz glazbu, ples</p> <p>- razvijanje osjećaja za ritam</p> <p>- povezivanje govora s ritmičkim kretnjama</p> <p>- slikanje, crtanje, oblikovanje, dizajn</p> <p>- posjećivanje kulturnih ustanova u mjestu: kazalište, kino, muzej</p> <p>- sudjelovanje u kulturnim događanjima u mjestu</p> <p>- posjećivanje kulturno-povijesnih spomenika i ustanova sudjelovanje u obilježavanju blagdana i prigodnih svečanosti</p> <p>- upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske baštine</p>	<p>- uočavanje osnovnih uzročno-posljedičnih zakonitosti u prirodi i društvu</p> <p>- kontinuirano praćenje promjena u prirodi i društvu</p> <p>- ostvarivanje terenske nastave s jasno određenim ciljem</p> <p>- uočavanje prostora i odnosa u prostoru</p> <p>- prikupljanje informacija putem medija i izvještavanje o prikupljenome</p> <p>- rješavanje problema u svrhu spoznavanja i razumijevanja zakonitosti</p> <p>- aktiviranje kreativnog i logičnog rješavanja problema</p> <p>- upoznavanje i primjenjivanje riječi, brojeva, simbola, tabela i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti</p> <p>- korištenje matematičkog zapisa, terminologije, matematičkog jezika</p>	<p>- elementarne igre</p> <p>- momčadske igre</p> <p>- štafetne igre</p> <p>- zabavne igre (prema slobodnom izboru učenika)</p> <p>- društvene igre</p> <p>- šetnja prirodom</p> <p>- sportovi</p> <p>- dječje igre narodne tradicije</p> <p>- improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom</p> <p>- razvijanje pravilnog odnosa prema tjelesnom vježbanju u funkciji zdravog života</p>	<p>- socijalizacija</p> <p>- odnos prema radnim obvezama</p> <p>- odnos prema sebi, zdravlju i okolini</p> <p>- usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja</p> <p>- odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih zadaća</p> <p>- razvijanje moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost</p> <p>- razvijanje pozitivnih osobina te osobnog kodeksa moralnog ponašanja</p> <p>- razvijanje kooperativnosti, odgovornosti, privrženosti skupini</p> <p>- svladavanje umijeća snalaženja u sukobu</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u diskusijama i debatama radnih skupina</li> <li>- njegovanje zavičajnog idioma</li> <li>- pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona</li> <li>- vježbe urednog pisanja</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivanje usvojenih matematičkih postupaka</li> <li>- primjenjivanje matematičkih znanja u različitim konceptima</li> <li>- razvijanje radno-tehničkih vještina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popravljane koordinacije pokreta</li> <li>- usavršavanje osnovnih biotičkih motoričkih znanja primjerenih uzrastu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk. god. 2024./2025.

**Voditelj ŠPP: Mirjana Vežnaver, pedagoginja**

---

Školski preventivni program ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2014. godine kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

Prevenција nasilja temelji se na Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (u daljnjem tekstu: Protokol) temelji se na sadržaju i obvezama propisanim Programom aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske dana 25. veljače 2004. godine.

Školski preventivni program (ŠPP) osmišljen je na način da pouči učenike životnim vještinama te ih nauči kako spriječiti i suzbiti neželjene oblike ponašanja. Škola će se stoga usmjeriti na: - osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu), - ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.).

U sklopu programa planirani su svi oblici nastave, izvannastavni i izvanškolski rad te oblici terenske nastave, kulturno umjetnički program škole, drugim riječima svi edukativni i odgojni sadržaji kojima preveniramo nepoželjna ponašanja, a potičemo pozitivna, pristojna i društveno prihvatljiva ponašanja.

**CILJEVI PROGRAMA:**

1. povećanje sigurnosti u školi ( osiguranje materijalno-tehničkih uvjeta za rad i organizacija dežurstva)
2. afirmacija pozitivnih vrijednosti protiv nasilja
3. smanjiti interes mladih za korištenje sredstava ovisnosti
4. razvijanje samopoštovanja kod učenika
5. pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima (profesionalna orijentacija)
6. pozitivno usmjerenje za kvalitetno provođenje slobodnog vremena (raznovrsni sportski i drugi kreativni sadržaji)

**AKTIVNOSTI:****RAD S UČENICIMA**

<b>EVALUIRANI PROGRAMI</b>					
<b><i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i></b>	<b><i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka rezultata evaluacije)</i></b>	<b><i>Razred</i></b>	<b><i>Broj uč.</i></b>	<b><i>Voditelj, suradnici</i></b>	<b><i>Planirani broj susreta/sati</i></b>
<b><i>1. Zdravstveni odgoj</i></b>	MZOS	1.-8.	307	Razrednici, učitelji	184
<b><i>2. Građanski odgoj i obrazovanje</i></b>	MZOS	1.-8.	307	Razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice	560
<b><i>3. Abeceda prevencije</i></b>	AZOO	1 -8.	307	Razrednici, stručne suradnice	15 aktivnosti od 15 minuta
<b><i>4. Trening životnih vještina (TŽV)</i></b>	NZZJZ PGŽ	4.-7.	163	Razrednici, stručna suradnica pedagoginja	8 ili 11 sati godišnje
<b><i>5. Zajedno više možemo (MAH 1, PIA 1 i 2)</i></b>	PU PGŽ	4.-6.	116	Djelatnici PU PGŽ	6 susreta

<b>AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM</b>					
<b><i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i></b>	<b><i>Tko je dao stručno mišljenje/preporuku</i></b>	<b><i>Razred</i></b>	<b><i>Broj uč.</i></b>	<b><i>Voditelj, suradnici</i></b>	<b><i>Planirani broj susreta /sati</i></b>
<b>1. „Zdrav za 5!“</b>	MUP, MZOS, HZZIZ, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode	8.	39	Djelatnici PU PGŽ, pedagoginja	2
<b>2. „Rijeka pliva“</b>	MZOS, Grad Rijeka	4.	34	Razrednice i PK Primorje	10
<b>3. Prvi koraci u prometu</b>	MZOS	1.	31	PU PGŽ	4
<b>4. Edukacija djece u području zaštite i spašavanja</b>	MZOS	1. - 2.	74	Djelatnici državne uprave za zaštitu i spašavanje	4
<b>5. Građanski odgoj (Grad Rijeka)</b>	MZOS, Grad Rijeka	5.- 8.	26	Učitelji provoditelji programa	4 sata mjesečno po skupini

<b>OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI</b>					
<b>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)</b>	<b>Autor/i</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj uč.</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>	<b>Planirani broj susreta/sati</b>
<b>1. KUD (čakavska grupa, recitatori, likovna skupina, školski zbor...)</b>	Učitelji	1.-8.		učitelji	35
<b>2. Školsko sportsko društvo (ŠSD) Vojak</b>	Školski sportski savez PGŽ	5.-8.	90	Učitelj TZK-a	70
<b>3. Eko akcije uređenja okoliša škole, sudjelovanje u raznim ekološkim akcijama u lokalnoj zajednici</b>	Voditeljica eko škole	1.-8.		Učitelji, razrednici	Tijekom godine
<b>4. Projekt "FORMULatori"</b>	Tim za darovite učenike	Skupina učenika 5. i 6.r.	9	Učitelji zaduženi za provedbu projekta	10 susreta
<b>5. Učenička zadruga „Josip Kulfanek“</b>	Voditeljica zadruge	1.- 8.		Učitelji, voditeljica zadruge	Tijekom godine
<b>6. Klub mladih tehničara (KMT)</b>	Učitelj TK	5. – 8.	10	Učitelj TK	2 sata tjedno
<b>7. Crveni križ</b>	GDCK Rijeka	1.-8.		Povjerenica Crvenog križa u školi, razrednici	4 sata
<b>8. Profesionalno usmjeravanje i prezentacije SŠ</b>	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja	8.	39	Stručne suradnice, razrednici	4 susreta

<b>9. Vijeće učenika</b>	Ravnatelj, pedagoginja	1.-8.	16	Pedagoginja, učiteljica GOO	4 susreta
<b>10. Savjetovalište za učenike i roditelje (školski liječnik)</b>	MZOS, Ministarstvo zdravlja	1.- 8.	50	Školski liječnik	Tijekom godine
<b>11. „Mladi protiv gladi“</b>	Riječka biskupija, Franjevački svjetovni red	1.- 8.		Vjeroučiteljice, učitelji	2
<b>12. Večer matematike</b>	Hrvatsko matematičko društvo	1.- 8.	10	Učiteljice matematike, učiteljice RN	10
<b>13. Univerzalna sportska škola (USŠ)</b>	Grad Rijeka	3.	24	Učiteljica TZK-a	70
<b>14. RI Move</b>	Grad Rijeka	1.-2.	59	Učiteljica TZK-a, vanjski suradnici - treneri	70
<b>15. Radionica za učenike 6. razreda - „Vršnjački pritisak“</b>	Stručna suradnica psihologinja	6.	49	Psihologinja	1
<b>16. Radionica za učenike 7. razreda - „Cyberbulling“</b>	Stručna suradnica psihologinja	7.	47	Psihologinja	1

## RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
<b>1. Individualne informacije za roditelje</b>	Razrednici, predmetni učitelji, roditelji	Jednom tjedno	Razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice
<b>2. Mjesečne informacije 5.- 8. razreda</b>	Razrednici, predmetni učitelji, roditelji	Zadnji utorak u mjesecu	Razrednici, predmetni učitelji, ravnatelj, stručne suradnice
<b>3. Savjetodavni rad s roditeljima</b>	Stručne suradnice, roditelji	Po potrebi	HZZSR, Savjetovalište NZZJZPGŽ, Obiteljski centar, stručne suradnice
<b>4. Profesionalno usmjeravanje učenika</b>	Stručne suradnice, razrednici 8. razreda, roditelji	Tijekom 5. mj.	Stručne suradnice, učitelji SŠ-a

<b>Edukacije na roditeljskim sastancima:</b>			
<b>teme, razred, nazivi radionica/predavanja /aktivnosti s roditeljima</b>			
<b>1. "Prvašić u kući"</b>	Roditelji učenika 1. razreda , stručne suradnice Škole, razrednice	1	Školska psihologinja
<b>2. "Korak u promjene u 5. razredu"</b>	Roditelji učenika 5. razreda , stručne suradnice Škole, razrednice	1	Školska psihologinja
<b>3. "Odgojni stilovi"</b>	Roditelji učenika 6. razreda, razrednice, školska psihologinja	1	Školska psihologinja
<b>4. "JA - poruke i postavljanje granica"</b>	Roditelji učenika 7. razreda, razrednice, školska psihologinja	1	Školska psihologinja
<b>5. Profesionalna orijentacija</b>	Roditelji učenika 8. razreda, stručne suradnice Škole, školski liječnik, razrednice	1	Školski liječnik, pedagoginja i psihologinja
<b>Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme:</b>			
<b>1. Predstavljanje školskog preventivnog programa (ŠPP)</b>	Ravnatelj, pedagoginja, psihologinja, roditelji	1	Ravnatelj, stručne suradnice Škole



<b>2. Kućni red</b>	Ravnatelj, tajnica, roditelji	1	Ravnatelj
<b>3. Teme i prijedlozi vezani za unaprjeđenje kvalitete rada i povećanja sigurnosti učenika</b>	Ravnatelj, roditelji	Po potrebi	Ravnatelj

## RAD S UČITELJIMA

<b>Tema, opis aktivnosti</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
<b>1. Individualno savjetovanje</b>			
- <b>Individualno savjetovanje učitelja s ravnateljem i stručnim suradnicima</b>	Ravnatelj, stručne suradnice, učitelji	Po potrebi	Ravnatelj, stručne suradnice školski liječnik
<b>2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju</b>			
- <b>Sjednice RV-a, UV-a, Aktivni</b>	Ravnatelj, stručne suradnice, učitelji	4 i više	Ravnatelj, stručne suradnice
<b>3. Unaprjeđenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama u razvoju</b>			
- <b>Predavanje na UV – Učenici s teškoćama u razvoju (TUR)</b>	Učitelji, stručne suradnice	2	Stručne suradnice logopedkinje

## PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI KOJE ĆE PROVODITI VANJSKI SURADNICI

1. „ZDRAV ZA 5“ - nacionalni preventivni projekt koji je AZOO uvrstila u Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja, modul Prevencija ovisnosti. Preventivni projekt usmjeren je na prevenciju ovisnosti te zlouporabu alkohola, droga, igara na sreću, jačanje svijesti o potrebi zaštite okoliša te općenito jačanje međusektorske suradnje. Pripremio ga je Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Odjel za prevenciju PU primorsko-goranske. Radionice u osmom razredu provode policijski službenici za prevenciju i stručna suradnica ili razrednici.
2. „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ (Grad Rijeka u suradnji s PU PGŽ) - prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.

„Mogu ako hoću 1“ (MAH-1) - namijenjen učenicima četvrtog razreda osnovne škole. Policijski službenik dolazi u školu s ciljem da se učenicima približi policija i njen rad te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja kao i prevencija ovisnosti, nasilja i vandalizma.

„Prevencija i alternativa 1“ (PIA-1) - namijenjena učenicima petog razreda; učenike se educira o važnosti ranog uočavanja i rješavanja problema i važnosti prevencije kroz interaktivnu radionicu u trajanju jednog školskog sata (u školi, u učionici) koju provodi policijski službenik za prevenciju i područni kontakt-policajac.

„Prevencija i alternativa 2“ (PIA-2) - prezentacija za učenike šestog razreda; nadogradnja na prethodno znanje o zlouporabi droge i drugim oblicima rizičnog ponašanja.

MAH- 1	PIA-1	PIA-2
učenici 4. razreda	učenici 5. razreda	učenici 6. razreda
škola - učionica	škola-učionica	škola -učionica
siječanj 2025.	siječanj 2025.	siječanj 2025.

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROMETNA SIGURNOST I PROMETNA KULTURA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje sigurnosti djece u prometu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja temelja za odgovorno ponašanje Unaprjeđenje prometne kulture Smanjenje prometnih nesreća
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji, roditelji, policijski službenici, djelatnici HAK-a, Dom mladih

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škole izrađuju planove za provođenje programa u skladu sa specifičnostima škole, a preporuka je da se obrade sljedeće teme: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Putovanje u školu - analiza opasnih točaka, prijelaza, prometnih znakova i prometnog toka</li> <li>• Edukacija o sigurnosti u prometu - provedba edukacijskih programa i radionica za učenike</li> <li>• Uzorni modeli - promoviranje pozitivnih primjera sigurnog ponašanja u prometu od strane odraslih i drugih učenika</li> <li>• Suradnja i povezivanje - suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom, policijom i drugim relevantnim institucijama</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	testovi, kvizovi, natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

## PLAN I PROGRAM RADA EKO-ŠKOLE

RED. BR.	VRSTA AKTIVNOSTI	NAČIN RADA I SREDSTVA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIRI I ROKOVI
1.	Izrada godišnjeg plana i programa eko-aktivnosti za školsku 2021./2022. godinu	Timski rad	Koordinator	Rujan
2.	Ekološki sadržaji koji će učenike upoznati s izvorima ugrožavanja okoliša; rizicima i negativnim učincima za okoliš; nastajanjem, vrstama, opasnostima i količinama otpada te opasnostima koje njegovo gomilanje ima na zdravlje ljudi i okoliš bit će utkani u sve nastavne planove i programe redovne nastave i vannastavnih aktivnosti. Posebna pozornost posvetit će se razvijanju svijesti o potrebi smanjivanja otpada te osiguranja njegove ponovne uporabe, reciklaže, sigurnog prikupljanja i obrade.	Timski i individualni rad	Svi učitelji, pedagog, ravnatelj	Tijekom školske godine
3.	Prigodno ćemo obilježiti sve važnije datume vezane uz ekologiju: Svjetski dan pismenosti (8. rujna)	Plakati Školske radosti Predavanja	Koordinator Svi učitelji	rujan

	<p>Dan zaštite ozonskog omotača (16.rujna)</p> <p>Međunarodni dan kulturne baštine (23. rujna)</p> <p>Svjetski dan čistih planina (25. rujna)</p> <p>Međunarodni dan djeteta (3. listopada)</p> <p>Dan zaštite životinja (4. listopada)</p> <p>Svjetski dan učitelja (5. listopada)</p> <p>Međunarodni dan slijepih (15. listopada)</p> <p>Svjetski dan hrane i pješačenja (16. listopada)</p> <p>Dan jabuka (20. listopada)</p> <p>Međunarodni dan štednje (31. listopada)</p> <p>Međunarodni dan tolerancije (16. studeni)</p> <p>Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (17.listopada)</p> <p>Dan sjećanja na Vukovar (18. studeni)</p> <p>Svjetski humanitarni dan (23. studeni)</p> <p>Dan borbe protiv AIDS-a (1. prosinca)</p> <p>Međunarodni dan invalida (3. prosinca)</p> <p>Dan ljudskih prava (10. prosinca)</p> <p>Dan zaštite vlažnih područja (2. veljače)</p> <p>Svjetski dan bolesnika (11. veljače)</p> <p>Međunarodni dan života (7. veljače)</p> <p>Dan zaštite spomenika kulture (20. veljače)</p> <p>Svjetski dan zaštite voda (22. ožujka)</p> <p>Svjetski dan zdravlja (7. travanj)</p> <p>Dan planeta Zemlje (22. travanj)</p> <p>Dan sunca (3. svibanj)</p> <p>Dan biološke raznolikosti (23.05.)</p> <p>Međunarodni dan obitelji (15. svibnja)</p> <p>Svjetski dan nepušača i športa (31. svibnja)</p> <p>Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša (5. 06.)</p>	<p>Izložbe</p> <p>Debatni klub</p> <p>Izložba</p> <p>SRZ predavanja</p> <p>Uređenje okoliša</p>	<p>Razrednici</p>	<p>listopad</p> <p>studeni</p> <p>prosinac</p> <p>veljača</p> <p>ožujak</p> <p>travnj</p> <p>svibanj</p> <p>lipanj</p>
4.	<p>Kontinuirano ćemo raditi na smanjivanju nanošenja štete šumama akcijama sakupljanja starog papira, starih baterija, elektroničkog otpada, čepova i istrošenog ulja u suradnji s Metisom i Eko-operativom.</p>	<p>Sakupljanje papira</p>	<p>Koordinatori</p> <p>Svi učitelji</p>	<p>Tijekom godine</p>
5.	<p>Organski otpad kompostirat ćemo u školskom dvorištu, a dobiveni humus služiti će za prihranu biljaka.</p>	<p>Kompostiranje</p>	<p>Molnar</p>	<p>Tijekom godine</p>
6.	<p>Organizirat ćemo radionice za izradu recikliranog papira koji ćemo rabiti u likovnim aktivnostima.</p>	<p>Radionice</p>	<p>Molnar</p>	<p>Prema potrebi</p>

7.	Posebnu pažnju posvetit ćemo razvijanju pozitivnog pristupa prema racionalnom korištenju i štednji prirodnih resursa kao i svih materijalnih dobara (energije, vode, kemikalija u domaćinstvu... i sl.).	Na nastavi, satovima razredne zajednice i izvannastavnih aktivnosti	Svi učitelji	Tijekom godine
8.	Posebnu brigu vodit ćemo o uređenju okoliša škole, a nastojat ćemo dati što ljepši izgled «primorskom kamenjaru» ispred ulaza u školsku zgradu sadnjom mediteranskog bilja.  Posjet Sajmu cvijeća Florijana u Rijeci.	Uređenje okoliša putem organiziranih akcija	Koordinator i sve razredne zajednice	Tijekom godine
9.	Na terenskoj nastavi istražiti ćemo autohtone vrste biljaka i životinja	U nastavi prirode i biologije, mladim biolozima	Molnar Visentin	ožujak ili travanj
10.	Aktivno ćemo sudjelovati u Međunarodnoj akciji čišćenja Mediterana u organizaciji Legambiente iz Italije.	Akcija čišćenja plaža	Koordinatori	svibanj
11.	Putem našeg eko-glasila «Zelenog lista» upoznavat ćemo razredne zajednice s eko-tematikom, zanimljivostima, informacijama i sl., a objavljuvat ćemo i učeničke radove.	Izdavanje lista	Eko odbor	Studeni-prosinac
12.	Uključit ćemo se u sve ekološke akcije koje organizira uža i šira društvena zajednica.	Sudjelovanje u akcijama	Koordinatori	Tijekom godine
13.	Surađivat ćemo s roditeljima, organizacijama, udrugama i institucijama koje rade na zaštiti okoliša, a posebno eko-školama naše županije, države i inozemstva.	Ostvarivanje suradnje i razmjena iskustava	Koordinatori	Tijekom godine
14.	Aktivno ćemo surađivati s Društvom za zaštitu životinja i podržati sve njihove aktivnosti.	Predavanje, izložbe i aktivno sudjelovanje u radu društva putem članstva	Koordinator	Tijekom godine
15.	Na web-stranicama objavit ćemo svoje aktivnosti, a putem e-maila kontaktirati ostale eko-škole u zemlji i inozemstvu.	Rad na web stranicama - unošenje novih informacija	Benčić	Tijekom godine

16.	Putem interneta dolaziti ćemo do novih informacija i podataka vezanih uz ekologiju.	Korištenje interneta	Svi učitelji	Tijekom godine
17.	Nastavit ćemo realizaciju projekta Ekološki otisak na okoliš.	Istraživački rad	Molnar	Tijekom godine
18.	Aktivno ćemo se uključiti u razne humanitarne aktivnosti i organizirati akcija sakupljanja hrane, higijenskog pribora, igračka te novčanih sredstava za potrebne.	Organizacija aktivnosti	vjeroučitelji	Tijekom godine
19.	Raditi ćemo na edukaciji učenika vezanoj uz obnovljive izvore energije u suradnji sa stručnjacima toga područja.	Organizacija predavanja	Koordinatori	Tijekom godine
20.	Educirat ćemo učenike i roditelje o pravilnoj prehrani.	Prigodna predavanja i edukacijski materijali	Koordinatori u suradnji sa CPZZ (dr. Kresina) i ZZJZ	Tijekom godine
21.	Organizirat ćemo projektne dane u listopadu uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje i Dan biološke raznolikosti (svibanj).	Projektni dan	Svi učitelji	Listopad i svibanj
22.	Valorizacija eko aktivnosti u našoj Školi vezanih uz Međunarodni projekt eko-škola	Anketa za učenike, učitelje i roditelje	Koordinator	Studeni i prosinac
23.	Suradivati ćemo s Eko-školama iz domovine i inozemstva	Timski rad	Učitelji stranog jezika i koordinator	Tijekom godine
24.	Sudjelovat ćemo na svim natjecanjima vezanim uz ekologiju	Timski rad	Učitelji	Tijekom godine

## Obilježavanje prigodnih datuma

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	REALIZACIJA
RUJAN	<p>Obilježavanje prigodnih datuma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača (16.9.)</li> <li>• Međunarodni dan mira (21.9.)</li> <li>• Svjetski dan mora (22.9.)</li> <li>• Međunarodni dan kulturne baštine (23.9.)</li> </ul>	Predmetni učitelji i razrednici

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni dan čistih planina (26.9.)</li> <li>• Međunarodni dan eko potrošača (28.9.)</li> <li>• uređenje okoliša škole</li> </ul>	
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektni dan uz obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>• obilježavanje prigodnih datuma:</li> <li>• Međunarodni dan glazbe (1.10.)</li> <li>• Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.)</li> <li>• Svjetski dan učitelja (5.10.)</li> <li>• Međunarodni dan zbornog pjevanja (9.10.)</li> <li>• Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10.)</li> <li>• Međunarodni dan bijelog štapa (15.10.)</li> <li>• Međunarodni dan pješačenja (15.10.)</li> <li>• Svjetski dan hrane (16.10.)</li> <li>• Međunarodni dan borbe protiv iskorjenjivanja siromaštva (17.10.)</li> <li>• Međunarodni dan jabuka (20.10.)</li> <li>• Međunarodni dan školskih knjižnica (20.10.)</li> <li>• Dan međusobnog pomaganja (26.10.)</li> <li>• Svjetski dan štednje (31.10.)</li> </ul>	eko odbor razrednici predmetni učitelji i razredne zajednice
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti prigodnim izložbama i predavanjima (15.11.- 15.12.)</li> <li>• obilježavanje mjeseca hrvatske knjige (15.10.– 15.11.)</li> <li>• obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.)</li> <li>• Dan sjećanja na žrtve Vukovara (18.11.)</li> <li>• Međunarodni dan prava djeteta (20.11.)</li> <li>• Svjetski humanitarni dan (23.11.)</li> </ul>	eko odbor razrednici predmetni učitelji i razredne zajednice
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje blagdana svetog Nikole</li> <li>• prigodno uređenje Škole uz nadolazeće blagdane</li> <li>• obilježavanje Međunarodnog dana invalida (3.12.)</li> <li>• uključivanje u akciju tjedan solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa (8.12. – 14.12.)</li> <li>• Dan prava čovjeka (10.12.)</li> </ul>	učiteljice RN voditelji aktivnosti predmetni učitelji i razredne zajednice
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Dana međunarodnog priznanja RH (15.1.)</li> <li>• prigodno likovno uređenje škole – zimske radosti</li> <li>• Međunarodni dan obrazovanja (24.1.)</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana vjerske slobode (27.1.)</li> <li>• Dan sjećanja na holokaust (27.1.)</li> </ul>	razrednici predmetni učitelji i razredne zajednice
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karneval na Kvarneru</li> <li>• proslava Valentinova – likovni panoi i poruke posvećene danu ljubavi (14.2.)</li> <li>• obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika (21.2.)</li> <li>• sudjelovanje na školskim i gradskim natjecanjima u znanju i vještinama</li> </ul>	voditelji aktivnosti predmetni učitelji i razredne zajednice
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na županijskim natjecanjima u znanju i vještinama</li> <li>• obilježavanje Međunarodnog dana žena (8.3.)</li> <li>• obilježavanje Dana bez dima (9.3.)</li> <li>• obilježavanje dana hrvatskog jezika (11. do 17.3.)</li> </ul>	voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Međunarodnog dana prava potrošača (15.3.)</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana pjesništva (21.3.)</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana šuma (21.3.)</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana voda (22.3.)</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana matematike</li> <li>• obilježavanje Dana broja Pi (14.3.)</li> </ul>	<p>i razredne zajednice</p> <p>Rošić, Eberling Rošić, Eberling</p>
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prigodno uređenje škole povodom uskršnjih blagdana</li> <li>• obilježavanje Međunarodnog dana dječje književnosti (2.4.)</li> <li>• obilježavanje Dana zdravlja (7.4.)</li> <li>• obilježavanje Dana planeta Zemlje (22.4.)</li> <li>• sudjelovanje na županijskim natjecanjima</li> </ul>	<p>voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji i razredne zajednice</p>
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proslava Dana škole</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana smijeha (7.5.)</li> <li>• obilježavanje Majčinog dana (8.5.)</li> <li>• obilježavanje Dana Europe (9.5.)</li> <li>• obilježavanje Međunarodnog dana obitelji (15.5.)</li> <li>• obilježavanje Dana spomena na hrvatske žrtve u borbi za slobodu i neovisnost (16.5.)</li> <li>• obilježavanje Međunarodnog dana kulturne raznovrsnosti (21.5.)</li> <li>• obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22.5.)</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (31.5.)</li> </ul>	<p>voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji i razredne zajednice</p>
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• završna školska svečanost – proglašenje učenika generacije i nagrađivanje najboljih učenika</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana čovjekova okoliša (5.6.)</li> </ul>	<p>voditelji aktivnosti razrednici i razredne zajednice</p>

Školski kurikulum prihvaćen je na sjednici Školskog odbora održanoj 3. listopada 2024. godine.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2170-1-57-01-24-1

Ravnatelj:

Venelin Mehić, prof.