



OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR GORTAN

Prilaz Vladimira Gortana 2, 51000 Rijeka

Tel.: 051/218-749

E-pošta: ured@os-vgortan-ri.skole.hr

Web: www.os-vgortan-ri.skole.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2023./2024. godinu




Rijeka, 5. listopada 2023.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 16/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 43. Statuta Osnovne škole Vladimir Gortan Rijeka, Prilaz Vladimira Gortana 2, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2023. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU

KLASA: 602-12/23-01/01
URBROJ: 2170-1-57-01-23-1

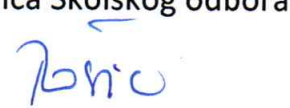
Ravnatelj:



Venelin Mehić



Predsjednica Školskog odbora:



Sanja Rošić

Sadržaj

PODACI O ŠKOLI	4
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	8
PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	9
Dodatna nastava – plan	9
Izvannastavne aktivnosti – plan.....	31
Izvanučionička nastava.....	64
ŠKOLSKI PROJEKTI	66
Ciljevi programa, učenja i vještine	71
Produženi boravak.....	81
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk .god. 2022./2023.	82
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI KOJE ĆE PROVODITI VANJSKI SURADNICI	88
PLAN I PROGRAM RADA EKO-ŠKOLE.....	89
Obilježavanje prigodnih datuma	92

PODACI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE	OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR GORTAN“
ADRESA	PRILAZ VLADIMIRA GORTANA 2, RIJEKA
ŽUPANIJA	PRIMORSKO-GORANSKA
TELEFON	218-749, 218-781
MOB:	095/200-1205
WEB STRANICA	www.os-vgortan-ri.skole.hr
E-MAIL	ured@os-vgortan-ri.skole.hr
BROJ ODJELA	16
BROJ UČENIKA	311
BROJ UČITELJA	Razredna nastava - 11 Predmetna nastava - 20
RAVNATELJ ŠKOLE	Venelin Mehić, prof.

a) Podaci o učiteljima razredne nastave

Ime i prezime	Razred
Adriana Brulja	1.A
Helga Crljenko	1.B
Sonja Ivić	2.A
Irena Dorčić	2.B
Anastazija Balas	3.A
Ines Baričević	3.B
Aleksandra Novaković	4.A
Matej Plavček	4.B
Antonija Ćurić	Produženi boravak 1. raz.
Olja Stipčić	Produženi boravak 2. raz.
Mihaela Spinčić	Produženi boravak 3. raz.

b) Podaci o učiteljima predmetne nastave

Predmet	Učitelj
Hrvatski jezik	Ljiljana Jurman Maja Opačak
Engleski jezik	Andreja Dragičević Arijana Baćac
Talijanski jezik	Gianna Mihaljević
Glazbena kultura	Matea Vukov
Likovna kultura	Tamara Baričević zamjena Eda Jozipović
Povijest	Dinko Benčić, Marija Tonković
Geografija	Marija Tonković
Priroda/Biologija	Anka Molnar
Kemija	Sarah Visentin
Fizika	Zlatko Majlinger
Matematika	Sonja Eberling Sanja Rošić
Tehnička kultura	Antonio Bogosavljev
Tjelesno zdravstvena kultura	Julija Ljubančić
Vjeronauk	Snježana Kruhak Dajna Jogan
Informatika	Filip Blažević Antonio Bogosavljev Sanja Rošić Sonja Eberling Dinko Benčić Lorena Jerbić

c) Podaci o stručnim suradnicima

Ime i prezime	Radno mjesto
Mirjana Vežnaver	pedagog
Sandra Vidaković Krenajz Anja Sabol	edukacijski rehabilitator logoped edukacijski rehabilitator logoped
Daniela Samaržija	knjižničar

d) O Školi

Osnovna škola „Vladimir Gortan“ počela je djelovati školske 1952./53. godine.

Vizija škole koju su oblikovali i kojoj teže svi učitelji i stručni suradnici svojom stvaralačkom energijom ima za cilj da našim učenicima u poticajnom okružju omogući da razviju odgovoran odnos prema znanju koje će se temeljiti na kvaliteti, kreativnosti, iskustvenom učenju i samoinicijativi.

Tijekom svih godina postojanja Škole, postali smo prepoznatljivi po mnogim aktivnostima i brojnim uspjesima. Generacije učenika svojim su stvaralaštvom i znanjem postigle izuzetno vrijedne rezultate te osvajale brojne nagrade, priznanja i medalje na brojnim natjecanjima iz svih područja, a koja su zabilježena u Spomenici škole. Danas smo jedna od vodećih škola Primorsko-goranske županije što pokazuju naši uspjesi postignuti na smotrama stvaralaštva i svim razinama natjecanja. Za sudjelovanje na mnogobrojnim natjecanjima i susretima, Škola je primila velik broj zahvalnica i priznanja.

Predanim radom svojih djelatnika Škola je postala nositelj napretka na području mnogih odgojno-obrazovnih disciplina. Rad na poticajnom školskom okruženju, toliko potrebnom za postizanje optimalnog uspjeha, glavna je vodilja u našem radu. Pri tom imamo i svestranu potporu naših roditelja kao i šire društvene zajednice. U Školi se velika pažnja posvećuje stručnom usavršavanju učitelja na usvajanju novih nastavnih tehnologija, suvremenih didaktičkih znanja i aktivnih metoda učenja i poučavanja kako bismo što više podigli kvalitetu rada i time se više približili školstvu u Europskoj uniji. U rad škole uvrstili smo i projekte koji imaju za cilj kod učenika produbljivati interese, znatiželju, razvoj odgovornosti i suradničkih odnosa, pružanje stvaralačke radosti, međusobnoga druženja i upoznavanja.

Gore navedeno utječe na postignute rezultate i uspjehe naših učenika i učitelja kojima se iznimno ponosimo.

Škola je prepoznatljiva i po statusu Međunarodne eko-škole koji smo prvi put dobili 14. ožujka 2001., kao jedina Škola u gradu Rijeci i jedna od prvih u Republici Hrvatskoj. Status Međunarodne eko-škole obnovili smo već u deset navrata i stekli trajni „dijamantni status“, a što nas čini vrlo ponosnim i motiviranim u našem cjelokupnom ekološkom radu. U periodu od uključenja u projekt do danas, učinili smo nizom aktivnosti i raznovrsnošću sadržaja da program odgoja i obrazovanja za okoliš u potpunosti zaživi kod naših učenika, učitelja, roditelja i uže lokalne zajednice.

Ekološke aktivnosti, u koje su uključeni svi učenici, obuhvaćaju akcije sakupljanja starog papira koje se održavaju redovito jednom mjesečno. Kompostiranje organskog otpada, akcije sakupljanja starih baterija, plastičnih boca i lijekova te uređenje okoliša Škole. Više puta u tijeku školske godine organiziramo, uz ekološke datume, prigodne radionice u kojima dolazi do izražaja maštovitost, kreativnost i ozbiljnost naših učenika u osmišljavanju rješenja ekoloških problema. Organizirali smo i stalnu radionicu recikliranja papira u kojoj proizvodimo vlastiti eko papir za naše likovne potrebe.

U našem biltenu „Zeleni list“ objavljujemo učeničke literarne i likovne radove s ekološkom tematikom, a razredne zajednice upoznajemo sa zanimljivim aktualnostima iz ekološkog područja.

Prepoznatljivost Škole čine i humanitarne te karitativne aktivnosti prikupljanja novčanih sredstava, hrane, odjeće, higijenskog pribora i igračaka za potrebite.

Škola je vježbaonica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za metodiku nastave hrvatskoga jezika i književnosti, Filozofskog fakulteta za metodiku rada pedagoga, Sveučilišta u Rijeci – Odjel za matematiku - za matematiku, i Teološkog fakulteta za vjeronauk.

U školi se polaže stručni ispit za edukacijske rehabilitatore logopede.

Školske 2016./2017. godine tehnički uvjeti omogućili su nam uvođenje e-Dnevnika. Novi način vođenja pedagoške dokumentacije rasteretio je nastavnike a omogućio je brojne prednosti i za učenike i za roditelje. Učiteljima su olakšane i brojne zadaće poput izrade raznih izvještaja o pedagoškom praćenju, o sjednicama razrednih vijeća, analize uspješnosti učenika i sl.

“Škola za život” naziv je programa kurikularne reforme čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a provodi se u svim školama RH od školske 2019./2020. godine. Umjesto usmjerenosti na usvajanje znanja, u Školi će se razvijati i vještine i sposobnosti. To znači da ćemo, osim što ćemo i dalje učiti, puno više učiti u grupama, iznositi svoje argumentirane stavove, raspravljati, razmišljati, istraživati, analizirati, povezivati, komunicirati, propitivati i procjenjivati. Bit ćemo puno aktivniji na nastavi, rješavat ćemo konkretne probleme, raditi pokuse i eksperimente i stvarati nešto novo: igrokaze, crteže, slike, animacije... Moći ćemo češće koristiti digitalne uređaje i alate te virtualne platforme u svom radu. Tehnologija neće u potpunosti zamijeniti tradicionalne alate, izvore i oblike učenja (bilježnice, knjige, ploče, pisanje, crtanje...) kao ni komunikaciju između učenika i učitelja ili učenika s drugim učenicima. Pomoću digitalnih alata učiti ćemo kako i gdje samostalno pronaći potrebnu informaciju (primjerice, pretraživati i uspoređivati informacije o temi koju istražujemo), rješavat ćemo probleme (primjerice, koristit ćemo se alatima i aplikacijama za različite izračune, izradu 3D modela i sl.), kreativno ćemo se izražavati (primjerice, snimiti kratki animirani film), raditi zajedno s drugim učenicima na zajedničkom zadatku ili projektu (primjerice, zajednički izraditi online prezentaciju). Razvijat ćemo i primjenjivati komunikacijske vještine, a mijenja se i pristup čitanju lektira.

Također, mijenja se i način vrednovanja. Ocjene će i dalje postojati i ocjenjivat će se i usmeni i pisani radovi, prezentacije, različite aktivnosti i domaće zadaće. No one više neće biti jedini način vrednovanja onoga što na nastavi radimo. Tijekom učenja je iznimno važno dobiti

i povratnu informaciju o vlastitom napredovanju. Učiteljima je to važno kako bi mogli prilagoditi svoje poučavanje, a učenicima kako bi preuzeli odgovornost za svoje učenje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikularni sustav je korak u novom smjeru, a projektira školski sustav mnogo cjelovitije nego što to čini nastavni plan i program. Zasnovan je na ishodima učenja i standardima, iziskuje pristup planiranju koji omogućava učenicima stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina, te razumijevanje naučenog kroz smislene i uzajamno integrirane aktivnosti unutar jedinstvenog logičkog konteksta. Novine se očituju i u postizanju valorizacije i mogućnosti unapređivanja svih njegovih sastavnica, usuglašavanju i standardizaciji nastavnih ciljeva te osiguravanju njihove provedbe od strane svih učitelja.

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika „učeniku orijentirano učenje“ koje je precizno artikulirano.

Školski kurikulum OŠ Vladimir Gortan ima polazište u Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu. Naša nastojanja u planiranju kurikuluma bit će usmjerena na:

- efikasno poučavanje koje se temelji na uvjerenju da je svako dijete jedinstveno i da nastava mora biti diferencirana kako bi uvažavala različitosti i omogućila svakom djetetu da ostvari svoje pune potencijale,
- uređenje prostora učionice kao i cijele škole koje će se prilagodit različitim potrebama učenika, a odražavat će odgojne elemente koji podržavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u velikoj, malim grupama, paru i individualno,
- dijete koje najbolje uči kada samo konstruira vlastito značenje i stječe znanja u interakciji sa sadržajima, materijalima, svojim vršnjacima i odraslima (aktivno učenje potiče samostalnost učenika, kritičko mišljenje i rješavanje problema, a nastavnik (učitelj) postaje partner i „nadglednik“ u procesu učenja),
- rad s drugima koji omogućuje djetetu stjecanje znanja u interakciji, istodobno razvijajući vještine komunikacije, argumentiranja, donošenja odluka, suradnje i prezentiranja naučenog,
- stvaranje poticajne sredine u kojoj se učenici osjećaju prihvaćeni i uvažavani, te sredine koja promovira zajedničko učenje, razmjenu i dijalog bez straha od pogreške,
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja što osigurava dugoročne odgojno - obrazovne efekte i povećava vjerojatnost za uspjeh svakog djeteta.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Dodatna nastava – plan

Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja učenika iz pojedinih nastavnih predmeta te pripremanju učenika za natjecanje.

Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s učenicima koji pokazuju dodatni interes jesu:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa,
- postizanje velike vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju,
- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju,
- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja,
- postizanje komunikacijske vještine (govor, pisanje, prikazivanje, rezultata rada i komunikacija s umjetničkim djelom),
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

Osnovna načela rada s učenicima koji pokazuju dodatni interes proizlaze iz njihovih značajki i potreba kao i spoznaja o najpovoljnijim oblicima rada koji dovode do njihovog razvitka.

I ove godine planira se sudjelovanje na Školi stvaralaštva "Novigradsko proljeće". Riječ je o jedinstvenoj Školi u nas koja okuplja darovite učenike u stvaralačkim radionicama za riječ, zvuk, sliku i pokret.

Razredna nastava:

Red. Br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
	RAZREDNA NASTAVA				
1.	MATEMATIKA	1.a	1	35	Adriana Brulja
2.	MATEMATIKA	1.b	1	35	Helga Crljenko
3.	MATEMATIKA	2.a	1	35	Sonja Ivić
4.	MATEMATIKA	2.b	1	35	Irena Dorčić
5.	MATEMATIKA	3.b	1	35	Ines Baričević
6.	MATEMATIKA	4.a	1	35	Aleksandra Novaković
7.	MATEMATIKA	4.b	1	35	Matej Plavček

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Razred:	1.A
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljavati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavne sadržaje i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	HELGA CRLJENKO
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljavati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Razred:	2.A
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljavati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljavati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	3 –5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 € po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 EURA po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	MATEJ PLAVČEK
Razred:	4.B
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 EURA po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Predmetna nastava:

RED. BR.	PREDMET	RAZRED	BR. SATI TJEDNO	BR SATI GODIŠNJE	UČITELJ
1.	HRVATSKI	8. razred	1	35	Maja Opačak
2.	HRVATSKI	7. razred	1	35	Ljiljana Jurman
3.	ENGLESKI JEZIK	8. razred	1	35	Andreja Dragičević
4.	ENGLESKI JEZIK	7. razred	1	35	Arijana Baćac
5.	GEOGRAFIJA	5.- 8. razred	1	35	Marija Tonković
6.	KEMIJA	7. i 8. razred	1	35	Sarah Visentin
7.	MATEMATIKA	5. i 6. razred	1	35	Sonja Eberling
8.	FIZIKA	7. i 8. razred	1	35	Zlatko Majlinger
9.	TALIJANSKI	8. razred	2	70	Gianna Mihaljević
10.	INFORMATIKA	4. razred	2	70	Lorena Jerbić

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	LJILJANA JURMAN
Razred:	7. RAZRED
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi dodatne nastave	Razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i njegovoj posebnosti te pravopisu i pravogovoru. Proširiti i primijeniti stečeno znanje na višoj razini od predviđenog. Koristiti stečeno znanje u svakodnevnome životu.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje novih zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvijanje učenikova samostalnoga i suradničkog učenja. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja radnoga materijala i izrade nastavnih listića.
Način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati s natjecanja. Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom rada i samovrednovanje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MAJA OPAČAK
Razred:	8. RAZRED
Planirani broj učenika	oko 7 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika. Poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju.
Način realizacije dodatne nastave	Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, dramatizacija, rad na tekstu, mini projekti i svi ostali oblici aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvijanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i njegovoj primjeni u daljnjoj naobrazbi. Razvijanje jezične kulture.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Cijena dodatne zbirke (oko 15 eur) po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Osobna analiza s ciljem povećanja uspjeha i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Nastavni predmet:	ENGLESKI JEZIK
Voditelj:	ARIJANA BAČAC
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	oko 12 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Priprema učenika za natjecanje iz engleskoga jezika. Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku proširenu elementima književne i socijalne i kulturne kompetencije.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 eura po učeniku za kopiranje i ispis materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	ENGLISKI JEZIK
Voditelj:	ANDREJA DRAGIČEVIĆ
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	oko 12 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Priprema učenika za natjecanje iz engleskoga jezika. Osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku proširenu elementima književne, socijalne i kulturne kompetencije.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 eura po učeniku za kopiranje i ispis materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	GEOGRAFIJA
Voditelj:	MARIJA TONKOVIĆ
Razred:	5. – 6. razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za geografiju. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz geografije.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	GEOGRAFIJA
Voditelj:	MARIJA TONKOVIĆ
Razred:	7. – 8.razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za geografiju. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz geografije.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	KEMIJA
Voditelj:	SARAH VISENTIN
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodoslovlju.. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za kemiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	3 eura po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima, nacionalnim ispitima te porast interesa za područje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	BIOLOGIJA
Voditelj:	ANKA MOLNAR
Razred:	7.razred
Planirani broj učenika:	10 - 105 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema biologiji i prirodoslovlju. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za biologiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 € po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	BIOLOGIJA
Voditelj:	ANKA MOLNAR
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	7 - 10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema biologiji i prirodoslovlju. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za biologiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 € po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja, nabavka materijala za istraživačke radove
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	FIZIKA
Voditelj:	ZLATKO MAJLINGER
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema fizici. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za fiziku.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	3 eura po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	FIZIKA
Voditelj:	ZLATKO MAJLINGER
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema fizici. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za fiziku.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	3 eura po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	5. i 6. razred
Planirani broj učenika:	5 – 10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dodatne nastave:	Učenicima koji pokazuju veći interes za matematiku omogućiti usvajanje dodatnih tema. Pripremiti učenike natjecanja (individualna, ekipna).
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, sudjelovanje na natjecanjima (individualna, ekipna).
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematiku.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 € po učeniku za kopiranje i printanje materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Kroz rezultate natjecanja na kojima učenici sudjeluju.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	TALIJANSKI JEZIK
Voditelj:	Gianna Mihaljević
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	2-4
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	U okviru satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju, proširivanje znanja iz talijanskog jezika, uvježbavanje i usavršavanje kompetencija. Upoznavanje i poštivanje različitih kultura i osobni razvoj učenika. Priprema za natjecanja iz talijanskog jezika.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti dodatne informacije i znanja vezanih za jezik i kulturu Italije. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	3 € po učeniku za kopiranje i ispis materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	INFORMATIKA
Voditelj:	Lorena Jerbić
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	5-7
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje znanja iz računalnih programa Scratch, uvježbavanje i usavršavanje kompetencija.
Način realizacije dodatne nastave	Programiranje na računalu.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	/
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena unutar računalnih programa.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Dopunska nastava – plan

Red. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
	RAZREDNA NASTAVA				
1.	HRVATSKI JEZIK	1.a	1	35	Adriana Brulja
2.	HRVATSKI JEZIK	1.b	1	35	Helga Crljenko
3.	HRVATSKI JEZIK	2.a	1	35	Sonja Ivić
4.	HRVATSKI JEZIK	2.b	1	35	Irena Dorčić
5.	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	3.a	1	35	Anastazija Balas
6.	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	3.b	1	35	Ines Baričević
7.	MATEMATIKA	4.a	1	35	Aleksandra Novaković
8.	MATEMATIKA	4.b	1	35	Matej Plavček
	PREDMETNA NASTAVA				
1.	HRVATSKI JEZIK	6.a,b 8.a,b	1	35	Maja Opačak
2.	HRVATSKI JEZIK	5.a,b 7.a,b	1	35	Ljiljana Jurman

3.	ENGLESKI JEZIK	6. i 8. razred	1	35	Andreja Dragičević
4.	MATEMATIKA	5. i 6. razred	1	35	Sonja Eberling
5.	MATEMATIKA	7. i 8. razred	1	35	Sanja Rošić
6.	FIZIKA	7. i 8. razred	1	35	Zlatko Majlinger
7.	KEMIJA	7. i 8. razred	1	35	Sarah Visentin
8.	ENGLESKI JEZIK	5. razred	1	35	Arijana Baćac

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Razred:	1.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja sadržaja predviđenog nastavnim kurikulumom Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 eura po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	HELGA CRLJENKO
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.

Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 eura po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Razred:	2.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika; razumijevanje pročitanaog teksta; savladavanje osnova gramatike i pravopisa; osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, sadržaje koji nije uspješno svladao na redovnom satu hrvatskoga jezika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika onim učenicima koji ne ostvaruju predviđene ishode nastavnog kurikula.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 eura po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju čitalačkih sposobnosti, pisanog i govornog izraza.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika; razumijevanje pročitanaog teksta; savladavanje osnova gramatike i pravopisa; osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, sadržaje koje nije uspješno svladao na redovnom satu hrvatskog jezika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika onim učenicima koji ne ostvaruju predviđene ishode nastavnog kurikula.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 eura po učeniku za fotokopiranje zadataka.

Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju čitalačkih sposobnosti, pisanog i govornog izraza.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Razred:	3.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 € po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Razred:	3.b
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 € po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ
Razred:	4.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 eura po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MATEJ PLAVČEK
Razred:	4.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 EURA po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	MATEJ PLAVČEK
Razred:	4.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 eura po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	LJILJANA JURMAN
Razred:	5.a,b i 7.a,b
Planirani broj učenika:	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Jednom tjedno – predsati.
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Poboljšati usmeno i pisano izražavanje.
Način realizacije dopunske nastave	Svaki će učenik rješavati i uvježbavati gradivo (uz individualnu pomoć učiteljice) koje nije uspješno svladao na satu hrvatskoga jezika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Ponavljanje obrađenoga gradiva na satu te pomoć i uvježbavanje pri savladavanju gradiva. Ohrabrivati i poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja radnoga materijala i izrade nastavnih listića.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Opisna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MAJA OPAČAK
Razred:	6.ab, 8.ab
Planirani broj učenika:	5 – 10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	3 eura po učeniku (troškovi fotokopiranja listića i materijala za rad)
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika i postizanje dobrih rezultata u savladavanju nastavnih sadržaja.

Nastavni predmet:	ENGLESKI JEZIK
Voditelj:	ANDREJA DRAGIČEVIĆ
Razred:	6. i 8.
Planirani broj učenika:	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Jednom tjedno – prema rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Poboljšati usmeno i pisano izražavanje.
Način realizacije dopunske nastave	Svaki će učenik rješavati i uvježbavati gradivo (uz individualnu pomoć učiteljice) koje nije uspješno svladao na satu engleskoga jezika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na satu. Ohrabrivati i poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja radnoga materijala i izrade nastavnih listića.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Opisna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	5. i 6.
Planirani broj učenika:	prema potrebi
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima u uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja.
Način realizacije dopunske nastave	Učenici će uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, teme i tipove zadataka koje prate redovnu nastavu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 € po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje se ostvaruje na satovima redovne nastave.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SANJA ROŠIĆ
Razred:	7.ab, 8.ab
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima u uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja.
Način realizacije dopunske nastave	Učenici će uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, teme i tipove zadataka koje prate redovnu nastavu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 € po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje se ostvaruje na satovima redovne nastave.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	FIZIKA
Voditelj:	ZLATKO MAJLINGER
Razred:	7.ab
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu fizike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja fizike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	2 eura po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u radu.

Nastavni predmet:	FIZIKA
Voditelj:	ZLATKO MAJLINGER
Razred:	8.ab
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu fizike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja fizike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	2 eura po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u radu.

Nastavni predmet:	KEMIJA
Voditelj:	SARAH VISENTIN
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	Ovisno o potrebi
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja kemije i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice nastavni sadržaj te specifični tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu kemije.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja kemije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u radu.

Nastavni predmet:	ENGLISKI JEZIK
Voditelj:	ARIJANA BAČAC
Razred:	5. razred
Planirani broj učenika:	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Jednom tjedno – prema rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Poboljšati usmeno i pisano izražavanje.
Način realizacije dopunske nastave	Svaki će učenik rješavati i uvježbavati gradivo (uz individualnu pomoć učiteljice) koje nije uspješno svladao na satu engleskoga jezika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na satu. Ohrabrivati i poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	5 eura po učeniku za troškove fotokopiranja radnoga materijala i izrade nastavnih listića.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Opisna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Izvannastavne aktivnosti – plan

IME I PREZIME	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
SONJA IVIĆ	KREATIVNA RADIONICA
IRENA DORČIĆ	KREATIVNA RADIONICA
INES BARIČEVIĆ	RECITATORI
ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ	LIKOVNA GRUPA
MATEJ PLAVČEK	LIKOVNA GRUPA
ADRIANA BRULJA	LIKOVNA GRUPA
HELGA CRLJENKO	LIKOVNA KRUPA
LJILJANA JURMAN ANDREJA DRAGIČEVIĆ	LITERARNA GRUPA ENGLESKI KLUB
MARIJA TONKOVIĆ	GEOGRAFSKE VIJESTI
ANKA MOLNAR	EKO-ŠKOLA, UČENIČKA ZADRUGA, BOTANIČARI
ANTONIO BOGOSAVLJEV	FOTO GRUPA, KMT
MATEA VUKOV	PJEVAČKI ZBOR, KAZALIŠNA MLADEŽ
JULIJA LJUBANČIĆ	ATLETIKA, GIMNASTIKA, SPORTSKA GRUPA, ŠSD
EDA JOZIPOVIĆ	LIKOVNA GRUPA, RUKOTVORINE
DAJNA JOGAN	VJERONAUČNA GRUPA
SNJEŽANA KRUHAK	VJERONAUČNA GRUPA
GIANNA MIHALJEVIĆ	MALI POLIGLOTI
DINKO BENČIĆ	MULTIMEDIJA

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15 - 20
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice: slikanje, oblikovanje u glinamolu, kartonu, vuni i metalu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenog.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 eura po učeniku za troškove likovnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje izložbenih uradaka.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA
Voditelj:	HELGA CRLJENKO
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15-24
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice: slikanje, oblikovanje u glinamolu, kartonu, vuni i metalu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenog.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 eura po učeniku za troškove likovnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje izložbenih uradaka.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

Naziv aktivnosti:	KREATIVNA RADIONICA
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Planirani broj učenika:	5 - 16
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici

Ciljevi aktivnosti:	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog,...) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, prepričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište likovni materijal, materijal za izradu kostima, scenografiju... (10 eura)
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim natjecanjima te nastupi na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti:	KREATIVNA RADIONICA
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Planirani broj učenika:	5 - 15
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog,...) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, prepričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište, likovni materijal, materijal za izradu kostima, scenografiju...(10 eura).
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim natjecanjima te nastupi na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti:	RECITATORSKA GRUPA
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Planirani broj učenika:	5-10
Broj sati godišnje:	35

Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Unaprijediti kod učenika sposobnosti izričaja jezično-umjetničkog područja: bogatiti rječnik i razvijati slobodu pokreta i dramskog izričaja
Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, prepričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište... Prema potrebi
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, samoprocjena, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim natjecanjima te nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA
Voditelj:	ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	16
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice: slikanje, oblikovanje u glinamolu, kartonu, vuni i metalu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenog.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 eura po učeniku za troškove likovnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje izložbenih uradaka.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA
Voditelj:	MATEJ PLAVČEK
Broj sati godišnje:	35

Planirani broj učenika:	17
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice: slikanje, oblikovanje u glinamolu, kartonu, vuni i metalu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenog.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 eura po učeniku za troškove likovnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje izložbenih uradaka.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	LITERARNA GRUPA
Voditelj:	LJILJANA JURMAN
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	6 - 8
Vremenski okvir aktivnosti:	Dva sata tjedno – po dogovoru.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati potrebu za čitanjem, poticati literarno stvaralaštvo, stjecati vještine izražavanja, upoznati učenike s vizualizacijom poezije i blackout poezije/proze.
Način realizacije aktivnosti:	Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i proze, uvježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, stanke, jačine i boje glasa, ritma... Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom i čakavskim narječjem. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog govora.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	7 eura po učeniku za fotokopiranje i printanje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim literarnim i literarno-likovnim natjecajima i slanje radova na natječeje prema osobnom odabiru učenika.

Naziv aktivnosti:	ENGLESKI KLUB
Voditelj:	ANDREJA DRAGIČEVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	1 sat tjedno – prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje znanja iz područja engleskog jezika, književnosti i kulture zemalja engleskoga govornoga područja.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje, izrada projekata, dramatizacija književnih tekstova. Individualni rad učenika, rad u paru, skupini te različitim oblicima projektne nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, motiviranje učenika za samostalno istraživanje zemalja engleskog govornog područja.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	5 eura po učeniku za fotokopiranje i printanje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu. Usmena i pisana evaluacija jezičnih vještina, projektni zadaci, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja služe razvijanju zanimanja i pozitivnog stava prema učenju engleskog jezika.

Naziv aktivnosti:	GEOGRAFSKE VIJESTI
Voditelj:	MARIJA TONKOVIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	1 sat tjedno – u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati geografske zanimljivosti prema interesu učenika. U kontekstu aktualnog školskog gradiva, istraživati zanimljivosti i pretvarati ih u geografske vijesti, koje će učenici prezentirati školskim kolegama.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživački pristup
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširenje geografske pismenosti
Troškovi detaljni za aktivnosti:	3 eura po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj zanimanja i pozitivnog stava prema geografiji kao predmetu i razvoju geografske pismenosti.

Naziv aktivnosti:	EKOLOGIJA
Voditelj:	ANKA MOLNAR
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog rada i u svakodnevni život učenika i djelatnika škole te stjecanje znanja o zdravom životu u zajedništvu s prirodom.
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Odgojiti generacije koje su osjetljive za pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje promišljenih odluka vezanih uz razvoj društva.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	5 € po učeniku za fotokopiranje materijala, nabavka sadnog materijala za projekt Veliki lov na biljke
Način vrednovanja aktivnosti:	Stjecanje uvjeta za obnovu statusa Međunarodne eko-škole
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	U svrhu poboljšanja kvalitete provedbe projekta Eko-škole

Naziv aktivnosti:	BOTANIČARI
Voditelj:	ANKA MOLNAR
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati ekološku osviještenost, ljubav prema prirodi i planeti Zemlji, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, razvijati radoznalost i zanimanje za svijet koji nas okružuje, stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života....
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Obogatiti redovni program istraživačkim radom, poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja...
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 € po učeniku za nabavku materijala i sadnica za školski vrt.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	UČENIČKA ZADRUGA JOSIP KULFANEK – „To što stvara to su ruke“
Voditelj:	ANKA MOLNAR
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	1. - 8. razred
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema satnici, u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Nastavak provođenja projekta „To što stvara to su ruke“ započetom u drugom polugodištu školske godine 2022./2023. Učenje radu u glini i izrađivanje simbola lokalnog identiteta, suvenira i produkta uporabne vrijednosti. Provođenje radionice „Glagoljica u glini“ pod mentorstvom dr. sc. Zlate Tomljenović s Učiteljskog fakulteta. Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, radit će se na poticanju razvoja, sklonosti, interesa i sposobnosti učenika za likovno stvaralaštvo te će se ujedno omogućiti stjecanje, produbljivanje i primjena znanja iz bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih područja važnih za cjelokupan proizvodni proces - od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama...
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva -profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini -razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća - savladavanje umijeća rada u glini
Troškovi detaljni za aktivnosti:	5€ po učeniku-nabava potrebnog materijala za rad skupina u filcanju vune, izrađivanju uporabnih i ukrasnih predmeta.
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiziranje poduzetništva i inovativnosti svakog učenika, vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja tijekom školske godine - sudjelovanje u organizaciji prodajnih izložbi-usvojenost znanja o temeljnim pojmovima kao što su: poduzetništvo, nabava, plasman, reklama, tradicija, poduzetništvo... - povezivanje poduzetništva, tradicije i običaja - nastup na smotrama, susretima, sajmovima - organizacija prodajnih izložbi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje učenika na smotrama, sajmovima, radionicama i izložbama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji u svrhu koju odluče zadrugari.

Naziv aktivnosti:	PJEVAČKI ZBOR
Voditelj:	MATEA VUKOV
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	40
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvijanje glazbenog pamćenja. Razvoj slušne koncentracije. Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. Poticanje zajedništva i suradnje.
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi na školskim priredbama, smotrama zborova i sl.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno pjevati - muzicirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	14 EUR po učeniku za fotokopiranje notnog materijala, izrade matrica u tonskom studiju te troškove prijevoza vezane uz nastup učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	KAZALIŠNA MLADEŽ
Voditelj:	MATEA VUKOV
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	25-30
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema dogovoru kroz cijelu školsku godinu.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbeno-scenskim djelima. Formiranje glazbene, jezične i umjetničke kulture, razvijanje estetskih spoznaja, promoviranje iskustvenog učenja.
Način realizacije aktivnosti:	Posjeta unaprijed planiranim predstavama i produkcijama HNK Ivan pl. Zajc.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje pozitivnog odnosa spram kazališta kao ustanove te njegovih programa.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	33 EUR za cjelogodišnju pretplatu (Zajc 2). Plaćaju učenici.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje pretplatnika u izradi plakata, prezentacija i drugih multimedijских sadržaja vezanih uz kazališne predstave.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unaprijeđenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA
Voditelj:	EDA JOZIPOVIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici
Ciljevi aktivnosti:	<p>Provedbom aktivnosti učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno se likovno izražavati i tako jačati upornost, odgovornost, kreativnost, inovativnost i maštu, • predlagati i procjenjivati inovativna rješenja praktičnih likovnih problema s kojima će se susresti u radu, • dopuniti znanja stečena na redovnoj nastavi likovne kulture, • preuzimati odgovornost za vlastiti rad te vlastite jake i slabe strane, • djelovati s poštovanjem prema radu i mišljenju drugih učenika i surađivati s drugima, • upotrebljavati objektivne kriterije procijene svojih radova.
Način realizacije aktivnosti:	Praktičan samostalan i radionički oblik rada unutar i izvan učionica škole.
Osnovna namjena aktivnosti:	Kreativno likovno izražavanje kojim će se prakticirati pozitivna slika o sebi te produbiti i proširiti znanja o likovnim djelima i značajnim umjetnicima svjetske i nacionalne baštine.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Dodatan likovni pribor prema potrebi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Radovi se vrednuju opisno (od strane učenika i učitelja), sudjelovanjem na natjecanjima i njihovim izlaganjem u prostoru škole.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

Naziv aktivnosti:	RUKOTVORINE
Voditelj:	EDA JOZIPOVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici
Ciljevi aktivnosti:	<p>Provedbom aktivnosti učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno izrađivati jednostavne upotrebne predmete koje koriste u svakodnevnom životu, • kritički promišljati o održivom djelovanju, • predlagati i procjenjivati inovativna rješenja praktičnih likovnih problema s kojima će se susresti u radu, • preuzimati odgovornost za vlastiti rad te vlastite jake i slabe strane, • djelovati s poštovanjem prema radu i mišljenju drugih učenika i surađivati s drugima,

	<ul style="list-style-type: none"> • upotrebljavati objektivne kriterije procijene svojih radova.
Način realizacije aktivnosti:	Praktičan samostalan i radionički oblik rada unutar učionice likovne kulture.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izrada kreativnih, svakodnevnih upotrebni predmeta na temelju neposrednog pridržavanja upute ili pamćenja uz mentorstvo učiteljice.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Dodatan likovni pribor prema potrebi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Radovi se vrednuju opisno (od strane učenika i učitelja) i njihovim izlaganjem u prostoru škole.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati. Poticati samopouzdanje učenika i motivirati ih za samostalno istraživanje.

Naziv aktivnosti:	ATLETIKA
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	25
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajati i usavršavati biotička i kompleksna motorička znanja potrebna za atletiku.
Način realizacije aktivnosti:	Iterativna, intervalna, sintetička, analitička i kombinirana.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti kompleksna znanja iz atletike kao uvjet za daljnje napredovanje u atletici kao i čuvanje i održavanje zdravlja u cjelini.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno – usvojenost znanja, interesa i sposobnosti te rezultate postignute na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	GIMNASTIKA
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajati i usavršavati biotička i kompleksna motorička znanja potrebna za gimnastiku.
Način realizacije aktivnosti:	Iterativna, intervalna, sintetička, analitička i kombinirana.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti kompleksna znanja iz gimnastike kao uvjet za daljnje napredovanje u gimnastici kao i čuvanje i održavanje zdravlja u cjelini.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema troškova.

Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno – usvojenost znanja, interesa i sposobnosti te rezultate postignute na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	SPORTSKA GRUPA
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajati i usavršavati biotička i kompleksna motorička znanja potrebna za gimnastiku.
Način realizacije aktivnosti:	Iterativna, intervalna, sintetička, analitička i kombinirana.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti kompleksna znanja iz gimnastike kao uvjet za daljnje napredovanje u gimnastici kao i čuvanje i održavanje zdravlja u cjelini.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno – usvojenost znanja, interesa i sposobnosti te rezultate postignute na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	20-25
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	Zadovoljavanje interesa učenika za pojedine vrste športova. Prilagodba tjelesnog vježbanja osobnosti i potrebama učenika. Razvijanje socijalizacije i sposobnosti za timski rad. Upućivanje na lokalnu i nacionalnu sportsko-povijesnu-kulturnu tradiciju ... Povećati fond motoričkih znanja iz pojedinih sportova i tako omogućiti učenicima uspješno sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti:	Pripreme i treninzi; suradnja s vanjskim suradnicima – voditeljima sportskih klubova i roditeljima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Sudjelovanje na natjecanjima; sudjelovanje u sportskim manifestacijama u obilježavanju značajnih nadnevakana na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Putni troškovi; troškovi za rekvizite i lopte, za priznanja, za pripremu i izdavanje edicije-listića ili dr. prema mogućnostima.
Način vrednovanja aktivnosti:	Uspjeh na natjecanjima, pohvale i priznanja
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno - za unapređenje rada grupa te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	VJERONAUČNA SKUPINA
Voditelj:	DAJNA JOGAN
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	7-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih, ekoloških i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem žive. Osvješćivanje da smo svi Božji bez obzira kojoj religiji, rasi, spolu, kulturi pripadali.
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje unutrašnji stav duha da je naše tijelo hram Duha Svetoga. Razvijanje stanja svijesti, odgovornosti i ljubavi koja određuje i naš odnos prema prirodi. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	3 eura po učeniku za fotokopiranje i printanje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja. Rezultati na olimpijadi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	VJERONAUČNA SKUPINA
Voditelj:	SNJEŽANA KRUHAK
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih, ekoloških i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem žive. Osvješćivanje da smo svi Božji bez obzira kojoj religiji, rasi, spolu, kulturi pripadali.
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje unutrašnji stav duha da je naše tijelo hram Duha Svetoga. Razvijanje stanja svijesti, odgovornosti i ljubavi koja određuje i naš odnos prema prirodi. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	3 eura po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja. Rezultati na olimpijadi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	MALI POLIGLOTI
Voditelj:	Gianna Mihaljević
Planirani broj učenika:	10-20
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici
Ciljevi aktivnosti:	Unaprijediti kod učenika interes prema stranom jeziku
Način realizacije aktivnosti:	Učenje pjesama, poezije, recitacija. Priprema za nastup na talijanskom jeziku u školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati ljubav prema jeziku, uvježbavati izgovor, učiti novi vokabular te doprinosti kroz igru, pjesmu i recitacije razvitku interesa za strani jezik.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	3 € po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, samoprocjena, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na školskim priredbama na talijanskom jeziku.

Naziv aktivnosti:	MULTIMEDIJA
Voditelj:	DINKO BENČIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	3-5 učenika; 5. - 8. razred
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici
Ciljevi aktivnosti:	Usvojiti vještine obrade digitalnih sadržaja za potrebu pripreme materijala za web stranicu i ostale digitalne platforme
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Obogatiti redovni program s radom na audiovizualnim sadržajima, u svrhu promovije aktivnosti u školi
Troškovi detaljni za aktivnosti:	2€ po učeniku za fotokopiranje i razvijanje digitalnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i grupno vrednovanje usvojenih znanja
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	FOTO SKUPINA
Voditelj:	ANTONIO BOGOSAVLJEV
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10, 5. - 8. razred
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Fotografijom i kamerom prenositi informacije iz svakodnevice, izradom umjetničke fotografije razvijati kreativnost i smisao za simboličko izražavanje.
Način realizacije aktivnosti:	Metoda praktičnog rada, rad na računalu, demonstracija...
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenike upoznati i naučiti korištenju foto aparata i kamere, materijala za snimanje i izradu digitalnih fotografija i video zapisa. Foto i video dokumentiranje života i rada u školi.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	5€ po učeniku za troškove obrade i ispisa foto zapisa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje uradaka, postava izložbi i učestvovanje na natjecanjima s najuspješnijim uradcima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima, a stečena znanja i vještine učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	IZVOĐENJE PROGRAMA KLUBA MLADIH TEHNIČARA Skupine (sekcije): Robotika Automatika Modelarstvo
Voditelj:	ANTONIO BOGOSAVLJEV
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10, 5. - 8. razred
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema satnici, u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Cilj provođenja programa Kluba je omogućiti učenicima da primjerenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja mentora razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u područjima sekcija Kluba. Suradnja s učeničkom zadrugom Josip Kulfanek.
Način realizacije aktivnosti:	Teoretski i praktični dio programa provoditi će se u učionici tehničke kulture i informatike. Način realizacije po skupinama; ROBOTIKA Slaganje, programiranje i upravljanje robotima izvodit će se pomoću robotskih kolica EMoRo, robotskih kolica MBot, računala i konstruktorskim elementima Fischertechnik. AUTOMATIKA

	<p>Programiranje mikrokontrolera za upravljanje elektroničkim sklopovima pomoću računala i na Arduino platformi.</p> <p>MODELARSTVO</p> <p>Razvoj modelarskih vještina i izrada uporabnih predmeta ručnom obradom materijala te strojnom obradom pomoću električnog modelarskog stroja UNIMAT 1.</p> <p>3D ISPIS</p> <p>Izrada plastičnih 3D modela (ukrasnih i uporabnih predmeta) pomoću 3D pisača. Uporaba računalnih programa za 3D crtanje i modeliranje.</p>
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese, te ih usmjerava u izboru školskih programa za daljnje školovanje odnosno profesionalni poziv.</p> <p>Provođenje programa podupire razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u konstruiranju i izradi samostalnih radova.</p> <p>U Klubu će se također učenici pripremati za natjecanja u tehničkim područjima.</p> <p>Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja.</p>
Troškovi detaljni za aktivnosti:	7€ po učeniku za potrošni materijal (elektronički elementi, šperploča, ljepilo)
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima

Izborna nastava – plan

Naziv predmeta:	VJERONAUK
Voditelj:	DAJNA JOGAN
Razred:	1ab, 2a, 3ab, 5ab, 6ab, 7ab
Planirani broj učenika:	140
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem živi.
Način realizacije izborne nastave:	Svi aktivni oblici i metode nastave.

Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	3 eura po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	VJERONAUK
Voditelj:	SNJEŽANA KRUHAK
Razred:	2.b, 4.ab, 8.ab,
Planirani broj učenika:	42
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem živi.
Način realizacije izborne nastave:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	10 eura po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	SANJA ROŠIĆ
Razred:	3.b
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema rasporedu sati
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).

Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	15 € po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Opisano Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	DINKO BENČIĆ
Razred:	3.a
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	15€ po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Opisano Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	razredna odjeljenja 7.a i 7.b
Planirani broj učenika:	27
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema rasporedu sati
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana

	računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	15 € po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Opisano Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	FILIP BLAŽEVIĆ
Razred:	1.ab, 2.ab
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	8 eura (radna bilježnica)
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	LORENA JERBIĆ
Razred:	4.a, 4.b
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana

	računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	LORENA JERBIĆ
Razred:	8.a, 8.b
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	TALIJANSKI JEZIK
Voditelj:	GIANNA MIHALJEVIĆ
Razred:	4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
Planirani broj učenika:	182
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju proširenu elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Način realizacije izborne nastave:	Različiti oblici i metode aktivne nastave.

Osnovna namjena izborne nastave:	Rad s učenicima s posebnim interesima i sklonostima za talijanski jezik.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	3 eura po učeniku za troškove fotokopiranja materijala
Način vrednovanja izborne nastave:	Pismena i usmena provjera jezičnih vještina.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Voditelji i pratitelji:	DINKO BENČIĆ, SANJA ROŠIĆ i pratitelj po dogovoru
Razred ili razredi:	8. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU LIPA PAMTI I MUZEJSKOJ ZBIRCI KASTAVŠTINE – 26. 1. 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema povijesti, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produblivanje znanja o našem kraju, njegovoj povijesnoj baštini i prošlosti...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Javno financiranje od strane osnivača
Način vrednovanja aktivnosti:	U sklopu vrednovanja nastavnog predmeta povijest
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su usvojenosti ishoda nastavnog predmeta povijest te svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	DINKO BENČIĆ, SANJA ROŠIĆ i pratitelj po dogovoru
Razred ili razredi:	8. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Višednevna terenska nastava - VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema domovini, prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti... Upoznati i vidjeti Vukovar kao najvažniji grad u Domovinskom ratu koji je postao simbol hrvatske borbe za neovisnost i slobode hrvatskog naroda. Grad koji je pretrpio velika stradanja u Domovinskom ratu,

	upoznati i okolicu grada i središta koja su bila važni strateški položaji za vrijeme rata, upoznati i razgledati Istočnu Hrvatsku
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Višednevni: dva dana s jednim noćenjem prema rasporedu Memorijalnog centra domovinskog rata u Vukovaru (19. i 20. rujna 2023.)
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini i njezinoj prošlosti...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Financirano sredstvima MZO
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	DINKO BENČIĆ, SANJA ROŠIĆ i 2 pratitelja prema dogovoru
Razred ili razredi:	8. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Višednevna izvanučionička nastava Sjeverna Dalmacija i Lika (Nin, Zadar, PP Vransko Jezero, Šibenik, NP Krka, Knin, Smiljan) - travanj 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti, prirodnoj kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	DINKO BENČIĆ, SANJA ROŠIĆ i pratitelj po dogovoru
Razred ili razredi:	8. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	LUKOVDOL – OGULIN - GOLUBINJAK - svibanj 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...

Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti, industrijskoj i prirodnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi pružatelja usluga
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	MARIJA TONKOVIĆ, ANKA MOLNAR
Razred ili razredi:	7. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	LIKA (Smiljan, Krasno, Kuća Velebita) (?) - svibanj 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti, prirodnoj kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	MARIJA TONKOVIĆ, ANKA MOLNAR
Razred ili razredi:	7. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Delnice – Advent, prosinac/2023.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima

Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti, prirodnoj kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Troškovi putovanja vlakom
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Gianna Mihaljević i pratitelji prema dogovoru
Razred ili razredi:	7.a i 7.b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Jednodnevna izvanučionička nastava: Venecija - Burano - Murano
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje znanja te stjecanje novih znanja o Italiji, razvijanje ljubavi i interesa prema jeziku i Italiji.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja i druženje.
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj/lipanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o Italiji i jeziku, učenje o kulturi, zajedničkoj prošlosti i ljepotama Italije.
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	MAJA OPAČAK , MATEA VUKOV i pratitelj po dogovoru
Razred ili razredi:	6. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	LUKOVDOL – OGULIN - GOLUBINJAK - svibanj 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti, industrijskoj i prirodnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...

Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi pružatelja usluga
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	MAJA OPAČAK, MATEA VUKOV i pratitelj prema dogovoru
Razred ili razredi:	6. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Muzej grada Rijeke- edukativni programi Po dogovoru
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak u Muzej grada Rijeke na edukativni program prema odabiru, dogovoru.
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema dogovoru tokom šk. god.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi pružatelja usluga
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Arijana Baćac, Antonio Bogosavljev i pratitelj po dogovoru
Razred ili razredi:	5. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Krk - svibanj 2023
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti, industrijskoj i prirodnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi pružatelja usluga
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.

Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.
--	--

Voditelji i pratitelji:	Adriana Brulja, Helga Crljenko i 2 pratitelja prema dogovoru
Razred ili razredi:	1. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Višednevna terenska nastava - Stara Sušica
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu i baštini
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Travanj /svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi Doma mladih - Rijeka
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Adriana Brulja, Helga Crljenko i 2 pratitelja prema dogovoru
Razred ili razredi:	1. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Jednodnevna izvanučionička nastava Šmrika, Crikvenica, otok Krk
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj/lipanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti, prirodnoj kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Sonja Ivić, Irena Dorčić, Olja Stipčić i pratitelj prema dogovoru
Razred ili razredi:	2. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Jednodnevna izvanučionička nastava: Eko park Krašograd, Bratina Svetvinčenat
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini; razvijanje tjelesnih aktivnosti; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja; igre; radionice (istraživanje i praktičan rad)
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad, 2023. Lipanj, 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje socijalizacijskih vještina, tolerancije, prihvaćanja, suradničkog odnosa te pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu.
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Cijena prema ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja aktivnosti:	Samoprocjena provedenih aktivnosti. Likovno i literarno izražavanje učenika.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija likovnih i literarnih radova.

Voditelji i pratitelji:	Anastazija Balas, Ines Baričević, Mihaela Spinčić i pratitelj prema dogovoru
Razred ili razredi:	3. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Popovićev mlin – listopad 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s preradom brašna i proizvodnjom kruha. Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani. Poticanje vršnjačkog društva kroz igru i zajedničke aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak na izlet autobusom. Posjet Popovićevom mlinu te obilazak parka Kralja Tomislava i hranjenje srna.
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Cijena prema ponudi autobusnog prijevoznika i cijeni karte za razgledavanje mlina.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi nakon izleta. Likovno i literarno izražavanje učenika. Aktivnosti uz Dane kruha.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija likovnih, literarnih radova te krušnih proizvoda povodom Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje.

Voditelji i pratitelji:	Anastazija Balas, Ines Baričević, Mihaela Spinčić i pratitelj prema dogovoru
Razred ili razredi:	3. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	NP Brijuni – Pula – 28.5.2024.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenom terminu.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produblivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti, prirodnoj kulturnoj baštini, važnosti očuvanja prirodnih resursa. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi nakon izleta. Likovno i literarno izražavanje učenika.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Anastazija Balas, Ines Baričević, Mihaela Spinčić i pratitelj prema dogovoru
Razred ili razredi:	3. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Krašograd
Ciljevi aktivnosti:	Učenje putem igre u neposrednoj životnoj okolini. Suradnička igra. Pozitivan odnos prema prirodi i okolišu.
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Igre u prirodnom okruženju; upoznavanje s domaćim životinjama; poštivanje pravila igre; razvijanje komunikacijskih vještina
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi nakon izleta. Likovno i literarno izražavanje učenika.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Matej Plavček, Aleksandra Novaković i jedan pratitelj prema dogovoru
Razred ili razredi:	4. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Višednevna izvanučionička nastava Hrvatsko zagorje i Zagreb -svibanj 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženja
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju i domovini, njenoj prošlosti, prirodnoj i kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Cijena prema ponudi turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije, ponavljanje, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Matej Plavček, Aleksandra Novaković i jedan pratitelj prema dogovoru
Razred ili razredi:	4. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Jednodnevna izvanučionička nastava Istra – listopad/studenj 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženja...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o zavičaju, njegovoj prošlosti, prirodnoj i kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje, razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Matej Plavček, Aleksandra Novaković i jedan pratitelj prema dogovoru
Razred ili razredi:	4. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Novi Vinodolski/Krk/Košljun - ožujak 2024
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženja...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produblivanje znanja o zavičaju, njegovoj prošlosti, prirodnoj i kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje, razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Sarah Visentin
Razred ili razredi:	8. razred
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Posjet muzeju farmacije
Ciljevi aktivnosti:	Približavanje uloge znanja iz kemije i biologije
Način realizacije aktivnosti:	Vođeno razgledavanje i upoznavanje sa sadržajima muzeja
Vremenski okvir aktivnosti:	Poludnevni
Osnovna namjena aktivnosti	Odgovaranje na vječito pitanje "Zašto to učimo" i omogućavanje boljeg razumijevanja poslova koji proizlaze iz kemije i biologije
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Ovisno o ponudi, učekivana cijena je okvirno 2 eura po učeniku plus stručno vodstvo 16 eura
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Sarah Visentin
Razred ili razredi:	8. razred
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Odlazak na Odjel za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci
Ciljevi aktivnosti:	Približavanje uloge znanja iz kemije i biologije
Način realizacije aktivnosti:	Kombinacija demonstracijskog i učeničkog eksperimenta i vođeno razgledavanje i upoznavanje Odjela i njegove znanstvene aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	Poludnevni
Osnovna namjena aktivnosti	Odgovaranje na vječito pitanje "Zašto to učimo" i omogućavanje boljeg razumijevanja poslova koji proizlaze iz kemije i biologije
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Bez troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Zlatko Majlinger i pratitelj prema dogovoru
Razred ili razredi:	7. i/ili 8. razred
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Posjet riječkom planetariju i zvjezdarnici
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje sa elementima astronomije i astrofizike
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje o osnovama astronomije u prostorijama zvjezdarnice, upoznavanje sa osnovnom astronomskim instrumentarijem i gledanje prigodne projekcije u planetariju
Vremenski okvir aktivnosti:	Poludnevni
Osnovna namjena aktivnosti	Stvaranje interesa kod učenika za astronomiju kao preduvjet eventualnog pokretanja grupe astronoma kao školske aktivnosti
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Sukladno ponudi institucije
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Zlatko Majlinger i pratitelj prema dogovoru
Razred ili razredi:	7. i/ili 8. razred
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Posjet Fakultetu za fiziku
Ciljevi aktivnosti:	Detaljnije upoznavanje sa fizikom kao predmetom i znanstvenom disciplinom
Način realizacije aktivnosti:	Razgledavanje i upoznavanje institucije i prikupljanje informacija o njezinim znanstvenim aktivnostima
Vremenski okvir aktivnosti:	Poludnevni
Osnovna namjena aktivnosti	Stvaranje interesa kod učenika za studij fizike
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Bez troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Zlatko Majlinger i pratitelj prema dogovoru
Razred ili razredi:	7. i/ili 8. razred
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Posjet znanstveno-tehnolojskom parku STEP-RI
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje sa STEM područjima i prikupljanje informacija o načinima povezanosti znanosti, tehnologije i industrije
Način realizacije aktivnosti:	Razgledavanje i upoznavanje institucije i prikupljanje informacija o njezinim znanstvenim aktivnostima
Vremenski okvir aktivnosti:	Poludnevni
Osnovna namjena aktivnosti	Stvaranje interesa kod učenika za STEM područja
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Sukladno ponudi institucije
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Zlatko Majlinger i pratitelj prema dogovoru
Razred ili razredi:	7. i/ili 8. razred
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Odlazak na Znanstveni festival

Ciljevi aktivnosti:	Proširiti znanje o fizici kao predmetu, zainteresirati učenike za provođenje znanstvenih eksperimenata iz područja fizike
Način realizacije aktivnosti:	Prisustvovanje na predavanjima, seminarima i radionicama za učenike osnovnih škola u sklopu Znanstvenog festivala
Vremenski okvir aktivnosti:	Poludnevni ili dnevni (ovisno o rasporedu održavanja aktivnosti)
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija fizike
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Troškovi prijevoza (ovisno o mjestu održavanja aktivnosti)
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	EDA JOZIPOVIĆ
Razred ili razredi:	5. i 6. razredi, likovna grupa
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Izrada frotaža i crteža, demonstracija koordinacija prstiju i očiju - Park narodnog heroja
Ciljevi aktivnosti:	Provedbom aktivnosti učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • likovno se izražavati i upotrebljavati likovni jezik, • interpretirati vizualne znakove iz svoje okoline, • predlagati načine upotrebe prirodnog okoliša pri likovnom izražavanju.
Način realizacije aktivnosti:	Izrada likovnih uradaka u parku korištenjem neoblikovanih prirodnih materijali
Vremenski okvir aktivnosti:	2 sata
Osnovna namjena aktivnosti	Likovnim izražavanjem interpretirati vizualne znakove iz svoje okoline.
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Bez troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Izvanučionička nastava se vrednuje kroz razgovor s učenicima i izradu fotografija učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

Voditelji i pratitelji:	EDA JOZIPOVIĆ
Razred ili razredi:	6.a, 6.b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Posjet palači Šećerane u Rijeci

Ciljevi aktivnosti:	Provedbom aktivnosti učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upotrebljavati likovni jezik, • vođeno promatrati i interpretirati likovna djela, • učenik kroz digitalnu fotografiju bilježi različite sadržaje služeći se znanjem o likovnom jeziku i ostalim likovnim pojmovima, • zabilježene sadržaje interpretira u vlastitom vizualnom radu, • posjet izložbi u gradskom muzeju.
Način realizacije aktivnosti:	Vođeno razgledavanje muzeja/radionica u muzeju.
Vremenski okvir aktivnosti:	6 sati, travanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Tumačenje društvenog konteksta umjetnosti u svakodnevnom životu i upotreba izražajnih mogućnosti novomedijske tehnologije.
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Cijena ulaznice za posjet izložbi
Način vrednovanja aktivnosti:	Izvanučionička nastava se vrednuje kroz razgovor s učenicima i izradu fotografija učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetnosti u javnom prostoru.

Izvanučionička nastava

1. razredi

Učiteljice/učitelji: Adriana Brulja, Helga Crljenko i Antonia Ćurić

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO	SADRŽAJ
HRVATSKI JEZIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Lutkarsko kazalište Dječja kuća Rijeka
PRIRODA I DRUŠTVO	Rujan/ listopad 2023., ožujak/travanj 2024.	Pozdrav jeseni; Pozdrav proljeću

2. razredi

Učiteljice/učitelji: Sonja Ivić, Irena Dorčić, Olja Stipčić

HRVATSKI JEZIK	tijekom šk.god. 2023./2024.	Kazališne i kino predstave
PRIRODA I DRUŠTVO	tijekom šk.god. 2023./2024.	Praćenje prirodnih promjena u parku kroz godišnja doba Ustanove u gradu (okolici škole)
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	tijekom šk.god. 2023./2024.	Projekt "Rijeka pliva"

3. razredi

Učiteljice/učitelji: Anastazija Balas, Ines Baričević i Mihaela Spinčić

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO	SADRŽAJ
HRVATSKI JEZIK	Tijekom šk. god. 2023./2024.	Kazališne i kino predstave
PRIRODA I DRUŠTVO	Rujan / listopad 2023.	"Najdi zlatnoga petešića" Kastav - Snalaženje u prostoru
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	tijekom šk.god. 2023./2024.	Projekt "Rijeka pliva"
LIKOVNA KULTURA	tijekom šk.god. 2023./2024.	Posjet muzejima i galerijama u gradu

4. razredi

Učiteljice/učitelji: Matej Plavček, Aleksandra Novaković

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO	SADRŽAJ
HRVATSKI JEZIK	tijekom šk.god. 2023./2024.	Kazališne i kino predstave
LIKOVNA KULTURA	tijekom šk.god. 2023./2024.	Posjet muzejima i galerijama u gradu
PRIRODA I DRUŠTVO	ožujak 2024.	Izvorište i crpna stanica Zvir – Dan voda
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	tijekom šk.god. 2023./2024.	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima (graničar)

ŠKOLSKI PROJEKTI

Uz temeljna znanja učenici će stjecati nova znanja i razvijati sposobnosti putem projekata:

- MEĐUNARODNI PROJEKT EKO-ŠKOLE
- UČENIČKA ZADRUGA JOSIP KULFANEK
- PROJEKT „ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE“
- PROJEKT „ZAŠTO MATEMATIKA?“
- TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
- GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
- PROJEKT „RIJEKA PLIVA“
- UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
- VJEŽBAONICA
- RI MOVE
- PROGRAM ŠKOLSKI MEDNI DAN
- Eco & Blue STEM
- STEM ZONA
- „SOVA“ –PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNE PODRŠKE POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA
- DJEČJI KARNEVAL

1. MEĐUNARODNI PROJEKT EKO ŠKOLA

Eko-škole su program i sustav nagrađivanja. Škole se nagrađuju Zelenom zastavom s znakom Eko-škole koja se može izvjesiti na zgradi škole ili izložiti u predvorju. Škole također dobivaju i povelju (certifikat) Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, pravo na logo (znak Eko-škole) koji će se nalaziti na dopisima te im je omogućena i medijska promidžba u Hrvatskoj i svijetu.

Cilj programa: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko-škole.

Zadaća: odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvoju društva u budućnosti.

Status Eko-škole je sustav nagrađivanja na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini, što je osobitost ovog prepoznatljivog i kvalitetnog modela odgoja i obrazovanja. Škole koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne Eko-škole i Zelenu zastavu s znakom Eko-škole. Ovo prestižno međunarodno priznanje dodjeljuje se na dvije godine, nakon čega slijedi obnova statusa.

Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša. Svi sudionici života u Eko-školi: učenici, učitelji/odgojitelji, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr., zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Sudionici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "EKO".

Od lipnja 2021. Škola ima najviši „The Platinum Certificate Eco-Schools“, potvrđen 2023.

2. UČENIČKA ZADRUGA JOSIP KULFANEK

Učenička zadruga je jedan od vidova učenja za poduzetništvo koji se realizira kao izvannastavna školska aktivnost. Svojom strukturom, načinom rada, organizacijom te ciljevima učenja, učenička zadruga pruža izvrsne mogućnosti za razvijanje poduzetničke kompetencije jer proizvodni rad, koji je osnova učenja u zadruzi, predstavlja dobar temelj za usvajanje poduzetničkih znanja i vještina.

Ovakvo iskustveno učenje ne susrećemo u redovnim nastavnim predmetima stoga je jedna od značajnih uloga učeničke zadruge povezati teoriju i praksu i omogućiti primjenu teorijski stečenih znanja.

Značaj učeničke zadruge:

- mladi se osposobljavaju za brže uključivanje u gospodarstvo
- usmjeravaju u izboru obrazovnih mogućnosti i zanimanja
- radom u učeničkoj zadruzi upoznaju se osnove ekonomije, proizvodnje i organizacije, marketinga, knjigovodstva, računovodstva i financija
- razvija se samostalnost i u radu ali i suradničko učenje
- kroz učeničku zadrugu Škola se otvara prema javnosti i okruženju - suradnja s jedinicama lokalne samouprave, sudjelovanje na različitim izložbama, predstavljanjima, smotrama, manifestacijama...
- učeničke zadruge čuvaju tradiciju, kulturnu baštinu i nasljeđe
- učeničke zadruge promoviraju ekologiju...

3. ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

Program je namijenjen učenicima 4., 5. i 6. razreda. Radi se o programu primarne prevencije zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnih ponašanja. Nositelj programa je Policijska uprava primorsko-goranska, a neposredni provoditelji su djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske.

Stručnu potporu realizaciji programa daje Ured za suzbijanje zloporabe droga Vlade RH, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Ravnateljstvo policije, MUP RH, UNDP (Program Ujedinjenih naroda za razvoj u RH). Program se provodi u uskoj suradnji s odjelima gradske uprave za odgoj i školstvo i za zdravstvo i socijalnu skrb.

Prve dvije komponente programa, "Mogu ako hoću -1" i "Sajam mogućnosti" provodit će se tijekom školske godine. U sklopu "Mogu ako hoću -1" učenici 4. razreda u pratnji svojih učiteljica i kontakt policajca organizirano će posjećivati područnu policijsku postaju gdje će se upoznati s radnim okruženjem i načinom rada policije, kako bi prihvatili policiju kao prijatelja pomagača.

Potprogram "Prevenција i alternativa" dio je preventivnog programa "Zajedno više možemo". Policijski službenici održavaju predavanja za učenike V. i VI. razreda u vrijeme satova razrednika na kojima učenike upoznaju s problemom alkohola, droge i pušenja. Glavni je cilj prikazati kompleksnost problema povezanih s konzumiranjem alkohola, droga i pušenja, a u svrhu promicanja pozitivnih vrijednosti i socijalno prihvatljivih načina ponašanja kako bi se podigla ukupna kvaliteta života.

Također, učenici će kroz program saznati niz drugih korisnih informacija vezanih uz nadležnosti sudova, zatim o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koji reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23 sata za mlađe od 16 godina, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda), posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja i postupanju policije u takvim slučajevima, o tome kako postupati u slučajevima pronalaska odbačenog narkomanskog pribora i sl. Istim će učenicima, krajem školske godine, razne kulturno-umjetničke, sportske i druge udruge i ustanove predstaviti svoje sadržaje kako bi ih motivirale na izbor aktivnosti kojom bi se bavili u slobodno vrijeme i na taj način odrastali u pozitivnom okruženju.

4. PROJEKT „ZAŠTO MATEMATIKA?“

Ciklus (razred):	2. – 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)	
Cilj:	Nizom različitih aktivnosti motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.	
Obrazloženje cilja:	Sudjelovanje u različitim matematičkim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Navedene će aktivnosti potaknuti stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će moći rješavati matematičke zadatke i probleme, igrati se i družiti uz matematiku, raditi u timu, istraživati i prikazivati rezultate svojih istraživanja kako bi osvjestili prisutnost matematike u svakodnevici.	
Način realizacije	Oblik izvedbe:	<p>Projekt „Zašto matematika?“ obuhvaćat će različite matematičke aktivnosti kroz nastavnu godinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u državnom projektu „Večer matematike“ - obilježavanje dana broja π - Međunarodnog dana matematike - sudjelovanje na Festivalu matematike, ekipnom natjecanju „Ekipa za 5+“ u Puli - sudjelovanje u međunarodnom projektu „STEM za djevojčice“
	Sudionici:	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice matematike
	Načini učenja (što rade učenici):	rješavaju matematičke zadatke i probleme, propituju prisutnost matematike u svakodnevici

	Metode poučavanja (što rade učitelji):	pripremaju matematičke zadatke i probleme; koordiniraju provedbom aktivnosti; prijavljuju, organiziraju i koordiniraju sudjelovanje učenika u aktivnostima projekata
	Trajanje izvedbe:	tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - ljudski: učenici, učiteljice - materijalni: potrošni materijal za pripremu matematičkih zadataka te provedbu projekata u prostorima škole - teškoće: zauzetost učenika ostalim izvan-nastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nedostatak materijalnih sredstava potrebnih za sudjelovanje u aktivnostima projekata uživo (Pula, ...) 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	anketiranje učenika	
Odgovorne osobe:	Sanja Rošić, Sonja Eberling	

5. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program. Provodi se u školskom okruženju, a namijenjen je ukupnoj populaciji učenika od 3. do 7. razreda. Radi se o programu nove generacije temeljenom na znanosti čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).

Program se provodi kontinuirano od školske godine 2005./06. u većini osnovnih škola u PGŽ. U prosjeku je godišnje uključeno oko 9000 učenika i 500 provoditelja. Odsjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja koordinira provođenje, osigurava tiskane radne materijale za sve uključene učenike i provoditelje, kao i višednevnu edukaciju voditelja programa i evaluaciju. Program podržavaju i financiraju Grad Rijeka i Primorsko-goranska županija, a kao primjer dobre prakse preuzela ga je i nekolicina drugih županija.

Istraživanja su potvrdila da cjelovita i redovita primjena programa, u skladu s predviđenim tehnikama, dovodi do smanjenja anksioznosti, boljih komunikacijskih vještina, smanjenja eksperimentiranja sredstvima ovisnosti i drugih ciljanih ishoda.

Svake se godine 31. svibnja na Dan nepušenja susretom s predstavnicima učenika uključenih u program obilježava završetak provođenja ciklusa radionica. U svibnju 2015., povodom desete obljetnice provođenja programa TŽV, na riječkome je Korzu snimljena Milenijska fotografija u kojoj je sudjelovalo oko 1300 učenika i učitelja.

Aktivnost/program	„TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“
Ciljevi/ishodi i namjena aktivnosti/programa	<p>TŽV je univerzalni preventivni program NZZJZ PGŽ koji obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevenciju ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja - osnaživanje zaštitnih čimbenika svakog pojedinca - razvoj životnih vještina - razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi - razvoj komunikacijskih vještina - razvoj socijalnih vještina - razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka - efikasno odupiranje socijalnom pritisku - nenasilno rješavanje sukoba - uspješno suočavanje mladih s anksioznošću
Način realizacije aktivnosti/programa	<ul style="list-style-type: none"> - Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici) - obrada tema zadanih programom, izrada razrednog projekta, ispunjavanje anketnih upitnika (učenici i razrednici) - Smotra projekata TŽV na Korzu (31.5.2024.) <p>U radu će se koristiti priručnici dobiveni od NZZJZ PGŽ</p>
Nositelji aktivnosti/programa	Razrednici 4. – 6. razreda, pedagoginja (koordinator TŽV)
Vremenik aktivnosti/programa	listopad 2023. – svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti/programa	NZZJZ PGŽ osigurava 13.27 EUR- a po razrednom odjelu
Način vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika i provoditelja (upitnici), realizacija razrednih projekata, hospitacije na satovima (pedagoginja), evaluacija autorskih djela, Smotra projekata TŽV na Korzu

6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Grad Rijeka uveo je Građanski odgoj u riječke osnovne škole kako bi promicao nenasilje, toleranciju i solidarnost te kod učenika razvijao ljudske vrijednosti koje se temelje na prihvaćanju i uključivanju različitosti te poštovanju ljudskih prava kao i na razumijevanju života u građanskom društvu.

Grad Rijeka od školske godine 2016./2017. učenicima viših razreda osnovne škole omogućava pohađanje predmeta Građanski odgoj i obrazovanje.

Za navedeni program Grad Rijeka je izradio i priručnik za učenike.

Građanski odgoj provodi se kao izvannastavna aktivnost (po modelu iznimno uspješnog programa „Moja Rijeka“).

Nastava Građanskog odgoja u riječkim se školama izvodi jednom do dva puta tjedno i to u višim razredima (5. do 8. razred). Predmet se uvodi postupno, na način da prvo ulazi u pete razrede, s planiranim nastavkom provođenja do kraja osnovnoškolskog obrazovanja.

Ciljevi programa, učenja i vještine

Istraživanja provedena među mladom populacijom u Hrvatskoj ukazala su višekratno na nisku razinu političke pismenosti mladih, na postojanje nedemokratskih stavova, jačanje netolerancije i isključivosti te na nedostatak znanja i vještina potrebnih za svakodnevni život u građanski uređenom društvu.

Cilj uvođenja Građanskog odgoja i obrazovanja u osnovne škole najšire se sagledava u viziji razvoja informiranog, aktivnog i odgovornog građanstva.

Dostizanje tog cilja i ostvaraj te vizije dugoročan je proces koji započinje edukacijom mladih o njihovim pravima, ali i odgovornostima u građanskom društvu. Pritom se ističe važnost tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te važnost preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava. Budući aktivni i odgovorni građani u svojoj obrazovnoj dobi stječu znanja o održivom razvoju i ekologiji, o interkulturalnosti, stječu vještine argumentiranja stavova, vještine sudjelovanja u konstruktivnim raspravama, uče o važnosti prihvaćanja različitosti, opismenjuju se financijski, ali i komunikacijski u kontekstu razumijevanja uloga medija.

Provođenje Građanskog odgoja i obrazovanja u školama ima utjecaj na čitavu zajednicu, najviše preko obitelji i prijatelja učenika koji pohađaju ova učenja. Širenjem ideje o nužnosti poznavanja načina na koje funkcionira građanski uređeno društvo, svi se njegovi članovi potiču na proaktivno djelovanje, traženje informacija, preuzimanje inicijativa i participiranje u životu zajednice odnosno na shvaćanje pojedinca kao bitnog člana zajednice.

Građanski odgoj i obrazovanje jedan je od temeljnih stupova demokratskog društva, pa bi se njegovo implementiranje u formalni obrazovni sustav trebalo smatrati nužnošću jer na taj način postaje lako dostupno svim učenicima čime se svima omogućuje da postanu odgovorni i aktivni članova društva.

Važna dimenzija Građanskog odgoja i obrazovanja jest poučavanje mladih kako stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu, nakon završetka škole. Istraživanja pokazuju kako, primjerice, mnogi ne znaju razliku između tekućeg i žiro računa, ne znaju kako se nositi s razvodom roditelja, kome se, i na koji način obratiti ako su njihova prava povrijeđena. Građanski odgoj i obrazovanje trebao bi između ostalog odgovoriti na ove probleme.

Aktivnost/program	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 5.,6. i 7. razred
Ciljevi aktivnosti/programa	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj je ovog projekta potaknuti mlade na veću participaciju u zajednici, poštivanje različitosti, preuzimanje aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava, održivog razvoja i općenito demokratizacija društva. Ostali ciljevi su: - promovirati nenasilje, toleranciju i solidarnost te kod učenika razvijati ljudske vrijednosti koje se temelje na prihvaćanju i uključivanju različitosti te poštivanju ljudskih prava kao i na razumijevanju života u građanskom društvu - usvajati vještine, znanja i vrijednosti kako bi učenik postao odgovoran građanin
Namjena aktivnosti/programa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih kompetencija i međuljudskih odnosa - poštivanje ljudskih prava - svjesno i odgovorno sudjelovanje u životu zajednice - prihvaćanje različitosti i smanjenje predrasuda i diskriminacije - promicanje slobode i slobode mišljenja - usvajanje znanja koja se odnose na pravne, političke, gospodarske i ekološke dimenzije društva
Način realizacije aktivnosti/programa	<ul style="list-style-type: none"> - radionički rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, suradničko učenje u praksi - sudjelovanje u projektima na lokalnoj i državnoj razini - terenski obilazak institucija Grada Rijeke koje se bave promicanjem vrijednosti ovoga programa (Ured

	pravobraniteljice za djecu, muzeji, radio postaje, Dječja kuća i sl.) U radu će se koristiti priručnici dobiveni od Grada Rijeke.
Nositelji aktivnosti/programa	Učitelji-provoditelji: Antonia Ćurić i Maja Opačak
Vremenik aktivnosti/programa	listopad 2023. – lipanj 2024. (4 sata mjesečno)
Troškovnik aktivnosti/programa	20 EURA (ukupno)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje u školi: praćenje učenika u ponašanju, odgovornosti, zalaganju i napredovanju. - Voditeljice programa redovito podnose izvješće o radu Upravnom odjelu za odgoj i obrazovanje, kulturu, sport i mlade Grada Rijeke.

7. PROGRAM „RIJEKA PLIVA“

Grad Rijeka i Plivački klub "Primorje – Croatia osiguranje" zajednički su pokrenuli projekt "Rijeka pliva" u sklopu kojeg se u školu plivanja besplatno uključuju učenici drugih razreda riječkih osnovnih škola.

U projekt se uključuju učenici drugih razreda, jer su obzirom na psihofizički razvoj najprikladnija skupina za obuku plivanja. Time se ostvaruju i zahtjevi Državnog pedagoškog standarda, koji propisuje da je škola obvezna organizirati poduku plivanja svim učenicima tijekom drugog ili trećeg razreda.

SVRHA PROJEKTA:

Poučiti vještini plivanja učenike drugih razreda osnovnih škola Grada Rijeke.

6. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Program Univerzalne sportske škole koji je pokrenuo Hrvatski školski športski savez u našoj Školi provodi prof. Julija Ljubančić, a njime je obuhvaćeno oko 25 učenika mlađih razreda. Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Program se provodi dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine.

7. VJEŽBAONICA

Nositelj projekta Vježbaonica je Hrvatski školski sportski savez, odražava se dva puta tjedno po 45 min., pod vodstvom prof. Julije Ljubančić, broj odjeljenja 1, namijenjen je za učenike od 5-8 razreda, predviđeni broj sudionika je 20 do 25 učenika, po programu propisanom od

strane Ministarstva, jednom mjesečno podnosi se izvješće o provedbi programa SAVEZU ŠKOLSKIH SPORTSKIH DRUŠTVA PGZ, koji isti prosljeđuje Hrvatskom školskom savezu.

8. RI MOVE

U suradnji Grada Rijeke, Riječkog sportskog saveza i riječkih osnovnih škola, započet je projekt Ri Move. Radi se o projektu koji promiče sport, zdrav život i bavljenje aktivnostima među najmlađima, uključivanje djece u sport, porast njihovih psihofizičkih sposobnosti te stjecanje elementarnih znanja i vještina o sportu.

Projekt se odnosi na osnovnoškolce od prvog do četvrtog razreda. Sam program održava se u školskim dvoranama, u sklopu produženog boravka, dakle kao izvannastavna aktivnost. Sportovi koji su zasada obuhvaćeni programom su atletika, gimnastika i judo kao bazični olimpijski sportovi, te stolni tenis, kendo, odbojka, nogomet, rukomet i košarka.

Programi su vođeni od strane stručnih trenera, riječkih sportaša, ali i psihologa i sociologa koji nadziru, prate i analiziraju napredak djece u aktivnostima, tj. utjecaj bavljenja sportskim aktivnostima na djecu. Na svakom satu tri trenera obučavaju učenike vještinama triju spomenutih sportova, a projekt obuhvaća i upoznavanje učenika s osnovama zdravog života uz poseban naglasak na zdravu prehranu.

Sportske aktivnosti održavaju se dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, a po završetku ciklusa, djeca dobivaju diplome s kojima će se moći učlaniti u klubove, partnere ovog projekta, po povoljnijim uvjetima. Samu odluku kojim će se sportom baviti ubuduće donose oni sami, ali uz sugestiju stručnjaka koja je produkt kinezioloških testiranja i praćenja motoričkih sposobnosti djeteta.

Djeci je omogućeno i učenje elementarnih pravila sportskih igara i vještina te posjeti klubovima i sportskim objektima kao i besplatni ulaz na utakmice i natjecanja klubova partnera. Projekt je u cijelosti financiran od strane Grada Rijeke te je za polaznike u potpunosti besplatan.

9. PROGRAM ŠKOLSKI MEDNI DAN

Svrha provedbe Programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda. Svrha je ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.

Budući da je u ranoj razvojnoj fazi djece moguće oblikovati njihove prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani, Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola. Med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda osnovnih škola bit će zapakiran u Nacionalnu staklenku za med. Uporaba Nacionalne staklenke za med dovodi do prepoznatljivosti proizvoda i različitosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu. Programom je predviđena i promocija hrvatskog pčelarstva kroz promociju meda lokalnih proizvođača (med hrvatskih pčelinjaka), čime im se daje primjeren značaj te se doprinosi zaštiti okoliša preferiranjem kratkih lanaca opskrbe.

10. Eco & Blue STEM

SAŽETAK I DETALJI PROJEKTA ECO&BLUE STEM

Projektom **Eco & Blue STEM** omogućava se stvaranje mreže podrške za jačanje kapaciteta udruga za popularizaciju znanosti istraživanja mora među mladima i općom populacijom u kojima će sudjelovati 460 osnovnoškolaca. Prijavitelj je Zajednica tehničke kulture Rijeka, a partneri Zajednica tehničke kulture Dubrovačko-neretvanske županije, Savez inovatora PGŽ, CTI Tesla, Institut Ruđer Bošković, Agronomski fakultet, OŠ Vadimira Nazora Ploče, Grad Ploče i Općina Gradac uz potporu tri suradničke institucije: Osnovne škole "Nikola Tesla", Osnovne škole "Vladimir Gortan" i Zaklade za poticanje inovacija i novih tehnologija "Inovacijski laboratorij".

U okviru projekta je temeljem pisma iskaza interesa predviđena suradnja s Osnovnom školom "Vladimir Gortan" u okviru sljedećih aktivnosti:

1) posjeti Interpretativnom centru istraživanja mora i zaštite okoliša u Rijeci

- 10 posjeta (20 učenika po posjeti) tijekom 24 mjeseca trajanja projekta, trajanje posjete 1-2 h

2) sudjelovanje na dvije BLUE STEM konferencije koje organizira ZTK Rijeka

- sudjelovanje 2x25 osnovnoškolaca (na svakoj 25 učenika OŠ „Vladimir Gortan“); učenici će sudjelovati na konferencijama na dvosatnim radionicama (2x45 min) Instituta Ruder Bošković BLUE STEM IRB LABOS.

3) provedba programa "Mladi istraživač mora"

a) program mentoriranja nastavnika iz škole:

2 online edukacije za 12 mentora (2 mentora iz OŠ "Vladimir Gortan") za provođenje programa Mladi istraživač mora (MIM) od strane znanstvenika s Agronomskog fakulteta u trajanju 2 h po edukaciji

b) program u kojem sudjeluju učenici škole:

pilot edukacijski program istraživanja mora i zaštite okoliša u trajanju od 13 h koji će voditelj programa s Agronomskog fakulteta provesti s mentorima za 8 učenika u školi (može i više ako se radi o jednom razredu, radi se o učenicima 3.-4. razreda OŠ)

- Edukacija uključuje 8 tema:

- 1) Općenito o Jadranskom moru
- 2) Nevidljivi život u moru: plankton
- 3) Ribe Jadranskog mora
- 4) Školjkaši Jadranskog mora
- 5) Ostale morske životinje
- 6) Kako se lovi riba?
- 7) Zašto se jede i kako se jede riba?
- 8) Zagađenje i život u moru
- 9) Što živi u morskom tlu?

Program će se provoditi prema sljedećoj metodologiji u dogovoru s učiteljicama razredne nastave (predviđena 4 edukacijska susreta, od kojih jedan na BLUE STEM konferenciji):

- 1) Uvod u znanstveno-istraživačko područje istraživanja mora i zaštite okoliša - 1h
- 2) Metodologija - načini istraživanja - 2 h
- 3) Primjer znanstvenog istraživanja i/ili eksperimenta - 1h
- 4) Projektni zadatak za provođenje u timovima ili pojedinačno s mentorom nastavnikom iz škole
(uz mentoriranje od strane nastavnika i predavača mentora) - priprema (definiranje) i podjela projektnog zadatka (po timovima ili individualno) od strane mentora u suradnji s nastavnikom - 1h
- 5) Mentoriranje pri izradi - mentor i nastavnik - 2h
- 6) Priprema za predstavljanje - mentor i nastavnik - 2h
- 7) Predstavljanje projektnog zadatka od strane timova/ učenika - pred razredom i on-line konferencija s drugim gradovima - 2 h
- 8) Predstavljanje radova na BLUE STEM konferenciji - 2h.

Trajanje projekta je trebalo biti od 10. 8. 2022. – 10. 8. 2024., ali je početak odgođen i trebao bi započeti tijekom školske 2023./2024. godine.

Po završetku projekta Škola će dobiti u vlasništvo dva digitalna i dva analogna mikroskopa.

11. STEM ZONA

Zajednica tehničke kulture Rijeka inicirala je prijavu projekta „STEM ZONA“ na natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2023./2024.


Predloženo partnerstvo, uz nositelja Zajednicu tehničke kulture Rijeka, na projektu čine:

1. Elektroindustrijska i obrtnička škola Rijeka– uloga: radionice 3D printanja i programiranja, ugradnja dijelova izrađenih putem 3D printera velikog formata u solarni automobil
2. Željeznička tehnička škola Moravice– uloga: radionice 3D printanja i programiranja, radionica mogućnosti primjene solarnih uređaja za učenike mehatronike – solarna lokomotiva
3. Osnovna škola Kostrena– uloga: okupljanje učenika za pokazne radionice 3D printanja i „brainstorming“ radionice u organizaciji Centra za poticanje darovitosti
4. **Osnovna škola Vladimir Gortan– uloga: okupljanje učenika za pokazne radionice 3D printanja i „brainstorming“ radionice u organizaciji Centra za poticanje darovitosti**
5. Centar tehničke izvrsnosti Tesla– mentoriranje – radionice na 3D printeru velikog formata
6. Centar za poticanje darovitosti Rijeka– ukupno 4 brainstorming radionice u OŠ o mogućnosti primjene 3D printa u svakodnevnicima te razvoju projektnih ideja

Sažetak projekta „STEM ZONA“ – od siječnja do srpnja 2024. godine:

Zajednica tehničke kulture Rijeka u suradnji s partnerima – odgojno- obrazovnim ustanovama iz grada Rijeke i okolice i to: Osnovnom školom Kostrena, **Osnovnom školom Vladimir Gortan**, Elektroindustrijskom i obrtničkom školom Rijeka, Željezničkom tehničkom školom Moravice te uz partnerstvo dvije udruge Centarom tehničke izvrsnosti Tesla i Centarom za poticanje darovitosti Rijeka razvila je projektni prijedlog naziva „STEM zona“ kojim će se dopuniti izvaninstitucionalni odgojno-obrazovni sadržaji školskih ustanova u području STEM obrazovanja za više od 250 učenika. Glavni cilj projekta „STEM zona“ je obogatiti odgojno-obrazovne sadržaje za učenike osnovnih i srednjih škola, novim i inovativnim kurikulumima u području izvaninstitucionalnoga STEM odgoja i obrazovanja. Svrha projekta je omogućavanje izravno primjenljivog znanja u području znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM) praktičnim radom na 3D printeru velikog formata, gdje će mladi, putem specijaliziranih STEM radionica steći novo znanje i vještine koje je prepoznato i traženo na tržištu rada. Putem specijaliziranih radionica u području robotike općenito, ali i u području elektrotehnike, elektronike, mehanike i primijenjene informatike, učenicima će se podići kompetencije u području STEM-a radom na 3D printeru velikih dimenzija i primjenom produkta 3D printera na solarnom automobilu, sve u svrhu razvoja konkurentnog obrazovanja koji svoje temelje nalazi u projektnoj nastavi i pristupu učenja kroz rad.

12. „SOVA“ –PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNE PODRŠKE POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>„SOVA“ –program odgojno-obrazovne podrške potencijalno darovitim učenicima</p> 
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Potencijalno daroviti učenici su oni koji imaju izraženije kognitivne sposobnosti, određene osobine ličnosti kao motivaciju i određenu razinu kreativnosti koja im omogućava postizanje visokih rezultata u jednom ili više područja interesa (prema J.Renzulli).</p> <p>Cilj nam je prepoznati potencijalno darovite učenike u kurikulumskim područjima, razviti kreativnost i predanost zadatku kako kod njih tako i kod svih ostalih, omogućiti iskustvo učenja i sustav podrške koji potiču interakciju kreativnosti, predanosti zadatku i natprosječnih sposobnosti (prema Rezullijevoj troprstenastoj definiciji darovitosti), omogućiti prilike, resurse i poticaj za razvoj i primjenu darovitog ponašanja.</p> <p>Cilj nam je i pratiti učenike kako bi mogli postići svoje potencijale i intervenirati u slučajevima neuspjeha, te kontinuirano evaluirati i unaprjeđivati proces.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program je namijenjen poticanju razvoja potencijalno darovitih učenika škole i osposobljavanje djelatnika u radu s darovitim učenicima.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>TIM ZA DAROVITE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Venelin Mehić, ravnatelj 2. Mirjana Vežnaver, pedagoginja 3. dr.sc. Sonja Ivić – učiteljica razredne nastave, izvrsna savjetnica 4. Antonia Ćurić, učiteljica razredne nastave 5. Matej Plavček, učitelj razredne nastave 6. Daniela Samaržija, knjižničarka, koordinatorica za jezično područje 7. dr.sc. Zlatko Majlinger, učitelj fizike, koordinator za STEM područje 8. Vanjski suradnici, stručnjaci pojedinih područja

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program će se realizirati kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stručna predavanja za učitelje/stručne suradnike - Kreativne radionice za identificirane učenike - Dodatnu nastavu, projektne aktivnosti, istraživačku nastavu i dr. - Izradu IOOP-a za darovite - Izradu baze podataka - Suradnju s roditeljima i vanjskim stručnjacima - Suradnju s Učiteljskim fakultetom - Posjet Novigradu – Novigradsko proljeće (Smotra stvaralaštva darovitih učenika) 																																												
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="646 667 837 741">MJESEC</th> <th data-bbox="837 667 1262 741">AKTIVNOST</th> <th data-bbox="1262 667 1533 741">NOSITELJ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="646 741 837 927"> <p>Do 22.12.2023.</p> </td> <td data-bbox="837 741 1262 927"> <p>Edukacije učitelja i nabava testova</p> </td> <td data-bbox="1262 741 1533 927"> <p>dr.sc. Sonja Ivić Antonia Ćurić Matej Plavček Vanjski suradnici</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 927 837 1144"> <p>Do kraja siječnja 2024.</p> </td> <td data-bbox="837 927 1262 1144"> <p>IDENTIFIKACIJA učenika 2. – 4. razreda Nominacije učitelja, roditelja, samoprocjene – primjena skala osobina darovite djece</p> </td> <td data-bbox="1262 927 1533 1144"> <p>Vanjski suradnik psiholog</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1144 837 1218"> <p>VELJAČA 2024.</p> </td> <td data-bbox="837 1144 1262 1218"> <p>Izbor učenika 2. – 4. razreda za program kreativnih radionica</p> </td> <td data-bbox="1262 1144 1533 1218"> <p>Tim za darovite</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1218 837 1323"></td> <td data-bbox="837 1218 1262 1323"> <p>Roditeljski sastanak (Socio-emocionalni razvoj darovite djece)</p> </td> <td data-bbox="1262 1218 1533 1323"> <p>Tim za darovite</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1323 837 1397"></td> <td data-bbox="837 1323 1262 1397"> <p>Izrada IOOP-a za izdvojene učenike</p> </td> <td data-bbox="1262 1323 1533 1397"> <p>Tim za darovite</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1397 837 1471"></td> <td data-bbox="837 1397 1262 1471"> <p>Izrada baze podataka potencijalno darovitih učenika</p> </td> <td data-bbox="1262 1397 1533 1471"> <p>Vanjski suradnik psiholog</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1471 837 1576"> <p>OŽUJAK 2024.</p> </td> <td data-bbox="837 1471 1262 1576"> <p>Predstavljanje programa „SOVA“ na konferenciji Centra za poticanje darovitosti</p> </td> <td data-bbox="1262 1471 1533 1576"> <p>Antonia Ćurić</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1576 837 1650"></td> <td data-bbox="837 1576 1262 1650"> <p>Početak realizacije programa kreativnih radionica</p> </td> <td data-bbox="1262 1576 1533 1650"> <p>Učitelji razredne i predmetne nastave</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1650 837 1688"></td> <td data-bbox="837 1650 1262 1688"> <p>Novigradsko proljeće</p> </td> <td data-bbox="1262 1650 1533 1688"> <p>dr.sc.Sonja Ivić</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1688 837 1794"> <p>OŽUJAK-LIPANJ 2024.</p> </td> <td data-bbox="837 1688 1262 1794"> <p>Analiza uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima</p> </td> <td data-bbox="1262 1688 1533 1794"> <p>Tim za darovite</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1794 837 1868"></td> <td data-bbox="837 1794 1262 1868"> <p>Praćenje realizacije kreativnih radionica/IOOP-a</p> </td> <td data-bbox="1262 1794 1533 1868"> <p>Školska psihologinja</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1868 837 1973"></td> <td data-bbox="837 1868 1262 1973"> <p>Praćenje uspjeha i napredovanja učenika u nastavi /izvan nje</p> </td> <td data-bbox="1262 1868 1533 1973"> <p>Predmetni učitelji, učitelji RN, stručna služba</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1973 837 2040"> <p>LIPANJ 2024.</p> </td> <td data-bbox="837 1973 1262 2040"> <p>Evaluacija programa Prezentacija rezultata programa</p> </td> <td data-bbox="1262 1973 1533 2040"> <p>Tim za darovite, vanjski stručnjak</p> </td> </tr> </tbody> </table>			MJESEC	AKTIVNOST	NOSITELJ	<p>Do 22.12.2023.</p>	<p>Edukacije učitelja i nabava testova</p>	<p>dr.sc. Sonja Ivić Antonia Ćurić Matej Plavček Vanjski suradnici</p>	<p>Do kraja siječnja 2024.</p>	<p>IDENTIFIKACIJA učenika 2. – 4. razreda Nominacije učitelja, roditelja, samoprocjene – primjena skala osobina darovite djece</p>	<p>Vanjski suradnik psiholog</p>	<p>VELJAČA 2024.</p>	<p>Izbor učenika 2. – 4. razreda za program kreativnih radionica</p>	<p>Tim za darovite</p>		<p>Roditeljski sastanak (Socio-emocionalni razvoj darovite djece)</p>	<p>Tim za darovite</p>		<p>Izrada IOOP-a za izdvojene učenike</p>	<p>Tim za darovite</p>		<p>Izrada baze podataka potencijalno darovitih učenika</p>	<p>Vanjski suradnik psiholog</p>	<p>OŽUJAK 2024.</p>	<p>Predstavljanje programa „SOVA“ na konferenciji Centra za poticanje darovitosti</p>	<p>Antonia Ćurić</p>		<p>Početak realizacije programa kreativnih radionica</p>	<p>Učitelji razredne i predmetne nastave</p>		<p>Novigradsko proljeće</p>	<p>dr.sc.Sonja Ivić</p>	<p>OŽUJAK-LIPANJ 2024.</p>	<p>Analiza uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima</p>	<p>Tim za darovite</p>		<p>Praćenje realizacije kreativnih radionica/IOOP-a</p>	<p>Školska psihologinja</p>		<p>Praćenje uspjeha i napredovanja učenika u nastavi /izvan nje</p>	<p>Predmetni učitelji, učitelji RN, stručna služba</p>	<p>LIPANJ 2024.</p>	<p>Evaluacija programa Prezentacija rezultata programa</p>	<p>Tim za darovite, vanjski stručnjak</p>
MJESEC	AKTIVNOST	NOSITELJ																																											
<p>Do 22.12.2023.</p>	<p>Edukacije učitelja i nabava testova</p>	<p>dr.sc. Sonja Ivić Antonia Ćurić Matej Plavček Vanjski suradnici</p>																																											
<p>Do kraja siječnja 2024.</p>	<p>IDENTIFIKACIJA učenika 2. – 4. razreda Nominacije učitelja, roditelja, samoprocjene – primjena skala osobina darovite djece</p>	<p>Vanjski suradnik psiholog</p>																																											
<p>VELJAČA 2024.</p>	<p>Izbor učenika 2. – 4. razreda za program kreativnih radionica</p>	<p>Tim za darovite</p>																																											
	<p>Roditeljski sastanak (Socio-emocionalni razvoj darovite djece)</p>	<p>Tim za darovite</p>																																											
	<p>Izrada IOOP-a za izdvojene učenike</p>	<p>Tim za darovite</p>																																											
	<p>Izrada baze podataka potencijalno darovitih učenika</p>	<p>Vanjski suradnik psiholog</p>																																											
<p>OŽUJAK 2024.</p>	<p>Predstavljanje programa „SOVA“ na konferenciji Centra za poticanje darovitosti</p>	<p>Antonia Ćurić</p>																																											
	<p>Početak realizacije programa kreativnih radionica</p>	<p>Učitelji razredne i predmetne nastave</p>																																											
	<p>Novigradsko proljeće</p>	<p>dr.sc.Sonja Ivić</p>																																											
<p>OŽUJAK-LIPANJ 2024.</p>	<p>Analiza uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima</p>	<p>Tim za darovite</p>																																											
	<p>Praćenje realizacije kreativnih radionica/IOOP-a</p>	<p>Školska psihologinja</p>																																											
	<p>Praćenje uspjeha i napredovanja učenika u nastavi /izvan nje</p>	<p>Predmetni učitelji, učitelji RN, stručna služba</p>																																											
<p>LIPANJ 2024.</p>	<p>Evaluacija programa Prezentacija rezultata programa</p>	<p>Tim za darovite, vanjski stručnjak</p>																																											

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje Učinkovita formativna i sumativna procjena učeničkih uradaka donosi se na redovnoj nastavi kako bi se podržala identifikacija potencijalno darovitih učenika. Redovito praćenje učenika od strane učitelja prati povratna informacija učenicima kao dio procedure vrednovanja. Proces identifikacije i rada s potencijalno darovitim učenicima vrednuje se krajem svake nastavne godine od strane učitelja, učenika i njihovih roditelja te se donose smjernice za unaprjeđivanje programa za sljedeću školsku godinu.</p> <p>Partnerstvo s roditeljima Za roditelje izabranih učenika bit će organiziran roditeljski sastanak na kojem će dobiti iscrpne informacije o vrsti programa i kriterijima odabira. Po potrebi organizirat će se grupe podrške roditelja potencijalno darovite djece. Roditelji će biti redovito i pravovremeno informirani o svim značajkama važnim za uspjeh i napredovanje djeteta.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>1.327,23 EURA</p>

DJEČJI KARNEVAL - njegovanje kulturnih tradicija, sudjelovanje u programu Riječkog karnevala i lokalnih karnevala za djecu ,namijenjeno učenicima od 1. do 4.razreda

Koordinator : učitelj Matej Plavček

Naziv aktivnosti: Međunarodni dječji karneval

Cilj: Osvijestiti važnost očuvanja tradicije i njegovanja kulturno-povijesne baštine vlastitog zavičaja te jačanje osjećaja pripadnosti vlastitom gradu

Očekivani ishodi: učenici će sudjelovati u maskiranoj povorci i predstavljati svoju školu

Sudionici: učenici od 1.do 4.razreda, učiteljice i učitelji

Način realizacije: organizirano kretanje uz koreografiju u središtu grada

Vremenik aktivnosti: listopad 2023. do veljača 2024.

Troškovi: izrada kostima (ovisno o odabranoj maski)

Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Praćenje izvedbe i ishoda svih aktivnosti što ostvaruju zaduženi učitelji, dojmovi sudionika, dojmovi učenika, učitelja i roditelja koji prate povorku

Produženi boravak

OKVIRNI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA					
ODGOJNO-OBRAZOVNA(KURIKULUMSKA) PODRUČJA					
AKTIVNOSTI VEZANE UZ NASTAVNU DJELATNOST	ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME				
	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	KULTURNO-UMJETNIČKO	PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO	SPORTSKO-REKREATIVNO	OSTALO*
<p>- pisanje domaćih zadaća i provjera istih</p> <p>- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja po Nastavnom planu i programu za sva razredna odjeljenja (1.-4. razreda)</p> <p>- sistematizacija sadržaja</p> <p>- primjena naučenog u svakodnevnom radu i životu</p>	<p>- slušanje i govorenje (artikulirano i razumljivo)</p> <p>- glasovna analiza i sinteza</p> <p>- analitičko-sintetičke vježbe</p> <p>- čitanje, pisanje i recitiranje</p> <p>- vježbanje uporabe malih i velikih tiskanih i pisanih slova</p> <p>- pravilno naglašavanje riječi i rečenica</p> <p>- pokazivanje emocija izrazom lica</p> <p>- povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta za vrijeme čitanja i tumačenje govora tijela</p> <p>- situacijske dramatizacije (pozdravljanje predstavljanje, postavljanje pitanja, izricanje zahtjeva, iskazivanje zahvalnosti)</p> <p>- reproduciranje priča uz pomoć lutaka</p>	<p>- pjevanje i sviranje</p> <p>- izvođenje pokreta uz glazbu, ples</p> <p>- razvijanje osjećaja za ritam</p> <p>- povezivanje govora s ritmičkim kretnjama</p> <p>- slikanje, crtanje, oblikovanje, dizajn</p> <p>- posjećivanje kulturnih ustanova u mjestu: kazalište, kino, muzej</p> <p>- sudjelovanje u kulturnim događanjima u mjestu</p> <p>- posjećivanje kulturno-povijesnih spomenika i ustanova sudjelovanje u obilježavanju blagdana i prigodnih svečanosti</p> <p>- upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske baštine</p>	<p>- uočavanje osnovnih uzročno-posljedičnih zakonitosti u prirodi i društvu</p> <p>- kontinuirano praćenje promjena u prirodi i društvu</p> <p>- ostvarivanje terenske nastave s jasno određenim ciljem</p> <p>- uočavanje prostora i odnosa u prostoru</p> <p>- prikupljanje informacija putem medija i izvještavanje o prikupljenome</p> <p>- rješavanje problema u svrhu spoznavanja i razumijevanja zakonitosti</p> <p>- aktiviranje kreativnog i logičnog rješavanja problema</p> <p>- upoznavanje i primjenjivanje riječi, brojeva, simbola, tabela i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti</p> <p>- korištenje matematičkog zapisa, terminologije, matematičkog jezika</p>	<p>- elementarne igre</p> <p>- momčadske igre</p> <p>- štafetne igre</p> <p>- zabavne igre (prema slobodnom izboru učenika)</p> <p>- društvene igre</p> <p>- šetnja prirodom</p> <p>- sportovi</p> <p>- dječje igre narodne tradicije</p> <p>- improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom</p> <p>- razvijanje pravilnog odnosa prema tjelesnom vježbanju u funkciji zdravog života</p>	<p>- socijalizacija</p> <p>- odnos prema radnim obvezama</p> <p>- odnos prema sebi, zdravlju i okolini</p> <p>- usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja</p> <p>- odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih zadaća</p> <p>- razvijanje moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost</p> <p>- razvijanje pozitivnih osobina te osobnog kodeksa moralnog ponašanja</p> <p>- razvijanje kooperativnosti, odgovornosti, privrženosti skupini</p>

<ul style="list-style-type: none"> - igranje uloga - sudjelovanje u diskusijama i debatama radnih skupina - njegovanje zavičajnog idioma - pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona - vježbe urednog pisanja 		<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivanje usvojenih matematičkih postupaka - primjenjivanje matematičkih znanja u različitim konceptima - razvijanje radno-tehničkih vještina 	<ul style="list-style-type: none"> - popravljane koordinacije pokreta - usavršavanje osnovnih biotičkih motoričkih znanja primjerenih uzrastu 	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje umijeća snalaženja u sukobu - razvijanje ekološke svijesti
---	--	--	---	---

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk .god. 2022./2023.

Voditelj ŠPP: Mirjana Vežnaver, pedagoginja

Školski preventivni program ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2014. godine kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

Prevenција nasilja temelji se na Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (u daljnjem tekstu: Protokol) temelji se na sadržaju i obvezama propisanim Programom aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske dana 25. veljače 2004. godine.

Školski preventivni program (ŠPP) osmišljen je na način da pouči učenike životnim vještinama te ih nauči kako spriječiti i suzbiti neželjene oblike ponašanja. Škola će se stoga usmjeriti na: - osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozastitu), - ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.).

U sklopu programa planirani su svi oblici nastave, izvannastavni i izvanškolski rad te oblici terenske nastave, kulturno umjetnički program škole, drugim riječima svi edukativni i odgojni sadržaji kojima preveniramo nepoželjna ponašanja, a potičemo pozitivna, pristojna i društveno prihvatljiva ponašanja.

CILJEVI PROGRAMA:

1. povećanje sigurnosti u školi (osiguranje materijalno-tehničkih uvjeta za rad i organizacija dežurstva)
2. afirmacija pozitivnih vrijednosti protiv nasilja
3. smanjiti interes mladih za korištenje sredstava ovisnosti
4. razvijanje samopoštovanja kod učenika
5. pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima (profesionalna orijentacija)
6. pozitivno usmjerenje za kvalitetno provođenje slobodnog vremena (raznovrsni sportski i drugi kreativni sadržaji)

AKTIVNOSTI:**RAD S UČENICIMA**

EVALUIRANI PROGRAMI					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
<i>1. Zdravstveni odgoj</i>	MZOS	1.-8.	321	Razrednici, učitelji	184
<i>2. Građanski odgoj i obrazovanje</i>	MZOS	1.-8.	321	Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici	560
<i>3. Zajedno više možemo (MAH 1 i 2, PIA 1 i 2, Sajam mogućnosti)</i>	PU PGŽ	4.-6.	136	Djelatnici PU PGŽ	16

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. „Zdrav za 5!“	MUP, MZOS, HZZJZ, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode	8.	50	Djelatnici PU PGŽ, pedagoginja	7
2. Ambasadori „TIĆ“-a	MZOS, Grad Rijeka	6.	2	Djelatnici „TIĆ“-a, učenici (ambasadori) pedagoginja	4
3. „Rijeka pliva“	MZOS, Odjel gradske uprave za odgoj i obrazovanje	2.	31	Razrednici i Plivački klub Primorje	40
4. Prvi koraci u prometu	MZOS	1.	32	PU PGŽ	4
5. Edukacija djece u području zaštite i spašavanja	MZOS	1. i 2.r.	63	Djelatnici državne uprave za zaštitu i spašavanje	4

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)</i>	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. KUD (čakavska grupa, recitatori, likovna skupina, filološka, foto grupa, KMT, školski zbor...)	učitelji	1.-8.	100	učitelji	35
2. Školsko sportsko društvo	Školski sportski savez PGŽ	5.-8.	90	Učitelj TZK-a	70
3. Eko akcije-akcije uređenja okoliša škole, sudjelovanje u ekološkim akcijama	Voditelji eko škole	1.-8.	321	Učitelji, razrednici	5

4. <i>Crveni križ</i>	GDCK Rijeka	1.-8.	321	Povjerenik Crvenog križa u školi, razrednici	4
5. <i>Profesionalno usmjeravanje</i>	Stručni suradnik pedagog	8.	50	Pedagog, razrednici	4
6. <i>Vijeće učenika</i>	Ravnatelj, pedagog	1.-8.	16	Pedagoginja, učitelj GOO	4
7. <i>Savjetovalište za učenike i roditelje – školski liječnik</i>	MZOŠ, Ministarstvo zdravstva	1.- 8.	50	Školski liječnik	
8. <i>Olimpijski dan</i>	MZOŠ	1.-8.	20	Učitelj TZK-a, razrednici	1
9. <i>„Homo si teč“</i>	Grad Rijeka, Odjel gradske uprave za odgoj i obrazovanje	1.-8.	50	Učitelj TZK-a	1
10. <i>„Mladi protiv gladi“</i>	Riječka biskupija, Caritas	1-8.	321	Vjeroučiteljice, učitelji	3
11. <i>Večer matematike</i>	Hrvatsko matematičko društvo	1.-8.	150	Učitelji matematike, učiteljice RN	1
12. <i>Vjeronaučna olimpijada - MAK</i>	Riječka nadbiskupija	7.b	5	Vjeroučiteljice	35
13. <i>Univerzalna sportska škola</i>	Grad Rijeka	1.-4.	40	Učitelj TZK-a	70
14. <i>RI Move</i>	Grad Rijeka	1.-4.	40	Učitelj TZK-a	70
15. <i>Radionica za učenike 6. razreda Cyberbullyng i Samopouzdanje</i>	Stručni suradnik	6.	40	Pedagoginja, školski liječnik	1
16. <i>Radionica za učenike 7. razreda „Sigurnost na internetu“</i>	Stručni suradnik	7.	39	Pedagoginja, učitelj informatike	1

RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
Individualno savjetovanje			
Individualne informacije za roditelje	Razrednici, predmetni učitelji, ravnatelj, roditelji	Jednom tjedno	Razrednici, predmetni učitelji, ravnatelj, roditelji
Mjesečne informacije 5. -8. razreda	Razrednici, predmetni učitelji, ravnatelj, roditelji	Zadnji utorak u mjesecu	Razrednici, predmetni učitelji, ravnatelj, roditelji
Savjetodavni rad s roditeljima	Stručni suradnici	Po potrebi	CZSS, TIĆ, savjetovanište NZZJZPGŽ, Obiteljski centar
Profesionalno usmjeravanje	Stručni suradnik- pedagog	Tijekom 5. mj.	Stručni suradnik pedagog, učitelji SŠ-a
Edukacija na roditeljskim sastancima:			
teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima			
1. Priprema za školu - Prilagodba za školu – 1. razredi	Ravnatelj, pedagoginja, školski liječnik, psiholog	1	Ravnatelj, pedagoginja
2. Pubertet, 5. razredi	Školski liječnik	1	Stručni suradnik - pedagog
3. Asertivnost, 6. razredi	Školski liječnik	1	Stručni suradnik - pedagog
4. "Mogu ako hoću 2", 6. razredi	Djelatnici MUP-a	1	Djelatnici MUP-a
5. Izazovi adolescencije, 7. razredi	Školski liječnik	1	Stručni suradnik - pedagog
6. Profesionalna orijentacija - 8. razredi	Školski liječnik	1	Stručni suradnik - pedagog
7. Upoznavanje s članovima RV 5. razreda	RV	1	Razrednik
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme:			

1. Predstavljanje školskog preventivnog programa	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnik	1	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici
2. Kućni red	Ravnatelj, tajnica, roditelji	1	Ravnatelj, tajnica, roditelji
3. Teme i prijedlozi vezano za unaprijeđenje kvalitete rada i povećanja sigurnosti učenika	Ravnatelj, tajnica, roditelji	Po potrebi	Ravnatelj, tajnica, roditelji

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA			
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
1. Individualno savjetovanje o postupanju			
- Individualno savjetovanje učitelja s ravnatelj., stručnim suradnicima	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	Prema potrebi	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji
2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima			
- Sjednice RV-a, UV-a, Aktivni	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	4 i više	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji
3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
Predavanje – Učenici s teškoćama u razvoju	Stručni suradnici	2 i više	Stručni suradnici

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI KOJE ĆE PROVODITI VANJSKI SURADNICI

1. „ZDRAV ZA 5“ - nacionalni preventivni projekt koji je AZOO uvrstila u Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja, modul Prevencija ovisnosti. Preventivni projekt usmjeren je na prevenciju ovisnosti te zlouporabu alkohola, droga, igara na sreću, jačanje svijesti o potrebi zaštite okoliša te općenito jačanje međusektorske suradnje. Pripremio ga je Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Odjel za prevenciju PU primorsko-goranske. Radionice u osmom razredu provode policijski službenici za prevenciju i stručna suradnica ili razrednici.
2. „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ (Grad Rijeka u suradnji s PU PGŽ) - prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.

- „Mogu ako hoću 1“ (MAH-1) - namijenjen učenicima četvrtog razreda osnovne škole. Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca organizirano dolaze u područnu policijsku postaju, a s ciljem da im se približi policija i njen rad te prihvaćanje policajca kao prijatelj pomagač tijekom procesa odrastanja, ka i prevencija ovisnosti, nasilja i vandalizma.
- „Prevencija i alternativa 1“ (PIA-1) - namijenjen učenicima petog razreda; učenike se educira o važnosti ranog uočavanja i rješavanja problema i važnosti prevencije kroz interaktivnu radionicu u trajanju jednog školskog sata (u školi, u učionici) koju provodi policijski službenik za prevenciju i područni kontakt-policajac.
- „Prevencija i alternativa 2“ (PIA-2) - prezentacija za učenike šestog razreda; nadogradnja na prethodno znanje o zlouporabi droge i drugim oblicima rizičnog ponašanja.
- „MAH-2“ - prezentacija na roditeljskom sastanku šestog razreda (oko 30 min).

VRSTA PROGRAMA	MAH- 1	SAJAM MOGUĆNOSTI	PIA-1	PIA-2	MAH -2
korisnici	učenici 4. razreda	učenici 4. razreda	učenici 5. razreda	učenici 6. razreda	roditelji 6. razreda
mjesto odvijanja	3. policijska postaja	Dvorana Zamet	škola- učionica	škola - učionica	škola- dvorana
vrijeme realizacije	listopad	svibanj	ožujak	ožujak	svibanj

3. AKTIVNOST AMBASADORA „TIĆA“ koji primjereno svojoj dobi i mogućnostima promiču u školi dječja prava i obveze, potiču učenike na kritički odnos i aktivnost u kreiranju vlastitog života te šalju poruke javnosti, također ima preventivnu komponentu. Svaka škola bira dva ambasadora „Tića“ iz redova učenika 6. razreda s mandatom na dvije godine.

4. „SIGURNOST NA INTERNETU“ - s učenicima od 4. do 8. razreda na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima održati razgovor/predavanje s ciljem prevencije i sprječavanja zlouporabe mobitela, facebooka i sl. u svakodnevnoj komunikaciji učenika.

	<p>Dan zaštite vlažnih područja (2. veljače)</p> <p>Svjetski dan bolesnika (11. veljače)</p> <p>Međunarodni dan života (7. veljače)</p> <p>Dan zaštite spomenika kulture (20. veljače)</p> <p>Svjetski dan zaštite voda (22. ožujka)</p> <p>Svjetski dan zdravlja (7. travanj)</p> <p>Dan planeta Zemlje (22. travanj)</p> <p>Dan sunca (3. svibanj)</p> <p>Dan biološke raznolikosti (23.05.)</p> <p>Međunarodni dan obitelji (15. svibnja)</p> <p>Svjetski dan nepušača i športa (31. svibnja)</p> <p>Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša (5. 06.)</p>			<p>ožujak travnj</p> <p>svibanj</p> <p>lipanj</p>
4.	Kontinuirano ćemo raditi na smanjivanju nanošenja štete šumama akcijama sakupljanja starog papira, starih baterija, elektroničkog otpada, čepova i istrošenog ulja u suradnji s Metisom i Eko-operativom.	Sakupljanje papira	Koordinatori Svi učitelji	Tijekom godine
5.	Organski otpad kompostirat ćemo u školskom dvorištu, a dobiveni humus služiti će za prihranu biljaka.	Kompostiranje	Molnar	Tijekom godine
6.	Organizirat ćemo radionice za izradu recikliranog papira koji ćemo rabiti u likovnim aktivnostima.	Radionice	Molnar	Prema potrebi
7.	Posebnu pažnju posvetit ćemo razvijanju pozitivnog pristupa prema racionalnom korištenju i štednji prirodnih resursa kao i svih materijalnih dobara (energije, vode, kemikalija u domaćinstvu... i sl.).	Na nastavi, satovima razredne zajednice i izvannastavnih aktivnosti	Svi učitelji	Tijekom godine
8.	<p>Posebnu brigu vodit ćemo o uređenju okoliša škole, a nastojat ćemo dati što ljepši izgled «primorskom kamenjaru» ispred ulaza u školsku zgradu sadnjom mediteranskog bilja.</p> <p>Posjet Sajmu cvijeća Florijana u Rijeci.</p>	Uređenje okoliša putem organiziranih akcija	Koordinator i sve razredne zajednice	Tijekom godine
9.	Na terenskoj nastavi istražiti ćemo autohtone vrste biljaka i životinja	U nastavi prirode i biologije, mladim biolozima	Molnar Visentin	ožujak ili travanj
10.	Aktivno ćemo sudjelovati u Međunarodnoj akciji čišćenja Mediterana u organizaciji Legambiente iz Italije.	Akcija čišćenja plaža	Koordinatori	svibanj

11.	Putem našeg eko-glasila «Zelenog lista» upoznavat ćemo razredne zajednice s eko-tematikom, zanimljivostima, informacijama i sl., a objavljivat ćemo i učeničke radove.	Izdavanje lista	Eko odbor	Studeniprosinac
12.	Uključit ćemo se u sve ekološke akcije koje organizira uža i šira društvena zajednica.	Sudjelovanje u akcijama	Koordinatori	Tijekom godine
13.	Surađivat ćemo s roditeljima, organizacijama, udrugama i institucijama koje rade na zaštiti okoliša, a posebno eko-školama naše županije, države i inozemstva.	Ostvarivanje suradnje i razmjena iskustava	Koordinatori	Tijekom godine
14.	Aktivno ćemo surađivati s Društvom za zaštitu životinja i podržati sve njihove aktivnosti.	Predavanje, izložbe i aktivno sudjelovanje u radu društva putem članstva	Koordinator	Tijekom godine
15.	Na web-stranicama objavit ćemo svoje aktivnosti, a putem e-maila kontaktirati ostale eko-škole u zemlji i inozemstvu.	Rad na web stranicama - unošenje novih informacija	Benčić	Tijekom godine
16.	Putem interneta dolazit ćemo do novih informacija i podataka vezanih uz ekologiju.	Korištenje interneta	Svi učitelji	Tijekom godine
17.	Nastavit ćemo realizaciju projekta Ekološki otisak na okoliš.	Istraživački rad	Molnar	Tijekom godine
18.	Aktivno ćemo se uključiti u razne humanitarne aktivnosti i organizirati akcija sakupljanja hrane, higijenskog pribora, igračaka te novčanih sredstava za potrebne.	Organizacija aktivnosti	vjeroučitelji	Tijekom godine
19.	Radit ćemo na edukaciji učenika vezanoj uz obnovljive izvore energije u suradnji sa stručnjacima toga područja.	Organizacija predavanja	Koordinatori	Tijekom godine
20.	Educirat ćemo učenike i roditelje o pravilnoj prehrani.	Prigodna predavanja i edukacijski materijali	Koordinatori u suradnji sa CPZZ (dr. Kresina) i ZZJZ	Tijekom godine
21.	Organizirat ćemo projektne dane u listopadu uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje i Dan biološke raznolikosti (svibanj).	Projektni dan	Svi učitelji	Listopad i svibanj

22.	Valorizacija eko aktivnosti u našoj Školi vezanih uz Međunarodni projekt eko-škola	Anketa za učenike, učitelje i roditelje	Koordinator	Studeni i prosinac
23.	Suradivati ćemo s Eko-školama iz domovine i inozemstva	Timski rad	Učitelji stranog jezika i koordinator	Tijekom godine
24.	Sudjelovati ćemo na svim natjecanjima vezanim uz ekologiju	Timski rad	Učitelji	Tijekom godine

Obilježavanje prigodnih datuma

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	REALIZACIJA
RUJAN	<p>Obilježavanje prigodnih datuma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača (16.9.) • Međunarodni dan zaštite šišmiša (21.9.) • Međunarodni dan mira (21.9.) • Svjetski dan mora (22.9.) • Međunarodni dan kulturne baštine (23.9.) • Međunarodni dan čistih planina (26.9.) • Međunarodni dan eko potrošača (28.9.) • uređenje okoliša Škole 	Predmetni učitelji i razrednici
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • projektni dan uz obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje • obilježavanje prigodnih datuma: • Međunarodni dan glazbe (1.10.) • Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.) • Svjetski dan učitelja (5.10.) • Međunarodni dan zborskog pjevanja (9.10.) • Međunarodni dan bijelog štapa (15.10.) • Međunarodni dan pješačenja (15.10.) • Svjetski dan hrane (16.10.) • Međunarodni dan borbe protiv iskorjenjivanja siromaštva (17.10.) • Međunarodni dan jabuka (20.10.) • Međunarodni dan školskih knjižnica (20.10.) • Dan međusobnog pomaganja (26.10.) • Svjetski dan štednje (31.10.) 	eko odbor razrednici predmetni učitelji i razredne zajednice
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti prigodnim izložbama i predavanjima (15.11.- 15.12.) • obilježavanje mjeseca hrvatske knjige (15.10.– 15.11.) • obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.) • Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18.11.) • Međunarodni dan prava djeteta (20.11.) • Svjetski humanitarni dan (23.11.) 	eko odbor razrednici predmetni učitelji i razredne zajednice
	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje blagdana svetog Nikole 	učiteljice RN

PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • prigodno uređenje Škole uz nadolazeće blagdane • obilježavanje Međunarodnog dana invalida (3.12.) • uključivanje u akciju tjedan solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa (8.12. – 14.12.) • Dan prava čovjeka (10.12.) • obilježavanje Svjetskog dana planina (11.12.) 	voditelji aktivnosti predmetni učitelji i razredne zajednice
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana međunarodnog priznanja RH (15.1.) • prigodno likovno uređenje škole – zimske radosti • obilježavanje Svjetskog dana vjerske slobode (27.1.) • Dan sjećanja na holokaust (27.1.) 	razrednici predmetni učitelji i razredne zajednice
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • karneval na Kvarneru • obilježavanje Međunarodnog dana zaštite močvara (2.2.) • obilježavanje Svjetskog dana bolesnika (11-2) • proslava Valentinova – likovni panoi i poruke posvećene danu ljubavi • obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika (21.2.) • sudjelovanje na školskim i gradskim natjecanjima u znanju i vještinama • obilježavanje Međunarodnog dana života (7.2.) 	voditelji aktivnosti predmetni učitelji i razredne zajednice
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na županijskim natjecanjima u znanju i vještinama • obilježavanje Međunarodnog dana žena • obilježavanje Dana bez dima (9.3.) • obilježavanje dana hrvatskog jezika (11. do 17.3.) • obilježavanje Međunarodnog dana rijeka • obilježavanje Međunarodnog dana prava potrošača (15.3.) • obilježavanje Svjetskog dana pjesništva (21.3.) • obilježavanje Svjetskog dana šuma (21.3.) • obilježavanje Svjetskog dana voda (22.3.) • obilježavanje Svjetskog dana matematike • Dan broja PI 	voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji i razredne zajednice Rošić, Eberling Rošić, Eberling
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • prigodno uređenje škole u povodu uskršnjih blagdana • obilježavanje Međunarodnog dana dječje književnosti • obilježavanje Dana zdravlja • obilježavanje Dana planeta Zemlje • sudjelovanje na županijskim natjecanjima 	voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji i razredne zajednice
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • proslava Dana škole • obilježavanje Svjetskog dana smijeha (7.5.) • obilježavanje Majčinog dana (8.5.) • obilježavanje Dana Europe (9.5.) • obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama (11.5.) • obilježavanje Međunarodnog dana obitelji • obilježavanje Dana spomena na hrvatske žrtve u borbi za slobodu i neovisnost (16.5.) • obilježavanje Međunarodnog dana kulturne raznovrsnosti (21.5.) • obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22.5.) • obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (31.5.) 	voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji i razredne zajednice

LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • završna školska svečanost – proglašenje učenika generacije i nagrađivanje najboljih učenika • obilježavanje Svjetskog dana čovjekova okoliša (5.6.) 	voditelji aktivnosti razrednici i razredne zajednice
--------	--	--

Školski kurikulum prihvaćen je na sjednici Školskog odbora održanoj 5. listopada 2023. godine.

KLASA: 602-12/23-01/01
URBROJ: 2170-1-57-01-23-1

Ravnatelj:

Venelin Mehić, prof.

