



OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR GORTAN“

Prilaz Vladimira Gortana 2, 51000 Rijeka

Tel./fax.: 051/218-749

e-mail: ured@os-vgortan-ri.skole.hr

web-adresa: www.os-vgortan-ri.skole.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2022./2023. godinu



Rijeka, 5. listopada 2022.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 16/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 43. Statuta Osnovne škole „Vladimir Gortan“ Rijeka, Prilaz Vladimira Gortana 2, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i V.d. ravnatelja Škole, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2022. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2022./2023. GODINU

KLASA: 602-12/22-01/01
URBROJ: 2170-55-01-22-2

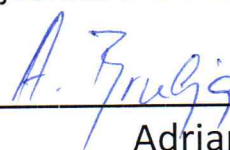
V.d. Ravnatelja:



Venelin Mehić



Predsjednica Školskog odbora:



Adriana Brulja



OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR GORTAN“

Prilaz Vladimira Gortana 2, 51000 Rijeka

Tel./fax.: 051/218-749

e-mail: ured@os-vgortan-ri.skole.hr

web-adresa: www.os-vgortan-ri.skole.hr



Sadržaj

PODACI O ŠKOLI	2
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	6
PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	7
Dodatna nastava – plan.....	7
Dopunska nastava – plan.....	20
Izvanastavne aktivnosti – plan	30
Izborna nastava – plan.....	47
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	52
Izvanučionička nastava.....	63
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	65
Produženi boravak.....	75
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk .god. 2022./2023.	76
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI KOJE ĆE PROVODITI VANJSKI SURADNICI	82
PLAN I PROGRAM RADA EKO-ŠKOLE.....	83
Obilježavanje prigodnih datuma	86

PODACI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE	OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR GORTAN“
ADRESA	PRILAZ VLADIMIRA GORTANA 2, RIJEKA
ŽUPANIJA	PRIMORSKO-GORANSKA
TELEFON	218-749
TEL/FAX	218-749
WEB STRANICA	www.os-vgortan-ri.skole.hr
E-MAIL	ured@os-vgortan-ri.skole.hr
BROJ ODJELA	16
BROJ UČENIKA	321
BROJ UČITELJA	Razredna nastava - 11 Predmetna nastava - 20
V.D. RAVNATELJA ŠKOLE	Venelin Mehić, prof.

a) Podaci o učiteljima razredne nastave

Ime i prezime	Razred
Sonja Ivić	1.A
Irena Dorčić	1.B
Anastazija Balas	2.A
Ines Baričević	2.B
Aleksandra Novaković	3.A
Monika Černok	3.B
Adriana Brulja	4.A
Helga Crljenko	4.B
Olja Stipčić	Produženi boravak 1. raz.
Mihaela Spinčić	Produženi boravak 2. raz.
Matej Plavček	Produženi boravak 3. raz.

b) Podaci o učiteljima predmetne nastave

Predmet	Učitelj
Hrvatski jezik	Ljiljana Jurman Maja Opačak
Engleski jezik	Andreja Dragičević Arijana Baćac
Talijanski jezik	Gianna Mihaljević
Glazbena kultura	Matea Vukov
Likovna kultura	Tamara Baričević zamjena Antonia Ćurić
Povijest	Dinko Benčić, Marija Tonković
Geografija	Marija Tonković
Priroda/Biologija	Anka Molnar
Kemija	Sarah Visentin
Fizika	Zlatko Majlinger
Matematika	Sonja Eberling Sanja Rošić
Tehnička kultura	Antonio Bogosavljev
Tjelesno zdravstvena kultura	Julija Ljubančić
Vjeronauk	Snježana Kruhak Dajna Jogan
Informatika	Filip Blažević Antonio Bogosavljev Sanja Rošić Sonja Eberling Dinko Benčić Lorena Jerbić

c) Podaci o stručnim suradnicima

Ime i prezime	Radno mjesto
Mirjana Vežnaver	pedagog
Sandra Vidaković Krenajz Anja Sabol	edukacijski rehabilitator logoped edukacijski rehabilitator logoped
Daniela Samaržija	knjižničar

d) O Školi

Osnovna škola „Vladimir Gortan“ počela je djelovati školske 1952./53. godine.

Vizija škole koju su oblikovali i kojoj teže svi učitelji i stručni suradnici svojom stvaralačkom energijom ima za cilj da našim učenicima u poticajnom okružju omogući da razviju odgovoran odnos prema znanju koje će se temeljiti na kvaliteti, kreativnosti, iskustvenom učenju i samoinicijativi.

Tijekom svih godina postojanja Škole, postali smo prepoznatljivi po mnogim aktivnostima i brojnim uspjesima. Generacije učenika svojim su stvaralaštvom i znanjem postigle izuzetno vrijedne rezultate te osvajale brojne nagrade, priznanja i medalje na brojnim natjecanjima iz svih područja, a koja su zabilježena u Spomenici škole. Danas smo jedna od vodećih škola Primorsko-goranske županije što pokazuju naši uspjesi postignuti na smotrama stvaralaštva i svim razinama natjecanja. Za sudjelovanje na mnogobrojnim natjecanjima i susretima, Škola je primila velik broj zahvalnica i priznanja.

Predanim radom svojih djelatnika Škola je postala nositelj napretka na području mnogih odgojno-obrazovnih disciplina. Rad na poticajnom školskom okruženju, toliko potrebnom za postizanje optimalnog uspjeha, glavna je vodilja u našem radu. Pri tom imamo i svestranu potporu naših roditelja kao i šire društvene zajednice. U Školi se velika pažnja posvećuje stručnom usavršavanju učitelja na usvajanju novih nastavnih tehnologija, suvremenih didaktičkih znanja i aktivnih metoda učenja i poučavanja kako bismo što više podigli kvalitetu rada i time se više približili školstvu u Europskoj uniji. U rad škole uvrstili smo i projekte koji imaju za cilj kod učenika produbljivati interese, znatiželju, razvoj odgovornosti i suradničkih odnosa, pružanje stvaralačke radosti, međusobnoga druženja i upoznavanja.

Gore navedeno utječe na postignute rezultate i uspjehe naših učenika i učitelja kojima se iznimno ponosimo.

Škola je prepoznatljiva i po statusu Međunarodne eko-škole koji smo prvi put dobili 14. ožujka 2001., kao jedina Škola u gradu Rijeci i jedna od prvih u Republici Hrvatskoj. Status Međunarodne eko-škole obnovili smo već u devet navrata i stekli trajni „dijamantni status“, a što nas čini vrlo ponosnim i motiviranim u našem cjelokupnom ekološkom radu. U periodu od uključenja u projekt do danas, učinili smo nizom aktivnosti i raznovrsnošću sadržaja da program odgoja i obrazovanja za okoliš u potpunosti zaživi kod naših učenika, učitelja, roditelja i uže lokalne zajednice.

Ekološke aktivnosti, u koje su uključeni svi učenici, obuhvaćaju akcije sakupljanja starog papira koje se održavaju redovito jednom mjesečno. Kompostiranje organskog otpada, akcije sakupljanja starih baterija, plastičnih boca i lijekova te uređenje okoliša Škole. Više puta u tijeku školske godine organiziramo, uz ekološke datume, prigodne radionice u kojima dolazi do izražaja maštovitost, kreativnost i ozbiljnost naših učenika u osmišljavanju rješenja ekoloških problema. Organizirali smo i stalnu radionicu recikliranja papira u kojoj proizvodimo vlastiti eko papir za naše likovne potrebe.

U našem biltenu „Zeleni list“ objavljujemo učeničke literarne i likovne radove s ekološkom tematikom, a razredne zajednice upoznajemo sa zanimljivim aktualnostima iz ekološkog područja.

Prepoznatljivost Škole čine i humanitarne te karitativne aktivnosti prikupljanja novčanih sredstava, hrane, odjeće, higijenskog pribora i igračaka za potrebite.

Škola je vježbaonica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za metodiku nastave hrvatskoga jezika i književnosti, Filozofskog fakulteta za metodiku rada pedagoga, Sveučilišta u Rijeci – Odjel za matematiku - za matematiku, Sveučilišta u Rijeci - Odsjeka za politehniku i Teološkog fakulteta za vjeronauk.

U školi se polaže stručni ispit za edukacijske rehabilitatore logopede.

Školske 2016./2017. godine tehnički uvjeti omogućili su nam uvođenje e-Dnevnika. Novi način vođenja pedagoške dokumentacije rasteretio je nastavnike a omogućio je brojne prednosti i za učenike i za roditelje. Učiteljima su olakšane i brojne zadaće poput izrade raznih izvještaja o pedagoškom praćenju, o sjednicama razrednih vijeća, analize uspješnosti učenika i sl.

“Škola za život” naziv je programa kurikularne reforme čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a provodi se u svim školama RH od školske 2019./2020. godine. Umjesto usmjerenosti na usvajanje znanja, u Školi će se razvijati i vještine i sposobnosti. To znači da ćemo, osim što ćemo i dalje učiti, puno više učiti u grupama, iznositi svoje argumentirane stavove, raspravljati, razmišljati, istraživati, analizirati, povezivati, komunicirati, propitivati i procjenjivati. Bit ćemo puno aktivniji na nastavi, rješavat ćemo konkretne probleme, raditi pokuse i eksperimente i stvarati nešto novo: igrokaze, crteže, slike, animacije... Moći ćemo češće koristiti digitalne uređaje i alate te virtualne platforme u svom radu. Tehnologija neće u potpunosti zamijeniti tradicionalne alate, izvore i oblike učenja (bilježnice, knjige, ploče, pisanje, crtanje...) kao ni komunikaciju između učenika i učitelja ili učenika s drugim učenicima. Pomoću digitalnih alata učiti ćemo kako i gdje samostalno pronaći potrebnu informaciju (primjerice, pretraživati i uspoređivati informacije o temi koju istražujemo), rješavat ćemo probleme (primjerice, koristit ćemo se alatima i aplikacijama za različite izračune, izradu 3D modela i sl.), kreativno ćemo se izražavati (primjerice, snimiti kratki animirani film), raditi zajedno s drugim učenicima na zajedničkom zadatku ili projektu (primjerice, zajednički izraditi online prezentaciju). Razvijat ćemo i primjenjivati komunikacijske vještine, a mijenja se i pristup čitanju lektira.

Također, mijenja se i način vrednovanja. Ocjene će i dalje postojati i ocjenjivat će se i usmeni i pisani radovi, prezentacije, različite aktivnosti i domaće zadaće. No one više neće biti jedini način vrednovanja onoga što na nastavi radimo. Tijekom učenja je iznimno važno dobiti

i povratnu informaciju o vlastitom napredovanju. Učiteljima je to važno kako bi mogli prilagoditi svoje poučavanje, a učenicima kako bi preuzeli odgovornost za svoje učenje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikularni sustav je korak u novom smjeru, a projektira školski sustav mnogo cjelovitije nego što to čini nastavni plan i program. Zasnovan je na ishodima učenja i standardima, iziskuje pristup planiranju koji omogućava učenicima stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina, te razumijevanje naučenog kroz smislene i uzajamno integrirane aktivnosti unutar jedinstvenog logičkog konteksta. Novine se očituju i u postizanju valorizacije i mogućnosti unapređivanja svih njegovih sastavnica, usuglašavanju i standardizaciji nastavnih ciljeva te osiguravanju njihove provedbe od strane svih učitelja.

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika „učeniku orijentirano učenje“ koje je precizno artikulirano.

Školski kurikulum OŠ „Vladimir Gortan“ ima polazište u Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu. Naša nastojanja u planiranju kurikuluma bit će usmjerena na:

- efikasno poučavanje koje se temelji na uvjerenju da je svako dijete jedinstveno i da nastava mora biti diferencirana kako bi uvažavala različitosti i omogućila svakom djetetu da ostvari svoje pune potencijale,
- uređenje prostora učionice kao i cijele škole koje će se prilagodit različitim potrebama učenika, a odražavat će odgojne elemente koji podržavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u velikoj, malim grupama, paru i individualno,
- dijete koje najbolje uči kada samo konstruira vlastito značenje i stječe znanja u interakciji sa sadržajima, materijalima, svojim vršnjacima i odraslima (aktivno učenje potiče samostalnost učenika, kritičko mišljenje i rješavanje problema, a nastavnik (učitelj) postaje partner i „nadglednik“ u procesu učenja),
- rad s drugima koji omogućuje djetetu stjecanje znanja u interakciji, istodobno razvijajući vještine komunikacije, argumentiranja, donošenja odluka, suradnje i prezentiranja naučenog,
- stvaranje poticajne sredine u kojoj se učenici osjećaju prihvaćeni i uvažavani, te sredine koja promovira zajedničko učenje, razmjenu i dijalog bez straha od pogreške,
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja što osigurava dugoročne odgojno - obrazovne efekte i povećava vjerojatnost za uspjeh svakog djeteta.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Dodatna nastava – plan

Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja učenika iz pojedinih nastavnih predmeta te pripremanju učenika za natjecanje.

Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s učenicima koji pokazuju dodatni interes jesu:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa,
- postizanje velike vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju,
- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju,
- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja,
- postizanje komunikacijske vještine (govor, pisanje, prikazivanje, rezultata rada i komunikacija s umjetničkim djelom),
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

Osnovna načela rada s učenicima koji pokazuju dodatni interes proizlaze iz njihovih značajki i potreba kao i spoznaja o najpovoljnijim oblicima rada koji dovode do njihovog razvitka.

I ove godine planira se sudjelovanje na Školi stvaralaštva "Novigradsko proljeće". Riječ je o jedinstvenoj Školi u nas koja okuplja darovite učenike u stvaralačkim radionicama za riječ, zvuk, sliku i pokret.

Razredna nastava:

Red. Br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
	RAZREDNA NASTAVA				
1.	MATEMATIKA	1.a	1	35	Sonja Ivić
2.	MATEMATIKA	1.b	1	35	Irena Dorčić
3.	MATEMATIKA	2.a	1	35	Anastazija Balas
4.	MATEMATIKA	2.b	1	35	Ines Baričević
5.	MATEMATIKA	3.a	1	35	Aleksandra Novaković
6.	MATEMATIKA	3.b	1	35	Monika Jelušić
7.	MATEMATIKA	4.a	1	35	Adriana Brulja
8.	MATEMATIKA	4.b	1	35	Helga Crljenko

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Razred:	1.A
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavne sadržaje i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Razred:	2.A
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	3 –5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ
Razred:	3.A
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	MONIKA JELUŠIĆ
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Razred:	4.A
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	HELGA CRLJENKO
Razred:	4.B
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Predmetna nastava:

RED. BR.	PREDMET	RAZRED	BR. SATI TJEDNO	BR SATI GODIŠNJE	UČITELJ
1.	HRVATSKI	7. razred	1	35	Maja Opačak
2.	HRVATSKI	8. razred	1	35	Ljiljana Jurman
3.	ENGLESKI JEZIK	8. razred	1	35	Andreja Dragičević
4.	ENGLESKI JEZIK	8. razred	1	35	Arijana Baćac
5.	GEOGRAFIJA	5.- 8. razred	1	35	Marija Tonković
6.	KEMIJA	7. i 8. razred	1	35	Sarah Visentin
7.	MATEMATIKA	5. i 8. razred	1	35	Sonja Eberling
8.	FIZIKA	7. i 8. razred	1	35	Zlatko Majlinger
9.	TALIJANSKI	8. razred	2	70	Gianna Mihaljević
10.	INFORMATIKA	3. razred	2	70	Lorena Jerbić

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MAJA OPAČAK
Razred:	7. RAZRED
Planirani broj učenika	oko 7 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika. Poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju.
Način realizacije dodatne nastave	Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, dramatizacija, rad na tekstu, mini projekti i svi ostali oblici aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvijanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i njegovoj primjeni u daljnjoj naobrazbi. Razvijanje jezične kulture.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Cijena dodatne zbirke (oko 100,00 kn) po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Osobna analiza s ciljem povećanja uspjeha i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	LJILJANA JURMAN
Razred:	8. RAZRED
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi dodatne nastave	Razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i njegovoj posebnosti te pravopisu i pravogovoru. Proširiti i primijeniti stečeno znanje na višoj razini od predviđenog. Koristiti stečeno znanje u svakodnevnome životu.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje novih zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvijanje učenikova samostalnoga i suradničkog učenja. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja radnoga materijala i izrade nastavnih listića.
Način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati s natjecanja. Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom rada i samovrednovanje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Nastavni predmet:	ENGLESKI JEZIK
Voditelj:	ARIJANA BAĆAC
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	oko 12 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Priprema učenika za natjecanje iz engleskoga jezika. Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku proširenu elementima književne i socijalne i kulturne kompetencije.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	30 kn po učeniku za kopiranje i ispis materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	ENGLESKI JEZIK
Voditelj:	ANDREJA DRAGIČEVIĆ
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	oko 12 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Priprema učenika za natjecanje iz engleskoga jezika. Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku proširenu elementima književne i socijalne i kulturne kompetencije.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	30 kn po učeniku za kopiranje i ispis materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	GEOGRAFIJA
Voditelj:	MARIJA TONKOVIĆ
Razred:	5. – 6.razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za geografiju. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz geografije.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	GEOGRAFIJA
Voditelj:	MARIJA TONKOVIĆ
Razred:	7. – 8.razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za geografiju. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz geografije.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	KEMIJA
Voditelj:	SARAH VISENTIN
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodoslovlju.. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za kemiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	BIOLOGIJA
Voditelj:	ANKA MOLNAR
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	7 - 10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema biologiji i prirodoslovlju. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za biologiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	BIOLOGIJA
Voditelj:	ANKA MOLNAR
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	7 - 10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema biologiji i prirodoslovlju. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za biologiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	FIZIKA
Voditelj:	ZLATKO MAJLINGER
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema fizici. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za fiziku.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	FIZIKA
Voditelj:	ZLATKO MAJLINGER
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema fizici. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za fiziku.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	5. i 8. razred
Planirani broj učenika:	5 – 10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Učenicima koji pokazuju veći interes za matematiku omogućiti usvajanje dodatnih tema. Pripremiti učenike natjecanja (individualna, ekipna).
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, sudjelovanje na natjecanjima (individualna, ekipna).
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematiku.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za kopiranje i printanje materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Kroz rezultate natjecanja na kojima učenici sudjeluju.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	TALIJANSKI JEZK
Voditelj:	Gianna Mihaljević
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	U okviru satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju, proširivanje znanja iz talijanskog jezika, uvježbavanje i usavršavanje kompetencija. Priprema za natjecanja iz talijanskog jezika.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti dodatne informacije i znanja vezanih za jezik i kulturu Italije. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za kopiranje i ispis materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	INFORMATIKA
Voditelj:	Lorena Jerbić
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	5-7
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje znanja iz računalnih programa Scratch, uvježbavanje i usavršavanje kompetencija.
Način realizacije dodatne nastave	Programiranje na računalu.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	/
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena unutar računalnih programa.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Dopunska nastava – plan

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Red. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
RAZREDNA NASTAVA					
1.	HRVATSKI JEZIK	1.a	1	35	Sonja Ivić
2.	HRVATSKI JEZIK	1.b	1	35	Irena Dorčić
3.	MATEMATIKA	2.a	1	35	Anastazija Balas
4.	MATEMATIKA	2.b	1	35	Ines Baričević
5.	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	3.a	1	35	Aleksandra Novaković
6.	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	3.b	1	35	Monika Jelušić
7.	MATEMATIKA	4.a	1	35	Adriana Brulja
8.	MATEMATIKA	4.b	1	35	Helga Crljenko
PREDMETNA NASTAVA					
1.	HRVATSKI JEZIK	5.a,b 7.a,b	1	35	Maja Opačak
2.	HRVATSKI JEZIK	6.a,b 8.a,b	1	35	Ljiljana Jurman
3.	MATEMATIKA	5. i 8. razred	1	35	Sonja Eberling
4.	MATEMATIKA	6. i 7. razred	1	35	Sanja Rošić
5.	FIZIKA	7 i 8. razred	1	35	Zlatko Majlinger
6.	KEMIJA	7 i 8. razred	1	35	Sarah Visentin

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Razred:	1.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja sadržaja predviđenog nastavnim kurikulumom Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Razred:	2.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ
Razred:	3.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MONIKA JELUŠIĆ
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ
Razred:	3.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	MONIKA ČERNOK
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Razred:	4.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	HELGA CRLJENKO
Razred:	4.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MAJA OPAČAK
Razred:	5.ab, 7.ab
Planirani broj učenika:	5 – 10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	20.00 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja listića i materijala za rad)
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika i postizanje dobrih rezultata u savladavanju nastavnih sadržaja.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	LJILJANA JURMAN
Razred:	6.a,b i 8.a,b
Planirani broj učenika:	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Jednom tjedno – predsat.
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Poboljšati usmeno i pisano izražavanje.
Način realizacije dopunske nastave	Svaki će učenik rješavati i uvježbavati gradivo (uz individualnu pomoć učiteljice) koje nije uspješno svladao na satu hrvatskoga jezika.
Osnovna namjena dopunske nastave	Ponavljjanje obrađenoga gradiva na satu te pomoć i uvježbavanje pri savladavanju gradiva. Ohrabrivati i poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi fotokopiranja radnoga materijala i izrade nastavnih listića.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Opisna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	5. i 8.
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima u uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja.
Način realizacije dopunske nastave	Učenici će uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, teme i tipove zadataka koje prate redovnu nastavu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje se ostvaruje na satovima redovne nastave.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SANJA ROŠIĆ
Razred:	6.ab, 7.ab
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć učenicima u uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja.
Način realizacije dopunske nastave	Učenici će uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, teme i tipove zadataka koje prate redovnu nastavu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednovanje se ostvaruje na satovima redovne nastave.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	FIZIKA
Voditelj:	ZLATKO MAJLINGER
Razred:	7.ab
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu fizike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja fizike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u radu.

Nastavni predmet:	FIZIKA
Voditelj:	ZLATKO MAJLINGER
Razred:	8.ab
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu fizike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja fizike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u radu.

Nastavni predmet:	KEMIJA
Voditelj:	SARAH VISENTIN
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja kemije i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu kemije.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja kemije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u radu.

Izvannastavne aktivnosti – plan

Izvannastavne aktivnosti integralni su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i nastavnika.

IME I PREZIME	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
SONJA IVIĆ	KREATIVNA RADIONICA
IRENA DORČIĆ	KREATIVNA RADIONICA
ANASTAZIJA BALAS	RECITATORI
INES BARIČEVIĆ	RECITATORI
ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ	LIKOVNA GRUPA
MONIKA JELUŠIĆ	LIKOVNA GRUPA
ADRIANA BRULJA	LIKOVNA GRUPA
HELGA CRLJENKO	LIKOVNA KRUPA
LJILJANA JURMAN	LITERARNA GRUPA
MARIJA TONKOVIĆ	GEOGRAFSKE VIJESTI
ANKA MOLNAR	EKO-ŠKOLA, UČENIČKA ZADRUGA, BOTANIČARI
ANTONIO BOGOSAVLJEV	FOTO GRUPA, KMT
MATEA VUKOV	MALI ZBOR, VELIKI ZBOR, GLAZBENA RADIONICA, KAZALIŠNA MLADEŽ
JULIJA LJUBANČIĆ	ATLETIKA, GIMNASTIKA, SPORTSKA GRUPA, ŠSD
ANTONIA ĆURIĆ	LIKOVNA GRUPA, RUKOTVORINE
DAJNA JOGAN	VJERONAUČNA GRUPA
SNJEŽANA KRUHAK	VJERONAUČNA GRUPA
GIANNA MIHALJEVIĆ	MALI POLIGLOTI
DINKO BENČIĆ	POVIJESNA FILMOTEKA

Naziv aktivnosti:	KREATIVNA RADIONICA
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Planirani broj učenika:	5 - 16
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog,...) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, prepričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište... Prema potrebi
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim natjecanjima te nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	KREATIVNA RADIONICA
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Planirani broj učenika:	5 - 16
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog,...) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, prepričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište, likovni materijal, materijal za izradu kostima, scenografiju... 40 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim natjecanjima te nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	RECITATORSKA GRUPA
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Planirani broj učenika:	5-10
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Unaprijediti kod učenika sposobnosti izričaja jezično-umjetničkog područja:bogatiti rječnik i razvijati slobodu pokreta i dramskog izričaja
Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, prepričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište... Prema potrebi
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, samoprocjena, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim natjecanjima te nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	RECITATORSKA GRUPA
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Planirani broj učenika:	5-10
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Unaprijediti kod učenika sposobnosti izričaja jezično-umjetničkog područja:bogatiti rječnik i razvijati slobodu pokreta i dramskog izričaja
Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, prepričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište... Prema potrebi
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, samoprocjena, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim natjecanjima te nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA
Voditelj:	ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	16
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice: slikanje, oblikovanje u glinamolu, kartonu, vuni i metalu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenog.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za troškove likovnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje izložbenih uradaka.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA
Voditelj:	MONIKA JELUŠIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice: slikanje, oblikovanje u glinamolu, kartonu, vuni i metalu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenog.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za troškove likovnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje izložbenih uradaka.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15 - 26
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice: slikanje, oblikovanje u glinamolu, kartonu, vuni i metalu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenog.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za troškove likovnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje izložbenih uradaka.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA
Voditelj:	HELGA CRLJENKO
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15-24
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice: slikanje, oblikovanje u glinamolu, kartonu, vuni i metalu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenog.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za troškove likovnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje izložbenih uradaka.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

Naziv aktivnosti:	LITERARNA GRUPA
Voditelj:	LILJANA JURMAN
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	8 - 10
Vremenski okvir aktivnosti:	Dva sata tjedno – po dogovoru.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati potrebu za čitanjem, poticati literarno stvaralaštvo, stjecati vještine izražavanja, upoznati učenike s vizualizacijom poezije i blackout poezije/proze.
Način realizacije aktivnosti:	Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i proze, uvježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, stanke, jačine i boje glasa, ritma... Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom i čakavskim narječjem. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog govora.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za fotokopiranje i printanje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim literarnim i literarno-likovnim natjecajima i slanje radova na natječeje prema osobnom odabiru učenika.

Naziv aktivnosti:	GEOGRAFSKE VIJESTI
Voditelj:	MARIJA TONKOVIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati geografske zanimljivosti prema interesu učenika. U kontekstu aktualnog školskog gradiva, istraživati zanimljivosti i pretvarati ih u geografske vijesti, koje će učenici prezentirati školskim kolegama.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživački pristup
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširenje geografske pismenosti
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	EKOLOGIJA
Voditelj:	ANKA MOLNAR
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog rada i u svakodnevni život učenika i djelatnika škole te stjecanje znanja o zdravom životu u zajedništvu s prirodom.
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Odgojiti generacije koje su osjetljive za pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje promišljenih odluka vezanih uz razvoj društva.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Stjecanje uvjeta za obnovu statusa Međunarodne eko-škole
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	U svrhu poboljšanja kvalitete provedbe projekta Eko-škole

Naziv aktivnosti:	BOTANIČARI
Voditelj:	ANKA MOLNAR
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati ekološku osviještenost, ljubav prema prirodi i planeti Zemlji, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, razvijati radoznalost i zanimanje za svijet koji nas okružuje, stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života....
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Obogatiti redovni program istraživačkim radom, poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja...
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	MALI ZBOR
Voditelj:	MATEA VUKOV
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	40
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvijanje glazbenog pamćenja. Razvoj slušne koncentracije. Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. Poticanje zajedništva i suradnje.
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi na školskim priredbama, smotrama zborova i sl.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno pjevati - muzicirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	100 kn po učeniku za fotokopiranje notnog materijala, izrade matrica u tonskom studiju te troškove prijevoza vezane uz nastup učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	VELIKI ZBOR
Voditelj:	MATEA VUKOV
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	20-30
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvijanje glazbenog pamćenja. Razvoj slušne koncentracije. Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. Poticanje zajedništva i suradnje.
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi na školskim priredbama, smotrama zborova i sl.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno pjevati- muzicirati.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	100 kn po učeniku za fotokopiranje notnog materijala, izrade matrica u tonskom studiju te troškove prijevoza vezane uz nastup učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	GLAZBENA RADIONICA
Voditelj:	MATEA VUKOV
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	Stvarati nove melodije, upoznati se sa raznim vrstama glazbe, sudjelovanje u projektima.
Način realizacije aktivnosti:	Prezentacija radova na školskim panoima, snimkama , priredbama, smotrama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširiti svoje znanje o glazbenoj umjetnosti, stvarati, skladati, muzicirati.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Izrade matrica u tonskom studiju, hamer papir, A4 papir.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost stvaranja novih glazbenih melodija, uradaka.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	KAZALIŠNA MLADEŽ
Voditelj:	MATEA VUKOV
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	25-30
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema dogovoru kroz cijelu školsku godinu.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbeno-scenskim djelima. Formiranje glazbene , jezične i umjetničke kulture, razvijanje estetskih spoznaja, promoviranje iskustvenog učenja.
Način realizacije aktivnosti:	Posjeta unaprijed planiranim predstavama i produkcijama HNK Ivan pl. Zajc.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje pozitivnog odnosa spram kazališta kao ustanove te njegovih programa.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	200 kn za cjelogodišnju pretplatu (Zajc 2). Plaćaju učenici.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje pretplatnika u izradi plakata, prezentacija i drugih multimedijских sadržaja vezanih uz kazališne predstave.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unaprijeđenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA
Voditelj:	ANTONIA ĆURIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici

Ciljevi aktivnosti:	Provedbom aktivnosti učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno se likovno izražavati i tako jačati upornost, odgovornost, kreativnost, inovativnost i maštu, • predlagati i procjenjivati inovativna rješenja praktičnih likovnih problema s kojima će se susresti u radu, • dopuniti znanja stečena na redovnoj nastavi likovne kulture, • preuzimati odgovornost za vlastiti rad te vlastite jake i slabe strane, • djelovati s poštovanjem prema radu i mišljenju drugih učenika i surađivati s drugima, • upotrebljavati objektivne kriterije procijene svojih radova.
Način realizacije aktivnosti:	Praktičan samostalan i radionički oblik rada unutar i izvan učionica škole.
Osnovna namjena aktivnosti:	Kreativno likovno izražavanje kojim će se prakticirati pozitivna slika o sebi te produbiti i proširiti znanja o likovnim djelima i značajnim umjetnicima svjetske i nacionalne baštine.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Dodatan likovni pribor prema potrebi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Radovi se vrednuju opisno (od strane učenika i učitelja), sudjelovanjem na natjecanjima i njihovim izlaganjem u prostoru škole.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

Naziv aktivnosti:	RUKOTVORINE
Voditelj:	ANTONIA ĆURIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici
Ciljevi aktivnosti:	Provedbom aktivnosti učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno izrađivati jednostavne upotrebne predmete koje koriste u svakodnevnom životu, • kritički promišljati o održivom djelovanju, • predlagati i procjenjivati inovativna rješenja praktičnih likovnih problema s kojima će se susresti u radu, • preuzimati odgovornost za vlastiti rad te vlastite jake i slabe strane, • djelovati s poštovanjem prema radu i mišljenju drugih učenika i surađivati s drugima, • upotrebljavati objektivne kriterije procijene svojih radova.
Način realizacije aktivnosti:	Praktičan samostalan i radionički oblik rada unutar učionice likovne kulture.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izrada kreativnih, svakodnevnih upotrebni predmeta na temelju neposrednog pridržavanja upute ili pamćenja uz mentorstvo učiteljice.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Dodatan likovni pribor prema potrebi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Radovi se vrednuju opisno (od strane učenika i učitelja) i njihovim izlaganjem u prostoru škole.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati. Poticati samopouzdanje učenika i motivirati ih za samostalno istraživanje.

Naziv aktivnosti:	ATLETIKA
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	25
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajati i usavršavati biotička i kompleksna motorička znanja potrebna za atletiku.
Način realizacije aktivnosti:	Iterativna, intervalna, sintetička, analitička i kombinirana.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti kompleksna znanja iz atletike kao uvjet za daljnje napredovanje u atletici kao i čuvanje i održavanje zdravlja u cjelini.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno – usvojenost znanja, interesa i sposobnosti te rezultate postignute na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	GIMNASTIKA
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajati i usavršavati biotička i kompleksna motorička znanja potrebna za gimnastiku.
Način realizacije aktivnosti:	Iterativna, intervalna, sintetička, analitička i kombinirana.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti kompleksna znanja iz gimnastike kao uvjet za daljnje napredovanje u gimnastici kao i čuvanje i održavanje zdravlja u cjelini.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno – usvojenost znanja, interesa i sposobnosti te rezultate postignute na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	SPORTSKA GRUPA
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajati i usavršavati biotička i kompleksna motorička znanja potrebna za gimnastiku.
Način realizacije aktivnosti:	Iterativna, intervalna, sintetička, analitička i kombinirana.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti kompleksna znanja iz gimnastike kao uvjet za daljnje napredovanje u gimnastici kao i čuvanje i održavanje zdravlja u cjelini.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno – usvojenost znanja, interesa i sposobnosti te rezultate postignute na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	20-25
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	Zadovoljavanje interesa učenika za pojedine vrste športova. Prilagodba tjelesnog vježbanja osobnosti i potrebama učenika. Razvijanje socijalizacije i sposobnosti za timski rad. Upućivanje na lokalnu i nacionalnu sportsko-povijesnu-kulturnu tradiciju ... Povećati fond motoričkih znanja iz pojedinih sportova i tako omogućiti učenicima uspješno sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti:	Pripreme i treninzi; suradnja s vanjskim suradnicima – voditeljima sportskih klubova i roditeljima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Sudjelovanje na natjecanjima; sudjelovanje u sportskim manifestacijama u obilježavanju značajnih nadnevaka na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Putni troškovi; troškovi za rekvizite i lopte, za priznanja, za pripremu i izdavanje edicije-listića ili dr. prema mogućnostima.
Način vrednovanja aktivnosti:	Uspjeh na natjecanjima, pohvale i priznanja
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno - za unapređenje rada grupa te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	VJERONAUČNA SKUPINA
Voditelj:	DAJNA JOGAN
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih, ekoloških i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem žive. Osvješćivanje da smo svi Božji bez obzira kojoj religiji, rasi, spolu, kulturi pripadali.
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje unutrašnji stav duha da je naše tijelo hram Duha Svetoga. Razvijanje stanja svijesti, odgovornosti i ljubavi koja određuje i naš odnos prema prirodi. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja. Rezultati na olimpijadi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	VJERONAUČNA SKUPINA
Voditelj:	SNJEŽANA KRUHAK
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih, ekoloških i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem žive. Osvješćivanje da smo svi Božji bez obzira kojoj religiji, rasi, spolu, kulturi pripadali.
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje unutrašnji stav duha da je naše tijelo hram Duha Svetoga. Razvijanje stanja svijesti, odgovornosti i ljubavi koja određuje i naš odnos prema prirodi. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja. Rezultati na olimpijadi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	MALI POLIGLOTI
Voditelj:	Gianna Mihaljević
Planirani broj učenika:	10-20
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici
Ciljevi aktivnosti:	Unaprijediti kod učenika interes prema stranom jeziku
Način realizacije aktivnosti:	Učenje pjesama, poezije, recitacija. Priprema za nastup na talijanskom jeziku u školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati ljubav prema jeziku, uvježbavati izgovor, učiti novi vokabular te doprinosti kroz igru, pjesmu i recitacije razvitku interesa za strani jezik.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, samoprocjena, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na školskim priredbama na talijanskom jeziku.

Naziv aktivnosti:	POVIJESNA FILMOTEKA
Voditelj:	DINKO BENČIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10-15 učenika; 5. - 8. razred
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati ljubav prema prošlosti kroz gledanje kratkih povijesnih filmova iz prošlosti Hrvatske i Europe.
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Obogatiti redovni program s radom na audiovizualnim povijesnim izvorima, poticati usvajanje kulturnih, uljudbenih, socijalnih i komunikacijskih vještina
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i grupno vrednovanje usvojenih znanja
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	FOTO SKUPINA
Voditelj:	ANTONIO BOGOSAVLJEV
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10, 5. - 8. razred
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Fotografijom i kamerom prenositi informacije iz svakodnevice, izradom umjetničke fotografije razvijati kreativnost i smisao za simboličko izražavanje.
Način realizacije aktivnosti:	Metoda praktičnog rada, rad na računalu, demonstracija...
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenike upoznati i naučiti korištenju foto aparata i kamere, materijala za snimanje i izradu digitalnih fotografija i video zapisa. Foto i video dokumentiranje života i rada u školi.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za troškove obrade i ispisa foto zapisa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje uradaka, postava izložbi i učestvovanje na natjecanjima s najuspješnijim uradcima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima, a stečena znanja i vještine učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	IZVOĐENJE PROGRAMA KLUBA MLADIH TEHNIČARA Skupine (sekcije): Robotika Automatika Modelarstvo
Voditelj:	ANTONIO BOGOSAVLJEV
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	15, 5. - 8. razred
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema satnici, u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Cilj provođenja programa Kluba je omogućiti učenicima da primjerenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja mentora razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u područjima sekcija Kluba. Suradnja s učeničkom zadrugom Josip Kulfanek.
Način realizacije aktivnosti:	Teoretski i praktični dio programa provoditi će se u učionici tehničke kulture i informatike. Način realizacije po skupinama; ROBOTIKA Slaganje, programiranje i upravljanje robotima izvodit će se pomoću robotskih kolica EMoRo, robotskih kolica MBot, računala i konstruktorskim elementima Fischertechnik. AUTOMATIKA Programiranje mikrokontrolera za upravljanje elektroničkim sklopovima pomoću računala i na Arduino platformi. MODELARSTVO Razvoj modelarskih vještina i izrada uporabnih predmeta ručnom obradom materijala te strojnom obradom pomoću električnog modelarskog stroja UNIMAT 1.

	3D ISPIS Izrada plastičnih 3D modela (ukrasnih i uporabnih predmeta) pomoću 3D pisača. Uporaba računalnih programa za 3D crtanje i modeliranje.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese, te ih usmjerava u izboru školskih programa za daljnje školovanje odnosno profesionalni poziv. Provođenje programa podupire razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u konstruiranju i izradi samostalnih radova. U Klubu će se također učenici pripremati za natjecanja u tehničkim područjima. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za potrošni materijal (elektronički elementi, šperploča, ljepilo)
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima

Naziv aktivnosti:	UČENIČKA ZADRUGA JOSIP KULFANEK
Voditelj:	ANKA MOLNAR
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	1. - 8. razred
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema satnici, u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produblivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama...
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; -omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva

	<p>-profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</p> <p>-razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</p>
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nabava potrebnog materijala za rad.
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiziranje poduzetništva i inovativnosti svakog učenika, vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja tijekom školske godine - sudjelovanje u organizaciji prodajnih izložbi-usvojenost znanja o temeljnim pojmovima kao što su: poduzetništvo, nabava, plasman, reklama, tradicija, poduzetništvo... - povezivanje poduzetništva, tradicije i običaja - nastup na smotrama, susretima, sajmovima - organizacija prodajnih izložbi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje učenika na smotrama, sajmovima, radionicama i izložbama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji u svrhu koju odluče zadrugari.

Izborna nastava – plan

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Naziv predmeta:	VJERONAUK
Voditelj:	DAJNA JOGAN
Razred:	1.a, 2ab, 4ab, 5ab, 6ab, 8ab
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem živi.
Način realizacije izborne nastave:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	VJERONAUK
Voditelj:	SNJEŽANA KRUHAK
Razred:	1.b, 3.ab, 7.ab,
Planirani broj učenika:	47
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem živi.
Način realizacije izborne nastave:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	SANJA ROŠIĆ
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Opisano Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	DINKO BENČIĆ
Razred:	4.b
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Opisano Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	razredna odjeljenja 8.a i 8.b
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Opisano Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	FILIP BLAŽEVIĆ
Razred:	1.ab, 2.ab
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	LORENA JERBIĆ
Razred:	3.a, 3.b
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	LORENA JERBIĆ
Razred:	7.a, 7.b
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	TALIJANSKI JEZIK
Voditelj:	GIANNA MIHALJEVIĆ
Razred:	4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
Planirani broj učenika:	180
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju proširenu elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Način realizacije izborne nastave:	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena izborne nastave:	Rad s učenicima s posebnim interesima i sklonostima za talijanski jezik.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala
Način vrednovanja izborne nastave:	Pismena i usmena provjera jezičnih vještina.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

U izvanučioničku nastavu spadaju izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualni razvoj.

Voditelji i pratitelji:	DINKO BENČIĆ
Razred ili razredi:	8. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU LIPA PAMTI – 27. 1. 2022.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema povijesti, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj povijesnoj baštini i prošlosti...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	U sklopu vrednovanja nastavnog predmeta povijest
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su usvojenosti ishoda nastavnog predmeta povijest te svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	ARIJANA BAĆAC, ANDREJA DRAGIČEVIĆ, DINKO BENČIĆ, ADRIANA BRULJA
Razred ili razredi:	8. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Višednevna izvanučionička nastava - VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema domovini, prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti...

	Upoznati i vidjeti Vukovar kao najvažniji grad u Domovinskom ratu koji je postao simbol hrvatske borbe za neovisnost i slobode hrvatskog naroda. Grad koji je pretrpio velika stradanja u Domovinskom ratu, upoznati i okolicu grada i središta koja su bila važni strateški položaji za vrijeme rata, upoznati i razgledati Istočnu Hrvatsku
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Višednevni: dva dana s jednim noćenjem prema rasporedu Memorijalnog centra domovinskog rata u Vukovaru (22. i 23. rujna 2022.)
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini i njezinoj prošlosti...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Financirano sredstvima MZO
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	DINKO BENČIĆ, SANJA ROŠIĆ
Razred ili razredi:	7. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	LABIN – PP UČKA - svibanj 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti, industrijskoj i prirodnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	MARIJA TONKOVIĆ, ANTONIA ĆURIĆ
Razred ili razredi:	6. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	CRES, LOŠINJ - svibanj 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti, prirodnoj kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Dinko Benčić, Sanja Rošić, Helga Crljenko, Adriana Brulja
Razred ili razredi:	4. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Posjet Muzeju Peek@Poke (muzej starih računala) i Muzeju djetinjstva
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini.
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom prvog polugodišta
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s povijesnim razvojem računala
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	50kn po učeniku (cijena autobusne karte + ulaznica)
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Andreja Dragičević, Arijana Baćac i 2 pratitelja prema dogovoru
Razred ili razredi:	8. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Višednevna izvanučionička nastava Srednja Dalmacija (Zadar, Šibenik, NP Krka, Trogir, Split) - svibanj 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produblivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti, prirodnoj kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Andreja Dragičević i pratitelj prema dogovoru
Razred ili razredi:	8. a razred
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Jednodnevna izvanučionička nastava: NP Brijuni i Pula - listopad 2022.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje znanja te stjecanje novih znanja o prošlosti Pule i Brijuna, razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o potrebi očuvanja i zaštiti kulturno-povijesne baštine. Prepoznati i proširiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu NP Brijuni te upoznati značajke nacionalnog parka.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produblivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti, prirodnoj kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	MAJA OPAČAK , MATEA VUKOV
Razred ili razredi:	5.A i 5.B
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Izlet u Zagreb
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini uz razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturi, baštini, umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre i druženja.
Vremenski okvir aktivnosti:	U svibnju 2023. , cjelodnevni izlet.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu Republike Hrvatske, njegovoj baštini i prošlosti kroz uočavanje kontinuiteta razvoja od srednjovjekovnih vremena do danas. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava.
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi putničke agencije.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje ostvariti provjeru usvojenosti ishoda i stečenih iskustava.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su njezine svrsishodnosti.

Voditelji i pratitelji:	Gianna Mihaljević i razrednici kao pratitelji
Razred ili razredi:	7.a i 7.b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Jednodnevna izvanučionička nastava: Trst – Miramare - Duino - travanj 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje znanja te stjecanje novih znanja o Italiji, razvijanje ljubavi i interesa prema jeziku i Italiji.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja i druženje.
Vremenski okvir aktivnosti:	Travanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o Italiji i jeziku, učenje o zajedničkoj prošlosti i ljepotama Italije.
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Adriana Brulja, Helga Crljenko i 2 pratitelja prema dogovoru
Razred ili razredi:	4. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Višednevna izvanučionička nastava Hrvatsko zagorje - studeni 2022.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti, prirodnoj kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Adriana Brulja, Helga Crljenko i 2 pratitelja prema dogovoru
Razred ili razredi:	4. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Višednevna izvanučionička nastava Istra – svibanj/lipanj 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti, prirodnoj kulturnoj baštini. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Monika Jelušić, Aleksandra Novaković
Razred ili razredi:	3. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Popovićev mlin – listopad 2022.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s preradom brašna i proizvodnjom kruha. Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani. Poticanje vršnjačkog druženja kroz igru i zajedničke aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak na izlet autobusom. Posjet Popovićevom mlinu te obilazak parka Kralja Tomislava i hranjenje srna.
Vremenski okvir aktivnosti:	Poludnevni
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Cijena prema ponudi autobusnog prijevoznika i cijeni karte za razgledavanje mlina.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi nakon izleta. Likovno i literarno izražavanje učenika. Aktivnosti uz Dane kruha.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija likovnih, literarnih radova te krušnih proizvoda povodom Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje.

Voditelji i pratitelji:	Monika Jelušić, Aleksandra Novaković i pratitelj prema dogovoru
Razred ili razredi:	3. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Platak – prosinac 2022.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati zimu u zavičaju. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu. Snalaženje u prostoru.
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak na izlet autobusom. Aktivnosti na snijegu.
Vremenski okvir aktivnosti:	Poludnevni
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje zajedništva i osjećaja pripadnosti skupini. Druženje na snijegu (sanjkanje, igre na snijegu , grudanje)
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Cijena prema ponudi autobusnog prijevoznika
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi nakon izleta. Likovno i literarno izražavanje učenika.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Razvoj osobnosti učenika. Prezentacija likovnih i literarnih radova.

Voditelji i pratitelji:	Monika Jelušić, Aleksandra Novaković i pratitelj prema dogovoru
Razred ili razredi:	3. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Ekopark Krašograd – svibanj 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini.
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak na izlet autobusom. Vožnja vlakićem, radionica za učenike „Od polja do stola”, posjet zoološkom vrtu, igre i natjecanja, zabavne aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti:	Cjelodnevni
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja prirodnih resursa.
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi nakon izleta. Likovno i literarno izražavanje učenika.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Anastazija Balas, Ines Baričević, Mihaela Spinčić i pratitelj prema dogovoru
Razred ili razredi:	2. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	PP Učka - svibanj/lipanj 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Cjelodnevni
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti, prirodnoj kulturnoj baštini, važnosti očuvanja prirodnih resursa. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi nakon izleta. Likovno i literarno izražavanje učenika.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Sonja Ivić, Irena Dorčić, Olja Stipčić i pratitelj prema dogovoru
Razred ili razredi:	1. razredi
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Svetvinčenat, Istra - svibanj/lipanj 2023.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje putem igre u neposrednoj životnoj okolini. Suradnička igra. Pozitivan odnos prema prirodi i okolišu.
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Cjelodnevni
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s bajkom; igre u prirodnom okruženju; upoznavanje s domaćim životinjama; poštivanje pravila igre; razvijanje komunikacijskih vještina
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi nakon izleta. Likovno i literarno izražavanje učenika.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Sarah Visentin
Razred ili razredi:	8. razred
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Posjet muzeju farmacije
Ciljevi aktivnosti:	Približavanje uloge znanja iz kemije i biologije
Način realizacije aktivnosti:	Vođeno razgledavanje i upoznavanje sa sadržajima muzeja
Vremenski okvir aktivnosti:	Poludnevni
Osnovna namjena aktivnosti	Odgovaranje na vječito pitanje "Zašto to učimo" i omogućavanje boljeg razumijevanja poslova koji proizlaze iz kemije i biologije
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Cijena ulaznice po učeniku je 15 kn, profesori besplatno, stručno vodstvo 120 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Sarah Visentin
Razred ili razredi:	8. razred
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Odlazak na Odjel za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci
Ciljevi aktivnosti:	Približavanje uloge znanja iz kemije i biologije
Način realizacije aktivnosti:	Kombinacija demonstracijskog i učeničkog eksperimenta i vođeno razgledavanje i upoznavanje Odjela i njegove znanstvene aktivnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	Poludnevni
Osnovna namjena aktivnosti	Odgovaranje na vječito pitanje "Zašto to učimo" i omogućavanje boljeg razumijevanja poslova koji proizlaze iz kemije i biologije
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Bez troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	Antonia Ćurić
Razred ili razredi:	5. i 6. razredi, likovna grupa
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Izrada frotaža i crteža, demonstracija koordinacija prstiju i očiju - Park narodnog heroja
Ciljevi aktivnosti:	Provedbom aktivnosti učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • likovno se izražavati i upotrebljavati likovni jezik, • interpretirati vizualne znakove iz svoje okoline, • predlagati načine upotrebe prirodnog okoliša pri likovnom izražavanju.
Način realizacije aktivnosti:	Izrada likovnih uradaka u parku korištenjem neoblikovanih prirodnih materijali
Vremenski okvir aktivnosti:	2 sata
Osnovna namjena aktivnosti	Likovnim izražavanjem interpretirati vizualne znakove iz svoje okoline.
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Bez troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Izvanučionička nastava se vrednuje kroz razgovor s učenicima i izradu fotografija učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

Voditelji i pratitelji:	Antonia Ćurić
Razred ili razredi:	6.a, 6.b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Razgledavanje i razgovor o umjetnosti na javnim prostorima – grad Rijeka
Ciljevi aktivnosti:	Provedbom aktivnosti učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upotrebljavati likovni jezik, • vođeno promatrati i interpretirati likovna djela, • učenik kroz digitalnu fotografiju bilježi različite sadržaje služeći se znanjem o likovnom jeziku i ostalim likovnim pojmovima, • zabilježene sadržaje interpretira u vlastitom vizualnom radu, • posjet izložbi u gradskoj galeriji.
Način realizacije aktivnosti:	Vođeno razgledavanje grada.
Vremenski okvir aktivnosti:	6 sati, travanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Tumačenje društvenog konteksta umjetnosti u svakodnevnom životu i upotreba izražajnih mogućnosti novomedijske tehnologije.
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Cijena ulaznice za posjet izložbi
Način vrednovanja aktivnosti:	Izvanučionička nastava se vrednuje kroz razgovor s učenicima i izradu fotografija učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetnosti u javnom prostoru.

Voditelji i pratitelji:	Antonio Bogosavljev
Razred ili razredi:	5.a, 5.b
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Posjet STEM laboratorija Politehnike
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s metodama obrade drva
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja i radionice
Vremenski okvir aktivnosti:	3 sata
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o obradi drva i alatima koji se koriste za sami obradu
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Bez troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i dojmovi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj motorike kod učenika i razumijevanja važnosti zanimanja za obradu drva u stvarnom životu

Izvanučionička nastava

1. razredi

Učiteljice/učitelji:

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO	SADRŽAJ
HRVATSKI JEZIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Lutkarsko kazalište Dječja kuća Rijeka
PRIRODA I DRUŠTVO	Rujan/ listopad 2022., ožujak/travanj 2023.	Pozdrav jeseni; Pozdrav proljeću

2. razredi

Učiteljice/učitelji: Anastazija Balas, Ines Baričević i Mihaela Spinčić

HRVATSKI JEZIK	tijekom šk.god. 2022./2023.	Kazališne i kino predstave
PRIRODA I DRUŠTVO	tijekom šk.god. 2022./2023.	Praćenje prirodnih promjena u parku kroz godišnja doba Ustanove u gradu (okolici škole)
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	tijekom šk.god. 2022./2023.	Projekt "Rijeka pliva"

3. razredi

Učiteljice/učitelji:

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO	SADRŽAJ
HRVATSKI JEZIK	Tijekom šk. God. 2022./2023.	Kazališne i kino predstave
PRIRODA I DRUŠTVO	Tijekom šk. God. 2022./2023.	"Najdi zlatnoga petešića" Kastav - Snalaženje u prostoru

4. razredi

Učiteljice/učitelji: Adriana Brulja, Helga Crljenko

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO	SADRŽAJ
HRVATSKI JEZIK	tijekom šk.god. 2022./2023.	Kazališne i kino predstave
LIKOVNA KULTURA	tijekom šk.god. 2022./2023.	Posjet muzejima i galerijama u gradu
PRIRODA I DRUŠTVO	rujan 2022. ožujak 2023.	UNIRI – Dan otvorenih vrata laboratorija Građevinskog fakulteta u Rijeci (Ja istražujem - edukativne radionice) Izvorište i crpna stanica Zvir – Dan voda
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	tijekom šk.god. 2022./2023.	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima (graničar)

ŠKOLSKI PROJEKTI

Uz temeljna znanja učenici će stjecati nova znanja i razvijati sposobnosti putem projekata:

- MEĐUNARODNI PROJEKT EKO-ŠKOLE
- UČENIČKA ZADRUGA JOSIP KULFANEK
- PROJEKTI U OKVIRU MEĐUNARODNE GODINA ČITANJA
- PROJEKT „ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE“
- PROJEKT „IZAZOVI MATEMATIKE“
- PROJEKT „RIJEKA PLIVA“
- UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
- VJEŽBAONICA
- RI MOVE
- PROGRAM ŠKOLSKI MEDNI DAN
- ŠARENILO SOLI
- VOLIM SVOJ KRAJ – HRVATSKI ZAVIČAJ 2
- Eco & Blue STEM
- MALI RAZREDNI PROJEKTI

1. MEĐUNARODNI PROJEKT EKO ŠKOLA

Eko-škole su program i sustav nagrađivanja. Škole se nagrađuju Zelenom zastavom s znakom Eko-škole koja se može izvjesiti na zgradi škole ili izložiti u predvorju. Škole također dobivaju i povelju (certifikat) Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, pravo na logo (znak Eko-škole) koji će se nalaziti na dopisima te im je omogućena i medijska promidžba u Hrvatskoj i svijetu.

Cilj programa: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko-škole.

Zadaća: odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvoju društva u budućnosti.

Status Eko-škole je sustav nagrađivanja na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini, što je osobitost ovog prepoznatljivog i kvalitetnog modela odgoja i obrazovanja. Škole koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne Eko-škole i Zelenu zastavu s znakom Eko-škole. Ovo prestižno međunarodno priznanje dodjeljuje se na dvije godine, nakon čega slijedi obnova statusa.

Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša. Svi sudionici života u Eko-školi: učenici, učitelji/odgojitelji, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr., zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Sudionici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "EKO".

Od lipnja 2021. Škola ima najviši „The Platinum Certificate Eco-Schools“.

2. UČENIČKA ZADRUGA JOSIP KULFANEK

Učenička zadruga je jedan od vidova učenja za poduzetništvo koji se realizira kao izvannastavna školska aktivnost. Svojom strukturom, načinom rada, organizacijom te ciljevima učenja, učenička zadruga pruža izvrsne mogućnosti za razvijanje poduzetničke kompetencije jer proizvodni rad, koji je osnova učenja u zadruzi, predstavlja dobar temelj za usvajanje poduzetničkih znanja i vještina.

Ovakvo iskustveno učenje ne susrećemo u redovnim nastavnim predmetima stoga je jedna od značajnih uloga učeničke zadruge povezati teoriju i praksu i omogućiti primjenu teorijski stečenih znanja.

Značaj učeničke zadruge:

- mladi se osposobljavaju za brže uključivanje u gospodarstvo
- usmjeravaju u izboru obrazovnih mogućnosti i zanimanja
- radom u učeničkoj zadruzi upoznaju se osnove ekonomije, proizvodnje i organizacije, marketinga, knjigovodstva, računovodstva i financija
- razvija se samostalnost i u radu ali i suradničko učenje
- kroz učeničku zadrugu Škola se otvara prema javnosti i okruženju - suradnja s jedinicama lokalne samouprave, sudjelovanje na različitim izložbama, predstavljanjima, smotrama, manifestacijama...
- učeničke zadruge čuvaju tradiciju, kulturnu baštinu i nasljeđe
- učeničke zadruge promoviraju ekologiju...

3. MEĐUNARODNA GODINA ČITANJA

Vlada Republike Hrvatske podržala je prijedlog Ministarstva kulture i medija da se 2021. proglasi Godinom čitanja. Budući da svjetski i domaći trendovi pokazuju da ljudi sve manje čitaju, u obrazloženju odluke Vlade RH naglašava se važnost čitanja jer, kako se navodi „identifikacijski modeli koji se javljaju u književnosti nude mogućnosti za uspješnije razumijevanje međuljudske komunikacije, bolje rješavanje konflikata ili potpunije shvaćanje onoga što nam u životu pomaže ili što nam prijete.

Čitanje povećava emotivnu inteligenciju i toleranciju, a puno je i različitih emocionalno-spoznajnih, stručnih i korisnih razloga za poticanje čitanje, a jednako tako je važno čitanje koje razvija samosvijest, samopouzdanje i vrijednosti koje nisu uvijek mjerljive, vidljive, ali su dugoročno važne za kvalitetu života pojedinca i opće dobro zajednice“, ističe se u obrazloženju.

Zašto smo se uključili u ovaj projekt?

Dobro razvijena tehnika čitanja preduvjet je za kvalitetno usvajanje svih vrsta pismenosti, a samo učenici koji kvalitetno usvoje različite vrste pismenosti moći će izgraditi uspješnu profesionalnu karijeru te biti zadovoljni u osobnom životu. U globaliziranom svijetu u kojem vlada velika konkurencija, a u kojem će živjeti naša djeca, bit će potrebno stalno obnavljati svoje znanje, stalno učiti tijekom cijelog svog radnog vijeka, ne samo da bi se napredovalo, već i da bi se moglo zadržati svoje radno mjesto. Dobro razvijena tehnika čitanja ključna je kompetencija za usvajanje svih drugih znanja, ključna je za proces cjeloživotnog učenja.

Čitanje nam omogućuje putovanje kroz vrijeme i prostor, dok ostajemo u svom domu i u sadašnjosti. Čitanje nam omogućuje razmjenu iskustava s piscima koji su pisali tijekom tisuća godina, pokazujući kako reagirati i osjećati se u situacijama koje se možda nikada neće dogoditi

u našem životu. Možemo obogatiti svoj život, učeći od stručnjaka, istraživati različite kulture, obrađivati različite ideje i istraživati niz budućih mogućnosti.

Navika čitanja je od velike važnosti stvaranja „pismenog“ društva. Čitanje oblikuje osobnost pojedinca i pomaže razvitku tehnika mišljenja, kao i stvaranja novih ideja.

Učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Opačak osmislila je projekt „Jedna priča na dan za ljepši san“. U projektu sudjeluju svi učenici od 1. do 8. razreda. Cilj je da učenici izražajno pročitaju jednu ili više omiljenih priča, a svih 365 priča planira se snimiti do kraja ove školske godine. Priče će biti u videoformatu, tako da djeca mogu i vidjeti, a ne samo čuti učenike koji ih čitaju, kao i samu knjigu. Planira se snimanje na različitim lokacijama kako bismo pokazali da je čitanje moguće svuda. Ovim projektom istovremeno razvijamo kulturu čitanja kod djece koja će slušati priče i učenika koji će ih čitati. Također se razvijaju mašta i empatija, a s obzirom na to da je uveden Građanski odgoj, sada razvijaju ljudske vrijednosti koje se temelje na prihvaćanju i uključivanju različitosti te poštovanju ljudskih prava kao i na razumijevanju života u građanskom društvu.

Svaki učenik koji je odlučio sudjelovati u projektu pročitati će nešto po svom izboru, a uglavnom su to bajke, basne i crtice, no u osmome razredu ima onih koji bi se odvažili i na čitanje dužih djela.

Štogaod učenici odabrali, zasigurno je ovo jedan od projekata koji će se pamtiti i koji će se posebno svidjeti djeci na Onkološkom odjelu Dječje bolnice Kantrida, jer su priče ipak nešto što povezuje sve ljude, a naročito djecu koja uz njih odrastaju i uče.

4. ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

Program je namijenjen učenicima 4., 5. i 6. razreda. Radi se o programu primarne prevencije zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnih ponašanja. Nositelj programa je Policijska uprava primorsko-goranska, a neposredni provoditelji su djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske.

Stručnu potporu realizaciji programa daje Ured za suzbijanje zlouporabe droga Vlade RH, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Ravnateljstvo policije, MUP RH, UNDP (Program Ujedinjenih naroda za razvoj u RH). Program se provodi u uskoj suradnji s odjelima gradske uprave za odgoj i školstvo i za zdravstvo i socijalnu skrb.

Prve dvije komponente programa, "Mogu ako hoću -1" i "Sajam mogućnosti" provodit će se tijekom školske godine. U sklopu "Mogu ako hoću -1" učenici 4. razreda u pratnji svojih učiteljica i kontakt policajca organizirano će posjećivati područnu policijsku postaju gdje će se upoznati s radnim okruženjem i načinom rada policije, kako bi prihvatili policiju kao prijatelja pomagača.

Potprogram "Prevenција i alternativa" dio je preventivnog programa "Zajedno više možemo". Policijski službenici održavaju predavanja za učenike V. i VI. razreda u vrijeme satova razrednika na kojima učenike upoznaju s problemom alkohola, droge i pušenja. Glavni je cilj prikazati kompleksnost problema povezanih s konzumiranjem alkohola, droga i pušenja, a u svrhu promicanja pozitivnih vrijednosti i socijalno prihvatljivih načina ponašanja kako bi se podigla ukupna kvaliteta života.

Također, učenici će kroz program saznati niz drugih korisnih informacija vezanih uz nadležnosti sudova, zatim o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koji reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23 sata za mlađe od 16 godina,

zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda), posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja i postupanju policije u takvim slučajevima, o tome kako postupati u slučajevima pronalaska odbačenog narkomanskog pribora i sl. Istim će učenicima, krajem školske godine, razne kulturno-umjetničke, sportske i druge udruge i ustanove predstaviti svoje sadržaje kako bi ih motivirale na izbor aktivnosti kojom bi se bavili u slobodno vrijeme i na taj način odrastali u pozitivnom okruženju.

5. PROJEKT „IZAZOVI MATEMATIKE“

Ciklus (razred):	2. – 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)	
Cilj:	Nizom različitih aktivnosti motivirati učenike da se suoče s novim izazovima, razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.	
Obrazloženje cilja:	Sudjelovanje u različitim matematičkim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Navedene će aktivnosti potaknuti stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će moći: rješavati matematičke zadatke i mozgalice, igrati se i družiti uz matematiku, rješavati matematičke probleme, raditi u timu, istraživati i prikazivati rezultate svojih istraživanja i projekata.	
Način realizacije	Oblik izvedbe:	<p>Projekt „Izazovi matematike“ obuhvaćat će različite matematičke aktivnosti kroz školsku godinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u projektu „Večer matematike“ - obilježavanje dana broja PI/Međunarodnog dana matematike - sudjelovanje na Festivalu matematike, ekipnom natjecanju „Ekipa za 5+“ u Puli - sudjelovanje u projektu "Djevojčice u STEM-u"
	Sudionici:	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice matematike
	Načini učenja (što rade učenici):	rješavaju matematičke zadatke i mozgalice, igraju matematičke igrice

	Metode poučavanja (što rade učitelji):	pripremaju matematičke zadatke i igrice, koordiniraju provedbom aktivnosti; prijavljuju, organiziraju i koordiniraju sudjelovanje učenika u projektima
	Trajanje izvedbe:	tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - ljudski: učenici, učiteljice - materijalni: potrošni materijal za pripremu matematičkih igara i zadataka - teškoće: slab odaziv učenika, zauzetost učenika izvanškolskim aktivnostima - nedostatak materijalnih sredstava potrebnih za sudjelovanje u aktivnostima uživo (Pula, ...) 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	anketiranje učenika	
Odgovorne osobe:	Sanja Rošić, Sonja Eberling	

6. PROGRAM „RIJEKA PLIVA“

Grad Rijeka i Plivački klub "Primorje – Croatia osiguranje" zajednički su pokrenuli projekt "Rijeka pliva" u sklopu kojeg se u školu plivanja besplatno uključuju učenici drugih razreda riječkih osnovnih škola.

U projekt se uključuju učenici drugih razreda, jer su obzirom na psihofizički razvoj najprikladnija skupina za obuku plivanja. Time se ostvaruju i zahtjevi Državnog pedagoškog standarda, koji propisuje da je škola obvezna organizirati poduku plivanja svim učenicima tijekom drugog ili trećeg razreda.

SVRHA PROJEKTA:

Poučiti vještini plivanja učenike drugih razreda osnovnih škola Grada Rijeke.

7. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Program Univerzalne sportske škole koji je pokrenuo Hrvatski školski športski savez u našoj Školi provodi prof. Julija Ljubančić, a njime je obuhvaćeno oko 25 učenika mlađih razreda. Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Program se provodi dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine.

8. VJEŽBAONICA

Nositelj projekta Vježbaonica je Hrvatski školski sportski savez, odražava se dva puta tjedno po 45 min., pod vodstvom prof. Julije Ljubančić, broj odjeljenja 1, namijenjen je za učenike od 5-8 razreda, predviđeni broj sudionika je 20 do 25 učenika, po programu propisanom od

strane Ministarstva, jednom mjesečno podnosi se izvješće o provedbi programa SAVEZU ŠKOLSKIH SPORTSKIH DRUŠTVA PGZ, koji isti prosljeđuje Hrvatskom školskom savezu.

9. RI MOVE

U suradnji Grada Rijeke, Riječkog sportskog saveza i riječkih osnovnih škola, započet je projekt Ri Move. Radi se o projektu koji promiče sport, zdrav život i bavljenje aktivnostima među najmlađima, uključivanje djece u sport, porast njihovih psihofizičkih sposobnosti te stjecanje elementarnih znanja i vještina o sportu.

Projekt se odnosi na osnovnoškolce od prvog do četvrtog razreda. Sam program održava se u školskim dvoranama, u sklopu produženog boravka, dakle kao izvannastavna aktivnost. Sportovi koji su zasada obuhvaćeni programom su atletika, gimnastika i judo kao bazični olimpijski sportovi, te stolni tenis, kendo, odbojka, nogomet, rukomet i košarka.

Programi su vođeni od strane stručnih trenera, riječkih sportaša, ali i psihologa i sociologa koji nadziru, prate i analiziraju napredak djece u aktivnostima, tj. utjecaj bavljenja sportskim aktivnostima na djecu. Na svakom satu tri trenera obučavaju učenike vještinama triju spomenutih sportova, a projekt obuhvaća i upoznavanje učenika s osnovama zdravog života uz poseban naglasak na zdravu prehranu.

Sportske aktivnosti održavaju se dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, a po završetku ciklusa, djeca dobivaju diplome s kojima će se moći učlaniti u klubove, partnere ovog projekta, po povoljnijim uvjetima. Samu odluku kojim će se sportom baviti ubuduće donose oni sami, ali uz sugestiju stručnjaka koja je produkt kinezioloških testiranja i praćenja motoričkih sposobnosti djeteta.

Djeci je omogućeno i učenje elementarnih pravila sportskih igara i vještina te posjeti klubovima i sportskim objektima kao i besplatni ulaz na utakmice i natjecanja klubova partnera. Projekt je u cijelosti financiran od strane Grada Rijeke te je za polaznike u potpunosti besplatan.

10. PROGRAM ŠKOLSKI MEDNI DAN

Svrha provedbe Programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda. Svrha je ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.

Budući da je u ranoj razvojnoj fazi djece moguće oblikovati njihove prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani, Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola. Med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda osnovnih škola bit će zapakiran u Nacionalnu staklenku za med. Uporaba Nacionalne staklenke za med dovodi do prepoznatljivosti proizvoda i različitosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu. Programom je predviđena i promocija hrvatskog pčelarstva kroz promociju meda lokalnih proizvođača (med hrvatskih pčelinjaka), čime im se daje primjeren značaj te se doprinosi zaštiti okoliša preferiranjem kratkih lanaca opskrbe.

11. ŠARENILO SOLI

Cilj: Interdisciplinarno povezivanje matematike, kemije i likovne kulture u svrhu produblivanja interesa učenika za spomenuta područja i uviđanja praktične upotrebe stečenih znanja te upoznati se s znanstvenim načinom rada i otkrivanja

Dobna skupina učenika: 8. razred

Aktivnosti i metode:

1. dio

U prvom dijelu projekta učenici bi izrađivali tzv kemijski ili silikatni vrt. a. To je pokus u kojem u otopini natrijeva silikata nastaju strukture slične biljkama od kuda proizlazi i samo ime. Kada se doda kristalić topljive soli metala u vodenu otopinu natrijeva silikata (takozvanog vodenog stakla) on se počne otapati. Oslobođeni ioni metala tada ulaze u kemijsku reakciju stvarajući netopljive silikate. Procesom kapilarnosti novi ioni metala prolaze kroz nastale cjevčice te ponovno ulaze u istu kemijsku reakciju dodatno produljujući cjevčice te dajući im izgled biljke. Učenici bi prvo u pojedinačnim epruvetama isprobali različite soli kako bi vidjeli kojom brzinom rastu, u kojim bojama i da li uopće rastu s obzirom da do rasta neće doći ako spoj nije topljiv u vodi ili ako metalni ion ne može tvoriti silikate nakon čega bi samostalno izgradili vrt kakav žele. Krajnji rezultati projekta bili bi prikazani na dva načina: kao jednostavna, dobi primjerena verzija pisanog znanstvenog rada s objašnjenom metodologijom, rezultatima i zaključcima te kao kreativni likovni radovi: pomno osmišljen silikatni vrt i umjetničke fotografije.

Kemija: Nažalost u kemiji osnovne škole nalazi se jako malo mjerenja koje je kao takvo ključno za znanost. U sklopu ovog dijela projekta učenici bi morali uhodavati protokol (izbor soli, brzina rasta, boja, kada dodati koju sol) kako bi kasnije dobili željeni vizualni rezultat pritom učeći kako realno izgleda pravi znanstveni laboratorijski rad.

S obzirom da se u nastavnom sadržaju osmog razreda nalaze ioni, svojstva, topljivost i nastajanje soli i brzina kemijske reakcije učenici mogu kroz ovaj dio projekta produbiti svoje znanje i razumijevanje nastavnog sadržaja na zabavan način.

Uvođenje mjerenja omogućuje povezivanje s matematikom i statistikom

Matematika i informatika: Kako bi učenici odredili brzinu rasta pojedinih kristalnih drvca pokus će se raditi u tetraplikatu te će se provoditi statistička obrada podataka uključujući određivanje aritmetičke sredine i standardne devijacije. Prilikom statističke obrade učenici primjenjuju više različitih matematičkih operacija uključujući i korjenovanje na praktičnom primjeru. Učenici tabelarno prikazuju promjene u rastu kristala te izrađuju grafički prikaz odnosa visine kristala i prolaska vremena. U sklopu pokusa može se napraviti i mjerenje i grafički prikaz utjecaja temperature na brzinu rasta kristala.

Likovni: umjetničko izražavanje: Osmisliti i skicirati željeni izgled silikatnog vrta tako da se pokuša dobiti najbolje estetsko ostvarenje. Za to je potrebna dobra priprema (matematička), dobar osjećaj za prostor i kreativnost u rasporedu. Osim toga svaki segment projekta

potrebno je fotografirati. Prilikom toga jako je važno da su slike reprezentativne ali i estetski ugodne zbog čega je važno pronaći najbolje osvjetljenje, ekspoziciju i kut slikanja.

2. dio projekta

S obzirom da se određeni broj soli na popisu za silikatni vrt podudara s popisom za izradu šarene vatre, planiramo u drugom dijelu projekta istraživati boje plamena koji nastaju pri gorenju pojedinih metalnih soli. Ta pitanja često se pojavljuju na državnim maturama te školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz kemije ali učenicima su teško pamtljivi bez vizualnog podražaja. Ovim putem moguće im je olakšati pamćenje tih informacija. Ako boje budu dovoljno različite i bude preostalo dovoljno vremena, učenici bi otopine različitih soli u alkoholu nanosili na platno i napravili vatru koja gori u različitim bojama i vatrom pokušali kreirati jednostavni oblik/sliku. Kao i prethodni dio i ovaj bi bio dokumentiran fotografijom

Očekivani rezultati i ishodi: Učenici će imati priliku otkriti zanimljivu, na oko magičnu stranu kemije, vidjeti primjenu matematike i informatike u prirodoslovnim predmetima i probati potpuno nov način umjetničkog izražavanja pritom produbljujući znanja iz nastavnog sadržaja svih navedenih predmeta

Sudionici: učiteljica iz kemije: Sarah Visentin, učiteljica iz likovne kulture: Antonia Ćurić, učiteljica iz matematike i informatike: Sonja Eberling

Moguće teškoće: Trenutno u školi nema potrebnih materijala za ostvarivanje ovog projekta zbog čega se projekt prijavljuje za financiranje od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. U slučaju da se ne dobije financijska podrška projekt je nemoguće provesti.

S obzirom da je grupa učenika sastavljena iz više razrednih odjeljenja a COVID pandemija je i dalje u tijeku, prelazak škole na online način rada ili zabrana miješanja odjeljenja dovela bi do niza problema u izvedbi.

12. VOLIM SVOJ KRAJ – HRVATSKI ZAVIČAJ 2

(eTwinning projekt pod pokroviteljstvom UHURN Zvono)

CIJL - Učenici će steći znanja, vještine i sposobnosti kojima će uspješno prezentirati svoj zavičaj, uočiti razlike u odnosu na ostale zavičaje u Republici Hrvatskoj te naglasiti kako svaki kraj ima svoje posebnosti i ljepote koje su vrijedne i posebne.

Sudionici: učiteljica Adriana Brulja i učenici 4.a razreda

13. Eco & Blue STEM

SAŽETAK I DETALJI PROJEKTA ECO&BLUE STEM

Projektom **Eco & Blue STEM** omogućava se stvaranje mreže podrške za jačanje kapaciteta udruga za popularizaciju znanosti istraživanja mora među mladima i općom populacijom u kojima će sudjelovati 460 osnovnoškolaca. Prijavitelj je Zajednica tehničke kulture Rijeka, a partneri Zajednica tehničke kulture Dubrovačko-neretvanske županije, Savez inovatora PGŽ, CTI Tesla, Institut Ruđer Bošković, Agronomski fakultet, OŠ Vadimira Nazora Ploče, Grad Ploče i Općina Gradac uz potporu tri suradničke institucije: Osnovne škole "Nikola Tesla", Osnovne škole "Vladimir Gortan" i Zaklade za poticanje inovacija i novih tehnologija "Inovacijski laboratorij".

U okviru projekta je temeljem pisma iskaza interesa predviđena suradnja s Osnovnom školom "Vladimir Gortan" u okviru sljedećih aktivnosti:

1) posjeti Interpretativnom centru istraživanja mora i zaštite okoliša u Rijeci

- 10 posjeta (20 učenika po posjeti) tijekom 24 mjeseca trajanja projekta, trajanje posjete 1-2 h

2) sudjelovanje na dvije BLUE STEM konferencije koje organizira ZTK Rijeka

- sudjelovanje 2x25 osnovnoškolaca (na svakoj 25 učenika OŠ „Vladimir Gortan“); učenici će sudjelovati na konferencijama na dvosatnim radionicama (2x45 min) Instituta Ruder Bošković BLUE STEM IRB LABOS.

3) provedba programa "Mladi istraživač mora"

a) program mentoriranja nastavnika iz škole:

2 online edukacije za 12 mentora (2 mentora iz OŠ "Vladimir Gortan") za provođenje programa Mladi istraživač mora (MIM) od strane znanstvenika s Agronomskog fakulteta u trajanju 2 h po edukaciji

b) program u kojem sudjeluju učenici škole:

pilot edukacijski program istraživanja mora i zaštite okoliša u trajanju od 13 h koji će voditelj programa s Agronomskog fakulteta provesti s mentorima za 8 učenika u školi (može i više ako se radi o jednom razredu, radi se o učenicima 3.-4. razreda OŠ)

- Edukacija uključuje 8 tema:

- 1) Općenito o Jadranskom moru
- 2) Nevidljivi život u moru: plankton
- 3) Ribe Jadranskog mora
- 4) Školjkaši Jadranskog mora
- 5) Ostale morske životinje
- 6) Kako se lovi riba?
- 7) Zašto se jede i kako se jede riba?
- 8) Zagađenje i život u moru
- 9) Što živi u morskom tlu?

Program će se provoditi prema sljedećoj metodologiji u dogovoru s učiteljicama razredne nastave (predviđena 4 edukacijska susreta, od kojih jedan na BLUE STEM konferenciji):

- 1) Uvod u znanstveno-istraživačko područje istraživanja mora i zaštite okoliša - 1h
- 2) Metodologija - načini istraživanja - 2 h
- 3) Primjer znanstvenog istraživanja i/ili eksperimenta - 1h
- 4) Projektni zadatak za provođenje u timovima ili pojedinačno s mentorom nastavnikom iz škole
(uz mentoriranje od strane nastavnika i predavača mentora) - priprema (definiranje) i podjela projektnog zadatka (po timovima ili individualno) od strane mentora u suradnji s nastavnikom - 1h
- 5) Mentoriranje pri izradi - mentor i nastavnik - 2h
- 6) Priprema za predstavljanje - mentor i nastavnik - 2h
- 7) Predstavljanje projektnog zadatka od strane timova/ učenika - pred razredom i on-line konferencija s drugim gradovima - 2 h
- 8) Predstavljanje radova na BLUE STEM konferenciji - 2h.

Trajanje projekta je od 10. 8. 2022. – 10. 8. 2024. (u tijeku su pripremne radnje, a prve aktivnosti Škole kreću početkom 2023. godine).

Po završetku projekta Škola će dobiti u vlasništvo dva digitalna i dva analogna mikroskopa.

Produženi boravak

OKVIRNI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA					
ODGOJNO-OBRAZOVNA(KURIKULUMSKA) PODRUČJA					
AKTIVNOSTI VEZANE UZ NASTAVNU DJEIATNOST	ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME				
	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	KULTURNO- UMJETNIČKO	PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO	SPORTSKO-REKREATIVNO	OSTALO*
<p>*pisanje domaćih zadaća i provjera istih</p> <p>* ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja po Nastavnom planu i programu za sva razredna odjeljenja (1.- 4. razreda)</p> <p>* sistematizacija sadržaja</p> <p>* primjena naučenog u svakodnevnom radu i životu</p>	<p>*slušanje i govorenje (artikulirano i razumljivo)</p> <p>*glasovna analiza i sinteza</p> <p>*analitičko-sintetičke vježbe</p> <p>*čitanje,pisanje i recitiranje</p> <p>*vježbanje uporabe malih i velikih tiskanih i pisanih slova</p> <p>*pravilno naglašavanje riječi i rečenica</p> <p>*pokazivanje emocija izrazom lica</p> <p>*povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta za vrijeme čitanja i tumačenje govora tijekom</p> <p>*situacijske dramatizacije(pozdravljanje predstavljanje,postavljanje pitanja,izricanje zahtjeva,iskazivanje zahvalnosti</p> <p>*reproduciranje priča uz pomoć lutaka</p> <p>*igranje uloga</p> <p>*sudjelovanje u diskusijama i debatama radnih skupina</p> <p>*njegovanje zavičajnog idioma</p> <p>*pravilna uporaba rječnika,dječjih enciklopedija i leksikona</p> <p>*učenje stranih jezika</p> <p>*vježbe urednog pisanja</p>	<p>*pjevanje i sviranje</p> <p>*izvođenje pokreta uz glazbu, ples</p> <p>*razvijanje osjećaja za ritam</p> <p>*povezivanje govora s ritmičkim kretnjama</p> <p>*slikanje, risanje, oblikovanje,dizajn</p> <p>*posjećivanje kulturnih ustanova u mjestu: kazalište, kino, muzej</p> <p>* sudjelovanje u kulturnim događanjima u mjestu</p> <p>*posjećivanje kulturno-povijesnih spomenika i ustanova</p> <p>* sudjelovanje u obilježavanju blagdana i prigodnih svečanosti</p> <p>*upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske baštine</p>	<p>*uočavanje osnovnih uzročno-posljedičnih zakonitosti u prirodi i društvu</p> <p>*kontinuirano praćenje promjena u prirodi i društvu</p> <p>*ostvarivanje terenske nastave s jasno određenim ciljem</p> <p>*uočavanje prostora i odnosa u prostoru</p> <p>*prikupljanje informacija putem medija i izvještavanje o prikupljenome</p> <p>*rješavanje problema u svrhu spoznavanja i razumijevanja zakonitosti</p> <p>*aktiviranje kreativnog i logičnog rješavanja problema</p> <p>*upoznavanje i primjenjivanje riječi.brojeva,simbola,tabela i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti</p> <p>*korištenje matematičkog zapisa,terminologije, matematičkog jezika</p> <p>*primjenjivanje usvojenih matematičkih postupaka</p> <p>*primjenjivanje matematičkih znanja u različitim konceptima</p> <p>*razvijanje radno-tehničkih vještina</p>	<p>*elementarne igre</p> <p>* momčadske igre</p> <p>* štafetne igre</p> <p>*zabavne igre (prema slobodnom izboru učenika)</p> <p>*društvene igre</p> <p>*šetnja prirodom</p> <p>*sportovi</p> <p>*dječje igre narodne tradicije</p> <p>* improviziranje igara popraćeno ritmom,pokretom i mimikom</p> <p>*razvijanje pravilnog odnosa prema tjelesnom vježbanju u funkciji zdravog života</p> <p>*popravljanje koordinacije pokreta</p> <p>*usavršavanje osnovnih biotičkih motoričkih znanja primjerenih uzrastu</p>	<p>*socijalizacija</p> <p>*odnos prema radnim obvezama</p> <p>*odnos prema sebi, zdravlju i okolini</p> <p>*usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja</p> <p>*odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih zadaća</p> <p>*razvijanje moralnih vrijednosti,osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost</p> <p>*razvijanje pozitivnih osobina te osobnog kodeksa moralnog ponašanja</p> <p>*razvijanje kooperativnosti, odgovornosti, lojalnosti skupini</p> <p>*svladavanje umijeća snalaženja u sukobu</p> <p>*razvijanje ekološke svijesti</p>

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk .god. 2022./2023.

Voditelj ŠPP: Mirjana Vežnaver, pedagoginja

Školski preventivni program ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2014. godine kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

Prevencija nasilja temelji se na Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (u daljnjem tekstu: Protokol) temelji se na sadržaju i obvezama propisanim Programom aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske dana 25. veljače 2004. godine.

Školski preventivni program (ŠPP) osmišljen je na način da pouči učenike životnim vještinama te ih nauči kako spriječiti i suzbiti neželjene oblike ponašanja. Škola će se stoga usmjeriti na: - osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu), - ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.).

U sklopu programa planirani su svi oblici nastave, izvannastavni i izvanškolski rad te oblici terenske nastave, kulturno umjetnički program škole, drugim riječima svi edukativni i odgojni sadržaji kojima preveniramo nepoželjna ponašanja, a potičemo pozitivna, pristojna i društveno prihvatljiva ponašanja.

CILJEVI PROGRAMA:

1. povećanje sigurnosti u školi (osiguranje materijalno-tehničkih uvjeta za rad i organizacija dežurstva)
2. afirmacija pozitivnih vrijednosti protiv nasilja
3. smanjiti interes mladih za korištenje sredstava ovisnosti
4. razvijanje samopoštovanja kod učenika
5. pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima (profesionalna orijentacija)
6. pozitivno usmjerenje za kvalitetno provođenje slobodnog vremena (raznovrsni sportski i drugi kreativni sadržaji)

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
<i>1. Zdravstveni odgoj</i>	MZOS	1.-8.	321	Razrednici, učitelji	184
<i>2. Građanski odgoj i obrazovanje</i>	MZOS	1.-8.	321	Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici	560
<i>3. Zajedno više možemo (MAH 1 i 2, PIA 1 i 2, Sajam mogućnosti)</i>	PU PGŽ	4.-6.	136	Djelatnici PU PGŽ	16

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je dao stručno mišljenje /preporuku</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
<i>1. „Zdrav za 5!“</i>	MUP, MZOS, HZZJZ, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode	8.	50	Djelatnici PU PGŽ, pedagoginja	7
<i>2. Ambasadori „TIĆ“-a</i>	MZOS, Grad Rijeka	6.	2	Djelatnici „TIĆ“-a, učenici (ambasadori) pedagoginja	4
<i>3. „Rijeka pliva“</i>	MZOS, Odjel gradske uprave za odgoj i obrazovanje	2.	31	Razrednici i Plivački klub Primorje	40
			32		

4. <i>Prvi koraci u prometu</i>	MZOS	1.		PU PGŽ	4
5. <i>Edukacija djece u području zaštite i spašavanja</i>	MZOS	1. i 2.r.	63	Djelatnici državne uprave za zaštitu i spašavanje	4

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)</i>	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. <i>KUD (čakavska grupa, recitatori, likovna skupina, filološka, foto grupa, KMT, školski zbor...)</i>	učitelji	1.-8.	100	učitelji	35
2. <i>Školsko sportsko društvo</i>	Školski sportski savez PGŽ	5.-8.	90	Učitelj TZK-a	70
3. <i>Eko akcije-akcije uređenja okoliša škole, sudjelovanje u ekološkim akcijama</i>	Voditelji eko škole	1.-8.	321	Učitelji, razrednici	5
4. <i>Crveni križ</i>	GDCK Rijeka	1.-8.	321	Povjerenik Crvenog križa u školi, razrednici	4
5. <i>Profesionalno usmjeravanje</i>	Stručni suradnik pedagog	8.	50	Pedagog, razrednici	4
6. <i>Vijeće učenika</i>	Ravnatelj, pedagog	1.-8.	16	Pedagoginja, učitelj GOO	4
7. <i>Savjetovalište za učenike i roditelje – školski liječnik</i>	MZOŠ, Ministarstvo zdravstva	1.- 8.	50	Školski liječnik	
8. <i>Olimpijski dan</i>	MZOŠ	1.-8.	20	Učitelj TZK-a, razrednici	1
9. <i>„Homo si teć“</i>	Grad Rijeka, Odjel gradske uprave za odgoj i obrazovanje	1.-8.	50	Učitelj TZK-a	1
10. <i>„Mladi protiv gladi“</i>	Riječka biskupija, Caritas	1-8.	321	Vjeroučiteljice, učitelji	3

<i>11. Večer matematike</i>	Hrvatsko matematičko društvo	1.-8.	150	Učitelji matematike, učiteljice RN	1
<i>12. Vjeronaučna olimpijada - MAK</i>	Riječka nadbiskupija	7.b	5	Vjeroučiteljice	35
<i>13. Univerzalna sportska škola</i>	Grad Rijeka	1.-4.	40	Učitelj TZK-a	70
<i>14. RI Move</i>	Grad Rijeka	1.-4.	40	Učitelj TZK-a	70
<i>15. Radionica za učenike 6. razreda Cyberbullyng i Samopouzdanje</i>	Stručni suradnik	6.	40	Pedagoginja, školski liječnik	1
<i>16. Radionica za učenike 7. razreda „Sigurnost na internetu“</i>	Stručni suradnik	7.	39	Pedagoginja, učitelj informatike	1

RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
Individualno savjetovanje			
Individualne informacije za roditelje	Razrednici, predmetni učitelji, ravnatelj, roditelji	Jednom tjedno	Razrednici, predmetni učitelji, ravnatelj, roditelji
Mjesečne informacije 5. -8. razreda	Razrednici, predmetni učitelji, ravnatelj, roditelji	Zadnji utorak u mjesecu	Razrednici, predmetni učitelji, ravnatelj, roditelji
Savjetodavni rad s roditeljima	Stručni suradnici	Po potrebi	CZSS, TIĆ, savjetovalište NZZJZPGŽ, Obiteljski centar
Profesionalno usmjeravanje	Stručni suradnik- pedagog	Tijekom 5. mj.	Stručni suradnik pedagog, učitelji SŠ-a
Edukacija na roditeljskim sastancima:			

teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima			
1. Priprema za školu - Prilagodba za školu – 1. razredi	Ravnatelj, pedagoginja, školski liječnik, psiholog	1	Ravnatelj, pedagoginja
2. Pubertet, 5. razredi	Školski liječnik	1	Stručni suradnik - pedagog
3. Asertivnost, 6. razredi	Školski liječnik	1	Stručni suradnik - pedagog
4. "Mogu ako hoću 2", 6. razredi	Djelatnici MUP-a	1	Djelatnici MUP-a
5. Izazovi adolescencije, 7. razredi	Školski liječnik	1	Stručni suradnik - pedagog
6. Profesionalna orijentacija - 8. razredi	Školski liječnik	1	Stručni suradnik - pedagog
7. Upoznavanje s članovima RV 5. razreda	RV	1	Razrednik
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme:			
1. Predstavljanje školskog preventivnog programa	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnik	1	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici
2. Kućni red	Ravnatelj, tajnica, roditelji	1	Ravnatelj, tajnica, roditelji
3. Teme i prijedlozi vezano za unaprijeđenje kvalitete rada i povećanja sigurnosti učenika	Ravnatelj, tajnica, roditelji	Po potrebi	Ravnatelj, tajnica, roditelji

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA			
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
1. Individualno savjetovanje o postupanju			
- Individualno savjetovanje učitelja s ravnatelj., stručnim suradnicima	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	Prema potrebi	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji

2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju			
-nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima			
- Sjednice RV-a, UV-a, Aktivi	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	4 i više	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji
3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
Predavanje – Učenici s teškoćama u razvoju	Stručni suradnici	2 i više	Stručni suradnici

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI KOJE ĆE PROVODITI VANJSKI SURADNICI

1. „ZDRAV ZA 5“ - nacionalni preventivni projekt koji je AZOO uvrstila u Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja, modul Prevencija ovisnosti. Preventivni projekt usmjeren je na prevenciju ovisnosti te zlouporabu alkohola, droga, igara na sreću, jačanje svijesti o potrebi zaštite okoliša te općenito jačanje međusektorske suradnje. Pripremio ga je Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Odjel za prevenciju PU primorsko-goranske. Radionice u osmom razredu provode policijski službenici za prevenciju i stručna suradnica ili razrednici.
2. „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ (Grad Rijeka u suradnji s PU PGŽ) - prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.

- „Mogu ako hoću 1“ (MAH-1) - namijenjen učenicima četvrtog razreda osnovne škole. Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca organizirano dolaze u područnu policijsku postaju, a s ciljem da im se približi policija i njen rad te prihvaćanje policajca kao prijatelj pomagač tijekom procesa odrastanja, ka i prevencija ovisnosti, nasilja i vandalizma.
- „Sajam mogućnosti“ - namijenjen učenicima četvrtog razreda koji su sudjelovali u komponenti MAH-1 i njihovim roditeljima, s ciljem da se učenici upoznaju s pozitivnim izvanškolskim sadržajima kako bi mogli odabrati određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme.
- „Prevencija i alternativa 1“ (PIA-1) - namijenjen učenicima petog razreda; učenike se educira o važnosti ranog uočavanja i rješavanja problema i važnosti prevencije kroz interaktivnu radionicu u trajanju jednog školskog sata (u školi, u učionici) koju provodi policijski službenik za prevenciju i područni kontakt-policajac.
- „Prevencija i alternativa 2“ (PIA-2) - prezentacija za učenike šestog razreda; nadogradnja na prethodno znanje o zlouporabi droge i drugim oblicima rizičnog ponašanja.
- „MAH-2“ - prezentacija na roditeljskom sastanku šestog razreda (oko 30 min).

VRSTA PROGRAMA	MAH- 1	SAJAM MOGUĆNOSTI	PIA-1	PIA-2	MAH -2
korisnici	učenici 4. razreda	učenici 4. razreda	učenici 5. razreda	učenici 6. razreda	roditelji 6. razreda
mjesto odvijanja	3. policijska postaja	Dvorana Zamet	škola- učionica	škola - učionica	škola- dvorana
vrijeme realizacije	listopad	svibanj	ožujak	ožujak	svibanj

3. AKTIVNOST AMBASADORA „TIĆA“ koji primjereno svojoj dobi i mogućnostima promiču u školi dječja prava i obveze, potiču učenike na kritički odnos i aktivnost u kreiranju vlastitog života te šalju poruke javnosti, također ima preventivnu komponentu. Svaka škola bira dva ambasadora „Tića“ iz redova učenika 6. razreda s mandatom na dvije godine.

4 . „SIGURNOST NA INTERNETU“ - s učenicima od 4. do 8. razreda na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima održati razgovor/predavanje s ciljem prevencije i sprječavanja zloporabe mobitela, facebooka i sl. u svakodnevnoj komunikaciji učenika.

	<p>Dan zaštite vlažnih područja (2. veljače)</p> <p>Svjetski dan bolesnika (11. veljače)</p> <p>Međunarodni dan života (7. veljače)</p> <p>Dan zaštite spomenika kulture (20. veljače)</p> <p>Svjetski dan zaštite voda (22. ožujka)</p> <p>Svjetski dan zdravlja (7. travanj)</p> <p>Dan planeta Zemlje (22. travanj)</p> <p>Dan sunca (3. svibanj)</p> <p>Dan biološke raznolikosti (23.05.)</p> <p>Međunarodni dan obitelji (15. svibnja)</p> <p>Svjetski dan nepušača i športa (31. svibnja)</p> <p>Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša (5. 06.)</p>			<p>ožujak travnj</p> <p>svibanj</p> <p>lipanj</p>
4.	Kontinuirano ćemo raditi na smanjivanju nanošenja štete šumama akcijama sakupljanja starog papira, starih baterija, elektroničkog otpada, čepova i istrošenog ulja u suradnji s Metisom i Eko-operativom.	Sakupljanje papira	Koordinatori Svi učitelji	Tijekom godine
5.	Organski otpad kompostirat ćemo u školskom dvorištu, a dobiveni humus služiti će za prihranu biljaka.	Kompostiranje	Molnar	Tijekom godine
6.	Organizirat ćemo radionice za izradu recikliranog papira koji ćemo rabiti u likovnim aktivnostima.	Radionice	Molnar	Prema potrebi
7.	Posebnu pažnju posvetit ćemo razvijanju pozitivnog pristupa prema racionalnom korištenju i štednji prirodnih resursa kao i svih materijalnih dobara (energije, vode, kemikalija u domaćinstvu... i sl.).	Na nastavi, satovima razredne zajednice i izvannastavnih aktivnosti	Svi učitelji	Tijekom godine
8.	<p>Posebnu brigu vodit ćemo o uređenju okoliša škole, a nastojat ćemo dati što ljepši izgled «primorskom kamenjaru» ispred ulaza u školsku zgradu sadnjom mediteranskog bilja.</p> <p>Posjet Sajmu cvijeća Florijana u Rijeci.</p>	Uređenje okoliša putem organiziranih akcija	Koordinator i sve razredne zajednice	Tijekom godine
9.	Na terenskoj nastavi istražiti ćemo autohtone vrste biljaka i životinja	U nastavi prirode i biologije, mladim biolozima	Molnar Visentin	ožujak ili travanj
10.	Aktivno ćemo sudjelovati u Međunarodnoj akciji čišćenja Mediterana u organizaciji Legambiente iz Italije.	Akcija čišćenja plaža	Koordinatori	svibanj

11.	Putem našeg eko-glasila «Zelenog lista» upoznavat ćemo razredne zajednice s eko-tematikom, zanimljivostima, informacijama i sl., a objavljuvat ćemo i učeničke radove.	Izdavanje lista	Eko odbor	Studeni-prosinac
12.	Uključit ćemo se u sve ekološke akcije koje organizira uža i šira društvena zajednica.	Sudjelovanje u akcijama	Koordinatori	Tijekom godine
13.	Surađivat ćemo s roditeljima, organizacijama, udrugama i institucijama koje rade na zaštiti okoliša, a posebno eko-školama naše županije, države i inozemstva.	Ostvarivanje suradnje i razmjena iskustava	Koordinatori	Tijekom godine
14.	Aktivno ćemo surađivati s Društvom za zaštitu životinja i podržati sve njihove aktivnosti.	Predavanje, izložbe i aktivno sudjelovanje u radu društva putem članstva	Koordinator	Tijekom godine
15.	Na web-stranicama objavit ćemo svoje aktivnosti, a putem e-maila kontaktirati ostale eko-škole u zemlji i inozemstvu.	Rad na web stranicama - unošenje novih informacija	Benčić	Tijekom godine
16.	Putem interneta dolazit ćemo do novih informacija i podataka vezanih uz ekologiju.	Korištenje interneta	Svi učitelji	Tijekom godine
17.	Nastavit ćemo realizaciju projekta Ekološki otisak na okoliš.	Istraživački rad	Molnar	Tijekom godine
18.	Aktivno ćemo se uključiti u razne humanitarne aktivnosti i organizirati akcija sakupljanja hrane, higijenskog pribora, igračaka te novčanih sredstava za potrebne.	Organizacija aktivnosti	vjeroučitelji	Tijekom godine
19.	Radit ćemo na edukaciji učenika vezanoj uz obnovljive izvore energije u suradnji sa stručnjacima toga područja.	Organizacija predavanja	Koordinatori	Tijekom godine
20.	Educirat ćemo učenike i roditelje o pravilnoj prehrani.	Prigodna predavanja i edukacijski materijali	Koordinatori u suradnji sa CPZZ (dr. Kresina) i ZZJZ	Tijekom godine
21.	Organizirat ćemo projektne dane u listopadu uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje i Dan biološke raznolikosti (svibanj).	Projektni dan	Svi učitelji	Listopad i svibanj

22.	Valorizacija eko aktivnosti u našoj Školi vezanih uz Međunarodni projekt eko-škola	Anketa za učenike, učitelje i roditelje	Koordinator	Studeni i prosinac
23.	Suradivati ćemo s Eko-školama iz domovine i inozemstva	Timski rad	Učitelji stranog jezika i koordinator	Tijekom godine
24.	Sudjelovati ćemo na svim natjecanjima vezanim uz ekologiju	Timski rad	Učitelji	Tijekom godine

Obilježavanje prigodnih datuma

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	REALIZACIJA
RUJAN	<p>Obilježavanje prigodnih datuma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača (16.9.) • Međunarodni dan zaštite šišmiša (21.9.) • Međunarodni dan mira (21.9.) • Svjetski dan mora (22.9.) • Međunarodni dan kulturne baštine (23.9.) • Međunarodni dan čistih planina (26.9.) • Međunarodni dan eko potrošača (28.9.) • uređenje okoliša Škole 	Predmetni učitelji i razrednici
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • projektni dan uz obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje • obilježavanje prigodnih datuma: • Međunarodni dan glazbe (1.10.) • Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.) • Svjetski dan učitelja (5.10.) • Međunarodni dan zbornskog pjevanja (9.10.) • Međunarodni dan bijelog štapa (15.10.) • Međunarodni dan pješačenja (15.10.) • Svjetski dan hrane (16.10.) • Međunarodni dan borbe protiv iskorjenjivanja siromaštva (17.10.) • Međunarodni dan jabuka (20.10.) • Međunarodni dan školskih knjižnica (20.10.) • Dan međusobnog pomaganja (26.10.) • Svjetski dan štednje (31.10.) 	eko odbor razrednici predmetni učitelji i razredne zajednice
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti prigodnim izložbama i predavanjima (15.11.- 15.12.) • obilježavanje mjeseca hrvatske knjige (15.10.– 15.11.) • obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.) • Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18.11.) • Međunarodni dan prava djeteta (20.11.) • Svjetski humanitarni dan (23.11.) 	eko odbor razrednici predmetni učitelji i razredne zajednice
	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje blagdana svetog Nikole 	učiteljice RN

PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • prigodno uređenje Škole uz nadolazeće blagdane • obilježavanje Međunarodnog dana invalida (3.12.) • uključivanje u akciju tjedan solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa (8.12. – 14.12.) • Dan prava čovjeka (10.12.) • obilježavanje Svjetskog dana planina (11.12.) 	voditelji aktivnosti predmetni učitelji i razredne zajednice
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana međunarodnog priznanja RH (15.1.) • prigodno likovno uređenje škole – zimske radosti • obilježavanje Svjetskog dana vjerske slobode (27.1.) • Dan sjećanja na holokaust (27.1.) 	razrednici predmetni učitelji i razredne zajednice
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • karneval na Kvarneru • obilježavanje Međunarodnog dana zaštite močvara (2.2.) • obilježavanje Svjetskog dana bolesnika (11-2) • proslava Valentinova – likovni panoi i poruke posvećene danu ljubavi • obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika (21.2.) • sudjelovanje na školskim i gradskim natjecanjima u znanju i vještinama • obilježavanje Međunarodnog dana života (7.2.) 	voditelji aktivnosti predmetni učitelji i razredne zajednice
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na županijskim natjecanjima u znanju i vještinama • obilježavanje Međunarodnog dana žena • obilježavanje Dana bez dima (9.3.) • obilježavanje dana hrvatskog jezika (11. do 17.3.) • obilježavanje Međunarodnog dana rijeka • obilježavanje Međunarodnog dana prava potrošača (15.3.) • obilježavanje Svjetskog dana pjesništva (21.3.) • obilježavanje Svjetskog dana šuma (21.3.) • obilježavanje Svjetskog dana voda (22.3.) • obilježavanje Svjetskog dana matematike • Dan broja PI 	voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji i razredne zajednice Rošić, Eberling Rošić, Eberling
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • prigodno uređenje škole u povodu uskršnjih blagdana • obilježavanje Međunarodnog dana dječje književnosti • obilježavanje Dana zdravlja • obilježavanje Dana planeta Zemlje • sudjelovanje na županijskim natjecanjima 	voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji i razredne zajednice
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • proslava Dana škole • obilježavanje Svjetskog dana smijeha (7.5.) • obilježavanje Majčinog dana (8.5.) • obilježavanje Dana Europe (9.5.) • obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama (11.5.) • obilježavanje Međunarodnog dana obitelji • obilježavanje Dana spomena na hrvatske žrtve u borbi za slobodu i neovisnost (16.5.) • obilježavanje Međunarodnog dana kulturne raznovrsnosti (21.5.) • obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22.5.) • obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (31.5.) 	voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji i razredne zajednice

LIPANJ	<ul style="list-style-type: none">• završna školska svečanost – proglašenje učenika generacije i nagrađivanje najboljih učenika• obilježavanje Svjetskog dana čovjekova okoliša (5.6.)	voditelji aktivnosti razrednici i razredne zajednice
--------	---	--

Školski kurikulum prihvaćen je na sjednici Školskog odbora održanoj 5. listopada 2022. godine.

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2170-55-01-22-2

V.d. Ravnatelja:

Venelin Mehić, prof.