

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN 94/15, 3/17), Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/2010, NN 82/2019), Kućnog reda i Statuta, Učiteljsko vijeće Osnovne škole „Vladimir Gortan“ (u daljnjem tekstu Škola) na sjednici održanoj dana 6. rujna 2019. godine, donosi

Kriterije za vrednovanje vladanja učenika

Članak 1.

Vrednovanje vladanja učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika i postignutim kompetencijama prema unaprijed definiranim i prihvaćenim načinima, postupcima i elementima.

Sastavnice su:

- praćenje, tj. sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika prema prethodno utvrđenim elementima od strane razrednika, učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole;
- provjeravanje, tj. procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija na temelju praćenja na sjednicama razrednih vijeća, školskih povjerenstava te individualnim razgovorima s roditeljima i učenicima;
- ocjenjivanje, tj. pridavanje opisne vrijednosti *uzorno, dobro, loše* rezultatima praćenja učenikovog ponašanja prema sastavnicama ocjenjivanja vladanja.

Članak 2.

Bilješke o ponašanju učenika unosit će se u e-Dnevnik razrednu knjigu. Ista bilješka unosit će se na dva mjesta: kao napomena u dnevniku rada i bilješka predmetnog učitelja u imeniku. Svi članovi Razrednog vijeća mogu upisati svoje opaske, kritike ili pohvale za svakog učenika u razrednom odjelu. Iznimno, bilješka se može upisati samo kao napomena u Dnevniku rada (upisuje razrednik za neprimjerena ponašanja u prostorima Škole izvan nastavnog procesa).

Bilješka sadrži podatke o učeniku, mjesto i vrijeme ponašanja/događaja i opis ponašanja. Bilješke treba voditi stručno te jasno i razumljivo za roditelje i učenike. Sadržaj bilješke ne smije vrijeđati i etiketirati učenika.

O zapisanim bilješkama roditelje informira razrednik.

Članak 3.

Učenici koji postižu iznimne rezultate mogu biti usmeno i pisano pohvaljeni. Pregledom pohvala u e-Dnevnik razrednoj knjizi učenici mogu biti nagrađeni na kraju školske godine.

Članak 4.

Usmenu pohvalu izriče razrednik, pisanu pohvalu Razredno vijeće, a nagradu dodjeljuje Učiteljsko vijeće.

Članak 5.

Pedagoške mjere zbog povreda dužnosti, neispunjavanja obveza i nasilničkog ponašanja u osnovnoj školi su: opomena, ukor, strogi ukor i preseljenje u drugu školu.

Članak 6.

Pedagoške mjere donose se temeljem Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i evidencije ponašanja u e-Dnevnik razrednoj knjizi.

Prije upisivanja u e-Dnevnik razrednu knjigu, učitelj opominje učenika.

Težina neprihvatljivog ponašanja uvjetuje hoće li se opomena samo izreći ili će se neprihvatljivo ponašanje

upisati u e-Dnevnik razrednu knjigu sukladno Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera. Neprihvatljiva ponašanja na temelju kojih se izriču pedagoške mjere iz Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera članka 1. stavka 5. ovisno o težini dijele se na: lakša, teža, teška i osobito teška.

Članak 7.

Odredbama iz navedenog pravilnika dodaje se i izgovaranje pogrđnih riječi i psovki te neprimjereno gestikuliranje.

Članak 8.

Ako učenik nastavi s ometanjem odgojno-obrazovnog rada nakon više upozorenja učitelja, njegovo ponašanje zapisuje se u e-Dnevnik razrednu knjigu u skladu s člankom 2.

Članak 9.

Ako je ponašanje sukladno Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera iz područja težih naravi, učitelj nije dužan slijediti ranije navedene postupke, već u suradnji s ravnateljem i stručnom službom Škole može neposredno poduzeti radnje za izricanje odgovarajuće pedagoške mjere.

Članak 10.

Učenik ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrednovanja vladanja. Učenik je dužan pridržavati se svih pravila koja se odnose na načine i postupke vrednovanja te na pravila ponašanja učenika u Školi.

Ako se učenik ne pridržava pravila, učitelj / razrednik / stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku / Razrednom vijeću / Učiteljskom vijeću, koji/koje može donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku.

Članak 11.

Razrednik ima obvezu na početku školske godine, na satu razrednika, informirati učenike o kriterijima za vrednovanje vladanja učenika.

Članak 12.

Roditelj ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrednovanja vladanja. O načinima i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima.

Članak 13.

Razrednik redovito informira roditelje o vladanju učenika, dogovara i poduzima mjere za unapređivanje vladanja te vodi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će i zbog čega ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine.

Članak 14.

Ponašanje učenika prati se tijekom tekućeg obrazovnog razdoblja. Ako se na kraju obrazovnog razdoblja procijeni napredak učenika u ponašanju, na sjednici Razrednog vijeća može se učenikovo vladanje ocijeniti sljedećom višom ocjenom.

Članak 15.

Ista pedagoška mjera može se izreći najviše dva puta tijekom nastavne godine. U slučaju da učenik ponovi neprihvatljivo ponašanje, izriče se pedagoška mjera sljedeće težine sukladno Pravilniku o kriterijima za

izricanje pedagoških mjera.

Članak 16.

Aktivnosti u procesu vrednovanja razvoja ponašanja učenika provode učitelji, razrednici i stručni suradnici transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakom učeniku jednaku priliku.

Članak 17.

Načine, postupke i elemente vrednovanja učenika s teškoćama, koji savladavaju individualne programe i posebne kurikulume, uključujući i vladanje, učitelji / stručni suradnici trebaju primjeriti dobi, socioekonomskim prilikama, teškoći i osobnosti učenika.

Pri primjeni ovih Kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom, obiteljskom i socijalnom stanju učenika.

Članak 18.

Ocjenu vladanja učenika utvrđuje Razredno vijeće na prijedlog razrednika.

U zapisniku sjednice tog Razrednog vijeća razrednik po potrebi navodi naglaske i zaključke iz rasprave o ocjeni vladanja za pojedinog učenika, ako ne postoji suglasnost oko ocjene.

Članak 19.

Ako učenik i dalje odbija poštivati pravila i popraviti obrasce ponašanja, slijede pedagoške mjere uvrštene u Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

Članak 20.

Ravnatelj i stručni suradnici Škole dužni su tijekom nastavne godine pratiti provođenje odredbi ovog dokumenta.

Ravnatelj je dužan razmotriti svaku imenom i prezimenom potpisanu predstavku roditelja / skrbnika koja se odnosi na načine i postupke vrednovanja vladanja učenika. Nepotpisane predstavke neće se razmatrati.

Članak 21.

Načini, postupci i elementi vrednovanja vladanja učenika dostupni su učenicima i roditeljima na web-stranici Škole.

Članak 22.

Načini, postupci i elementi vrednovanja vladanja učenika proizlaze iz Nastavnog plana i programa Škole, Školskog kurikulumu, ovog Pravilnika i pravila ponašanja učenika koje Škola određuje Kućnim redom Škole.

Članak 23.

Ponašanje učenika procjenjuje se u pet kategorija:

- opće odredbe
- odnos učenika prema nastavnom radu i učenju
- odnos učenika prema drugim učenicima
- odnos učenika prema učiteljima i ostalim djelatnicima
- odnos učenika prema imovini, društvenom i prirodnom okruženju te zdravstvenoj zaštiti.

Članak 24.

1. Opće odredbe:

Uzorno vladanje	Dobro vladanje	Loše vladanje
<ul style="list-style-type: none">Učenik poštuje druge učenike, učitelje i ostale djelatnike škole, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Kućni red i Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, zalaže se u školskim i izvannastavnim aktivnostima, motivira druge učenike svojim primjerom kroz prevenciju nasilja i njegovanje ekološke svijesti.Nakon mjere opomene učenik je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje. Nije mu bila izrečena mjera ukora ili strogog ukora.	<ul style="list-style-type: none">Pravila ponašanja u školi djelomično poštuje kao i Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Kućni red i Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, nedovoljno se zalaže u školskim aktivnostima, što je evidentirano u najmanje sedam opaski u e-Dnevnik razrednoj knjiziIzrečena mu je pedagoška mjera opomene.Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili strogog ukora, a nakon toga je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje.	<ul style="list-style-type: none">Učenik ponavlja nepoštivanje Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Kućnog reda i Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, nepoštivanje učitelja, učenika i ostalih djelatnika škole.Izrečena mu je pedagoška mjera ukora i strogog ukoraUnatoč izrečenoj pedagoškoj mjeri nije ispravio sankcionirano ponašanje.

2. Odnos učenika prema nastavnom radu i učenju:

Uzorno vladanje	Dobro vladanje	Loše vladanje
<ul style="list-style-type: none">Učenik redovito pohađa nastavu i sudjeluje u ostalim školskim aktivnostima.Izostanci su uglavnom opravdani, nije neopravdano izostao više od 0,5% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.	<ul style="list-style-type: none">Učenik pohađa nastavu i ostale aktivnosti, nije neopravdano izostao više od 1% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.	<ul style="list-style-type: none">Učenik neredovito pohađa nastavu i neopravdano je izostao više od 1% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.

<ul style="list-style-type: none"> • Učenik se primjerno odnosi prema učenju i radu. Učenik na satu surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik ima sedam ili više opaski u e-Dnevnik razrednoj knjizi u kojima stoji kako ne prati ili ometa nastavu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kod učenika je unatoč opomenama kontinuirano prisutan loš i nemaran odnos prema učenju i radu.
<ul style="list-style-type: none"> • Učenik poštuje pravilnicima propisana pravila ponašanja. • Učenik izvršava dogovorene zadatke (nošenje pribora, opreme, domaći uratci...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik je opomenut (što je u e-Dnevniku evidentirano sedam ili više puta) zbog nepoštivanja propisanih pravila. • Učenik ne izvršava dogovorene zadatke (nošenje pribora, opreme, domaći uratci...), što je evidentirano sedam ili više puta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik ne poštuje propisana pravila. • Dogovorene zadatke ne izvršava. Vrlo rijetko nosi ili uopće ne nosi pribor i opremu za rad.

3. Odnos učenika prema drugim učenicima:

Uzorno vladanje	Dobro vladanje	Loše vladanje
<ul style="list-style-type: none"> • Učenik ne ometa druge učenike u praćenju nastave. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kod učenika je u e-Dnevnik razrednoj knjizi sedam ili više puta evidentirano ometanje drugih učenika u praćenju nastave. 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik učestalo ometa druge učenike.
<ul style="list-style-type: none"> • Učenik druge učenike ne ugrožava, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti i ne psuje te poštuje prava drugih učenika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike te ne poštuje njihova prava što je i evidentirano od strane učitelja najmanje sedam puta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik učestalo ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike i ne poštuje tuđa prava.
<ul style="list-style-type: none"> • Učenik ne izaziva sukobe i poštuje pravila timskog rada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik izaziva sukobe ili sudjeluje u sukobima te odbija pravila timskog rada što je i evidentirano od strane učitelja najmanje sedam puta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik učestalo izaziva sukobe. Nikada ne poštuje pravila timskog rada

4. Odnos učenika prema učiteljima i ostalim djelatnicima:

Uzorno vladanje	Dobro vladanje	Loše vladanje
<ul style="list-style-type: none"> Učenik pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenik se ogлуšio najmanje sedam puta na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenik negativno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju.
<ul style="list-style-type: none"> Učenik uvažava sve učitelje i ostale zaposlenike Škole te na primjeren način komunicira s njima. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenik uvažava samo predmetne učitelje i s njima primjerenom komunicira, a ostale ne uvažava, što je u e-Dnevniku evidentirano sedam ili više puta. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenik ne uvažava i ne poštuje učitelje, njegova komunikacija s učiteljima i drugim djelatnicima Škole je neprimjerena.
<ul style="list-style-type: none"> Učenik svojim ponašanjem ne ugrožava svoju sigurnost i sigurnost učitelja te svih ostalih zaposlenika. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenik je upozoren, što je i evidentirano, zbog ugrožavanja svoje sigurnosti, sigurnosti učitelja te svih ostalih zaposlenika. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenik svojim ponašanjem ugrožava svoju sigurnost i sigurnost učitelja i svih ostalih zaposlenika.
<ul style="list-style-type: none"> Učenik prihvaća odgovornost za svoje postupke. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenik ponekad prihvaća odgovornost za svoje postupke, ali greške učestalo ponavlja, što je u e-Dnevniku evidentirano sedam ili više puta. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenik ne prihvaća odgovornost za svoje postupke.

5. Odnos učenika prema imovini, društvenom i prirodnom okruženju te zdravstvenoj zaštiti:

Uzorno vladanje	Dobro vladanje	Loše vladanje
<ul style="list-style-type: none"> Učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...). 	<ul style="list-style-type: none"> Učenik je upozoren zbog pokušaja uništavanja imovine (učenika, školske, osobne, društvene...), što je i evidentirano u e-Dnevniku. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenik uništava imovinu (učenika, školsku, osobnu, društvenu...).
<ul style="list-style-type: none"> Učenik doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...). 	<ul style="list-style-type: none"> Učenik se neprimjerenom ponaša u raznim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...) što je evidentirano u e-Dnevniku. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenik narušava ugled škole (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...).
<ul style="list-style-type: none"> Učenik poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole. 	<ul style="list-style-type: none"> Učenik se ogлуšio na zabranu unošenja zabranjenih sredstava (cigarete, petarde...) u unutrašnji ili 	<ul style="list-style-type: none"> Učenik učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole.

	vanjski prostor škole, što je evidentirano u e-Dnevniku.	
<ul style="list-style-type: none"> • Učenik poštuje različitosti, iskazuje toleranciju, uvažava manjine i ukazuje na nepoštivanje i kršenje ljudskih prava. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kod učenika je u e-Dnevniku evidentirano nepoštivanje različitosti, netolerancija i nepoštivanje manjina te prikrivanje nepoštivanja i kršenja ljudskih prava. 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik ne poštuje različitosti, ne iskazuje toleranciju, ne uvažava manjine i ne ukazuje na nepoštivanje i kršenje ljudskih prava.
<ul style="list-style-type: none"> • Učenik posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik posjeduje tek djelomice razvijenu ekološku svijest (ne vodi uvijek računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša...), što je evidentirano najmanje sedam puta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik ne posjeduje razvijenu ekološku svijest i ne ponaša se u skladu s tim (ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša...).

Članak 25.

Početna je ocjena vladanja učenika najviša ocjena, koja se postupno, u skladu s prethodno navedenim kriterijima, snižava.

Članak 26.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.